

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie piątej**

### **Ocena „dopuszczający”**

Uczeń:

- umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- wie jakie zastosowanie mają metale i tworzywa sztuczne
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- potrafi opisać budowę roweru,
- potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty,
- rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- potrafi poruszać się rowerem na placu,
- nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,
- pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- często jest nieprzygotowany

### **Ocena „dostateczny”**

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- zna zasady korzystania z narzędzi i przyrządów na lekcji techniki,
- wie co to są metale,
- wie co to są tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,

- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- zna historię roweru,
- rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- jest bierny, nie zabiera głosu,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
- napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,
- na miejscu pracy często jest bałagan,
- narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć

### **Ocena „dobry”**

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- potrafi wymienić właściwości metali,
- potrafi podać zastosowanie metali,
- potrafi wymienić zalety i wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić zastosowanie szkła,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,

- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- zna definicje poszczególnych manewrów,
- wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- wie, kto to jest uczestnik ruchu drogowego,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
- potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).
- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi współpracować z innymi,
- zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji

### **Ocena „bardzo dobry”**

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- zna właściwości metali,
- potrafi wyjaśnić co to są stopy metali,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- wie jakie surowce potrzebne są do produkcji szkła
- potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,

- zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- zna zasady przewożenia osób rowerem,
- zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- uzyskał kartę rowerową,
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,
- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc,
- gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,
- potrafi kierować pracą innych (w grupie),
- zawsze przygotowany do lekcji

## Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, makulatury itp.
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, dojazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,

- zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- formułuje ocenę gotowej pracy,
- jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,
- inspiruje innych do aktywności,
- proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.).