

DZWONEK

W tym numerze:

Od redakcji

Wywiad z Wicedyrektor szkoły

Z życia szkoły

Samorząd Uczniowski informuje

Z życia biblioteki

Warsztaty dziennikarskie

Zaczytani – zapraszamy do lektury

Świat gier komputerowych

Nasze pasje

English Matters

Kącik matematyczny

Dla najmłodszych



OD REDAKCJI

Oto drugi numer naszej szkolnej gazetki „Dzwonek”. Nawiązujemy w nim do przypadającej w tym roku 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. W naszej szkole od ubiegłego roku w sposób wyjątkowy wspominamy te ważne dla historii Polski wydarzenia. W tym miesiącu odbyły się akademie, konkursy, koncerty. Przeczytacie o nich w gazetce, ale nie zabraknie również innych ciekawych artykułów.

Zapraszamy do lektury 😊

WYWIAD W WICEDYREKTOREM SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 51 W LUBLINIE PANIĄ MAŁGORZATĄ DZIEWULSKĄ-TRYL



Julia Modecka: Dzień dobry. Jakie są Pani wrażenia po trzech miesiącach pracy w nowej szkole?

Małgorzata Dziewulska-Tryl: Dzień dobry. Szkoła 51 jest największa w województwie lubelskim. Doświadczam tego, wchodząc do jej murów każdego dnia. To miejsce ma ogromny potencjał w zasobach ludzkich, a mam na myśli uczniów, nauczycieli i pracowników administracji. Pozytywnie zaskoczył mnie tutaj profesjonalizm pań wicedyrektor i pozostałych nauczycieli. Jesteśmy bardzo różni, ale pięknie się uzupełniamy. Zmiana na stanowisku dyrektora to kluczowe wydarzenie dla życia szkoły. Jak mówią książki, to co zadzieje się w szkole, w sześćdziesięciu procentach zależy właśnie od osoby stojącej na czele organizacji. Myślę, że zmiany i kierunki rozwoju szkoły, które wytyczył pan dyrektor, zostały dobrze przyjęte przez nauczycieli, rodziców oraz uczniów. Mam poczucie, że zmierzamy w dobrym kierunku.

J.M.: A czy decyzja o zmianie szkoły należała do łatwych?

M.D.T.: Była to najtrudniejsza decyzja w moim życiu. Postanowiłam wypisać sobie na kartce wszystkie plusy i minusy wynikające ze zmiany pracy i nie było to wcale jednoznaczne. Zastanawiałam się, czy powinnam przyjąć propozycję pana dyrektora i podjąć z nim dalszą pracę, czy zostać w SP 18. Dodatkową trudność stanowił fakt, że muszę porzucić życzliwą atmosferę, wzajemny szacunek, którym się darzyliśmy i poczucie, że przez tyle lat współtworzyłam dobrą szkołę, a teraz mam ją zostawić, by pójść w nieznaną. Gdy 1 września przedstawiałam się nauczycielom, nie znałam nikogo z liczącego 172 osoby grona nauczycieli. Z perspektywy miesiąca myślę, że zmiany są potrzebne, dają nam rozwój i nowe horyzonty.

J.M.: Była Pani wicedyrektorem gimnazjum, teraz pracuje Pani w szkole podstawowej. Jakie różnice dostrzega Pani w swojej pracy?

M.D.T.: Zanim powiem o różnicach, które wynikają ze zmiany modelu, (przez ostatnie lata była to szkoła podstawowa i gimnazjum, obecnie ośmioletnia szkoła podstawowa), chciałabym powiedzieć o tym, co w szkole jest dla mnie najważniejsze, co jest istotą edukacji. Dla mnie szkoła to jest nie tylko realizacja modelu przechodzenia z klasy do klasy, takiego wspinania się po drabinie, jakby rok za rokiem, podziału na roczniki wiekowe, testy, odpytywania, wypracowania, no i niestety, nadrzędnej roli nauczyciela, bo ten model jest dominujący. Pracując przez 15 lat w gimnazjum, pełniąc 11 lat funkcję wicedyrektora, miałam przyjemność współtworzyć z panem Markiem Krukowskim właśnie „Osiemnastkę”. Decydując o organizacji i kulturze tej szkoły, pomagaliśmy rozwijać naszym uczniom pasje. Wiem, że przed współczesnym człowiekiem stoją wyzwania wymagające indywidualizmu, samodzielności, odpowiedzialności, zdolności do tego, by odnaleźć się w różnych, trudnych sytuacjach. Kluczowe jest więc zadanie nauczyciela, aby oddać dziecku odpowiedzialność za jego własną naukę. Mówiąc o gimnazjum, chcę podkreślić, iż wokół gimnazjalistów jako grupy społecznej narosło wiele mitów i stereotypów. Uważa się, że to wyjątkowo trudna grupa, buntownicza, nie szanująca autorytetu, zainteresowana przede wszystkim dobrą zabawą, używkami, a także bardzo agresywna. Jednak badania naukowe temu przeczą. Moje doświadczenia z gimnazjum też nie potwierdzają tego negatywnego obrazu. Przyznam, że dziś brakuje mi takich inicjatyw jak np. gra Agent, oparta na zasadach programu Agent Gwiazdy produkcji TVN-u, czy na przykład nocowania w szkole. To wszystko były inicjatywy uczniów. Mam nadzieję, że uda nam się zainicjować je w SP 51. Podkreślę w tym miejscu, czy to gimnazjum, czy to szkoła podstawowa, moja filozofia nauczania i postrzegania uczniów nie zmieniła się.

J.M.: *A czy mogłaby Pani opowiedzieć nam o swoich sukcesach i porażkach dotychczasowej pracy?*

M.D.T.: Odpowiadając na to pytanie, muszę posłużyć się myślą, którą od jakiegoś czasu towarzyszy mojemu funkcjonowaniu w szkole. „Bez relacji nie ma edukacji” to hasło nadrzędne w mojej pracy. Jeżeli chcę oddziaływać na młodego człowieka, muszę zbudować z nim właściwą relację - opartą na szacunku, a nie na strachu. Za sukces uważam całą drogę dojrzewania ku byciu takim nauczycielem, jakim jestem dzisiaj. Dobrze wiem, żeby zaszedł proces uczenia się przez uczniów, konieczne jest danie uczniom poczucia bezpieczeństwa. Podążając za tą ideą, od dwóch lat nie pytam moich uczniów na oceny, celem powtórzenia materiału z poprzednich zajęć. Wiem, że to narzędzie szybko dyscyplinuje klasę, ale zdecydowałam się z niego zrezygnować. Dla wielu uczniów moment publicznej odpowiedzi jest bardzo stresujący. Czasami gdy moi uczniowie mają problem, aby powrócić myślami z przerwy i skoncentrować się na lekcji, mam pokusę, żeby szybko zatłwić sobie pytaniem dyscyplinę podczas zajęć, ale na razie z niej zrezygnowałam.

