

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 8

III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII					
ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykracza wiadomościami poza program, - jest laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego, - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII, - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - bardzo dobrze rozumie polecenia, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII, - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań, - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII - rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela), - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić, - rozumie polecenia nauczyciela, - rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII, - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów, - rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania, - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, znacznie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII, - braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych, - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, - nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, - nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu

	<p>tekst użytkowy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie treść czytanego tekstu, - samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy. 	<p>poprzeźnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi. 	<p>zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. 	<p>ocen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem.
--	---	--	--	---	--

IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - wykracza wiadomościami poza program, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę i ogląda programy TV w języku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, - dobrze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie proste polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi przekazywać informacji, - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa, - nie potrafi skonstruować

niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych), - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.	struktur leksykalno-gramatycznych, - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.	rozumie treść czytanego tekstu, - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.	pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu, - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.	jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji, - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisany i czytany.	wypowiedzi pisemnej, - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem, - pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.
---	--	--	---	---	---

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII

	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
rozumienie ze słuchu	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - rozumie tekst szczegółowo, - bezbłędnie wyszukuje określone	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - rozumie tekst globalnie, - prawidłowo wyszukuje określone informacje,	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określone informacje w tekście	Uczeń: - rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu, - właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia

	<p>informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</p> <p>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</p> <p>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</p>	<p>określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</p> <p>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</p> <p>- rozumie wszystkie ważne informacje.</p>	<p>tematy objęte programem,</p> <p>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,</p> <p>- selektywnie rozumie tekst.</p>	<p>słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,</p> <p>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</p>	<p>nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).</p>
mówieni e	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <p>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</p> <p>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,</p> <p>- nagrywa filmiki, używając trudniejszych</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <p>- formułuje dłuższą wypowiedź,</p> <p>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</p> <p>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <p>- ma większy zasób słownictwa,</p> <p>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</p> <p>- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,</p> <p>- odpowiada na pytania o</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <p>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</p> <p>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</p> <p>- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),</p> <p>- mówi, kim są z zawodu jego rodzice,</p> <p>- nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzyczny</p> <p>ch,</p> <p>- wyraża swoją opinię o domu/pomieszcze</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- zna nazwy członków najbliższej rodziny,</p> <p>- zna kilka nazw zawodów,</p> <p>- zna kilka nazw zwierząt,</p> <p>- zna formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników w <i>haben</i> i <i>sein</i>,</p> <p>- zna odmianę czasowników w <i>fahren</i>, <i>schlafen</i>, <i>waschen</i>,</p> <p>- zna nazwy podstawowych</p>

	<p>zwrotów, - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolice, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</p>	<p>- poprawnie wymawia poznane słownictwo, - parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów, - opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania, - opisuje swoje obowiązki domowe, - opisuje przebieg swojego dnia, - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia, - opowiada o minionych zdarzeniach, - formułuje zakazy i reaguje na nie, - opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego, - rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach, - opisuje swoje ulubione ubrania, - zna piosenkę urodzinową, - opowiada o swoich planach wakacyjnych.</p>	<p>zwierzątko domowe, -pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe, - zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami, - opisuje dom, - poprawnie określa położenie i przemieszcza nie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem, - uzasadnia swoją opinię, - wymienia swoje obowiązki domowe, - w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę, - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień, - formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym, - negocjuje propozycje spędzania wolnego</p>	<p>niu, - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem, - opowiada o przebiegu swojego dnia, - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu, - proponuje spotkanie w określonym miejscu, - zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie, - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym, - pyta o drogę i wskazuje drogę, - formułuje zaproszenie na urodziny, - formułuje podziękowanie, - składa życzenia urodzinowe, - zna zaimek pytający <i>welch-</i>, - opisuje pogodę, - nazywa pory roku, - stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.</p>	<p>pomieszczeń w domu i sprzętów domowych, - zna odmianę czasowników w <i>können</i>, <i>müssen</i>, - zna formy trybu rozkazującego o - zna przyimki lokalne, - zna określenia czasu, - zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas, - zna odmianę czasowników w rozdzielnie złożonych, - podaje nazwy codziennych czynności, - nazywa pory dnia, - zna odmianę czasowników w <i>helfen</i>, <i>dürfen</i>, <i>wollen</i>, - zna formy czasu <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> (czasowniki regularne, z końcówką <i>-ieren</i> i</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>czasu, - przyjmuje i odrzuca propozycje, - uzasadnia odrzucanie propozycji, - uzasadnia wybór środka transportu, - formułuje wypowiedź na temat wycieczki, - formułuje komplement dotyczący ubrania, - rozmawia na temat prezentów dla określonych osób, - określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki <i>nach</i> i <i>vor</i>, - formułuje przypuszczenia.</p>		<p>przedrostki <i>m be-</i>) - zna kilka nazw środków transportu, - zna kilka wyrażen związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi, - zna zaimki dzierżawcze w celowniku, - zna przyimki <i>mit</i> i <i>zu</i>, - zna formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> czasownikó w <i>sehen</i> i <i>essen</i> oraz formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z <i>sein</i> czasownikó w <i>bleiben</i>, <i>fahren</i>, <i>gehen</i>, <i>kommen</i>, - zna wyrażenia związane z urodzinami, - zna kilka nazw ubrań, - umie podziękować, - składa proste życzenia urodzinowe, - zna odmianę czasownikó</p>
--	--	--	---	--	---

					<p><i>w einladen, werden, sollen,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zaimki osobowe w celowniku - zna kilka wyrażeń związanych z pogodą, - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, - zna liczebniki porządkowe, - zna przyimki <i>vor</i> i <i>nach</i>.
czytanie	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela. 	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany i określa jego główny temat. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
pisanie	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na</p>	<p>Uczeń opanował materiał</p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa zdania

	<p>ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, - niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.) - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, - pisze komentarze na niemieckich forach i blogach, - jest samodzielny w swoich wypowiedziach. 	<p>ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, - samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.) - w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. 	<p>wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie popełnia rażących błędów w pisowni, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp. - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia. 	<p>ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, - zmienia formę podanych zdań według wzoru. 	<p>z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.
--	--	--	--	--	---