

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- rozpoznaje i opisuje działania elementów środowiska technicznego.
- opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje
- wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne)
- posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej
- zna zasady zdrowego odżywiania się
- posługuje się sprzętem technicznym
- oblicza współczynnika masy ciała
- zna elementy instalacji wodno-kanalizacyjnej
- zna sposoby ogrzewania mieszkań
- zna definicję prądu elektrycznego
- zna środki ostrożności podczas korzystania z urządzeń gazowych
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych
- zna sposoby ogrzewania mieszkań
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy
- nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,
- pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- często jest nieprzygotowany

Ocena „dostateczna”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- projektuje umeblowanie mieszkania
- zna zasady racjonalnego urządzania kuchni
- zna zasady Savoir-vivre przy stole
- zna dzienne proporcje składników odżywczych w racjonalnej diecie
- wymienia elementy instalacji wodno-kanalizacyjnej
- wie co to obwód elektryczny
- umie bezpiecznie obsługiwać urządzenia AGD
- zna rodzaje przekładni
- zna sposoby przedstawiania urządzeń technicznych
- umie wymienić funkcje regulacyjne w wybranych urządzeniach
- jest bierny, nie zabiera głosu,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- wykonuje polecenia nauczyciela
- potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego
- zna zasady prawidłowego przechowywania produktów spożywczych,
- zna elementy wystroju stołu
- wie co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej,
- umie zaplanować posiłki w ciągu dnia
- zna zasady zdrowego odżywiania
- wie co to jest BMI
- zna sposoby postępowania w razie awarii w domu
- wie jak zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania
- umie narysować prosty obwód elektryczny
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie
- potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek
- posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- starannie dokumentuje swoje działania w zeszycie przedmiotowym
- napotykając trudności, prosi o pomoc,
- potrafi współpracować z innymi,
- zdarzają mu się pojedyncze nieprzygotowania do lekcji

Ocena „bardzo dobry”

Ocena „bardzo dobry” Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- projektuje mieszkanie i wyposażenia wnętrza
- wie jak nie marnować żywności
- potrafi obliczyć BMI
- umie wykonać kompozycje z serwetki
- umie planować tygodniowe zapotrzebowanie kaloryczne dziecka w wieku szkolnym.
- zna sposoby dostarczania wody do domów
- wymienia systemy grzewcze w domu
- zna budowę obwodu elektrycznego
- zna budowę wybranych urządzeń z gospodarstwa domowego
- zna zastosowanie termostatu, hydrostatu i programatora
- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- terminowo oddaje prace wytwórcze,

- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie
- zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek
- posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotyka trudności, podejmuje próby ich przewyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc
- gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,
- potrafi kierować pracą innych (w grupie)
- zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, nakrętek, makulatury,
- bierze udział w konkursach technicznych, plastyczno-technicznych,
- umie wykonać schematy blokowe
- rysuje zespół napędowy i roboczy urządzeń technicznych
- potrafi wykonać samodzielnie przedmioty użytkowe z różnych materiałów
- jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,
- inspiruje innych do aktywności,
- proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)