Wracając do pytania, mogę pochwalić się wymiernymi sukcesami. Uczniowie przygotowywani przeze mnie odnosili sukcesy, zostawali laureatami konkursów międzynarodowych i przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty. Dawало im prawo do wyboru wymarzonej szkoły i profilu klasy. Na wiosnę wiedzieli już, gdzie będą się uczyć w przyszłym roku, gdy ich koledzy będą stresować się do początku lipca. Wtedy to właśnie kończy się rekrutacja do szkoły średniej. Sukces w konkursie to czasami nawet setki godzin wspólnej pracy z uczniami, stworzenie takich bliskich relacji, które bardzo cenię. Teraz często są to dorośli ludzie, którzy przychodzą na herbatę do pokoju nauczycielskiego. Za największą porażkę uważam moment, gdy uczeń o wielkim potencjale nie wykorzystuje swoich możliwości, a ja nie potrafię znaleźć sposobu, aby to zmienić. Zdarzają się tacy uczniowie i uważam, że to jest porażka dla mnie.

J.M.: *Czy lubi Pani występować publicznie? Mam na myśli grono odbiorców większe niż grupa klasowa.*

M.D.T.: Wychodzę z założenia, że nad każdą umiejętnością można pracować. Doskonaleniu podlega również nasze wyrażenie myśli, a dobrym mówcą można po prostu się stać. Jako wicedyrektor jestem często proszona o podsumowanie apelu czy przedstawienie gości podczas uroczystości. Myślę, że przez lata pełnienia tej funkcji poznałam techniki radzenia sobie ze stresem i komunikacji niewerbalnej

J.M.: *Jest Pani wicedyrektorem, żoną i mamą. Jak Pani łączy obowiązki szkolne z życiem prywatnym?*

M.D.T.: Muszę przyznać, że bywa to czasem bardzo trudne, ale jestem typem zadaniowca. Planuję dokładnie cały tydzień pracy, wypisując poszczególne zadania, które mnie czekają. Mam też wielkie wsparcie w moim mężu, który równie dobrze potrafi zatroszczyć się o dom i dzieci. To wszystko sprawia, że organizacja życia domowego i szkolnego przebiega dobrze.

J.M.: *Co było Pani największym marzeniem, jak była Pani uczennicą szkoły podstawowej? Czy marzyła Pani o zawodzie nauczyciela?*

M.D.T.: Moim marzeniem było podróżowanie i praca w szeroko pojętej turystyce. Będąc uczennicą szkoły podstawowej, marzyłam o prowadzeniu schroniska albo własnego hotelu, najlepiej gdzieś w górach. To było moje największe marzenie. Będąc studentką, pracowałam jako pilot wycieczek, poznałam trudy tego zawodu i uznałam, że nie jest to praca na całe życie. Z tego zrodził się pomysł o wyborze zawodu nauczyciela geografii. Podążam tą ścieżką już kilkanaście lat i nie żałuję. Lubię szkołę, pracę z ludźmi, kontakt z dziećmi. Jest taka myśl w filmie „Foresst Gump”: „Życie jest jak pudełko czekoladek, nigdy nie wiesz, co ci się trafi”. Te słowa doskonale łączą się ze szkołą i pracą z uczniami. Nigdy nie wiesz tak naprawdę, co się wydarzy. Idąc na lekcję, nie wiesz, co zastaniesz. Jest to piękne w tym zawodzie, za to go bardzo kocham.

J.M.: *Dziękuję za wywiad. Życzę sukcesów w dalszej pracy.*

M.D.T.: Dziękuję.

Wywiad przeprowadziła: Julia Modecka, kl. VIIIg



Z ŻYCIA SZKOŁY

W tym roku w listopadzie uroczystościami świętowaliśmy obchody 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. To wielkie wydarzenie wpisało się w kalendarz wydarzeń szkolnych.

„Dostojna Jubilatka”

Śpieszymy poinformować, iż w tym roku uczniowie naszej szkoły odnieśli sukces w Ogólnopolskim Konkursie Komiksowym „Dostojna Jubilatka”. 7 listopada w Filii 35 MBP im. H. Łopacińskiego w Lublinie odbyło się uroczyste wręczenie nagród, a uczniowie z p. dyrektorem i nauczycielami wzięli udział w koncercie pieśni patriotycznych oraz obejrżeli wystawę "Szlakiem cmentarzy I Wojny Światowej".



Biało-czerwona świetlica

W naszych świetlicach uczniowie mogli usłyszeć ciekawe opowieści o wydarzeniach sprzed 100 lat, a pod okiem wychowawców pięknie dekorowali korytarze i swoje sale.



„Wielcy polscy chemicy na drodze do Niepodległej”

Nie mniej pięknie prace mogliśmy oglądać na korytarzu w segmencie C. Wystawa prac konkursowych podkreślała zaangażowanie wszystkich klas w obchody święta.



Festiwal Pieśni Wojskowych i Legionowych

8 listopada mieliśmy przyjemność wysłuchać uroczystego koncertu pieśni wojskowych i legionowych. Co roku uczniowie klas I-III pod okiem swoich wychowawczyń tym pięknym gestem włączają się w obchody święta odzyskania przez Polskę niepodległości. Interpretacje znanych nam pieśni wprowadziły nas w klimat tamtych wydarzeń.



„Herbata o smaku wolności”

9 listopada cała społeczność szkoły uczestniczyła w przepięknym widowisku muzycznym „Herbata o smaku wolności”. Artyści przenieśli nas w historyczne czasy, akcentując kluczowe dla historii Polski wydarzenia.



Słowo, obraz i muzyka wzbudziły w niejednym wzruszenie i zadumę. Wielkie emocje wzbudził taniec z szarfami oraz kończący całe przedstawienie zatańczony polonez. Oklaskom nie było końca. Na długo zapamiętamy to widowisko. Organizatorom jeszcze raz serdecznie dziękujemy. ☺



Bieg dla Niepodległej

Świętować odzyskanie przez Polskę niepodległości można na wiele sposobów. Dowiedli tego uczniowie i nauczyciele naszej szkoły, którzy wystartowali w biegu Nocna Mila Niepodległości.



SAMORZĄD UCZNIOWSKI INFORMUJE



Witajcie! Nazywam się Dorota Chrzanowska, jestem przewodniczącą i w imieniu Samorządu Uczniowskiego chciałabym zaprezentować czytelnikom gazetki szkolnej inicjatywę samorządu na grudzień. Z racji, że grudzień jest miesiącem bardzo świątecznym, to nasze pomysły mają na celu umilić przedświąteczny czas w szkole wszystkim uczniom i nauczycielom.

Na początek chcę zachęcić wszystkich do akcji pt. „Prześlij życzenie”. W wybranej części patio zostanie postawiona tablica, na której będzie można przyczepić zaadresowaną lub anonimową kartkę z życzeniami.

Następną inicjatywą jest Szlachetna Paczka. Choć w poprzednich latach zbiórka cieszyła zainteresowaniem w naszej szkole, to do tej edycji chcemy włączyć każdą klasę. Jedna paczka przekazana od klasy to będzie piękny gest! O szczegółach dotyczących przeprowadzenia zbiórki będą informowani nauczyciele, którzy przekażą instrukcje uczniom.



Ostatnim naszym punktem na liście działań grudniowych jest konkurs, który zostanie przeprowadzony w klasach 4-5. Dotyczyć on będzie najlepiej „ubranej” sali, oczywiście, chodzi tu o świąteczny wystrój. Zgłoszone do konkursu klasy będą miały za zadanie udekorować salę w świąteczne ozdoby, a następnie zostaną ocenione przez wybrane jury. Już dziś zapraszamy do udziału w konkursie.

To wszystkie plany samorządu na grudzień. Jesteśmy otwarci na Wasze propozycje i mamy nadzieję, że nasze pomysły przypadną do gustu uczniom i nauczycielom. :)

Dorota Chrzanowska

Przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego



Z ŻYCIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

25 października odbyła się w bibliotece szkolnej VII Edycja Konkursu Recytatorskiego zorganizowanego w ramach obchodów XVIII Dnia Papieskiego „Promieniowanie Ojcostwa”. W konkursie poświęconym pamięci patrona naszej szkoły św. Jana Pawła II wzięło udział 34 uczniów z klas II-VI. Uczestnicy konkursu recytowali wiersze poświęcone rodzinie, ojczyźnie lub wiersze autorstwa Karola Wojtyły.



W listopadzie w bibliotece szkolnej odbyły się warsztaty w ramach Ogólnopolskiej Akcji „Mirabelka - kielkująca historia” w oparciu o książkę Cezarego Harasimowicza pt. „Mirabelka”. W zajęciach wzięli uczniowie klas 5i, 6e oraz 4g. Poznali dzieje mieszkańców stolicy i ich trudne losy w czasie II wojny światowej, a także historię warszawskiego getta i działalność Ireny Sendlerowej. Podsumowaniem warsztatów było stworzenie drzewa pamięci. Zajęcia zostały zrealizowane w ramach obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.



Począwszy od listopada biblioteka szkolna zaprasza uczniów i nauczycieli do grania w planszówki podczas długiej przerwy. Dotychczas najchętniej wykorzystywanymi grami są „Kalambury”, „Quiz lektury” oraz „303”.

DŁUGA PRZERWA Z PLANSZÓWKAMI
Biblioteka szkolna zaprasza
codziennie 12.30-12.50 w bibliotece oraz w poniedziałki, wtorki i środy także na korytarzu przy bibliotece szkolnej



Zapraszamy także naszych czytelników do udziału w licznych konkursach, które są organizowane w naszej bibliotece szkolnej.

13 grudnia zapraszamy 3-osobowe drużyny klas VII do udziału w TURNIEJU WIEDZY O POLSCE. Uczniowie biorący udział w turnieju będą mogli wykazać się ogólną wiedzą na temat naszego kraju. Biblioteka szkolna zaprasza także uczniów klas VIII do udziału w projekcie edukacyjnym inspirowanym grą „Znaj Znak” dotyczącym znajomości ważnych symboli z historii Polski. Projekt przebiega dwuetapowo: Etap I: Prezentacja symboli w terminie 8 listopada – 4 grudnia 2018 r.

W tym czasie każda z klas VIII ma możliwość zapoznania się z symbolami będącymi przedmiotem turnieju wyeksponowanymi na korytarzu przy bibliotece szkolnej. Etap II: Turniej rozpoznawania symboli z wykorzystaniem aplikacji Kahoot!, który odbędzie się 4 grudnia 2018 r.

Konkurs „Przekonaj do czytania!”

Biblioteka szkolna zaprasza i zachęca do udziału w konkursie zorganizowanym przez redakcję czasopism „Victor Junior” i „Victor” – wspólnie z Instytutem Książki! W nagrodę można wygrać dla siebie zestaw książek, a także „półkę z książkami” dla swojej szkoły. Można napisać, zilustrować, sfotografować lub nagrać wypowiedź, która zachęci rówieśników do sięgnięcia po książkę. Forma może być dowolna: hasło reklamowe, motywujące do działania punkty, niepowtarzalny wiersz, superzdjęcie albo oryginalny filmik. Konkurs trwa do 5 grudnia 2018 r., zwycięzcy o wygranej zostaną poinformowani e-mailowo. Regulaminy konkursów organizowanych przez Grupę Cogito Sp. z o.o. znajdziesz na: <http://victor-junior.pl/regulamin/> oraz <http://victor.com.pl/regulamin/>. Zapraszamy do udziału w konkursie!



Wielka Liga Czytelników 2018/2019

Biblioteka szkolna zaprasza do wzięcia udziału w największych zawodach czytelniczych w Polsce. Zdobywaj z nami sprawności czytelnicze, awansuj do kolejnych etapów, wygrywaj nagrody i baw się świetnie! Konkurs skierowany jest do uczniów klas 1-8 oraz ich rodziców. Celem konkursu jest wyłonienie najlepszych czytelników, zachęcenie do czytania książek, promowanie wspólnego czytania dzieci i młodzieży wraz z rodzicami oraz rozwijanie ciekawej formy spędzania czasu wolnego.

DO ZOBACZENIA W BIBLIOTECE ☺



PODSUMOWANIE WARSZTATÓW DZIENNIKARSKICH MŁODZIEŻOWEJ AKADEMII DZIENNIKARSTWA IM. BEATY NOWAK

W lutym 2018r. nasza szkoła została zaproszona do udziału w projekcie Młodzieżowej Akademii Dziennikarstwa, organizowanym przez III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie i Fundację Rozwoju Oświaty Lubelskiej, współfinansowanym przez Miasto Lublin. Celem projektu było rozwijanie dziennikarskich pasji i zainteresowań uczniów oraz dobre przygotowanie do odbioru mediów, odpowiedzialnego z nich korzystania i ich kreowania.

27 lutego b.r. odbyła się konferencja i spotkanie organizacyjne dla nauczycieli.

Opiekunem naszych młodych dziennikarzy jest p. Jolanta Kosak-Zalewska.



23 marca uczennice klasy VIIa uczestniczyły w pierwszych warsztatach, których tematem było: „ABC fotoreportera? Jak i co fotografować?”. Zajęcia poprowadziła p. Małgorzata Genca, której zdjęcia oglądaliśmy m.in. na stronach Kuriera Lubelskiego.



Dnia 9 kwietnia b.r. odbyły się kolejne warsztaty. Tym razem gościliśmy w TVP 3, a swoją pasją i warsztatem pracy dzielił się z nami p. redaktor Józef Szopiński. My, młodzi dziennikarze, stanęliśmy przed zadaniem realizacji wywiadu. Była to niezwykła przygoda pod okiem profesjonalisty.





Warsztaty pt: „ Zagubione uszy! Dlaczego warto nauczyć się słuchać?” odbyły się 9 maja. Prowadziła je p. Katarzyna Michalak, dziennikarka i reportażystka Radia Lublin, która wprowadziła nas w piękny świat dźwięków. Przedstawiony reportaż pt: „Mijając Ewę” stał się dla nas inspiracją do wielu refleksji, otworzył drogę do poszukiwania spotkań z drugą osobą, dał wskazówki, jak słuchać, aby usłyszeć... To było niezapomniane doświadczenie.

18 maja uczestniczyliśmy w czwartych warsztatach. Pan Łukasz Borkowski z TVP3 Lublin prowadził zajęcia na temat: MOBILE JOURNALISM, czyli jak wykorzystać smartfona w dziennikarstwie. Pod okiem profesjonalisty każdy z uczestników miał możliwość stworzenia własnej historii, opowiedzenie jej za pomocą zdjęć wykonanych z różnych perspektyw. Te warsztaty obudziły w nas chęć wychodzenia poza schematy, dostrzegania wielu szczegółów otaczającego nas świata.



30 maja br. w ramach Młodzieżowych Warsztatów Dziennikarskich zorganizowano warsztaty dla nauczycieli pt. „Poprawnie, skutecznie i ekonomicznie - retoryka i pragmatyka językowa XXI wieku”. Prowadzący, p. prof. Paweł Nowak, przestawił wiele cennych wskazówek na tworzenie tekstu, dzieląc się doświadczeniem zdobytym w wieloletniej pracy nad tekstami prasowymi. Zwrócił uwagę na: właściwe używanie konstrukcji imiesłowowych, jednolitość stylistyczną, unikanie wyrazów abstrakcyjnych (gdy tylko to możliwe), unikanie wyrazów modnych.



12 czerwca uczestniczyliśmy w warsztatach prowadzonych przez p. Anetę Tetrycz, nauczycielkę z III LO w Lublinie. Tematem zajęć było tytułowanie i komponowanie tekstów, a uczestnicy mieli możliwość stworzenia swojej gazety.



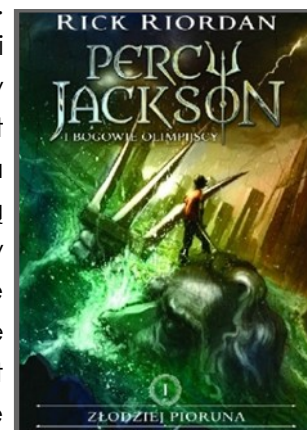
również swoimi propozycjami na ciekawe artykuły. Na pewno kilka z nich pojawi się w naszej szkolnej gazetce „Dzwonek”.

21 listopada br. delegacja naszej szkoły wraz z p. dyrektorem wzięła udział w gali podsumowującej warsztaty Młodzieżowej Akademii Dziennikarskiej im. Beaty Nowak organizowane przez III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie oraz Fundację Rozwoju Oświaty Lubelskiej.



ZACZYTANI - ZAPRASZAMY DO LEKTURY

"Złodziej pioruna" Ricka Riordana to bardzo ciekawa i niezwykła książka. Opowiada o przygodach Percy'ego Jacksona. Główny bohater to dwunastoletni chłopiec, który ma problemy z koncentracją i nauką w szkole. Percyemu przez cały czas przytrafiają się różne dziwne zdarzenia, które trudno realnie wytłumaczyć. Jest ścigany przez mroczne siły, zostaje zaatakowany przez matematyczkę, która okazuje się być mitycznym potworem. Te wszystkie zdarzenia, które towarzyszą Percyemu, znajdują wyjaśnienie dopiero, gdy ranny chłopiec po stoczeniu bitwy Minoturem o życie swojej matki trafia do Obozu Herosów. Tutaj dowiaduje się, że jest on synem greckiego boga - Posejdona. Co więcej, to właśnie on zostaje oskarżony przez Zeusa o kradzież jego pioruna. W tym momencie następuje zwrot akcji. Percy wraz ze swoimi przyjaciółmi ma dziesięć dni na odnalezienie i zwrócenie Zeusowi jego własności. Chłopiec w tym czasie musi również odnaleźć porwaną przez Minotaura matkę. Rozpoczyna się niezwykle ciekawa i niebezpieczna misja.

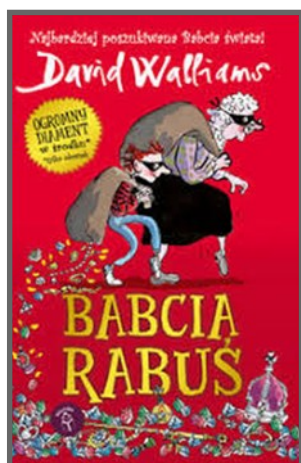


"Złodziej pioruna" to książka z gatunku fantasy. Pojawiają się w niej takie elementy jak: tajemnica, walka ze złem, przepowiednie, mityczne stwory. W książce znajdziemy również nawiązanie do mitologii greckiej, która tutaj zostaje uwspółcześniona. Bogowie żyją w realiach współczesnego świata, a Olimp został usytuowany na Empire State Building w Nowym Yorku.

Książkę czyta się szybko, lekko i przyjemnie. Autor stosuje tutaj dynamiczne dialogi i krótkie opisy. Do ostatnich stron nie wiadomo, jak wszystko się zakończy. Czy Percyemu uda się odnaleźć matkę, a kto okaże się prawdziwym złodziejem?

