

DZWONEK

W tym numerze:

Od redakcji

Wywiad z sekretarkami szkolnymi

Z życia szkoły

Nasza biblioteka

Jak nie mieć pecha w ferie?

Sławni od kuchni

Kącik filmowy

Świat gier komputerowych

English Matters

Kącik matematyczny dla starszych

Kącik dla najmłodszych



OD REDAKCJI

Witamy po raz pierwszy w 2019 r. My, zespół „Dzwonka”, życzymy wszystkim czytelnikom wspaniałego roku, pełnego przygód z przyjaciółmi i wiele powodów do radości 😊

W Wasze ręce trafia czwarty numer naszej gazetki, w którym znajdziecie wiele ciekawych artykułów, a wśród nich wywiad i rady na czas ferii. Pamiętajcie, aby najbliższe dwa tygodnie upłynęły beztrąsko, warto już dziś zadbać o nasze bezpieczeństwo. Zapraszamy Was do lektury.

WYWIAD Z SEKRETARKAMI SZKOLNYMI – PANIĄ ILONĄ KUCIĄ ORAZ PANIĄ JOLANTĄ SOROKA



Stawiając pierwsze kroki w szkole, uczniowie, rodzice, nauczyciele kierują się do sekretariatu. To pierwszy kontakt ze szkołą. Spotykamy tu sympatyczne, uśmiechnięte i otwarte osoby, które chętnie służą pomocą. Tak jest również w naszej szkole.

25 stycznia obchodziliśmy Dzień Sekretarki i Asystentki. Z tej okazji postanowiliśmy przeprowadzić dla Was wywiad z naszymi paniami sekretarkami. Czy każdy zna je osobiście? Zapraszamy do lektury.

Janek Sułek: Dzień dobry. Chciałbym zapytać, na czym polega praca w szkolnym sekretariacie?

Ilona Kucia: Dzień dobry. Szkolny sekretariat to centrum informacyjne. Praca w sekretariacie polega głównie na przekazywaniu informacji, ale również na obsłudze interesantów: rodziców, uczniów czy nauczycieli. Mamy także wiele innych obowiązków np. odbieranie telefonów, poczty elektronicznej i papierowej, a następnie przekazywanie jej odpowiednim osobom.

Jolanta Soroka: Współpracujemy z dyrekcją, nauczycielami, panią pielęgniarką i uczniami. Na co dzień również piszemy i wysyłamy elektronicznie i tradycyjnie różne dokumenty. Udzielamy informacji rodzicom i uczniom, którzy np. poszukują w danym momencie danej klasy. Teraz częściowo w tej kwestii odciążyli nas dyżurni. Oprócz tych czynności zajmujemy się także wyrabianiem kart rowerowych, legitymacji szkolnych oraz ich podbijaniem i wydawaniem różnego rodzaju zaświadczeń. Pomagamy panu dyrektorowi w prowadzeniu terminarza spotkań, umawiamy spotkania.

I.K.: Jest też praca, której nie widać tak na co dzień, czyli prowadzenie dokumentacji związanej z nadzorem realizacji przez dzieci obowiązku szkolnego. Pochłania ona bardzo dużo czasu.

Michał Juś: *Która z tych czynności jest szczególnie trudna?*

I.K.: Ja osobiście sądzę, że te czynności nie są trudne, ale trudne są sytuacje z nimi związane. Niekiedy jest tak dużo ważnych i terminowych spraw do załatwienia, że trudno jest ze wszystkim zdążyć na czas.

J.S.: Staramy się wywiązać ze wszystkich obowiązków.

J.S.: *Jakie umiejętności są niezbędne, aby mogły Panie wykonywać swoją pracę?*

I.K.: Ważna, jeśli nie najważniejsza, jest umiejętność współpracy z innymi oraz komunikatywność. Istotna jest także znajomość obsługi komputera, faksu, skanera czy koparki. Bardzo przydaje się umiejętność opanowania emocji, bo czasami zdarzają się niemiłe sytuacje, a my musimy sobie z nimi umieć poradzić.

J.S.: Musimy potrafić słuchać, a każdą sytuację analizować i skierować tak, aby sprawa została załatwiona pozytywnie. Zależy nam, aby z naszej pracy byli wszyscy zadowoleni. Trzeba umieć zorganizować sobie czas pracy. Przydaje się też podzielność uwagi. Staramy się z uśmiechem załatwiać wszystkie sprawy.

M.J.: *Co sprawia Paniom największą radość w szkole?*

J.S.: Największą radość sprawia nam, jak jesteście uśmiechnięci i zadowoleni! Jak uda nam się załatwić jakąś sprawę. Nawet teraz bardzo cieszymy się, że przyszlście przeprowadzić z nami wywiad.

I.K.: Radość sprawiają nam także ludzie, z którymi pracujemy. Można się od nich wiele nauczyć, dowiedzieć czegoś ciekawego... Czasem rozśmieszają, czasem pocieszają.

J.S.: *O jakim zawodzie myślały Panie w dzieciństwie?*

I.K.: Ja chciałam zostać weterynarzem.

J.S.: A ja chciałam zostać nauczycielem, ale najpierw zostałam pielęgniarką, a potem sekretarką. Często jeździłam na kolonie, gdzie byłam opiekunem. Zawsze moja praca była związana z dziećmi, tak jak chciałam.

M.J.: *Czy gdyby Panie mogły wybrać jeszcze raz zawód, to także zostałyby Panie sekretarkami?*

I.K.: W moim przypadku można powiedzieć, że to zawód wybrał mnie, a nie odwrotnie, ponieważ pracuję w zawodzie niezwiązanym z moim wykształceniem. Po studiach dziwnym zrządzeniem losu trafiłam na staż na stanowisko sekretarki, a później pojawiła się możliwość pracy tutaj w szkole. Los płata figle, krzyżuje plany, ale nie żałuję. Ta praca również daje mi dużo satysfakcji. Uważam, że trzeba być elastycznym i umieć godzić się na różne koleje losu.

J. S.: W zupełności zgadzam się z koleżanką.

J.S.: *Jakich rad udzieliłyby Panie osobom, które myślą o pracy w takim charakterze?*

I.K., J.S.: Zgodnie sądzimy, że przede wszystkim ważne jest, aby lubić to, co się robi, a ta praca ma charakter służebny. Jest służbą, bo jesteśmy tu dla kogoś: dla dyrektora, interesantów, rodziców. Służymy pomocą, informacją. Jeśli ktoś myśli o takiej pracy, musi o tym pamiętać.

M.J.: *W ostatnim czasie „gorącym” tematem w naszej szkole są szafki dla uczniów. Czy mogą Panie przekazać kilka informacji na ten temat?*

J.S.: Szafki to temat rzeczywiście „gorący”. Pan dyrektor podjął słuszną dla was decyzję, ponieważ odciąży to wasze plecaki. Obecnie szafek w naszej szkole jest 160, lecz będzie ich wystarczająco dla wszystkich uczniów. Postaramy się jako szkoła, aby po feriach każdy z uczniów miał dostęp do własnej szafki. Są szkoły, które takich szafek jeszcze nie posiadają, więc cieszymy się, że będzie wam wygodniej.

J.S.: *Jak Panie odpoczywacie po pracy?*

I.K.: Ja uwielbiam spędzać czas ze swoją rodziną. Preferujemy aktywny wypoczynek. Jeździmy na rolkach, rowerach, żeglujemy, a zimą jeździmy na nartach i łyżwach. Lubimy wspólnie czytać książki, relaksować się przy dobrym rodzinnym filmie.

J.S.: A ja z kolei mam już dorosłe dziecko i można powiedzieć, że mam więcej czasu dla siebie. W domu mam pieska o imieniu Piki i bardzo lubimy z mężem wychodzić z nim na wspólne spacerki. Czytam książki, oglądam telewizję. Przyjemność mi sprawia również przygotowanie czegoś pysznego na kolację.

M.J.: *Dziękujemy za wywiad. Życzymy Paniom wiele satysfakcji z wykonywanej pracy.*

I.K., J.S.: My również dziękujemy!

Z ŻYCIA SZKOŁY

W styczniu, po świątecznej przerwie, powróciliśmy do szkoły z nową energią. Owocowała ona w postaci wielu interesujących inicjatyw. Zaangażowania uczniów i nauczycieli nie sposób nie dostrzec.

W dniach 3 - 4 stycznia odbyły się cykliczne warsztaty z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, którzy uczniom klas siódmych przybliżyli temat odpowiedzialności karnej nieletnich.

7 i 8 stycznia włączyliśmy się w światową akcję Kolędników Misyjnych. Zebraliśmy 765 zł na rzecz potrzebujących dzieci z Rwandy i Burundi.

12 stycznia Piotr Wańkowicz, uczeń klasy IVa, przygotowany przez p. Annę Sokal, otrzymał wyróżnienie w VII Wojewódzkim Festiwalu Kolęd i Pastoralek "Jezus Malusieńki".

16 stycznia mogliśmy obejrzeć mecz piłki nożnej. W przeciwnych drużynach grali uczniowie i nauczyciele.

17 stycznia odbył się Festiwal Polskich Kolęd i Pastoralek dla klas I-III. To spotkanie było jubileuszowe, już po raz dziesiąty skupiło społeczność klas młodszych kultywującą piękny bożonarodzeniowy zwyczaj.

23 stycznia miało miejsce kolejne z cyklu spotkanie ze Strażą Miejską. Tym razem klasy piąte zapoznały się z zagrożeniami związanymi z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.

23 stycznia z okazji Dnia Babci i Dziadka klasy II f, III d i III a wystąpiły w Domu Pomocy Społecznej, gdzie zaprezentowały jasełka oraz część artystyczną dla babć i dziadków.

23 stycznia w Miejskiej Bibliotece Publicznej nr 35 im. H. Łopacińskiego w Lublinie uczniowie z klasy I c oraz I d zaprezentowali SZCZODRAKI 2019. Zaprezentowany spektakl wywodzi się ze staropolskiej tradycji, a dzięki uczniom naszej szkoły ożył na nowo.

24 stycznia odbył się „Wieczór bajek”, w którym uczestniczyli uczniowie klasy II a i II c. Był to czas niezwykle cenny, gdyż uczniowie mieli możliwość poznania urządzeń i bajek, które wyświetlali ich rodzice i dziadkowie.

24 stycznia podczas gali w III Liceum Ogólnokształcącym im. Unii Lubelskiej w Lublinie podsumowującej VIII edycję Międzyszkolnego Konkursu Lublin – Miasto Kultury uczniowie naszej szkoły odebrali nagrody za zajęcia: miejsce II – Szymon Dębiak, kl. VIIe, wyróżnienia: Dorota Chrzanowska, Paulina Kozieł, Przemysław Kobylas, Paweł Maj, Borys Piątek, kl. VIIIg.

24 stycznia uczniowie klasy 2d uczestniczyli w warsztatach chemicznych w Dzielnicowym Domu Kultury Czuby Południowe. Zajęcia prowadzili członkowie Kryminalistycznego Koła Naukowego "Sherlock" działającego przy Wydziale Chemii UMCS w Lublinie.

28 stycznia klasa VI f wzięła udział w warsztatach kulturowo – językowych z języka francuskiego, które odbyły się w Lubelskim Stowarzyszeniu Alliance Française.

29 stycznia dzieci z naszej świetlicy miały możliwość uczestniczenia w konkursie tanecznym „You can dance”. Poszczególne sale świetlicowe reprezentowało 7 solistów i 3 zespoły.

30 stycznia mieliśmy przyjemność obejrzeć Christmas and Winter Song Festival - Festiwal Piosenki Świątecznej i Zimowej, który od lat cieszy się uznaniem uczniów, zarówno tych na scenie, jak i na widowni.

30 stycznia uczniowie klasy VIIIb i VIb uczestniczyli w niecodziennej lekcji historii. Naszym gościem była pani Marianna Krasnodębska ps. „Wiochna” - porucznik Armii Krajowej.



NASZA BIBLIOTEKA

Wielka Liga Czytelników 2018/2019

Finał etapu szkolnego

Od listopada do stycznia uczniowie naszej szkoły brali udział w największych ogólnopolskich zawodach czytelniczych pod nazwą Wielka Liga Czytelników. Czytali książki i wypełniali w domu lub w bibliotece karty lektur. Zadania dotyczyły treści przeczytanych książek, ale czasami, aby odpowiedzieć na pytania, uczniowie korzystali także ze słowników języka angielskiego oraz Słownika Języka Polskiego. Zwieńczeniem zabawy był test kwalifikacyjny. Mogli do niego przystąpić uczniowie, którzy uzyskali 6 sprawności czytelniczych. Do zaliczenia testu, podobnie jak do otrzymania sprawności, niezbędne było uzyskanie 80 punktów. Test kwalifikacyjny odbył się 24 stycznia 2019 r. w dwóch turach: dla klas I-IV i 5-8 i trwał 60 minut.

W naszej szkole na potrzeby testu wybraliśmy następujące książki:

dla klas I-IV - „Cukierku, ty łobuzie” Waldemara Cichonia (całość).

dla klas V-VIII „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego (rozdziały od „Słoneczne dni” (s. 57) do „Celestynów” włącznie (s.215)).

Do testu zakwalifikowały się następujące osoby:

z klas I-IV

Julia Augustynek kl. II d

z klas V-VIII

Alicja Sobieszek kl. Vc

Kacper Miśkiewicz kl. Vb

Urszula Lamorska kl. VIII e

Hania Gieroba kl. Vc

Oliwia Kandulska kl. VIII j

Wymaganą liczbę punktów uzyskała Julia Augustynek i to ona będzie reprezentowała naszą szkołę w etapie powiatowym.



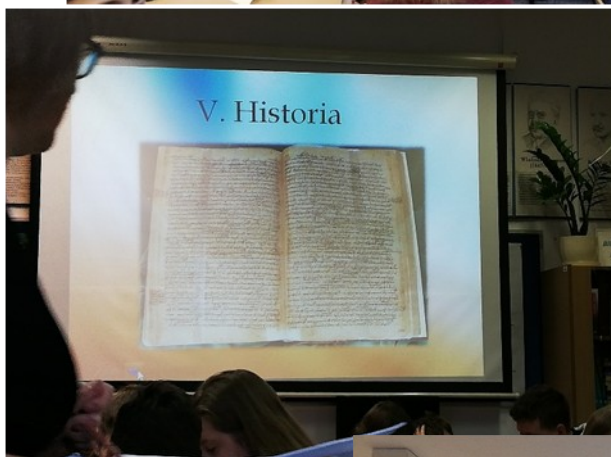
**III OGÓLNOPOLSKI
KONKURS**
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Na tym jednak przygoda się nie kończy. Uczestnicy Wielkiej Ligi chcą nadal czytać i sprawdzać swoją wiedzę na temat różnych książek. Umówiliśmy się zatem, że będziemy kontynuować spotkania z książką w ramach Klubu Czytelników, o których poinformujemy już po feriach. Oczywiście, będzie nam miło, jeśli inni uczniowie będą chcieli do nas dołączyć.

W bibliotece szkolnej odbyła się także druga edycja „Turnieju wiedzy o Polsce dla klas VII”.

Trzyosobowe drużyny, które wzięły udział w rywalizacji turniejowej, wykazały się dobrą znajomością dziejów naszej Ojczyzny, jej geografii i kultury.

I miejsce zajęła drużyna klasy VIIe, II miejsce klasa VIIa, zaś III miejsce klasa VIIc.

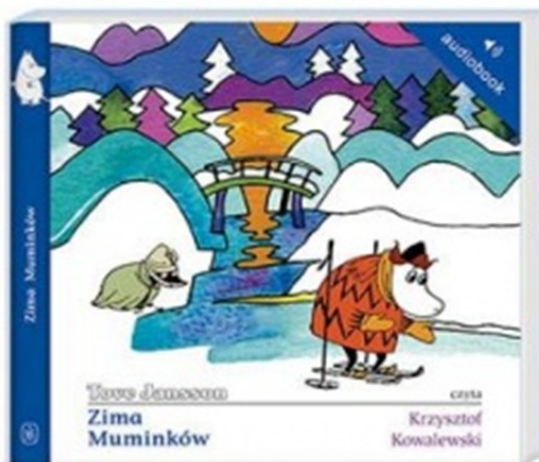


JAK NIE MIEĆ PECHA W FERIE?



**Jak nie mieć pecha w ferie?
Oto 13 rad od bibliotekarzy.**

1. **CZYTAJ KSIĄŻKI** - zamiast zjeżdżać na sankach w pobliżu drogi oraz zbiorników wodnych.
2. Jeśli idziesz pojeździć na sankach - zachowuj bezpieczną odległość między sankami, **JEŚLI TEGO NIE POTRAFISZ, LEPIEJ ZOSTAŃ W DOMU I CZYTAJ KSIĄŻKI** (na przykład „Zima w Dolinie Muminków”).



3. Zamiast doczepiać sanki do samochodu – **CZYTAJ KSIĄŻKI**. W niektórych, tych starszych, takie sytuacje są opisane. Lepiej o nich czytać niż doświadczyć przykrych konsekwencji.
4. Rzucając się śniegiem, nie łączmy miękkiego śniegu z kawałkami lodu lub kamieni oraz nie celujmy w twarz drugiej osoby. Możemy uszkodzić oczy i spowodować, że człowiek nie będzie mógł czytać książek. **NIE DA SIĘ ŻYĆ BEZ CZYTANIA KSIĄŻEK!**
5. Na łyżwach jeździmy tylko w wyznaczonych miejscach, nie ślizgajmy się po lodzie na rzece lub stawie. **O TYM TEŻ LEPIEJ CZYTAĆ W KSIĄŻKACH**. Możliwe, że w „Dzieciach z Bullerbyn” tak jeździli. To był błąd!



6. Nie przebiegajmy przez ulicę, nie przechodźmy w miejscach niedozwolonych. Bądźmy widoczni na drodze! Przechodząc przez ulice, **NIE CZYTAJMY KSIĄŻKI!** I ODERWIJMY WZROK OD SMARTFONA!!!!



7. Nie strącajmy zwisających z dachów sopli. Człowiek z soplem na głowie ma zdecydowanie utrudnione czytanie książek!!!

8. Pamiętajmy o zdrowym odżywianiu. Jeśli nie wiesz, jak się dobrze odżywiać, **POSZUKAJ KSIĄŻEK NA TEN TEMAT!**

9. Ubierajmy się odpowiednio do temperatury panującej na dworze. Papier dobrze izoluje. Zawsze **DOBRCZE MIEĆ PRZY SOBIE KSIĄŻKĘ** lub kilka. 😊



10. W wolnym czasie przebywajmy na świeżym powietrzu, dbajmy o aktywność fizyczną Z KOLEGAMI LUB RODZINĄ, a potem owinięci w kocyk i z herbatką **CZYTAJMY KSIĄŻKĘ.**

11. Nie zapominajmy o podstawowych zasadach higieny. DO CZYTANIA KSIĄŻKI SIADAJMY Z CZYSTYMI RĘKAMI.

12. Unikajmy kontaktu z osobami chorymi, ale **ZADBAJMY, ABY MIELI COŚ DO CZYTANIA!!!**



13. W przypadku wystąpienia objawów choroby, zgłośmy się do lekarza, a **W DRODZE POWROTNEJ WSTĄPMY DO BIBLIOTEKI PO KSIĄŻKI LUB ZAOPATRZMY SIĘ W EBOOKI I AUDIOBOOKI!**



SŁAWNI OD KUCHNI

Roksana Węgiel urodziła się 11 stycznia 2005 r. w Jaśle. Obecnie jest to najbardziej rozpoznawalna polska nastoletnia piosenkarka, zwyciężczyni pierwszej polskiej edycji The Voice Kids w 2018 r. oraz 16. Konkursu Piosenki Eurowizji dla Dzieci w 2018 r.

Jest uczennicą Szkoły Podstawowej nr 4 w Jaśle, gdzie uczęszczała do Szkoły Muzycznej I stopnia w klasie fortepianu. We wczesnym dzieciństwie trenowała gimnastykę artystyczną, judo i taniec towarzyski. W wieku ośmiu lat zaczęła uczęszczać na lekcje śpiewu, później dołączyła do parafialnej scholi dziecięcej. W 2013 r. rozpoczęła współpracę z Domem Kultury w Jaśle. W 2014 roku wzięła udział w projekcie Muzyczne talenty „Czwórki”, na którego potrzeby nagrała swoją wersję piosenki „Wierzę w Ciebie, Panie”. W 2015 r. wystąpiła gościnnie w teledysku do piosenki zespołu discopolowego Rompey „Mam obsesję”.

Jesienią 2017 r. wzięła udział w pierwszej edycji programu The Voice Kids. Podczas tzw. „przesłuchań w ciemno” zaśpiewała piosenkę „Halo” Beyoncé i przeszła do kolejnego etapu, dołączając do drużyny Edyty Górniak. Zakwalifikowała się do odcinków na żywo i dotarła do finału. Zaśpiewała w nim trzy piosenki: „Purple Rain” Prince’a, „To nie ja!” Edyty Górniak oraz własny singiel pt. „Żyj” i zajęła pierwsze miejsce w głosowaniu widzów. Nagrodą było podpisanie kontraktu płytowy z Universal Music Polska, a 6 kwietnia 2018 r. w serwisie YouTube ukazał się teledysk do piosenki „Żyj”, a 17 sierpnia drugi singiel pt. „Obiecuję”.

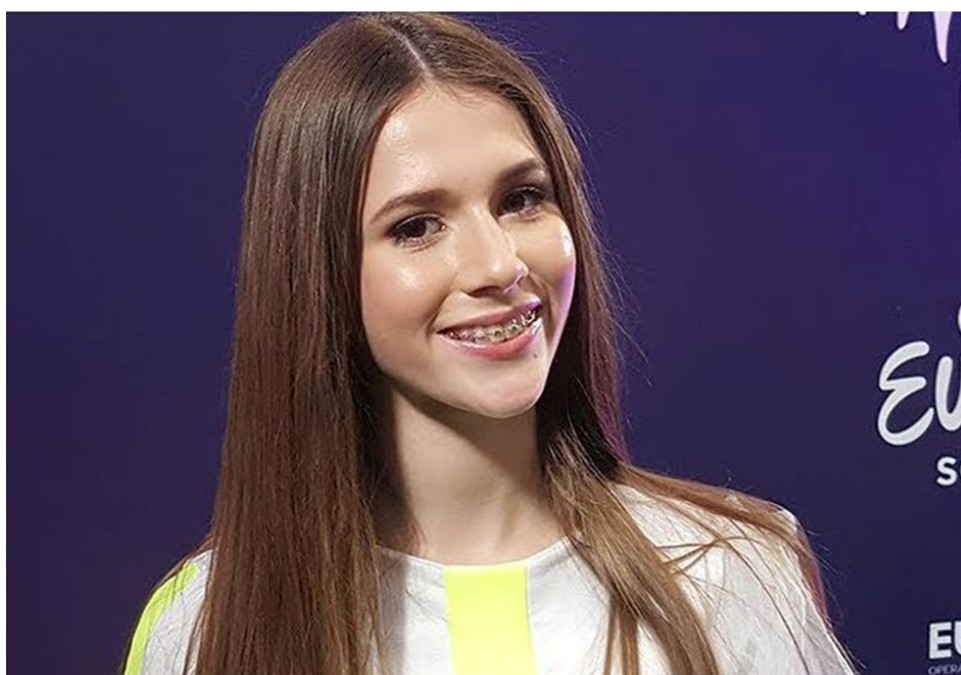
21 września 2018 r. została ogłoszona przez TVP reprezentantką Polski w 16. Konkursie Piosenki Eurowizji dla Dzieci w Mińsku, gdzie 25 listopada wygrała w finale konkursu. Jej konkursową piosenką został utwór „Anyone I Want to Be”, który w ciągu niecałych trzech tygodni został odtworzony ponad dwa miliony razy. Śpiewa po polsku i angielsku o tym, że każdy z nas może być kimkolwiek zechce, jeżeli tylko uwierzy w siebie. Usłyszeć możemy, iż trzeba dążyć do realizacji swoich celów, spełniać swoje marzenia, sięgać gdzie nie sięga wzrok. Jej pierwszy teledysk do singla „Żyj” bije rekordy w Internecie i został obejrany ponad 6 milionów razy, a w mediach społecznościowych śledzi ją 200 tysięcy osób. To piosenka o podążaniu za marzeniami i pielęgnowaniu w życiu rzeczy najważniejszych, najbliższych sercu. Singiel „Zatrzymać chwilę”, który promował film animowany „Hotel Transylwania 3” nagrała w duecie z Edytą Górniak. Również w tym filmie użyczyła głosu postaci Lucy.

Zaśpiewała również w duecie z Zuzanną Jabłońską i 4Dreamers piosenkę pt. „Święta to czas niespodzianek”. W 2018 r. zaprezentowała także kolekcję ubrań „Roxie”, którą stworzyła wraz z odzieżową marką Reporter Young. Jej kolekcja już wstrząsnęła światem nastolatków, które z poszczególnych projektów tworzą fenomenalne stylizacje. Jej piosenka „Obiecuję” to taneczny hit, ale także mówi o wrażliwości, momentach zwątpienia, utracie sił i rezygnacji, które spotykają każdego z nas. Wtedy to najważniejsi są przyjaciele i ich pomocna dłoń, bo to oni sprawiają, że uśmiech powraca na nasze twarze.

Obecnie Roxie dużo koncertuje oraz pracuje nad debiutanckim albumem.

W styczniu br. uzyskała nominację do nagrody polskiego przemysłu fonograficznego Fryderyki 2019 w kategorii Fonograficzny debiut roku. Dzięki zwycięstwu w Eurowizji Junior 2018 Roxsana Węgiel otrzymała zaproszenie do występu w roli gościa specjalnego na dorosłej Eurowizji 2019 w maju br. w Tel Awiwie, a dzięki wygranej Roxsany Węgiel pod koniec roku konkurs Eurowizji Junior odbędzie się w Polsce.

Przygotowała: Małgorzata Karasek, kl. Vc



KĄCIK FILMOWY

„Dziadek do orzechów i cztery królestwa”

W listopadzie 2018 r. na ekranach polskich kin pojawił się film produkcji Walta Disneya wyreżyserowany przez Lasse Hallströma i Joe Johnstona pt.: **„Dziadek do orzechów i cztery królestwa”**. Film powstał na motywach baśni E.T.A Hoffmanna pt. „Dziadek do orzechów”. Główną bohaterką obrazu jest Klara, która idąc za szlakiem złotej nici, trafia do magicznego królestwa, by znaleźć klucz do zamkniętej pozytywki – prezentu od zmarłej matki. Kiedy dowiaduje się o niewłaściwym użyciu klucza, myśli, że już wszystko stracone...

W królestwie Klara poznaje dzielnego żołnierza Filipa – dziadka do orzechów i wraz z nim oraz z innymi żołnierzami próbuje pokonać matkę Cyrkonię, władczynię Czwartego Królestwa. Dziewczynka chce odzyskać wcześniej zabrany klucz i otrzymać pokój w magicznym królestwie.

Widz obserwuje, jak Klara przemierza baśniowy świat, poznając Królestwa – Śnieżynek, Kwiatów i Słodczy oraz Czwarte Królestwo, które jest postrachem dla innych krain.

Na uwagę zasługuje muzyka stworzona przez Jamesa Newtona Howarda. W tle słychać melodie zainspirowane muzyką z baletu pt. „Dziadek do orzechów” znanego rosyjskiego kompozytora Piotra Czajkowskiego, które podkreślają akcję filmu oraz stwarzają poczucie realności baśniowego świata.

Film obejrzałam razem z koleżankami i kolegami z klasy w kinie „Bajka” w Lublinie i zachęcam do obejrzenia go również z całą rodziną, gdyż jest to bardzo dobry film rodzinny. Wasi rodzice na pewno zauważą też wspaniałą grę aktorów m.in.: Mackenzie Foy, Helen Mirren, Morgana Freemana i Keiry Knightly, znanych im z pewnością z różnych produkcji filmowych.

Z przyjemnością obejrzę film jeszcze raz.

„Ralph Demolka w Internecie”

Film został wyprodukowany przez wytwórnię Walt Disney Animation Studios w reżyserii Richa Moore’a i Phila Johnstona. W polskiej obsadzie głosu użyczyli Olaf Lubaszenko jako Ralph Demolka i Jolanta Fraszyńska jako Wandelopa von Cuks. Przyjaciele są głównymi bohaterami filmu – postaciami z automatów do gier.

Akcja rozgrywa się w Internecie. Ponieważ w grze nastąpiła awaria, automat został odłączony. Aby go naprawić, Ralph i Wandelopa wybrali się w podróż po Sieci, by zdobyć niezbędną część. W całym zamieszaniu udział wzięły także księżniczki z innych bajek Disney’a i nie tylko. Podczas wyprawy para przyjaciół pokłóciła się. Czy się pogodzili? Tego dowiedziecie się, gdy obejrzyjecie film.

Według mojej oceny początek filmu zapowiadał się ciekawie, ale niektóre fragmenty filmu były nudne. Całość jednak była interesująca, fabuła zaskakiwała. Nie brakowało śmiesznych scen. Jak każda produkcja Disneya, film zachwycił nas świetną animacją, ale przydałoby się więcej muzyki i wyróżniających się piosenek. Moim zdaniem warto jednak go obejrzeć.

Kto będzie Twoim ulubionym bohaterem – Ralph, Wandelopa, a może Kłapouchy? Oceń sam!

Ola Gębka, kl. IVK



ŚWIAT GIER KOMPUTEROWYCH



Gra Star Stable online jest grą bardzo wciągającą. W Polsce została otwarta w 2012 r. Przeznaczona jest dla graczy w różnym wieku – w mojej opinii jest jednak jeden warunek: gracz powinien być miłośnikiem koni.

Gra posiada barwną, realistyczną grafikę. Uczestnicy są motywowani do wykonywania kolejnych zadań, które uczą, ale jednocześnie stanowią dobrą zabawę i pozwalają na zdobywanie kolejnych poziomów. Do poziomu 5 można grać za darmo, później trzeba wykupić członkostwo: Star Rider.

Podczas wykonywania zadań można:

- poznać rasy koni;
- rozwiązywać problemy związane z opieką i trenowaniem koni do różnych zadań;
- zgłębić życie stajenne;
- wymienić się doświadczeniami z innymi graczami;
- nauczyć się gospodarowania pieniędzmi (monety Star Coins oraz Szylingi Jorvik).

Świat Star Stable składa się z wielu miejsc znajdujących się na wyspie Jorvik. Można tam zwiedzić np. Przesmyk Diabła, kopalnie, kaniony, sady, pola, lasy oraz wiele stajni. Są również dyskoteki, kawiarnie oraz centrum handlowe. Duża część zadań, rozgrywek, wyścigów ma swój początek w Morland. Wraz ze zmianą pór roku, pojawiającymi się świętami, organizowane są różne zabawy i konkurencje tematyczne. Gra jest na bieżąco aktualizowana (zawsze w środy – wtedy też pojawiają się nowe zadania).

Gracze mają możliwość stworzenia własnej postaci, stajni, kupna konia, uczestniczenia w zawodach i różnych ciekawych przygodach. Istnieją też czaty i kluby. Podczas zabawy można nawiązać nowe znajomości wirtualne. Wieloletni uczestnicy gry znają się doskonale, uczestniczą we wspólnych wyprawach. Oczywiście, można też grać ze swoimi przyjaciółmi ze świata realnego – trzeba jednak pamiętać, by korzystać z tego samego serwera.

W przypadku gdy coś zginie, pojawią się spory pomiędzy graczami – zawsze można prosić o pomoc moderację.

Star Stable posiada ciekawą fabułę. Jeśli chcecie ją poznać, serdecznie zapraszam do gry!

Groundhog Day

Groundhog Day is celebrated on February 2 in the United States and Canada, for over 200 years. On this day, few thousand of people meet in Punxsutawney, Pennsylvania to meet the groundhog. The groundhog living in Punxsutawney is called 'Phil'. He lives in an electrically heated hole in a tree trunk on a hill. If the groundhog sees his shadow on this day, it means six more weeks of winter. If not, it means that spring is close. This year, groundhog did not see his shadow, it is a sign of the fast arrival of spring.



Joanna Jankowska, kl. IVj

Groundhogs are sometimes called woodchucks. They come from the family of big squirrels. They live in the woods or fields in North America.

Groundhogs are 40 to 65 cm tall and weigh 2 to 4 kg. They've got short, strong legs and thick claws. Groundhogs have got small round ears, small black eyes and a tail. They have two teeth that never stop growing.

Groundhogs have two layers of fur.

Groundhogs are good at digging. They can also climb trees and swim.



Groundhogs eat grass and other plants. They also eat insects, grasshoppers, snails and other small animals.

Groundhogs live in burrows which they

build. A groundhog can move 320 kg of soil when it digs a burrow. The burrows are very big. They can have up to 14 metres of tunnels which are 1,5 metres underground.

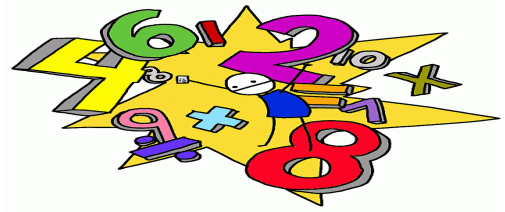
Groundhogs hibernate (sleep in winter) from October to March or April.



KĄCIK MATEMATYCZNY

3		6	≡	18
3		6	=	18
=		=		=
9		0	=	0
2		2	=	0
=		=		=
18		0	=	0

ZAGADKA NR 1. WSTAW BRAKUJĄCE ZNAKI MATEMATYCZNE



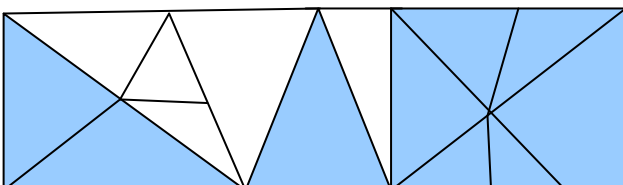
ZAGADKA NR 2.

Wpisz brakujące liczby.

$28 - _ + 13 + 25 = 50$
$21 + 3 + _ = 36$
$_ + 13 + 17 = 41$
$9 + 11 + 20 = _$
$13 + _ + 19 = 41$
$7 - _ + 23 = 28$
$3 + 33 + 66 = _$
$48 + _ + 12 = 67$
$14 + 12 + 22 = _$

ZAGADKA NR 4

Ile trójkątów widzisz na rysunku.?



ZAGADKA NR 3.

Rozwiąż krzyżówkę

1	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X		
2	X	X	X	X	X									X	X	X
3	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X
4	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X
5	X	X	X	X										X	X	X
6	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X
7	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X
8	X													X	X	X
9	X											X	X	X	X	X

- Jeden z kątów.
- Inaczej 1000 metrów.
- Ile zer ma tysiąc.
- Wynik dodawania.
- Jeden z najstarszych działań matematyki.
- Najmniejsza liczba naturalna.
- Ma 365 lub 366 dni.
- Królowa nauk.
- Może być w nim działanie.

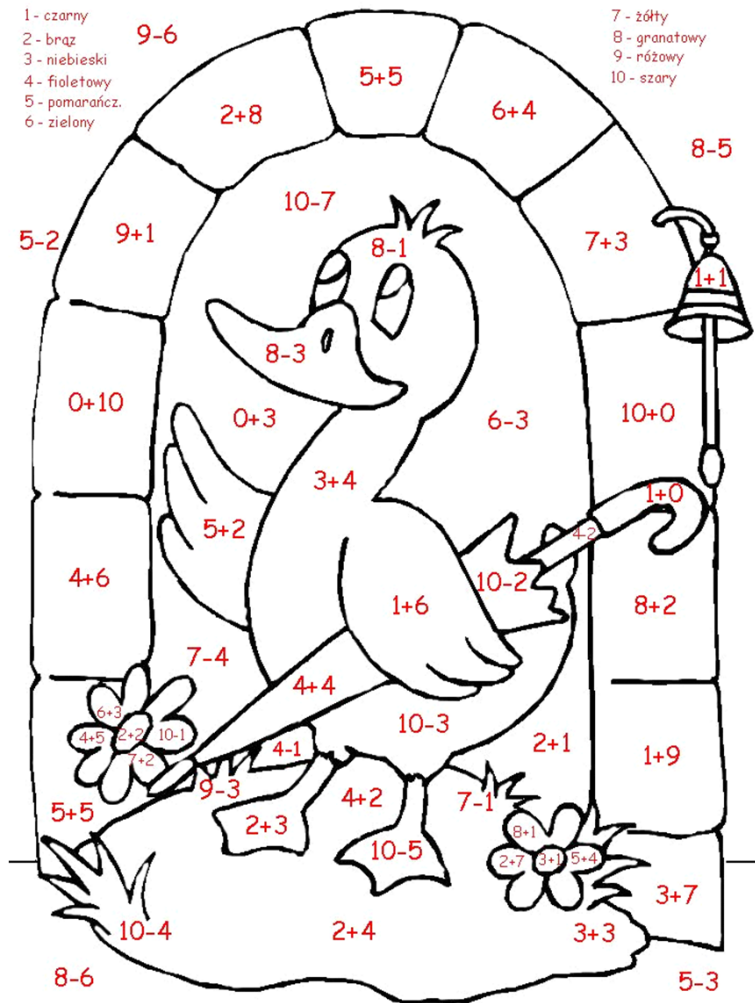
KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH

Zadanie 1

Maciek miał 8 cukierków, które podzielił na 3 kolegów i siebie. Ile cukierków dostał 1 kolega? Ile zostało Maćkowi cukierków?

Zadanie 2

Pokoloruj zgodnie z legendą poniżej.



Zadanie 3

JAKA JEST OSTATNIA LICZBA?

$$\text{fish} + \text{fish} + \text{fish} = 60$$

$$\text{fish} + \text{crab} + \text{crab} = 26$$

$$\text{crab} + \text{octopus} + \text{octopus} = 7$$

$$\text{octopus} + \text{crab} \times \text{fish} = ??$$

KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH

ZADANIE 1

Pokoloruj obrazek



ZADANIE 3

Krzyżówka

1.	X	X						
2.	X							X
3.							X	X
4.	X							X
5.						X	X	X
6.							X	X
7.				X	X	X	X	X

1. $2+2=?$
2. Z nich pada deszcz
3. Z nich budujesz dom
4. Słodkie, do lizania
5. Czarno-białe zwierzątko
6. Tam się uczysz
7. $1+1=?$

ZADANIE 2

Rozwiąż zagadki:

1. Jest sroga pani na świecie, znasz ją dobrze miłe dziecię. Ma trzech synów: Pierwszy – ostry, w uszy szczypie. Drugi – miękki, w białe płatki, chociaż dobry w oczy sypie. Trzeci – twardy, jak szkło gładki. Nazwij synów, nazwij matkę. I już całą masz zagadkę.
2. Często w nim bywają jeszcze mrozy trzaskające. Za to jest w calutkim roku, najkrótszym miesiącem.
.....
3. Latem było tu boisko, a gdy zimą mróz ścisnął, wylano wodę czystą, to już jest.....
4. Powieś jej na sznurku kawałek stoniny, a będzie ją dziobać w czasie śnieżnej zimy.
.....

ZADANIE 4

Rozwiąż wykreślankę.

B	B	U	D	L	R	I	M	B	A	R	M	I	B	T	Q	X	X
J	X	J	Z	O	C	R	Y	C	K	O	S	Z	U	L	K	A	M
A	S	P	O	D	N	I	C	Z	K	A	K	H	T	J	C	S	A
R	C	I	K	X	J	K	S	A	N	D	A	Ł	Y	E	M	S	M
L	N	X	N	S	K	A	R	P	E	T	Y	B	R	H	R	Y	P
D	K	L	A	P	K	I	T	K	A	P	I	E	L	Ó	W	K	I
V	C	Q	L	O	R	E	K	A	W	I	C	Z	K	I	J	X	Q
A	G	D	R	D	T	W	L	L	Y	L	L	E	G	Z	U	O	L
X	I	F	S	N	O	G	S	R	L	L	Q	E	A	L	P	L	X
M	S	U	K	I	E	N	K	A	K	F	E	L	O	Z	L	V	B
S	W	E	T	E	R	L	J	P	W	K	Z	O	O	J	S	E	G
Z	C	D	D	T	O	D	X	Y	G	N	K	Y	X	T	S	K	J
A	U	T	J	S	W	F	A	N	Z	X	I	V	Z	X	X	J	H
L	V	D	O	X	W	E	W	C	C	G	Q	Q	T	D	W	E	A
I	D	K	H	U	B	V	W	C	T	Z	H	D	M	S	T	Z	F
K	W	U	H	E	P	J	A	X	L	Q	Y	I	V	Q	M	Y	C

1. CZAPKA
2. SKARPETY
3. SANDAŁY
4. SPODNIĘ
5. SWETER
6. SPÓDNICZKA
7. BUTY
8. KĄPIELÓWKI
9. SUKIENKA
10. RĘKAWICZKI
11. KLAPKI
12. SZALIK
13. KOSZULKA

Alicja Sobieszek, kl. Vc

STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Ilona Kucia, Jolanta Soroka, Jan Sułek, Michał Juś, Ewa Ziembowicz, Małgorzata Karasek, Zofia Kaczka, Aleksandra Nawrocka, Aleksandra Gębka, Joanna Jankowska, Jakub Pizoń, Wiktor Lenkiewicz, Alicja Sobieszek

Opiekunowie: Małgorzata Fatyga, Wojciech Niećko, Jolanta Kosak-Zalewska,

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek