

DZWONEK

W tym numerze:

Od redakcji

Wywiad z opiekunem Samorządu
Uczniowskiego klas I-III

Wywiad z uczennicą klasy IIIb

Nasza biblioteka

W świetlicy szkolnej

English Matters

Kącik dla najmłodszych

Kącik matematyczny



OD REDAKCJI

Zapraszamy do lektury piątego numeru szkolnej gazetki „Dzwonek”. To wydanie redakcja opracowała z myślą o naszych przyszłych uczniach. Znajdziecie w nim artykuły o pracy naszej szkoły, refleksje trzecioklasistki, quizy, rebusy, kolorowanki.

Od września w progach szkoły powitamy pierwszoklasistów, a już dzisiaj im i ich rodzicom życzymy pomyślnych decyzji w wyborze przyszłej szkoły.

WYWIAD Z OPIEKUNEM SAMORZĄDU SZKOLNEGO KLAS I-III - PANIĄ BARBARĄ KWIATEK



Justyna Żak: Dzień dobry. Czy może nam Pani opowiedzieć o pracy nauczyciela klas młodszych?

Barbara Kwiatek: Witam serdecznie. Nauczyciel klas młodszych przebywa cały czas pracy ze swoją klasą, zarówno na lekcjach, jak i na przerwach. Uczy większości przedmiotów składających się na edukację wczesnoszkolną. Organizuje wyjścia i wycieczki, przygotowuje uczniów do udziału w różnych uroczystościach. Nauczyciel klas młodszych w pewnym sensie zastępuje rodziców, ponieważ spędza z uczniem wiele godzin każdego dnia. To do mnie przychodzą oni z różnymi problemami oraz dzielą się swoimi sukcesami. Pochylam się nad każdym niepowodzeniem ucznia oraz cieszę się z jego osiągnięć i pozytywnie motywuję do pracy

i działania. Oprócz pracy edukacyjnej pomagam rodzicom, wykonując bardzo dużą pracę wychowawczą. Stale myślę, co mogę jeszcze zrobić, aby ukształtować mojego ucznia na dobrego człowieka osiągającego w życiu sukcesy. Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie, biorąc pod uwagę jego potrzeby, możliwości i uzdolnienia. Najważniejsze dla mnie jest to, aby szanować każdego ucznia takim, jakim jest oraz lubić wykonywać swoją pracę. Szczególną uwagę zwracam na integrację klasy. Zależy mi, aby dzieci szanowały się nawzajem, a także w atmosferze przyjaźni, akceptacji, tolerancji mogły przechodzić ten etap edukacji.

J.Ż.: Zawód nauczyciela wymaga wielu umiejętności. Jak radzi sobie Pani z tak wieloma obowiązkami i zadaniami?

B.K.: Umiejętności do pracy z dziećmi zdobywamy nie tylko na studiach i podczas praktyk, ale przez cały czas doświadczenia przebywania z uczniami. Pomimo wielu obowiązków i licznych zadań to sami uczniowie dają motywację do działania. Widząc rozwój i sukcesy uczniów, chętnie podejmuję trud wielu działań. Pomocne w pracy są także szkolenia, współpraca z innymi nauczycielami oraz wymiana doświadczeń. Obecnie jestem wychowawcą klasy integracyjnej, dlatego dużym moim wsparciem jest dla mnie nauczyciel specjalista, który pomaga mi w codziennej pracy. Poza tym jestem mamą dwóch synów, którzy przeszli etap edukacji wczesnoszkolnej i z perspektywy rodzica staram się tak organizować pierwszy etap nauczania, aby był on przyjazny także dla rodziców.

J.Ż.: *Od września 2018 r. jest Pani opiekunem Samorządu Uczniowskiego klas I-III. Na czym polega Pani praca?*

B.K.: Po otrzymaniu tej funkcji zorganizowałam wraz z opiekunem Samorządu Uczniowskiego klas starszych wybory na przedstawicieli samorządu. Następnie członkowie zostali przedstawieni dyrektorowi szkoły, p. Markowi Krukowskiemu. Na spotkaniu zaprezentowali swoje pomysły i plany działań na I semestr roku szkolnego 2018/2019. Opiekując się uczniami z Samorządu Uczniowskiego klas I-III, wspieram ich i motywuję do realizacji kolejnych zadań. Udzielam rad i wskazówek, jak można osiągnąć zaplanowany cel. Zachęcam wszystkich do zapoznania się ze szczegółami pracy samorządu na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku.

J.Ż.: *Które z przedsięwzięć było według Pani najważniejsze w ubiegłym semestrze?*

B.K.: Moim zdaniem najważniejszym przedsięwzięciem była Poczta Walentynkowa, którą zorganizowaliśmy we współpracy z Samorządem Uczniowskim klas IV-VIII. Dzięki temu działaniu uczniowie mogli okazać innym sympatię, szacunek i koleżeństwo. Akcja ta polegała na wypisaniu miłych słów do wybranej osoby na sercu przygotowanym przez Samorząd Uczniowski. Następnie dostarczono serca do Poczty Walentynkowej. W kolejnych dniach odbyło się przekazanie serc imiennych i losowanie serc bezimiennych. Uczniowie po wylosowaniu serca i odczytaniu napisanego na nim tekstu byli bardzo zadowoleni. Cieszyli się, że mogli komuś sprawić radość oraz sami tej radości mogli doświadczyć.

J.Ż.: *Jakie działania zaplanował samorząd na II semestr?*

B.K.: W II semestrze samorząd planuje zorganizować dzień przebierania i zabawy w pierwszym dniu wiosny. Odbędzie się w tym dniu konkurs na najciekawsze przebranie. Kolejnym działaniem będzie przegląd sal klas I-III pod kątem dekoracji świąteczno-wiosennych. Dnia 29 kwietnia b.r. we współpracy z SU klas starszych zorganizujemy Dzień Tańca, który będzie polegał na wspólnym tańczeniu podczas przerw. Planujemy także zorganizować Dzień Dziecka, w którym będzie wiele atrakcji i każda klasa znajdzie coś ciekawego dla siebie. Nie mogę jednak zdradzić więcej szczegółów, bo to niespodzianka!

J.Ż.: *Jest Pani wieloletnim pracownikiem naszej szkoły. Jakie zmiany dostrzega Pani w szkole?*

B.K.: W naszej szkole zachodzi wiele zmian. Oczywiście, wszystkie moim zdaniem są najlepsze. Sale klas I-III zostały wyposażone w projektory, rzutniki i komputery, w niektórych salach są tablice multimedialne. Klasy młodsze otrzymały także nowoczesną pracownię komputerową wyposażoną w laptopy. Zakupione zostały fotony (roboty edukacyjne), a nauczyciele klas I-III zostali przeszkoleni z obsługi tych urządzeń. W naszej szkole odbywają się liczne zajęcia pozalekcyjne zarówno sportowe, artystyczne, jak i edukacyjne. Ja osobiście prowadzę zajęcia dodatkowe rozwijające funkcje poznawcze. W szkole od wielu lat funkcjonują klasy profilowane pływackie, które korzystają z basenu szkolnego, a liczba godzin tam spędzanych wzrasta wraz z wiekiem dzieci. Uczniowie tych klas biorą udział w wielu zawodach pływackich i zajmują miejsca na podium. Szkoła posiada oddziały integracyjne i jest dostosowana do uczniów niepełnosprawnych. Mamy wspaniałych specjalistów, którzy wciąż podwyższają swoje kwalifikacje. Do pracy na rzecz szkoły zostali zaangażowani uczniowie klas VII-VIII. Pełnią oni dyżury przy wejściu i służąc informacją wszystkim osobom wchodzącym do szkoły. W szkole pojawiły się także szafki dla uczniów klas starszych, co stanowi duże obciążenie dla plecaków dzieci. Na prośbę rodziców zrezygnowano także z jednolitego stroju dla uczniów. Obowiązuje jedynie strój galowy podczas ważnych uroczystości.

J.Ż.: *Czy może nam Pani opowiedzieć o najciekawszym dniu w swojej pracy?*

B.K.: Niewątpliwie największym przeżyciem dla nauczycieli klas I-III, jak i dla uczniów klas I, jest ślubowanie. Dokładnie pamiętam przejście i zaangażowanie uczniów oraz radość z bycia pełnoprawnymi członkami naszej szkoły. W tym dniu uczniowie klas pierwszych uczestniczą w przedstawieniu i składają ślubowanie. Po ślubowaniu zostają pasowani na ucznia naszej szkoły ogromnym ołówkiem przez dyrektora szkoły. Następnie wykonują pamiątkowe zdjęcia i uczestniczą wraz z rodzicami w uroczystym poczęstunku w swoich klasach. Dzień ten zapisuje się w ich pamięci na długo. Często przy rozmowach o najciekawszym dniu w szkole jeszcze w klasie trzeciej wspominają ten pamiętny dzień.

J.Ż.: Czy utrzymuje Pani kontakt ze swoimi uczniami, którzy są już w starszych klasach?

B.K.: Oczywiście, utrzymuje kontakt z moimi uczniami, którzy są w starszych klasach. Podczas spotkania z nimi rozmawiam o ich sukcesach i życiu klasy. Opowiadają mi, co u nich słychać, jak czują się, będąc w klasach starszych, jakie mają wyniki w nauce. Wspominają wydarzenia z życia, kiedy byli w klasach młodszych. Często jest im szkoda, że nie mogą wrócić do tamtych chwil, bo ich zdaniem, były one bez troski i pełne ciekawych wspomnień. Zdarza się także, że rozmawiam z rodzicami moich byłych uczniów. Chętnie wspominają lata, kiedy ich dzieci były w klasach I-III, opowiadają o sukcesach, a czasami o trudnościach swoich dzieci.

J.Ż.: Dziękuję za wywiad. Życzę wielu sukcesów w pracy zawodowej i życiu prywatnym.

B.K.: Dziękuję serdecznie.

Justyna Żak, kl. VIII



WYWIAD Z UCZENNICĄ KLASY IIIB - HANIĄ SAGAN

Martyna Wróbel: Cześć Haniu! Czy mogłabyś udzielić mi wywiadu do szkolnej gazetki? Jestem ciekawa, jak się czujesz jako uczennica najstarszej klasy wśród tych najmłodszych w naszej szkole. Czy pamiętasz swój pierwszy dzień w naszej szkole?

Hania Sagan: Cześć. Chętnie z tobą porozmawiam. Tak, pamiętam. Usiadłam wtedy w ławce z moją koleżanką z przedszkola, Magdą. Jednak najbardziej zapadła mi w pamięć moja ówczesna wychowawczyni – p. Beata Sochal, która przywitana nas bardzo serdecznie z szerokim uśmiechem na twarzy. Ten uśmiech towarzyszył jej każdego dnia!

M.W.: Od września pracujesz w Samorządzie Uczniowskim. Jakie masz obowiązki?

H.S.: Opiekunką Samorządu klas I-III jest p. Barbara Kwiatek. Zastanawiamy się wspólnie nad możliwością różnych działań i sposobami włączenia się klas młodszych w działania społeczności szkolnej. Ja miałam za zadanie wspólnie z kolegami z Samorządu i panią nauczycielką sprawdzić czystość sal lekcyjnych, ich wystrój.

M.W.: Co najbardziej podoba Ci się w naszej szkole?

H.S.: Moja klasa! A także biblioteka szkolna - uwielbiam czytać i mogę wypożyczyć tu świetne książki. Lubię także sport, a mamy w szkole basen i ogromne boisko. Często chodzimy z klasą do sali zabaw, gdzie budujemy tor przeszkód. Ciekawe są również zajęcia komputerowe. Każdy ma dla siebie własny komputer! Gdy jest ładna pogoda, wychodzimy na szkolny plac zabaw i spędzamy tam aktywnie czas.

M.W.: Czy masz jakiś propozycje zmian?

H.S.: Największym problemem, który według mnie trzeba jakoś rozwiązać, jest kwestia stołówki, ponieważ panuje tam zbyt duży ścisk. Można by ją na przykład rozbudować albo zrobić drugą stołówkę. Bardzo korzystna zmiana, która miała ostatnio miejsce to pojawienie się szafek na podręczniki. Cieszę się, że będę mogła skorzystać z nich już za rok.

M.W.: Czy uczęszczasz na zajęcia dodatkowe?

H.S.: Tak, chodzę na koło teatralne. Aktualnie przygotowujemy sztukę w języku angielskim pt. „Cinderella”, czyli „Kopciuszek”. Uczymy się ról w oryginale, ćwiczymy poprawną wymowę i piosenki. Wykonujemy również samodzielnie dekoracje.

M.W.: *Jako starsza koleżanka, czy możesz udzielić kilku rad pierwszoklasistom, którzy od września zawitają w progach naszej szkoły?*

H.S.: Z pewnością mogę powiedzieć im, żeby się nie bali, bo szkoła nie jest taka straszna :) Można poznać tu wspaniałych przyjaciół, panie nauczycielki są bardzo miłe, a szkoła organizuje ciekawe wycieczki! Uczymy się w kolorowych salach, mamy wiele interesujących zajęć. Bierzymy udział w różnych konkursach, np. plastycznych, recytatorskich czy pokazach talentów. Czekają też na Was mnóstwo zabaw i uroczystości, takich jak Pasowanie na ucznia i czytelnika, Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet, Andrzejki, Mikołajki lub Wigilia klasowa. Zapraszamy, czekamy na Was!

M.W.: Dziękuję Ci za wywiad do naszej gazetki. Do zobaczenia za rok wśród „starszaków”.

Martyna Wróbel, kl. Vc



Konkurs plastyczny pt. „A ja to widzę tak...” dla uczniów klas I

W styczniu b.r. uczniowie klas pierwszych wzięli udział w zajęciach bibliotecznych, w czasie których wypożyczyli swoją pierwszą książkę z biblioteki szkolnej. W związku z tym został ogłoszony konkurs plastyczny pt. „A ja to widzę tak...”. Laureatami zostali następujący uczniowie:

I miejsce – Weronika Krzysiak, kl. Ig

II miejsce – Kazimierz Szymonowicz, kl. Ig

III miejsce – Łucja Gawron, kl. Ib

Wyróżnienia otrzymali: Joanna Nowosielska, kl. Ia; Ola Skorupka, kl. Ib; Martyna Ulanicka, kl. Ib; Jakub Cios, kl. Ig; Filip Lewandowski, kl. Ig; Karolina Miśkiewicz, kl. Ig.

Wkrótce odbędzie się także „Pasowanie na czytelnika” naszych pierwszaków.





Wielka Liga Czytelników 2018/2019

W bieżącym roku nasza szkoła po raz pierwszy brała udział w ogólnopolskich zawodach czytelniczych – Wielka Liga Czytelników. Główną laureatką została uczennica klasy IId Julia Augustynek i to ona reprezentowała naszą szkołę w etapie powiatowym. Przedmiotem testu była książka Justyny Bednarek „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)”. Z niecierpliwością czekamy na wyniki.



W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica w naszej szkole to miejsce przyjazne dziecku. Jest to przestrzeń, w której nasi uczniowie nie tylko spędzają czas przed lekcjami i oczekują na rodziców po lekcjach, ale przede wszystkim, to przestrzeń pozwalająca dzieciom rozwijać swoje zainteresowania. Tam również uczą się współdziałania w grupie rówieśniczej, często zawiązują bliższe relacje i przyjaźnie. Kadra pedagogiczna dba o to, aby dzieci spędzały czas w bezpiecznym i miłym otoczeniu, aby miały odpowiednie warunki do wypoczynku, relaksu, zjedzenia posiłku i odrabiania prac domowych. Prowadzone przez nas zajęcia świetlicowe wzbogacają szkolne wiadomości, rozwijają umiejętności, wychowują i wprowadzają młode pokolenie w świat wartości. Treści i metody zajęć dostosowujemy do wieku dzieci oraz ich możliwości. Podejmowane przez wychowawców świetlicy działania rozwijają zainteresowania przyrodnicze, geograficzne, historyczne, językowe, plastyczne, muzyczne, sportowe oraz kulturalne. Włączamy dzieci w obchody świąt państwowych, religijnych, przybliżamy kulturę i tradycję polską. Obchodzimy w świetlicy takie święta jak Dzień Kobiet, Święto Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, a także świętujemy mniej popularne dni jak Dzień Misia czy Dzień Życzliwości. Dokładamy wszelkich starań, aby zajęcia świetlicowe uczyły dzieci logicznego myślenia, wypowiedzania się, ćwiczyły pamięć, uwagę, pobudzały fantazję i wyobraźnię, a także wyrabiały wrażliwość estetyczną i muzyczną dzieci. W naszej świetlicy przywiązujemy dużą wagę do nauki przez zabawę, organizujemy gry dydaktyczne, zabawy z chustką i tunelem, wyjścia na szkolny plac zabaw, gry świetlicowe, konkursy i „zgaduj zgadule” oraz imprezy integrujące dzieci z różnych sal świetlicowych. Podczas prowadzonych w świetlicy zajęć rozwijamy umiejętności manualne i estetyczne naszych podopiecznych. Wykorzystujemy do tego zabawy konstrukcyjne (różnego rodzaju klocki) oraz zajęcia plastyczno-techniczne (malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, szycie z filcu, origami, haftowanie i inne). Prace wykonane przez dzieci można podziwiać na szkolnym korytarzu oraz w salach świetlicowych. Co roku odkrywamy talenty naszych uczniów, przygotowując ich do międzyszkolnych konkursów plastycznych, w których zdobywają liczne nagrody. Co roku sami organizujemy konkursy recytatorskie, wokalne i taneczne oraz Świetlicowy Przegląd Talentów.

Uczniowie mają wtedy możliwość zaprezentować swoje talenty, doskonalić nabyte umiejętności. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie w przestrzeni świetlicy mogli wszechstronnie się rozwijać i wyzwalać aktywność poznawczą i twórczą.

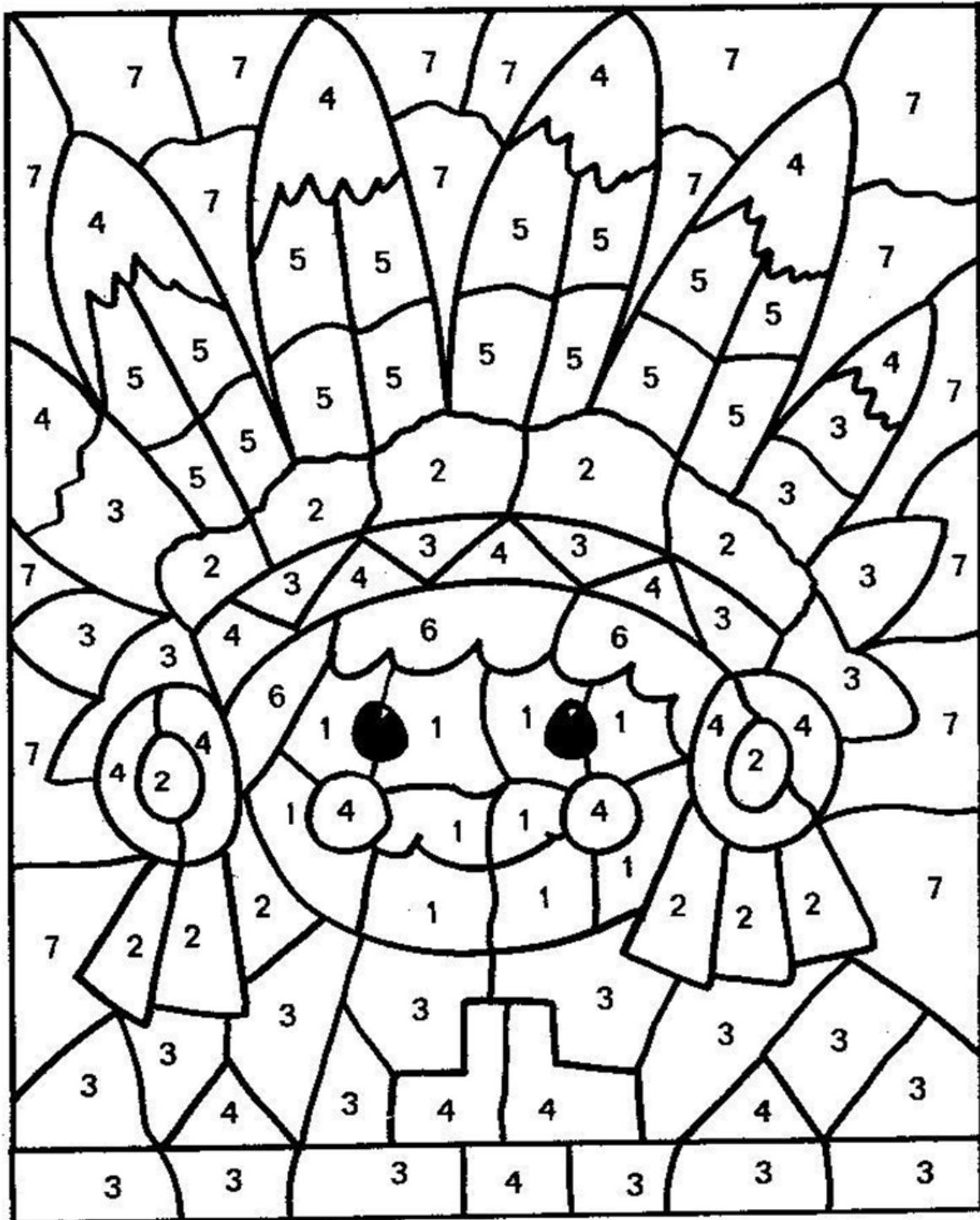
O działalności naszej świetlicy można przeczytać w zakładce "Świetlica" na stronie internetowej naszej szkoły.

Małgorzata Paprota, Anna Wasilak






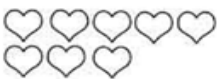

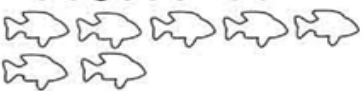


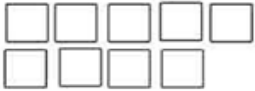



Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem

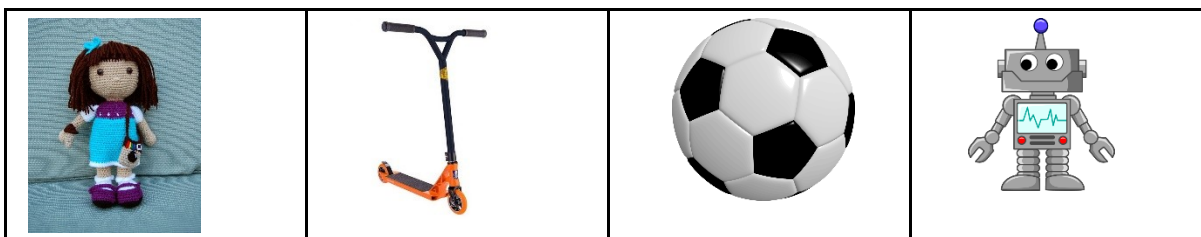


1-brown 2-yellow 3-orange 4-red
5-white 6-black 7-blue

Połącz obrazki z odpowiednią liczbą i nazwą liczebnika:

8		nine
1		four
3		seven
7		one
2		five
10		eight
4		two
9		ten
6		three
5		six

Uzupełnij nazwy zabawek w języku angielskim:



Wpisz odpowiednie numerki przy nazwach właściwych przyborów szkolnych:



1

2

3

- glue
- crayons
- scissors
- pencil case
- ruler
- pen



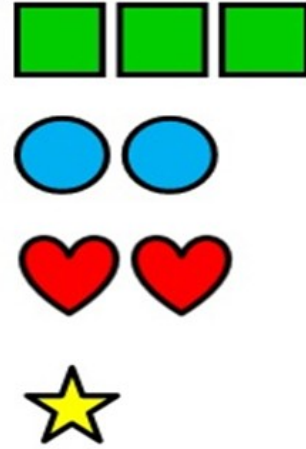
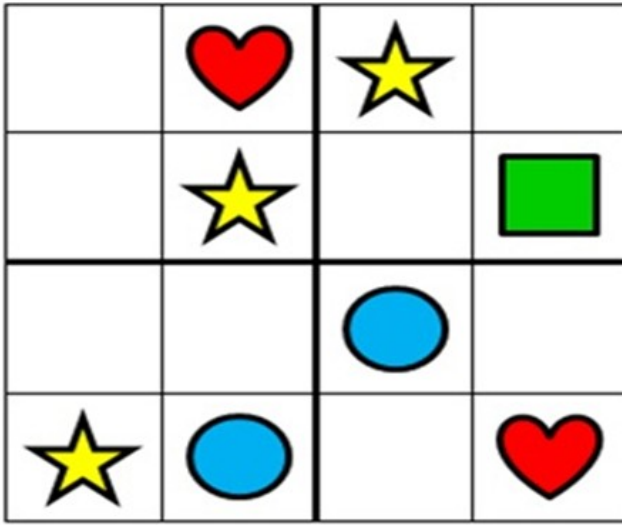
4

5

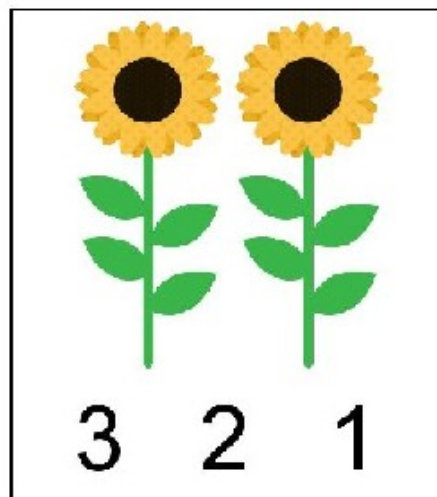
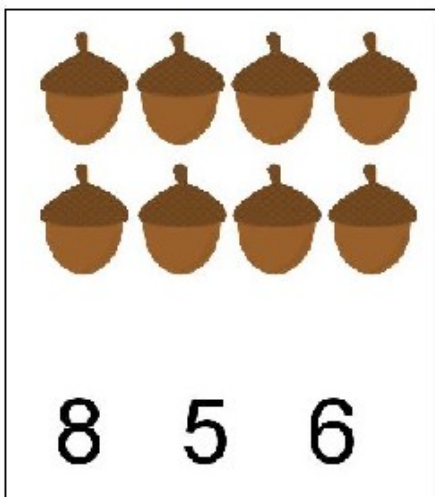
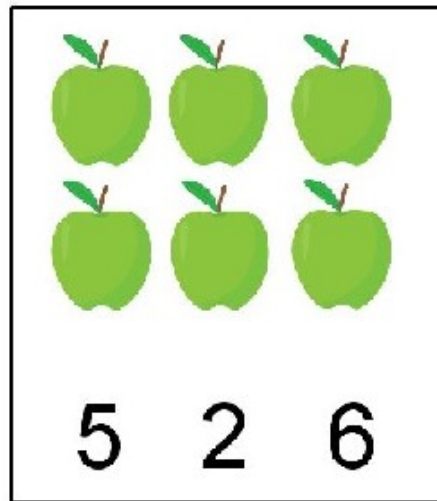
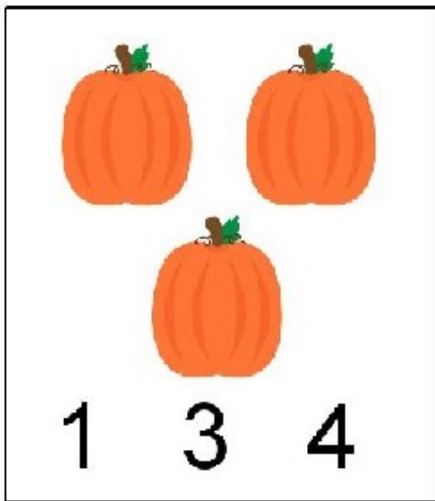
6

KĄCIK MATEMATYCZNY

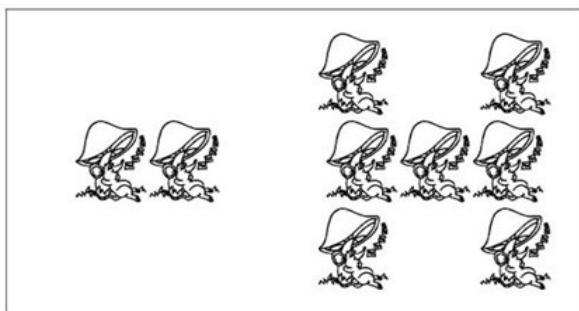
Sudoku – wstaw figurę tak, aby w wierszu, kolumnie i w ukosie nie powtórzyła się ponownie.



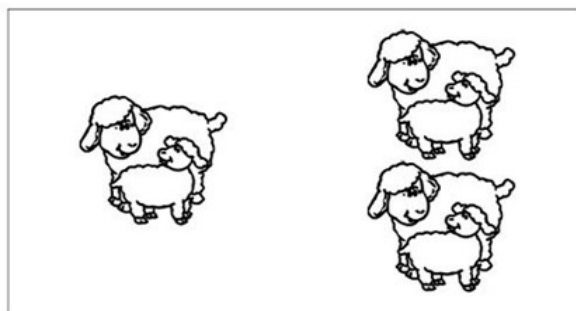
Wybierz poprawny wynik:



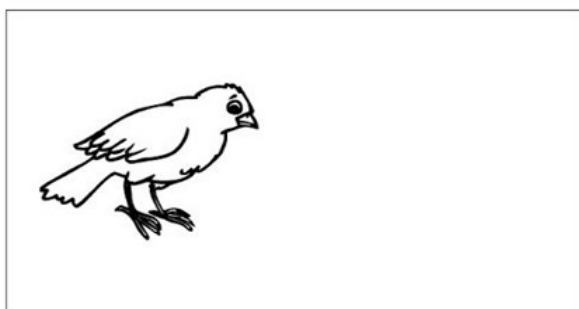
Podaj sumę liczb:



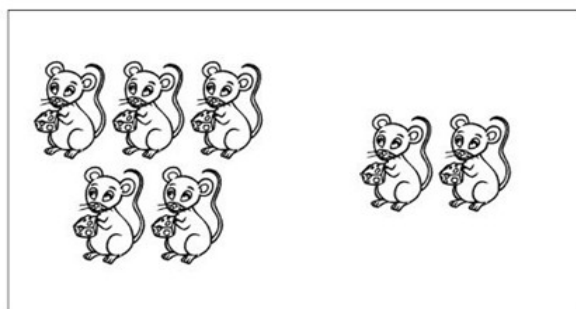
$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



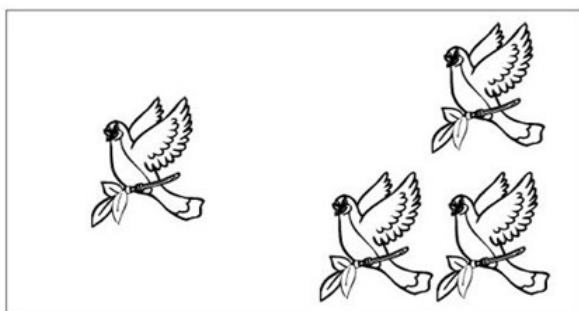
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



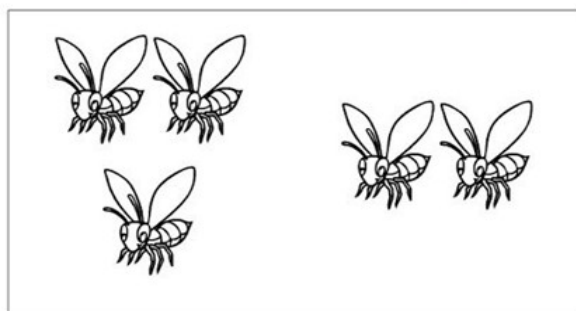
$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

5

7

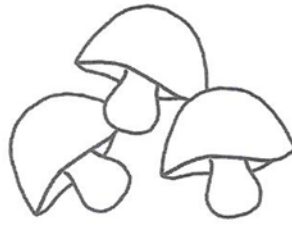
9

4

6

1

Uczymy się liczyć



+

3

=

6



2

+

=




4


+


=





Wpisz działanie:



$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$

Tenże i inne materiały edukacyjne w <http://vedoque.blogspot.com> 

Pokoloruj wg wzoru:



Rozwiąż zagadki:

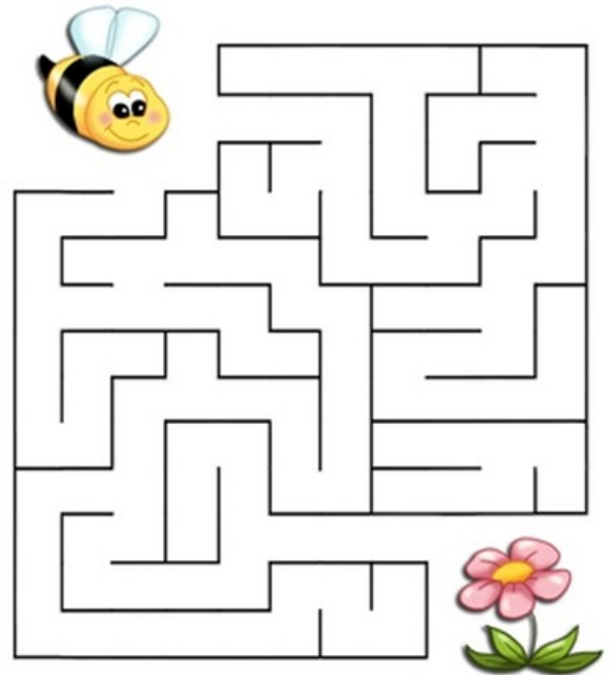
W marcu się zaczyna, gdy się kończy zima. Przyjdzie z wiatru ciepłym wiewem, z pięknym kwiatów, z ptaków śpiewem.

.....
Zobaczysz je wiosną, gdy na wierzbach rosną. Srebrne futra mają. Jak się nazywają?

.....
Powrócił do nas z dalekiej strony, ma długie nogi i dziób czerwony. Dzieci się śmiały, gdy go witały, żabki płały przez dzionek cały.

.....
Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta, a tylko kukułka, o tym nie pamięta?

.....



Krzyżówka Wiosenna

1.

2.

3.

4.

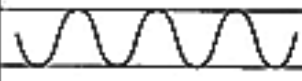
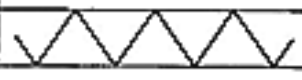




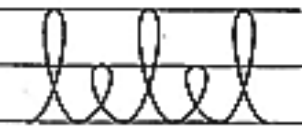
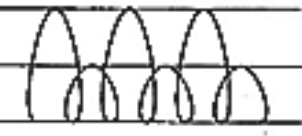
5.

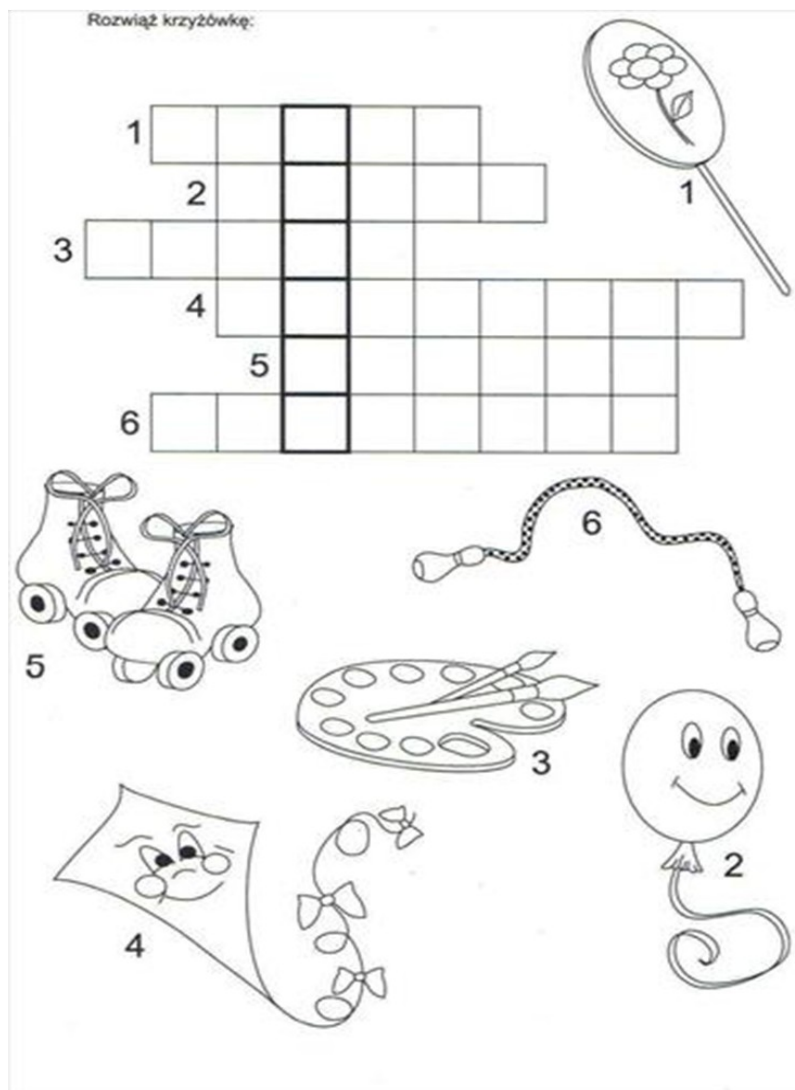
6.

HASŁO: _____

www.pokolorujswiat.com

Dokończ rozpoczęte szlaczki. Spróbuj narysować je ciągłym ruchem, nie odrywając ręki od papieru.



Zaprowadź zwierzęta do ich przysmaków.



STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Barbara Kwiatek, Justyna Żak, Hanna Sagan, Martyna Wróbel, Małgorzata Paprota, Anna Wasilak

Opiekunowie: Małgorzata Fatyga, Wojciech Niećko, Jolanta Kosak-Zalewska

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek