

Zasady oceniania zachowania uczniów klas IV – VIII w Szkole Podstawowej nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie

na podstawie:

Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
(Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 tekst jednolity z późn. zm.)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r.
w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy
w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)

- **Warunki i sposób oceniania zachowania**
- **Kryteria oceniania zachowania**

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu i ustaleniu stopnia respektowania przez niego zasad dotyczących:
 - kultury osobistej;
 - bezpieczeństwa;
 - stosunku do obowiązków szkolnych;
 - pracy na rzecz klasy i społeczności szkolnej.
3. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - dostarczenie informacji uczniowi, rodzicom i nauczycielom o postępach i trudnościach,
 - motywowanie ucznia do aktywności i rozwoju.
4. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o zasadach oceniania zachowania, odpowiednio odnotowując ten fakt w dokumentacji, tj. w dzienniku oraz protokole ze spotkania z rodzicami.
5. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji oraz opinii:
 - nauczycieli uczących w danym oddziale,
 - uczniów klasy,
 - ocenianego ucznia,oraz informacji o właściwym i niewłaściwym zachowaniu ucznia wpisywanych na bieżąco do dziennika przez nauczycieli.
6. Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
7. O przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje ucznia i jego rodziców na 2 tygodnie przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
8. O ocenie nagannej rodzice ucznia zostają poinformowani na miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
9. Uczeń ma możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
10. O podwyższenie rocznej oceny, o której mowa w pkt. 9 może ubiegać się uczeń, który:
 - systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
 - nie otrzymał upomnienia wychowawcy klasy lub nagany dyrektora szkoły.
11. Rodzice ucznia w ciągu 3 dni od daty poinformowania przez wychowawcę o przewidywanej ocenie zachowania, składają w sekretariacie do wychowawcy klasy za pośrednictwem dyrektora szkoły wnioski o zmianę przewidywanej oceny zachowania wraz z uzasadnieniem.
12. Wychowawca po rozpatrzeniu wniosku utrzymuje lub ustala ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania i w ciągu 2 dni poprzez dziennik elektroniczny przekazuje informację zwrotną uczniowi i jego rodzicom.

13. Uczeń i jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia składa się w formie pisemnej do dyrektora szkoły w terminie od dnia klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej, nie później jednak niż w ciągu dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
14. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w ciągu 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.
15. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
16. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
17. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
18. Jeśli uczeń nie zmienia swojego negatywnego zachowania mimo stosowania wobec niego środków profilaktyczno-wychowawczych (m.in. rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, nauczycielami, rodzicami) otrzymuje pisemne upomnienie wychowawcy. Upomnienie skutkuje obniżeniem oceny zachowania na koniec okresu o jeden stopień w stosunku do oceny przewidywanej, jeśli uczeń nadal nie wykazuje poprawy.
19. Jeśli uczeń dopuścił się czynu zagrażającego zdrowiu, życiu lub innego czynu będącego w kolizji z prawem, otrzymuje naganę dyrektora szkoły. Nagana skutkuje obniżeniem oceny zachowania na koniec okresu o jeden stopień, nawet jeśli uczeń wykazał wyraźną poprawę swojego zachowania lubo dwa stopnie w stosunku do oceny przewidywanej w przypadku braku poprawy.
20. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
21. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
22. Wychowawca klasy ustalając ocenę zachowania zwraca szczególną uwagę na postawę ucznia, jego motywację do poprawy, gotowość do przyjęcia oferowanej pomocy.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

1) w obszarze „kultura osobista”

- szanuje symbole państwowe, religijne, szkolne,
- jest życzliwy, koleżeński, uprzejmy,
- kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami,
- stara się kontrolować swoje emocje,
- nie kłamie,
- nie używa wulgaryzmów,
- potrafi przyznać się do błędu, przyjąć krytykę i naprawić to, co zrobił niewłaściwie;

2) w obszarze „bezpieczeństwo”

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie przebywania na terenie szkoły, a także w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych,
- nie stosuje przemocy,
- nie używa środków psychoaktywnych, nie przynosi ich do szkoły ani na wycieczkę, nie handluje nimi, nie udostępnia, nie nakłania innych do ich używania,
- w miarę własnych możliwości reaguje w niebezpiecznych sytuacjach,
- pomaga w rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych;

3) w obszarze „obowiązki”

- sumiennie wypełnia obowiązki uczniowskie,
- chętnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach rozwijających uzdolnienia i zainteresowania,
- korzysta z pomocy pedagogiczno-psychologicznej - jeśli podjął decyzję o uczestnictwie w zajęciach,
- powierzone mu zadania wykonuje rzetelnie i terminowo,
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione, nie spóźnia się,
- zawsze nosi strój adekwatny do miejsca i okoliczności, zmienia obuwie, itp. – zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły,
- stosuje się do zapisów w Statucie Szkoły dotyczących korzystania z telefonu komórkowego;