Myślę, że książka zainteresuje nie tylko tych, którzy lubią tematykę fantasy. Polecam ją wszystkim, którzy chcą choć na chwilę zapomnieć o swoich problemach i oderwać się od realiów codziennego życia. Książka jest naprawdę ciekawa. Gorąco zachęcam do przeczytania!

Weronika Molęda, kl. Vc



Książka pt. „Babcia Rabuś” Dawida Walliamsa przedstawia historię chłopca, który co piątek zmuszony jest odwiedzać swoją babcię.

Uważa ją za nudną osobę, która cały dzień grałaby w scrabble i gotowała jedzenie dla swojego kochanego wnuczka. Jej największą wadą jest to, że czuć od niej odrażający zapach kapusty, którą dodaje do każdej swojej potrawy, a nawet do deserów. Po bliższym poznaniu babci okazuje się, że nie jest ona aż taka nudna, jak uważał chłopiec. Skrywa ona w sobie tajemnice, o jakich nawet superbohaterowie mogą sobie pomarzyć.

Na pozór zwyczajna historia babci i wnuka pełna jest wzruszających momentów, a także opisuje wiele zabawnych sytuacji, które rozbawiają do łez. Pokazuje, że starsze osoby nie są aż tak nudne, jak się powszechnie uważa. Skrywają one tajemnice, które pozna tylko ten, kto poświęci im swoją uwagę. Książka pełna jest zaskakujących zwrotów akcji, pościgów, niecodziennych sytuacji i wybuchów. Jak zareaguje królowa Wielkiej Brytanii, przytapijąc starszą kobietę z wnuczkiem na kradzieży pilnie strzeżonych Klejnotów Koronnych? Kim jest Czarny Kot – najwybitniejszy przestępca wśród przestępców? Na te i wiele innych pytań znajdziesz odpowiedź w tej książce. Po jej przeczytaniu każdy zechce spędzać więcej czasu ze swoją babcią lub dziadkiem, aby móc odkryć głęboko skrywane przez nich tajemnice.

Książka pt. „Babcia Rabuś” pełna jest też zabawnych rysunków i żarcików. Dzięki temu jest idealna na rodzinne wieczory, a jej humor spodoba się nie tylko młodszemu, ale i starszemu czytelnikowi.

Małgorzata Karasek, kl. Vc

ŚWIAT GIER KOMPUTEROWYCH

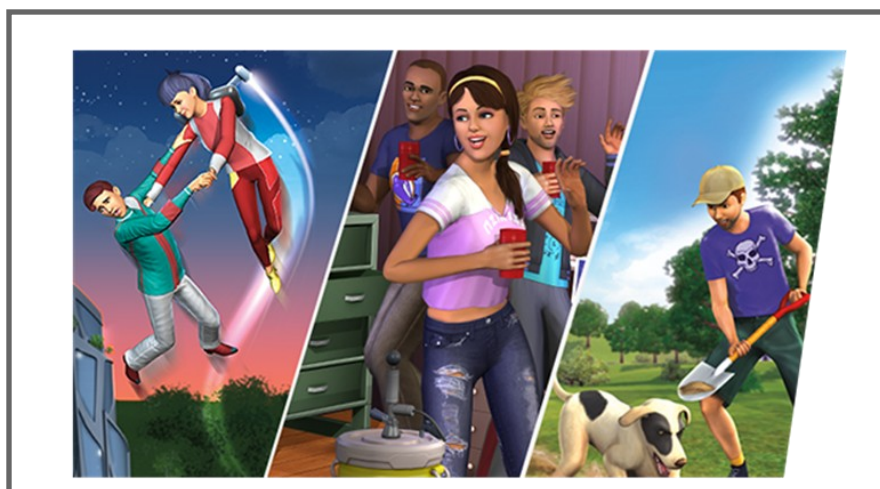
FORTNITE jest to moja ulubiona gra. W tej grze gracz buduje sobie forty i strzela do swoich przeciwników. Są tam dwa tryby: Battle Royale i Ratowanie Świata. W opcji Battle Royale chodzi o to, że osoba grająca kupuje skiny (czyli ubrania dla swoich postaci) za V-dolce, a V-dolce kupuje za prawdziwe pieniądze. Może tam grać np. w trybie solo, w parach, oddziałach lub w trybie placu zabaw. W parach, oddziałach i na placu zabaw możemy grać z przyjaciółmi i rozmawiać z nimi przez czat. Celem Ratowania Świata jest strzelanie do pustaków. Gracz może tam ze znajomymi wymieniać się bronią i robić z nimi misje. Fortnite można pobrać za darmo na PC, PS4, XBOX ONE i na NITENDO SWITCH. Serdecznie polecam tę grę!!!



Wojtek Mazur, kl. Vc

Moją ulubioną grą komputerową jest The Sims 3. Została ona wydana 2 czerwca 2009. Jest to nic innego jak symulator życia. Można w niej stworzyć rodzinę i dom. W grze kieruje się postaciami zwanymi Simami. Buduje się również domy i powiększa rodzinę. Wszystko odbywa się tak jak w prawdziwym życiu, tylko pod władzą grającej osoby. Gra jest wydana na Xbox, PlayStation, Nintendo i na komputer. Bardzo lubię spędzać czas, grając w The Sims 3. Polecam każdemu zainstalować i zagrać 😊.

Sylwia Mól, k. Ve



Gra, którą chcę Wam polecić nosi tytuł **undertale**. W tej grze sterujemy postacią o imieniu Frisk. Na początku gry można nazwać swojego bohatera. W grze napotykamy 6 głównych bossów o imionach: Toriel, Payrus, Undine, Muffet, Mettaton, Asgore i wielu mini bossów, którzy są potworami. W grze występują trzy zakończenia: neutral ending, pacyfist ending, genoside ending. Każde zakończenie wygląda inaczej. W neutral możemy albo niszczyć, albo oszczędzać swoich wrogów. W pacysist ending musimy wszystkich oszczędzić bez wyjątku. Również trzeba zawierać przyjaźnie z potworami. Za to w genoside ending trzeba zniszczyć wszystkie potwory, bez wyjątku. To zakończenie jest jednym z najtrudniejszych, ponieważ ostatni boss jest najtrudniejszym bossem w grze i nosi imię Sans.



Ciekawostki: **undertale** jest grą z rodzaju RPG (platwormówka). W tej grze znajdują się ukryte postacie, takie jak So sorry, gleade ,gaster gaster followers. W **undertale** znajdują się sekretne pokoje: temmie village, room 123 i room 268. To kilka z sekretnych pokoi, ale jest ich więcej.

Twórcą gry jest Toby Fox. Gra została wypuszczona 15 września 2015 r.

Szymon Biernat, kl. Ve



Grę, którą chciałbym przedstawić jest Overwatch. Overwatch to gra amerykańskiego studia Blizzard Entertainment. Została ogłoszona na Blizzconie w 2014 roku, ale pełna wersja gry ukazała się dopiero 24 maja 2016 roku. Jest to gra z gatunku first-person shooter. Overwatch to między innymi bogaty i stale rozwijany świat, o niepowtarzalnej stylistyce, który został osadzony w niedalekiej przyszłości. Warto też wspomnieć

o polskim dubbingu. Chociaż sam używam angielskiego dubbingu, to polski jest bardzo dobry i co najważniejsze – celny.

Overwatch posiada na tę chwilę 28 postaci, które różnią się wyglądem oraz zdolnościami. Każda postać ma też oddzielną rolę. Są tanki, są bohaterowie natarcia oraz bohaterowie wsparcia zwani często "healerami". Gra posiada również szereg świetnie zaprojektowanych i ślicznych map. Moimi ulubionymi są brytyjskie King's Row, koreańskie Busan oraz greckie Ilios. Overwatch to miła i przyjemna gra, a wydarzenia (eventy), które odbywają się co 2-3 miesiące jeszcze bardziej umilają rozgrywkę. Nie ma w tej grze elementów Pay-2-Win. Warto wspomnieć też o e-sporcie, czyli profesjonalne rozgrywki w tą grę. Overwatch posiada na tą chwilę 3 e-sporty. Overwatch League, Overwatch Contenders i Overwatch World Cup, w którym bierze udział nawet Polska. Podsumowując, Overwatch to jedna z najlepszych gier z gatunku first-person shooter, która osobiście bardzo przypadła mi do gustu.

Wojtek Szmit, k. Va

NASZE PASJE - POZNAJMY TEGOROCZNYCH CZWARTOKLASISTÓW

W tym roku szkolnym poziom klas czwartych to najliczniejsza grupa uczniowska. Należy do niej aż trzynaście oddziałów. Uczniowie jednego z nich opowiedzieli nam o swoich zainteresowaniach, abyśmy mogli lepiej ich poznać.



Moja wielka pasja to sport. Bardzo lubię biegać na krótkie dystanse. Wychowanie fizyczne to moja ulubiona lekcja. Chętnie też jeżdżę na nartach i rolkach. Jestem miłośniczką zwierząt. Mam w domu psa maltańczyka i chomika odmiany dżungarskiej. Uwielbiam jeździć konno, ale bardzo boję się pajków.

Weronika Nowicka, kl. IVa

Lubię jeździć na deskorolce elektrycznej, czytać i budować konstrukcje z klocków Lego. Lubię jeździć na desce, bo mnie relaksuje. Pasja ta wymaga treningu. Aby jeździć na deskorolce, trzeba umieć zachować równowagę, dobrze się ustawić i mieć ochraniacze. Natomiast Lubię Lego, bo z nimi mam zawsze dużo pomysłów. Mój największy projekt Lego miał wielkość połowy mojego biurka!



Piotr Wańkowicz, kl. IVa

Moją pasją jest sport. Lubię wspinać się na ścianie wspinaczkowej, jeździć na nartach, rowerze, hulajnodze, wrotkach i rolkach, a także pokonywać różne przeszkody w parku linowym i skakać na trampolinie. Jednak ze wszystkiego najbardziej kocham pływać. Pływam już pięć lat, a zaczęłam się uczyć, gdy miałam cztery lata. Na początku bardzo się bałam. Woda w basenie wydawała mi się zimna i bardzo głęboka. Z lekcji na lekcję coraz bardziej mi się podobało. Umieję już pływać kraulem, na grzbiecie, żabką i nurkować. Teraz uczę się pływać delfinem. Moimi trenerami są: pani Paulina i pan Jan. Pani Paulina jest finalistką mistrzostw olimpijskich w Atenach, a pan Jan jest mistrzem Polski. Na basen chodzę trzy dni w tygodniu. Pływanie sprawia mi ogromną radość!



Ola Grabowska, kl. IVa

Moja pasja to podróżowanie. Bardzo lubię zwiedzanie okolic Lublina, naszego województwa, różnych ciekawych miejsc w Polsce i Europie. Najlepszą porą na tego typu wycieczki są oczywiście wakacje, ale i zimą można również dokonać pasjonujących odkryć małego podróżnika. Osobiście udało mi się zimą zdobyć lodowiec w Szwajcarii. Dotychczas miałam również okazję zwiedzić kraje, takie jak Włochy, Niemcy, Czechy, Słowację, Węgry, Austrię, Szwajcarię oraz Chorwację. W państwach tych zwiedzałam zabytki historyczne, smakowałam regionalnych potraw. Ciągłe swoją pasję rozwijam, czytając książki podróżnicze. Moimi ulubionymi autorkami są Martyna Wojciechowska i Nela Mała Reporterka. Dzięki nim pogłębiłam swoją wiedzę o państwach i kontynentach, przyrodzie tam występującej i ludziach tam żyjących. W swojej kolekcji książek mam wszystkie dzieła autorek wraz z autografami. Moim marzeniem jest odwiedzić wszystkie kontynenty świata i napisać o moich podróżach wiele ciekawych książek.



Julia, kl. IVa



Moimi pasjami są jazda na rowerze, zwiedzanie zabytków i ciekawych miejsc. Interesuje mnie bardzo taniec towarzyski, ciekawa moda i dobry film. W przyszłości chciałabym zostać kosmetyczką lub projektantką mody.

Natalia Gutek, kl. IVa

Moją pasją jest granie na pianinie, rysowanie, recytowanie wierszy i śpiewanie. Interesuję się także zwierzętami. Mam w domu psa rasy Chihuahua, który wabi się Mimi, żółwia greckiego o imieniu Stefan oraz kanarka Rudego. Kocham wszystkie zwierzęta i myślę, że one mnie też. Z okazji święta odzyskania przez Polskę niepodległości przygotowuję się do występu gry na pianinie. Utwór, który zagram to „Płynie Wisła, płynie”. Bardzo lubię grać na pianinie, sprawia mi to ogromną radość!



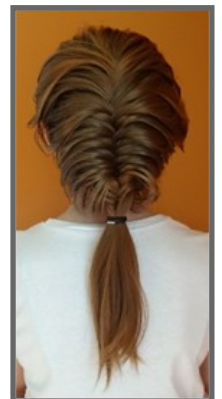
Natalia Pycka, kl. IVa



Mam na imię Marysia. Moją pasją jest muzyka. Mama mówi, że gdy zaczęłam mówić, zaczęłam też śpiewać. Śpiewam w łazience, w drodze do szkoły, w samochodzie, a nawet na stoku narciarskim. Często jeżdżę na festiwalu, gdzie spotykam różne sławne osoby, np. Krzysztofa Cugowskiego czy Majkę Jeżowską. Uczę się wielu piosenek, m. in. „Roar” Katy Perry, „Różowy tulipan”, „Kolęda Maryi”, „Dziś będzie bal” i wielu innych. Śpiewanie zajmuje mi cały dzień. Gdy śpiewam, jestem szczęśliwa.

Maria Tryndoch, kl. IVa

Cześć, nazywam się Wiktoria i mam 10 lat. Interesuję się stylizacją twarzy, włosów i paznokci oraz modą. Swoje pierwsze fryzury zaczęłam robić, gdy miałam trzy lata i od tej pory czeszę się sama. Najpierw nauczyłam się robić kucyki, ponieważ te, które robili mi rodzice, nie podobały mi się. Potem nauczyłam się zaplatać warkocz francuski, kłosa i koszyk. W wieku czterech lat potrafiłam zrobić sobie manicure, tzn. obciąć, spiłować i polakierować paznokcie oraz pomalować tuszem rzęsy bez patrzenia w lusterko. Teraz kiedy jestem starsza, doskonale swoje umiejętności, głównie jeśli chodzi o stylizację paznokci. Ćwiczę na swoich paznokciach oraz próbnikach i całkiem nieźle mi to wychodzi. Dzięki Internetowi mogę śledzić nowe trendy w modzie i stylizacji.



Wiktoria Topyła, kl. IVa

Mam dużo zainteresowań, ale moim największym hobby jest sport. Najbardziej lubię oglądać mecze piłki nożnej i śledzić nowinki ze świata sportu. Swoją inną pasję – śpiewanie – realizuję, uczestnicząc w próbach chóru Lubelskie Słowiki. W przyszłości chciałbym zostać dziennikarzem i pisać książki o najlepszych sportowcach.



Dariusz Kluś, kl. IVa

ENGLISH MATTERS

In November 1918, after 123 years of partitions by Austro-Hungary, Germany and Russia, Poland regained its independence. The first person to be the governor of the newly established Poland was Marshal Józef Piłsudski – one of the most important men in the process of regaining independence. He formed a new centralized government, which on November 21 issued key measures, including a manifesto of agricultural reforms. Piłsudski also brought in more favourable conditions for the workers and called parliamentary elections.

November 11 was announced a national holiday in 1937. However, it was removed as an official holiday from 1939 to 1989 (during German occupation and dependency on Soviet Union). The holiday was restored in 1989, when the democratic government was put into the power and it has been a national public holiday since then.



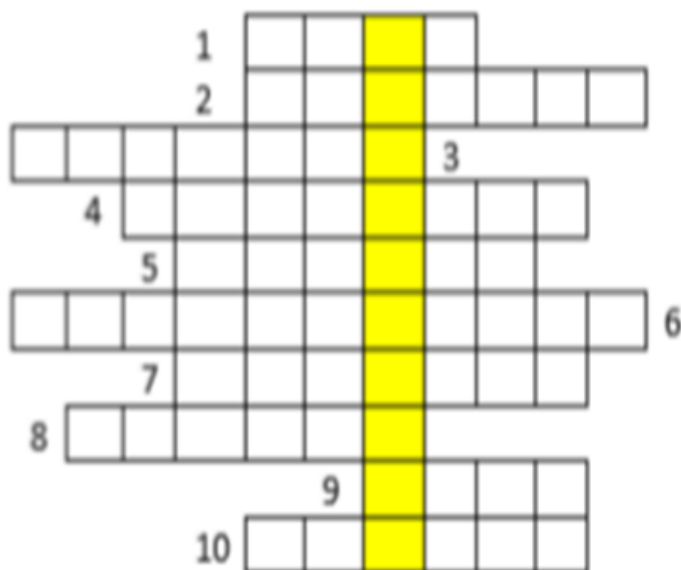
This year, it's the 100th anniversary of regaining independence by Poland. Ceremonious gatherings and parades are held in Polish towns and cities. The biggest procession takes place in Warsaw. This year, as it's the 100th anniversary, over 200 thousand people were walking down the streets of Warsaw as for The Independence March. A change of guards also occurs at midday

near the Tomb of the Unknown Soldier in the capital city. Many churches celebrate Independence Day with a special mass. Many people also spend this time actively. Commemoration runs, such as the Warsaw's Independence Run are being organised, attracting several thousand runners, Nordic walkers, wheelchair athletes and rollerblade enthusiasts.

Many houses, buildings, buses and trams display Polish flags on the Independence Day. The flag was officially recognized in 1919, one year after Poland's independence was regained.

KĄCIK MATEMATYCZNY

Zad. 1. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Potocznie kopnięty kwadrat.
2. Jeden z podstawowych czworokątów, który ma wszystkie boki równe.
3. Figura geometryczna o trzech bokach.
4. Zwykle oznaczane symbolem %.
5. Posiadają poziomą kreskę między mianownikiem a licznikiem.
6. Działanie odwrotne do potęgi.
7. Figura geometryczna czasami przypominająca latawiec.
8. geometryczne.
9. Miary ich określamy w stopniach.
10. Czworokąt, który ma przynajmniej jedną parę boków równoległych.

Zad. 2. Oblicz i wstaw odpowiednie litery pod działania, a dowiesz się, co powiedział Pitagoras.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ś | Y | A | B | T | M | L | E | C | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

9 2 11 5 3 4 15 12 14 13

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Z | W | A | I | R |
|---|---|---|---|---|

8 6 10 1 7

| | | | | | | |
|--------------|---------|--------------|---------------------------|-------------|----------------|---------|
| 3×5 | $22:22$ | 2×7 | $1 \times 2 + 2 \times 3$ | $1 + 1 + 3$ | $60:30$ | |
| | | | | | | |
| $42:6$ | $4+4$ | $121:11$ | $25-12$ | $40:5$ | $2 \times 5,5$ | |
| | | | | | | |
| $81:9$ | $36:6$ | 1×1 | 10×1 | $21:7$ | $36:3$ | $23-19$ |
| | | | | | | |

Zad. 4.

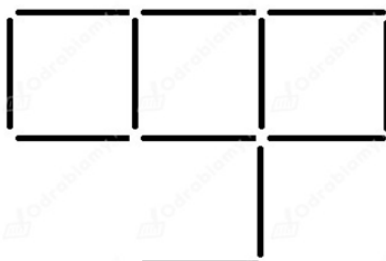
$$\text{burger} + \text{burger} = 28$$

$$\text{burger} + \text{drink} = 19$$

$$\text{drink} + \text{fries} = 12$$

$$\text{burger} + \text{drink} + \text{fries} = ?$$

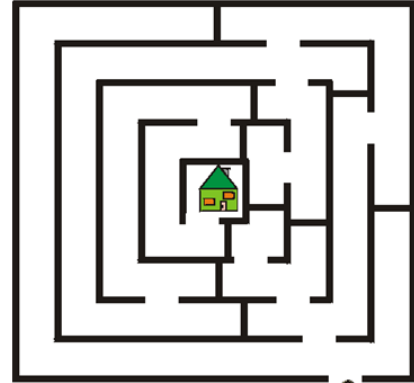
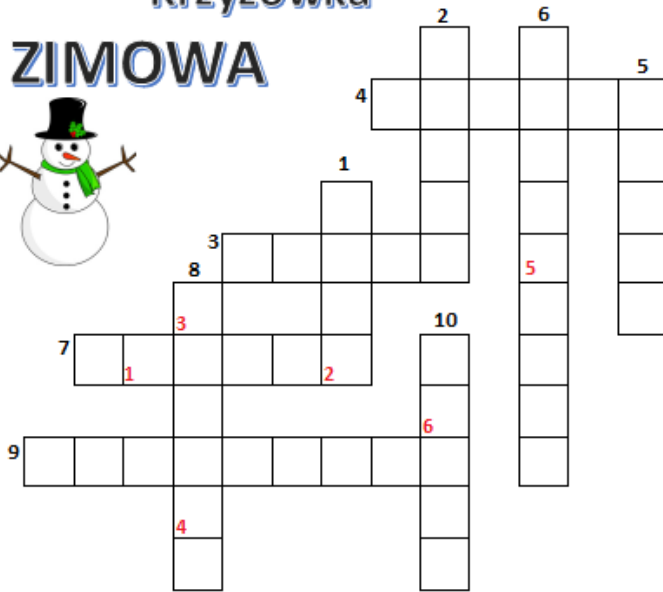
Zad. 3. Zabierz trzy zapalki tak, aby zostały trzy kwadraty.



KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH

Krzyżówka

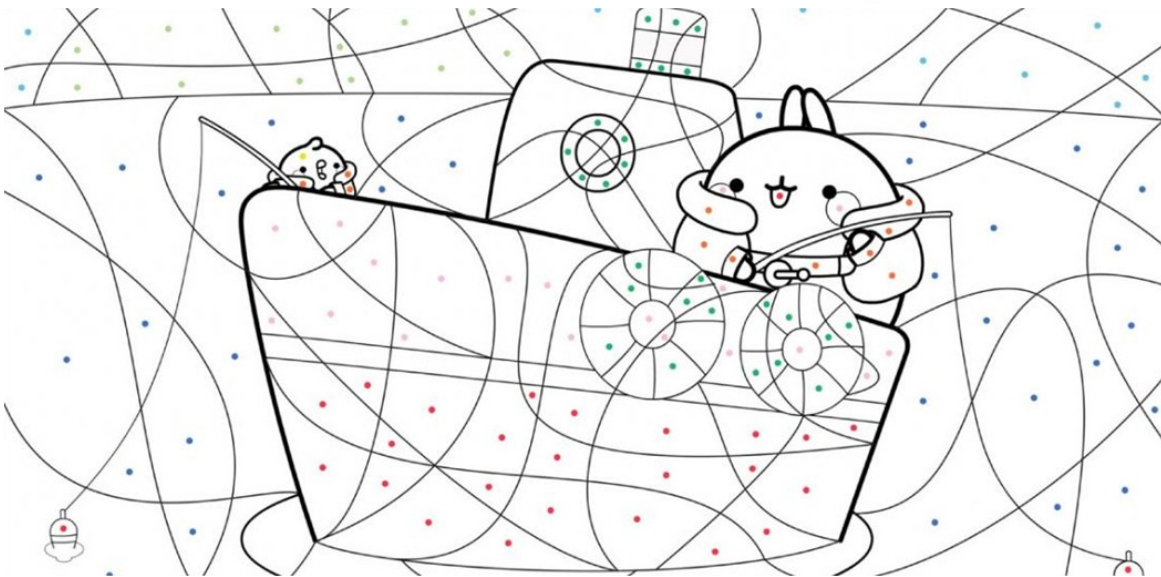
ZIMOWA



1. Najzimniejsza pora roku.
2. Kilka sań potoczonych ze sobą, ciągniętych po śniegu przez konie.
3. Jest biały i zimny, topi się w słońcu.
4. Jeden z reniferów Świętego Mikołaja, ma czerwony nos.
5. zimowe – przerwa, na którą czekają wszystkie dzieci.
6. Miejsce, w którym jeździmy na łyżwach.
7. Zakładamy ją, gdy jest zimno.
8. Ulepiony ze śniegu, ma marchewkę zamiast nosa.
9. Inaczej „Nowy Rok”.
10. Zjeżdżamy na nich z góry, odpychając się kijkami.

Czerwone cyfry od 1 do 6 utworzą hasło krzyżówki

HASŁO: _ _ _ _ _



Zuzia Jabłońska, Amelka Szymajda, kl. Va

STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Wicedyrektor Szkoły Małgorzata Dziewulska-Tryl, Julia Modecka kl. VIIIg, Dorota Chrzanowska kl. VIIIg, Weronika Mołęda kl. Vc, Małgosia Karasek kl. Vc, Wojtek Mazur kl. Vc, Sylwia Mól kl. Ve, Szymon Biernat kl. Ve, Wojtek Szmit kl. Va, Weronika Nowicka, kl. IVa, Piotr Wańkiewicz, kl. IVa, Julia, kl. IVa, Ola Grabowska, kl. IVa, Natalia Gutek kl. IVa, Natalia Pycka kl. IVa, Maria Tryndoch kl. IVa, Wiktoria Topyta kl. IVa, Dariusz Kluś kl. IVa, Borys Piątek

Opiekunowie: Małgorzata Fatyga, Wojciech Niećko, Jolanta Kosak-Zalewska,

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek