

Matematyka Klasa 8

						Opis osiągnięć
						Część pierwsza
Stopień						Dział programowy: Potęgi i pierwiastki
6	5	4	3	2	Uczeń:	
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza wartości potęg o wykładniku całkowitym dodatnim i całkowitej podstawie 	
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza wartość dwuargumentowego wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje regułę mnożenia lub dzielenia potęg o tym samym wykładniku całkowitym dodatnim 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje regułę mnożenia lub dzielenia potęg o tej samej podstawie i wykładniku całkowitym dodatnim 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje regułę potęgowania potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje notację wykładniczą do przedstawiania bardzo dużych i małych liczb 	
					<ul style="list-style-type: none"> • przekształca proste wyrażenia algebraiczne, np. z jedną zmienną, z zastosowaniem reguł potęgowania o wykładniku całkowitym dodatnim 	
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które są odpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje regułę mnożenia lub dzielenia dwóch pierwiastków drugiego lub trzeciego stopnia 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozkłada całkowitą liczbę podpierwiastkową w pierwiastkach kwadratowych i sześciennych na dwa czynniki takie, aby jeden czynnik był odpowiednio kwadratem lub sześcianem liczby całkowitej 	
					<ul style="list-style-type: none"> • włącza czynnik naturalny przed znak pierwiastka i włącza czynnik naturalny pod znak pierwiastka 	
					<ul style="list-style-type: none"> • określa przybliżoną wartość liczby przedstawionej za pomocą pierwiastka drugiego lub trzeciego stopnia 	
					<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje kalkulator do potęgowania i pierwiastkowania 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje łącznie wzory dotyczące mnożenia, dzielenia, potęgowania potęg o wykładniku naturalnym do obliczania wartości prostego wyrażenia 	
					<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia potęgę o wykładniku naturalnym w postaci iloczynu potęg lub ilorazu potęg, lub w postaci potęgi potęgi 	
					<ul style="list-style-type: none"> • wyraża za pomocą notacji wykładniczej o wykładniku całkowitym podstawowe jednostki miar 	
					<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje liczbę najmniejszą i największą w zbiorze liczb zawierającym potęgi o wykładniku naturalnym 	
					<ul style="list-style-type: none"> • włącza czynnik liczbowy przed znak pierwiastka i włącza czynnik liczbowy pod znak pierwiastka 	
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza pierwiastek z iloczynu i ilorazu oraz przedstawia pierwiastek w postaci iloczynu lub ilorazu pierwiastków 	
					<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje liczbę najmniejszą i największą w zbiorze liczb zawierającym pierwiastki 	
					<ul style="list-style-type: none"> • podaje własnymi słowami definicje: potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim, pierwiastka kwadratowego i sześciennego 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje łącznie wszystkie twierdzenia dotyczące potęgowania o wykładniku naturalnym do obliczania wartości złożonych wyrażeń 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem notacji wykładniczej wyrażającej bardzo duże i bardzo małe liczby 	
					<ul style="list-style-type: none"> • szacuje wartości wyrażeń zawierających potęgi o wykładniku naturalnym oraz pierwiastki drugiego i trzeciego stopnia 	
					<ul style="list-style-type: none"> • porównuje wartości potęg lub pierwiastków 	
					<ul style="list-style-type: none"> • porządkuje, np. w ciąg rosnący, zbiór potęg o wykładniku naturalnym i pierwiastków 	

65432

Opis osiągnięć

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• stosuje łącznie wszystkie twierdzenia dotyczące potęgowania i pierwiastkowania do obliczania wartości złożonych wyrażeń |
| | <ul style="list-style-type: none">• usuwa niewymierność z mianownika ułamka |
| | <ul style="list-style-type: none">• rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, np. zadania na dowodzenie z zastosowaniem potęg o wykładniku naturalnym i pierwiastków |
| | <ul style="list-style-type: none">• zapisuje wszystkie wzory z rozdziału <i>Potęgi i pierwiastki</i> oraz opisuje je poprawnym językiem matematycznym |
| | <ul style="list-style-type: none">• oszacowuje bez użycia kalkulatora wartości złożonych wyrażeń zawierających działania na potęgach o wykładniku naturalnym oraz pierwiastkach |
| | <ul style="list-style-type: none">• rozwiązuje zadania-problemy, np. dotyczące badania podzielności liczb podanych w postaci wyrażenia zawierającego potęgi o wykładniku naturalnym |
| | <ul style="list-style-type: none">• rozwiązuje równania, w których niewiadoma jest liczbą podpierwiastkową lub czynnikiem przed pierwiastkiem, lub wykładnikiem potęgi |

						Opis osiągnięć
Stopień						Dział programowy: Własności figur płaskich Uczeń:
6	5	4	3	2		
						<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wielokąty foremne i podaje ich nazwy • stosuje wzory na obliczanie długości przekątnej kwadratu i wysokości trójkąta równobocznego w prostych zadaniach • stosuje wzory na obliczanie pól kwadratu, trójkąta równobocznego i sześciokąta foremnego w prostych zadaniach • rozpoznaje wielokąty wypukłe i wklęsłe • oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów • dla danych dwóch punktów kratowych stosuje regułę wyznaczania innych punktów kratowych należących do prostej przechodzącej przez te punkty • stosuje własności wielokątów foremnych do rozwiązywania nieskomplikowanych zadań • oblicza miarę kąta pięciokąta i sześciokąta foremnego • wyznacza osie symetrii trójkąta, czworokąta, pięciokąta i sześciokąta foremnego • wyznacza przekątne czworokąta, pięciokąta i sześciokąta foremnego • stosuje własności trójkątów prostokątnych o kątach ostrych 45°, 45° oraz 30°, 60° do rozwiązywania nieskomplikowanych zadań
						<ul style="list-style-type: none"> • podaje własnymi słowami definicje wielokątów: foremnych, wypukłych i wklęsłych • oblicza miarę kąta dowolnego wielokąta foremnego • podaje liczbę osi symetrii dowolnego wielokąta foremnego • stosuje wzory na obliczanie długości przekątnej kwadratu i wysokości trójkąta do rozwiązywania złożonych zadań • stosuje zależności między długościami boków w trójkątach prostokątnych o kątach ostrych 45°, 45° oraz 30°, 60° do rozwiązywania złożonych zadań
						<ul style="list-style-type: none"> • podaje liczbę przekątnych dowolnego wielokąta foremnego • wyprowadza wzory na obliczanie długości przekątnej kwadratu i dłuższej przekątnej sześciokąta foremnego oraz wysokości trójkąta równobocznego • wyprowadza wzory na obliczanie pola trójkąta równobocznego i sześciokąta foremnego • rozwiązuje złożone zadania z wykorzystaniem własności różnych wielokątów wypukłych i wklęsłych • wyznacza współrzędne kolejnych współliniowych punktów kratowych w układzie współrzędnych • rozpoznaje, kiedy zastosowanie reguły otrzymywania współliniowych punktów kratowych daje kolejne punkty, a kiedy nie

						Opis osiągnięć
Stopień						Dział programowy: Rachunek algebraiczny i równania
6	5	4	3	2	Uczeń:	
					<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje wyniki prostych działań w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza wartość liczbową prostych wyrażeń algebraicznych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • mnoży sumy algebraiczne przez jednomian i dodaje wyrażenia powstałe z mnożenia sum algebraicznych przez jednomian – proste przykłady 	
					<ul style="list-style-type: none"> • mnoży dwumian przez dwumian, dokonując redukcji wyrazów podobnych – proste przykłady 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje proste równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, np. z obliczeniami procentowymi 	
					<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje zależności przedstawione słownie lub na rysunku w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje równania, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą 	
					<ul style="list-style-type: none"> • przekształca proste wzory, aby wyznaczyć zadaną wielkość we wzorach geometrycznych (np. pól figur) i fizycznych (np. dotyczących prędkości, drogi i czasu) 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, np. z obliczeniami procentowymi 	
					<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje rozwiązania typowych zadań tekstowych w postaci wyrażeń algebraicznych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania przedstawione w postaci rysunku lub opisane słownie z zastosowaniem mnożenia sumy algebraicznej przez jednomian 	
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza wartość liczbową złożonych wyrażeń algebraicznych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, które mają jedno rozwiązanie, nieskończenie wiele rozwiązań albo nie mają rozwiązania 	
					<ul style="list-style-type: none"> • przekształca wzory o złożonej strukturze, aby wyznaczyć zadaną wielkość 	
					<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje rozwiązania złożonych zadań tekstowych w postaci wyrażeń algebraicznych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • podnosi dwumian do kwadratu 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje równania, które wymagają wielu przekształceń, aby je doprowadzić do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje złożone zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, np. z obliczeniami dotyczącymi punktów procentowych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • odkrywa reguły opisane słownie i przedstawia je w postaci wyrażeń algebraicznych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • ustala reguły: mnożenia jednomianu przez sumę algebraiczną oraz mnożenia dwóch sum algebraicznych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • odkrywa wzory skróconego mnożenia na kwadrat sumy i różnicy dwóch liczb oraz na różnicę kwadratów dwóch liczb 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje rachunek algebraiczny do rozwiązywania zadań na dowodzenie 	

Opis osiągnięć					
Dział programowy: Bryły					
Uczeń:					
Stopień					
6	5	4	3	2	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje graniastosłupy proste, prawidłowe i pochyłe
					<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje podstawowe elementy graniastosłupów (np. krawędzie, wysokość, wysokości ścian bocznych, przekątne)
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza pola powierzchni i objętości graniastosłupów prostych i prawidłowych – proste przypadki
					<ul style="list-style-type: none"> • wśród różnych brył wyróżnia ostrosłupy i podaje przykłady takich brył np. w architekturze, otoczeniu
					<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje ostrosłupy prawidłowe
					<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje podstawowe elementy ostrosłupów (np. krawędzie podstawy, krawędzie boczne, wysokość bryły, wysokości ścian bocznych)
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza pole powierzchni i objętość ostrosłupów prawidłowych oraz takich, które nie są prawidłowe – proste przypadki
					<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia bryły obrotowe wśród innych brył
					<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył
					<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje oś obrotu bryły obrotowej
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje wzór na długość przekątnej sześciangu
					<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy różnych ostrosłupów
					<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje siatki ostrosłupów
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje typowe zadania o tematyce praktycznej z zastosowaniem własności graniastosłupów i ostrosłupów oraz brył obrotowych takich jak walec, stożek i kula
					<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza na modelu podstawowe przekroje: graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje typowe zadania o tematyce praktycznej z zastosowaniem obliczania pola powierzchni i objętości graniastosłupów i ostrosłupów
					<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje twierdzenie Pitagorasa do obliczania długości odcinków w ostrosłupach i graniastosłupach
					<ul style="list-style-type: none"> • zaznacza na rysunkach graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych ich przekroje oraz rozwiązuje zadania dotyczące tych przekrojów
					<ul style="list-style-type: none"> • rysuje podstawowe przekroje brył w rzeczywistych wymiarach
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje złożone zadania o tematyce praktycznej z zastosowaniem obliczania pola powierzchni i objętości graniastosłupów i ostrosłupów
					<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza liczbę przekątnych dowolnego graniastosłupa
					<ul style="list-style-type: none"> • wyprowadza wzór na długość przekątnej sześciangu
					<ul style="list-style-type: none"> • rysuje graniastosłupy i ostrosłupy oraz ich siatki
					<ul style="list-style-type: none"> • rysuje walce, stożki i kule
					<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje przekroje osiowe i poprzeczne brył obrotowych
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje własności trójkątów prostokątnych o kątach ostrych 45°, 45° oraz 30°, 60° do obliczania długości odcinków w graniastosłupach i ostrosłupach
					<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje własności graniastosłupów, ostrosłupów i brył obrotowych w nietypowych zadaniach

Opis osiągnięć					
Dział programowy: Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa					
Uczeń:					
Stopień					
6	5	4	3	2	
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza, ile jest obiektów o danej własności dogodną dla siebie metodą w prostych przypadkach, np. ile jest: liczb naturalnych dwucyfrowych, trzycyfrowych, dzielników dwucyfrowej liczby naturalnej, dwucyfrowych liczb pierwszych (złożonych)
					<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadza proste doświadczenia losowe polegające np. na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul i zapisuje ich wyniki w dogodny dla siebie sposób
					<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje zdarzenia pewne i niemożliwe w doświadczeniach losowych polegających na jednokrotnym rzucie monetą, sześcienną kostką do gry, kostką wielościenną lub na jednokrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul
					<ul style="list-style-type: none"> • znajduje liczbę zdarzeń elementarnych sprzyjających pewnemu zdarzeniu w doświadczeniach losowych opisanych wyżej, a także wypisuje te zdarzenia w dogodny dla siebie sposób
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych polegających na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul
					<ul style="list-style-type: none"> • analizuje wyniki prostych doświadczeń losowych polegających np. na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul
					<ul style="list-style-type: none"> • analizuje wyniki doświadczeń losowych przedstawionych w postaci drzewa
					<ul style="list-style-type: none"> • wyprowadza wzór na liczbę kolejnych elementów skończonych zbiorów liczbowych i stosuje go do rozwiązywania zadań
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza, ile jest liczb o danej własności dogodną dla siebie metodą – trudniejsze przypadki, np. liczbę reszt z dzielenia dowolnej liczby naturalnej przez daną liczbę jednocyfrową
					<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia wyniki doświadczenia losowego różnymi sposobami, np. za pomocą tabeli liczebności, tabeli częstości, diagramów słupkowych, kołowych procentowych
					<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia wyniki doświadczenia losowego za pomocą drzewa
					<ul style="list-style-type: none"> • znajduje liczbę zdarzeń sprzyjających pewnemu zdarzeniu w doświadczeniach losowych polegających na rzucie innymi kostkami niż sześcienna kostka do gry, a także wypisuje te zdarzenia
					<ul style="list-style-type: none"> • podaje, jaką minimalną i jaką maksymalną wartość może mieć prawdopodobieństwo zdarzenia w dowolnym doświadczeniu losowym
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych polegających na rzucie innymi kostkami niż sześcienna kostka do gry
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje problemy, wykorzystując pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza, ile jest liczb x spełniających warunki: $a \times b$, $a < x < b$, $a \times b$, $a < x < b$, gdzie a i b są liczbami całkowitymi

Opis osiągnięć					
Część trzecia					
Dział programowy: Okrąg, koło i pierścień kołowy					
Uczeń:					
Stopień					
6	5	4	3	2	
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza długość okręgu i pole koła o danym promieniu lub danej średnicy, korzystając ze wzorów • oblicza pole pierścienia kołowego o danych promieniach lub średnicach obu okręgów tworzących pierścień, korzystając ze wzoru
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza promień lub średnicę okręgu o danej długości okręgu – proste przypadki
					<ul style="list-style-type: none"> • oblicza promień lub średnicę koła o danym polu – proste przypadki
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje proste zadania o treści praktycznej z zastosowaniem obliczania długości okręgu i pola koła
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje proste zadania o treści praktycznej z zastosowaniem obliczania pola pierścienia kołowego
					<ul style="list-style-type: none"> • podaje, jak wyprowadzić wzór na długość okręgu o danym promieniu lub danej średnicy
					<ul style="list-style-type: none"> • przekształca wzór na długość okręgu, aby obliczyć promień lub średnicę okręgu
					<ul style="list-style-type: none"> • wyprowadza wzór na pole koła o danym promieniu lub danej średnicy
					<ul style="list-style-type: none"> • przekształca wzór na pole koła, aby obliczyć promień lub średnicę koła
					<ul style="list-style-type: none"> • wyprowadza wzór na pole pierścienia kołowego
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje złożone zadania o treści praktycznej z zastosowaniem obliczania długości okręgu i pola koła
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje złożone zadania o treści praktycznej z zastosowaniem obliczania pola pierścienia kołowego
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje nietypowe zadania, problemy z zastosowaniem obliczania długości okręgu, pola koła i pola pierścienia kołowego

Opis osiągnięć						
Stopień					2	Dział programowy: Symetrie Uczeń:
6	5	4	3	2		
					<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje symetralną odcinka i dwusieczną kąta 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje figury osiowosymetryczne i środkowosymetryczne 	
					<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na rysunku osie symetrii figur osiowosymetrycznych i środek symetrii figur środkowosymetrycznych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • podaje i stosuje w prostych zadaniach podstawowe własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta 	
					<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danych: osi symetrii figury i części figury 	
					<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia figurę do figury środkowosymetrycznej przy danych: środka symetrii figury i części figury 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rysuje figurę (np. punkt, odcinek, okrąg) symetryczną do danej względem prostej 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rysuje figurę (np. punkt, odcinek, okrąg) symetryczną do danej względem punktu 	
					<ul style="list-style-type: none"> • konstruuje symetralną odcinka i dwusieczną kąta 	
					<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza współrzędne punktów symetrycznych do danych względem osi układu współrzędnych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza współrzędne punktów symetrycznych do danych względem początku układu współrzędnych 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rysuje figurę (np. trójkąt, trapez) symetryczną do danej względem prostej 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rysuje figurę (np. trójkąt, trapez) symetryczną do danej względem punktu 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rysuje na papierze w kratkę figury symetryczne względem osi i względem punktu 	
					<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w złożonych zadaniach podstawowe własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta 	
					<ul style="list-style-type: none"> • znajduje liczbę osi symetrii figur osiowosymetrycznych i zaznacza te osie na rysunku 	
					<ul style="list-style-type: none"> • znajduje środek symetrii figury lub uzasadnia jego brak 	
					<ul style="list-style-type: none"> • podaje definicje symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta 	
					<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje nietypowe zadania, problemy z zastosowaniem własności symetralnej odcinka, dwusiecznej kąta oraz figur osiowo- i środkowosymetrycznych 	

						Opis osiągnięć
Stopień						Dział programowy: Kombinatoryka i rachunek prawdopodobieństwa Uczeń:
6	5	4	3	2		
						<ul style="list-style-type: none"> • stosuje regułę mnożenia do zliczania elementów zbiorów o określonych własnościach – proste przypadki
						<ul style="list-style-type: none"> • stosuje regułę dodawania i mnożenia do zliczania elementów zbiorów w sytuacjach wymagających rozważenia kilku przypadków – typowe zadania
						<ul style="list-style-type: none"> • znajduje liczbę zdarzeń elementarnych sprzyjających pewnemu zdarzeniu w doświadczeniach losowych polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo dwukrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul ze zwracaniem lub bez zwracania
						<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje zdarzenia elementarne w powyższych doświadczeniach losowych w dogodny dla siebie sposób
						<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje, czy można uzyskać wyniki sprzyjające danemu zdarzeniu, oraz rozpoznaje zdarzenia pewne i niemożliwe – w doświadczeniach losowych polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo dwukrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul ze zwracaniem lub bez zwracania
						<ul style="list-style-type: none"> • oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach, polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem lub bez zwracania – proste przypadki
						<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia w postaci drzewa wyniki doświadczeń losowych polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo dwukrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul ze zwracaniem lub bez zwracania
						<ul style="list-style-type: none"> • oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem lub bez zwracania w typowych zadaniach
						<ul style="list-style-type: none"> • stosuje regułę dodawania i mnożenia do zliczania elementów zbiorów w sytuacjach wymagających rozważenia kilku przypadków – złożone zadania
						<ul style="list-style-type: none"> • oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem lub bez zwracania w złożonych zadaniach
						<ul style="list-style-type: none"> • oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na losowaniu trzech elementów ze zwracaniem lub bez zwracania w nietypowych zadaniach
						<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje nietypowe zadania, problemy z zastosowaniem reguł mnożenia i dodawania oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach polegających na dwukrotnym rzucie kostką do gry albo dwukrotnym losowaniu kuli spośród zestawu kul ze zwracaniem lub bez zwracania