

# **SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Na podstawie:

- 1) Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. Z 2006 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2168 oraz z 2017r. poz. 60, 949 i 1292),
- 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017r., poz. 1534).

Dokument zawiera:

- zasady i kryteria oceniania,
- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii wynikających z realizowanego programu nauczania,
- warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji dla bezpieczeństwa.

*Dorota Śnitko*

## Zasady i kryteria oceniania

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Oceny są jawne dla ucznia.
3. Nauczyciel na zajęciach lekcyjnych uzasadnia ustnie uczniowi oceny bieżące, śródroczne, roczne.
4. Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciel udostępnia uczniowi sprawdzone i ocenione prace pisemne.
5. Wszystkie prace pisemne uczniów są gromadzone przez nauczyciela do końca zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym. Rodzice mogą otrzymać je do wglądu podczas konsultacji indywidualnych.
6. Na koniec semestru/ roku szkolnego nauczyciel nie przewiduje sprawdzianu zaliczeniowego. Ocena semestralna/ roczna jest wystawiana za pracę w całym semestrze/ roku szkolnym.

## Sposoby bieżącego sprawdzania postępów uczniów

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają następujące formy pracy uczniowskiej:

### Prace pisemne

1. Kartkówki  
Obejmują materiał z jednego, dwóch lub trzech ostatnich tematów.
2. Sprawdziany  
Obejmują materiał z większej partii materiału, np. z całego działu. Są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nauczyciel zapowiada sprawdzian z tygodniowym wyprzedzeniem.

O terminach zapowiedzianych kartkówek oraz sprawdzianów rodzice zostaną poinformowani w dzienniku elektronicznym.

Uczeń, który z przyczyn losowych nie pisał zapowiedzianej pracy, powinien uzgodnić z nauczycielem termin i formę jej zaliczenia. Prace pisemne są oceniane w skali punktowej, przeliczanej na oceny w skali 1-6 według następujących zasad:

0% - 29%	- niedostateczny
30% - 49%	- dopuszczający
50% - 74%	- dostateczny
75% - 89%	- dobry
90% - 95%	- bardzo dobry
96% - 100%	- celujący

W ocenianiu prac pisemnych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach dopuszczających, dostatecznych, dobrych i bardzo dobrych, gdzie „+” oznacza uzyskanie przez ucznia maksymalnej liczby punktów procentowych na daną ocenę, natomiast znak „-” minimalną liczbę tych punktów. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek można poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania ich przez nauczyciela. Poprawa oceny niedostatecznej otrzymanej ze sprawdzianu jest dobrowolna.

## **Wypowiedzi ustne**

Nauczyciel może zapytać ucznia na każdej lekcji. Zakres odpowiedzi obejmuje problematykę z ostatniej jednostki tematycznej. W przypadku lekcji powtórzeniowych z całości utrwalanego materiału.

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji bez negatywnych następstw. Nie przygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Za wypowiedź ustną uczeń może otrzymać ocenę w postaci stopnia, znaku „+” lub „-”. Trzy znaki „+” odpowiadają ocenie bardzo dobrej a trzy znaki „-” ocenie niedostatecznej. Oceny z wypowiedzi nie podlegają poprawie.

## **Prace domowe**

Prace domowe będą kontrolowane i oceniane. Brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, w którym należało wykonać zadanie domowe jest równoznaczne z brakiem pracy domowej. Nieodrobienie pracy domowej i niezgłoszenie tego faktu w formie usprawiedliwienia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak podręcznika nie uniemożliwia przeprowadzenia lekcji jedynie utrudnia uczniowi korzystanie z niej w pełni, więc nie oznacza, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji.

## **Praca na lekcji**

1. Grupowa  
Będzie oceniana wg ustalanych kryteriów w zależności od rodzaju i metody pracy.
2. Samodzielna  
Duży udział w lekcji zostanie nagrodzony oceną bardzo dobrą, mniejszy udział znakiem „+”. Trzy znaki „+” są równoznaczne ocenie bardzo dobrej.  
Pod koniec lekcji uczniowie dokonują oceny swojego zaangażowania. Samoocena służy jedynie uczniowi i ma na celu podniesienie odpowiedzialności ucznia za uczestnictwo w lekcji.

Uczeń, który opuścił zajęcia lekcyjne jest zobowiązany do uzupełnienia swoich wiadomości oraz notatek w zeszycie. W przypadku długiej nieobecności termin i formę nadrobienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.

## **Praca samodzielna (obserwacje, referaty, plansze, udział w konkursach itp.), czynności polecane przez nauczyciela.**

Przy wystawianiu oceny za samodzielnie prowadzone obserwacje, prace tematyczne czy inne dodatkowe prace, ważny jest fakt podjęcia przez ucznia aktywności, zaangażowanie oraz wielkość czynionych postępów.

## **Sprawdzanie i ocenianie sumujące ucznia**

Za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym uczeń otrzymuje oceny: śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia je na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (waga 3) i kartkówek (waga 2) a w drugiej kolejności oceny z odpowiedzi, ćwiczeń praktycznych, projektów.

Istotne jest zaangażowanie ucznia w proces nauczania się - uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania.

## Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa wynikających z realizowanego programu nauczania

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusję</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

## **Warunki i tryb uzyskiwania otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji dla bezpieczeństwa**

1. Ocena klasyfikacyjna jest wystawiona w oparciu o oceny bieżące, ale nie jest ich średnią arytmetyczną. Większą wagę przywiązuje się do ocen za pracę wymagającą wykorzystania i stosowania przyswojonej wiedzy oraz długotrwałej i systematycznej pracy.
2. Rodzice ucznia ubiegającego się o poprawę rocznej oceny składają pisemną prośbę do nauczyciela za pośrednictwem sekretariatu szkoły w ciągu 7 dni od daty konsultacji, na których wychowawca informował o przewidywanych ocenach.
3. Uczeń może poprawić ocenę tylko o jeden stopień.
4. Ocenę roczną może poprawić uczeń, który za pierwszy okres otrzymał wnioskowaną ocenę.
5. Uczeń nie może się ubiegać o ocenę celującą w trybie warunkowym.
6. O poprawę oceny może ubiegać się uczeń, którego średnia ocen ze sprawdzianów jest niższa najwyżej o 0,6 stopnia od wnioskowanej oceny oraz spełnia on większość ogólnych wymagań programowych na pożądaną ocenę.
7. Uczeń ubiegający się o poprawę rocznej przewidywanej oceny wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu treści programowych, które nie zostały zaliczone na pożądaną ocenę w ciągu semestru.
8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności odbywa się w formie pisemnej. Nauczyciel przygotowuje zadania na piśmie po konsultacji z innym nauczycielem tego przedmiotu lub przewodniczącym zespołu.
9. W ciągu trzech dni od uzyskania informacji o złożonym wniosku nauczyciel przedstawia rodzicom w formie pisemnej warunki i termin poprawy ocen.