4) w obszarze „praca na rzecz klasy i społeczności szkolnej”

- godnie reprezentuje szkołę, klasę,
- chętnie pomaga innym np. w nauce, przy realizacji projektu, rozwiązywaniu problemów, angażuje się w działania wolontariatu,
- chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych i innych działaniach na rzecz osób potrzebujących oraz akcjach o charakterze ekologicznym,
- szanuje swoją i cudzą własność,
- włącza się w organizowanie wydarzeń klasowych, szkolnych z własnej inicjatywy lub zmotywowany przez nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) w obszarze „kultura osobista”

- szanuje symbole państwowe, religijne, szkolne,
- jest życzliwy, koleżeński, uprzejmy,
- kulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami,
- stara się kontrolować swoje emocje,
- nie kłamie,
- nie używa wulgaryzmów,
- potrafi przyznać się do błędu, przyjąć krytykę i naprawić to, co zrobił niewłaściwie;

2) w obszarze „bezpieczeństwo”

- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie przebywania na terenie szkoły, a także w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych,
- nie używa środków psychoaktywnych, nie przynosi ich do szkoły ani na wycieczkę, nie handluje nimi, nie udostępnia, nie nakłania innych do ich używania,
- stara się właściwie rozwiązywać konflikty;

3) w obszarze „obowiązki”

- zazwyczaj sumiennie wypełnia obowiązki uczniowskie,
- chętnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach rozwijających uzdolnienia i zainteresowania,
- korzysta z pomocy pedagogiczno-psychologicznej - jeśli podjął decyzję o uczestnictwie w zajęciach,
- zazwyczaj powierzone mu zadania wykonuje rzetelnie i terminowo,
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione, dopuszcza się 3 nieusprawiedliwione spóźnienia,
- sporadycznie nie przestrzega zasad zapisanych w Statucie Szkoły dotyczących schludnego wyglądu, stroju, zmiennego obuwia itp.,
- stosuje się do zapisów w Statucie Szkoły dotyczących korzystania z telefonu komórkowego;

4) w obszarze „praca na rzecz klasy i społeczności szkolnej”

- godnie reprezentuje szkołę, klasę,
- zmotywowany pomaga innym np. w nauce, przy realizacji projektu, rozwiązywaniu problemów itp.,
- bierze udział w akcjach charytatywnych i innych działaniach na rzecz osób potrzebujących oraz akcjach o charakterze ekologicznym,
- szanuje swoją i cudzą własność,
- angażuje się w organizowanie wydarzeń klasowych, szkolnych z własnej inicjatywy lub zmotywowany przez nauczyciela,
- z własnej inicjatywy naprawia wyrządzoną krzywdę,
- w widoczny dla innych sposób poprawia swoje zachowanie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) w obszarze „kultura osobista”

- szanuje symbole państwowe, religijne, szkolne,
- zdarza mu się niekulturalnie rozmawiać z osobami dorosłymi,
- stara się mówić prawdę,
- stara się nie używać wulgaryzmów,
- zdarza mu się niewłaściwie rozwiązywać niektóre konflikty;

2) w obszarze „bezpieczeństwo”

- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie przebywania na terenie szkoły, a także w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych,
- nie używa środków psychoaktywnych, nie przynosi ich do szkoły ani na wycieczkę, nie handluje nimi, nie udostępnia, nie nakłania innych do ich używania,
- nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, konfliktowych;

3) w obszarze „obowiązki”

- stara się sumiennie wypełniać obowiązki uczniowskie,
- stara się wykonać powierzone mu zadania poprawnie, choć nie zawsze przestrzega ustalonych terminów,
- ma nie więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych, dopuszcza się 5 nieusprawiedliwionych spóźnień,
- sporadycznie nie zmienia obuwia lub nie przestrzega zasad dotyczących schludnego wyglądu i stroju,
- stosuje się do zapisów w Statucie Szkoły dotyczących korzystania z telefonu komórkowego;

4) w obszarze „praca na rzecz klasy i społeczności szkolnej”

- stara się godnie reprezentować klasę,
- zmotywowany pomaga innym, bierze udział w akcjach charytatywnych i innych działaniach na rzecz osób potrzebujących oraz akcjach o charakterze ekologicznym,
- szanuje swoją i cudzą własność,
- stara się angażować w organizację wydarzeń klasowych.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

1) w obszarze „kultura osobista”

- szanuje symbole państwowe, religijne, szkolne,
- zdarza mu się złośliwymi słowami lub gestami celowo robić komuś przykrość, obrazić, itp.,
- zdarza mu się niekulturalnie rozmawiać z osobami dorosłymi,
- popada w konflikty, które rozwiązuje w sposób niewłaściwy,
- czasami stosuje wulgaryzmy,
- czasami celowo kłamie, by uniknąć odpowiedzialności;

2) w obszarze „bezpieczeństwo”

- sporadycznie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie przebywania na terenie szkoły, a także w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych,
- nie używa środków psychoaktywnych, nie przynosi ich do szkoły ani na wycieczkę, nie handluje nimi, nie udostępnia, nie nakłania innych do ich używania,
- zdarza mu się zachowywać agresywnie, ale nie stanowi to zagrożenia dla jego bezpieczeństwa i innych osób,
- prowokuje innych do niewłaściwego zachowania;

3) w obszarze „obowiązki”

- zaniedbuje obowiązki szkolne,
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- ma nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych, dopuszcza się 7 nieusprawiedliwionych spóźnień,
- często nie zmienia w szkole obuwia lub nie przestrzega zasad dotyczących wyglądu i stroju zawartych w Statucie Szkoły,
- czasami korzysta z telefonu komórkowego niezgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły;

4) w obszarze „praca na rzecz klasy i społeczności szkolnej”

- sporadycznie angażuje się w organizację wydarzeń klasowych,
- sporadycznie bierze udział w akcjach charytatywnych i innych działaniach na rzecz osób potrzebujących oraz akcjach o charakterze ekologicznym,
- nie zawsze szanuje swoją i cudzą własność.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

1) w obszarze „kultura osobista”

- lekceważy symbole państwowe, religijne lub szkolne,
- złośliwymi uwagami, mimiką, gestami, celowo wyrządza komuś przykrość, obraża, lekceważy itp.,
- niekulturalnie rozmawia z osobami dorosłymi,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę podczas lekcji,
- celowo kłamie, aby uniknąć odpowiedzialności,
- nie przyznaje się do winy;

2) w obszarze „bezpieczeństwo”

- prowokuje konflikty, bójki,
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie szkoły, a także w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych,
- zdarza mu się stosować przemoc słowną, fizyczną, psychiczną, cyberprzemoc,
- przynosi do szkoły lub na wycieczkę środki psychoaktywne, handluje nimi, jak również stosuje je i namawia innych do tego.

3) w obszarze „obowiązki”

- lekceważy wykonywanie obowiązków uczniowskich,
- ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych i często się spóźnia,
- zazwyczaj nie zmienia w szkole obuwia lub nie przestrzega zasad dotyczących wyglądu i stroju zawartych w Statucie Szkoły,
- często korzysta z telefonu komórkowego niezgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły;

4) w obszarze „praca na rzecz klasy i społeczności szkolnej”

- zazwyczaj nie angażuje się w wydarzenia szkolne, czy klasowe,
- niszczy mienie szkolne, nie szanuje własności swojej i cudzej,

a ponadto uczeń nie zmienia swojego zachowania mimo stosowania wobec niego środków profilaktyczno-wychowawczych.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

1) w obszarze „kultura osobista”

- nie szanuje symboli państwowych, religijnych, szkolnych,
- wyrządza innym przykrość, obraża, lekceważy, itp.,
- używa wulgaryzmów,
- dezorganizuje pracę podczas lekcji,
- celowo kłamie, by uniknąć odpowiedzialności,
- nie przyznaje się do winy,
- dopuszcza się kradzieży;

2) w obszarze „bezpieczeństwo”

- prowokuje konflikty, bójki, bierze w nich udział,
- swoim zachowaniem stanowi zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa innych,
- zachowuje się agresywnie, stosuje przemoc fizyczną, słowną, psychiczną lub cyberprzemoc,
- przynosi do szkoły lub na wycieczkę środki psychoaktywne, handluje nimi, jak również stosuje je i namawia innych do tego,
- dopuszcza się innych czynów zabronionych;

3) w obszarze „obowiązki”

- rażąco zaniedbuje obowiązki szkolne,
- ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych, notorycznie się spóźnia,
- nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole;

4) w obszarze „praca na rzecz klasy i społeczności szkolnej”

- nie angażuje się w życie klasy, szkoły,
- niszczy mienie szkolne, nie szanuje swojej i cudzej własności,

a ponadto uczeń nie zmienia swojego zachowania mimo stosowania wobec niego środków profilaktyczno-wychowawczych.