

DZWONEK

W tym numerze:

Od redakcji

Wywiad z bibliotekarkami szkolnymi

Wywiad z ósmoklasistkami

Z życia szkoły

Nasza biblioteka

Strefa Ciszy

O hałasie słów kilka...

Projekt „Młodzi Zdolni z Lublin”

Nasze pasje

Na deskach teatru

English Matters

Kącik matematyczny

Dla najmłodszych

Bezpieczne wakacje



OD REDAKCJI

Za nami rok ciężkiej pracy, przyszedł czas na podsumowanie... Liczymy średnią, czekamy na odebranie świadectw. A może to czas na refleksję – co nam się udało, a nad czym musimy jeszcze popracować?

Naszym czytelnikom dziękujemy za ostatni rok. Staraliśmy się Was zaciekać nowymi pomysłami. Po wakacjach wracamy ☺

Dziś w Wasze ręce trafia ostatni w tym roku szkolnym numer gazetki, w którym znajdziecie wiele ciekawych artykułów, a wśród nich wywiady, podsumowanie projektu, porady na czas wakacji. Pamiętajcie, aby najbliższe dwa miesiące upłynęły beztrąsko, warto już dziś zadbać o nasze bezpieczeństwo. Zapraszamy Was do lektury.

WYWIAD Z BIBLIOTEKARKAMI SZKOLNYMI – PANIĄ ELŻBIETĄ GRABARCZUK, PANIĄ SYLWIĄ WIRACKĄ ORAZ PANIĄ EWĄ ZIEMBOWICZ

Maj to miesiąc poświęcony książce i czytelnictwu. Z tej okazji postanowiłam przeprowadzić wywiad z paniami z naszej szkolnej biblioteki. Zapraszam do przeczytania.

Małgosia Karasek: *Dzień dobry! Jakie studia lub kursy trzeba ukończyć, aby pozostać pracownikiem biblioteki?*

Elżbieta Grabarczuk, Sylwia Wiracka, Ewa Ziembowicz:

Najprościej wybrać kierunek Bibliotekoznawstwo i Informacja Naukowo-Techniczna jako kierunek studiów magisterskich. Jeśli skończymy inne studia, nadal mamy szansę zdobyć wykształcenie kierunkowe w ramach studiów podyplomowych. Należy pamiętać, że praca w bibliotece wymaga bardzo szerokich kompetencji. Trzeba być trochę animatorem kultury, żeby organizować wszelkie zajęcia, konkursy, warsztaty, projekty i dzięki nim realizować zainteresowania uczniów. Musimy znać się na komputerze i umieć obsługiwać programy i systemy biblioteczne oraz sprawnie i bezpiecznie poruszać się



Elżbieta Grabarczuk

w Internecie w celu wyszukiwania informacji. Trzeba też mieć w sobie uważność i skupienie niezbędne do pilnowania obiegu dokumentów finansowych. Ważne jest również, aby mieć zacięcie pedagogiczne.

M.K.: *Dlaczego postanowiły Panie pracować w bibliotece szkolnej?*

E.G.: *Lubię czytać, zdobywać wiedzę, poszerzać swoje horyzonty i dzielić się zdobytą wiedzą z innymi - zarówno z dziećmi jak i dorosłymi. Biblioteka zawsze była moim wymarzonym miejscem pracy i jestem szczęśliwa, że mogę tu pracować.*

S.W.: *W czasie studiów odbywając praktyki w różnych bibliotekach, dostrzegłam, że praca w bibliotece szkolnej najbardziej mi odpowiada. Oprócz wypożyczania, opracowywania i zakupu książek praca ta umożliwia stały kontakt z czytelnikiem. A poza tym bardzo lubię zapach nowych książek...*

E.Z.: *Każda z nas zapewne podjęła tę decyzję z innych powodów. Dla mnie istotne była możliwość prowadzenia edukacji nieformalnej z wykorzystaniem książek. Chociaż na co dzień uczniowie nie pamiętają, że jesteśmy też nauczycielami, to my nieustannie staramy się edukować naszych użytkowników, może innymi metodami, w sposób mniej sformalizowany, ale jednak. Jesteśmy też wyczulone na ich potrzeby emocjonalne. Dla mnie te czasem niezwykle prywatne rozmowy są czymś bardzo ważnym. No i kocham książki, czytanie, rozmowy o bohaterach i emocjach.*

M.K.: *Czy uczniowie często odwiedzają bibliotekę?*

E.G., S.W., E.Z.: Oczywiście. W zasadzie od momentu otwarcia do zamknięcia stale przebywają tu uczniowie. Wielką radość sprawiają nam uczniowie klas młodszych, którzy są bardzo aktywnymi czytelnikami. W bieżącym roku widzimy, że biblioteka szkolna jest ulubionym miejscem uczniów starszych klas. Lubią tu przebywać, grać w gry planszowe, zwłaszcza w szachy, często przychodzą porozmawiać. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą także w konkursach, które organizujemy. Wielką radość sprawiają nam uczniowie klas młodszych, którzy są bardzo aktywnymi czytelnikami.

M.K.: *Jakiego rodzaju książki uczniowie wypożyczają najczęściej?*

E.G., S.W., E.Z.: Wielu uczniów przychodzi po lektury, dlatego staramy się mieć zawsze wystarczającą ilość egzemplarzy. Ale biblioteka szkolna to także książki do czytania w wolnym czasie. Uczniowie najchętniej czytają serie, w których bohaterami są zagubione, smutne, chore lub pozbawione domu koty, psy i inne zwierzęta (serie: Zaopiekuj się mną, Magiczny Kotek, Magiczny Piesek). Bardzo lubią też towarzyszyć w podróżach Neli, małej reporterce lub Martynie Wojciechowskiej. Dużą popularnością cieszą się książki z serii o Franklinie, komiksy z Tytusem, Romkiem i A'Tomkiem. Także cykl „Wojny dorosłych historie dzieci” jest bardzo chętnie wypożyczany. Kolejne popularne serie to: „Magiczne drzewo”, „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai”, „Superherosi”, „Baśniobór”, „Zwiadowcy”, „Opowieści z Narnii”.

M.K.: *Czy uczniowie szanują książki? W jakim stanie je oddają?*

E.G., S.W., E.Z.: Udało nam się przez lata wypracować to, iż książki wypożyczone z biblioteki wracają do nas w dość dobrym stanie. Natomiast różnie bywa z podręcznikami. Odnosimy wrażenie, że nie wszyscy uczniowie pamiętają o tym, iż w kolejnych latach ktoś będzie także z nich korzystał. Przypominamy więc, o tym że należy obkładać wypożyczone z biblioteki podręczniki i szanować je.

M.K.: *Co nam daje czytanie?*

E.G., S.W., E.Z.: Wisława Szymborska powiedziała, że „czytanie to najpiękniejsza zabawka, jaką sobie ludzkość wymyśliła”. W pełni się zgadzam. To podróż do wnętrza ludzi, do innych epok, innych krajów. To niesamowite ćwiczenie wyobraźni, poszerzanie zasobu słów, zdobywanie wiedzy o ludziach.

M.K.: *Ile książek jest w naszej bibliotece?*

E.G., S.W., E.Z.: W bibliotece szkolnej zgromadziłyśmy 14 177 książek oraz 20 645 podręczników.

M.K.: *Czy uczniowie często korzystają z pomocy naukowych znajdujących się w bibliotece?*

E.G., S.W., E.Z.: Z encyklopedii i słowników uczniowie korzystają najczęściej w czasie lekcji pod kierunkiem nauczyciela. Wykorzystują je także, odrabiając lekcje w czytelni.

M.K.: *Czy sądzą Panie, że w dobie komputerów sztuka czytania zanika?*

E.G., S.W., E.Z.: Z naszych obserwacji wynika, że wraz z otrzymaniem smartfonów i stałego dostępu do Internetu stopniowo spada umiejętność skupiania się na dłuższych partiach tekstu, co przekłada się na mniejsze zainteresowanie czytaniem książek. Jest to jedna kwestia bardzo indywidualna i w dużej mierze zależy od wzorców przekazywanych w rodzinie. Mamy duże grono stałych czytelników, którzy chętnie wypożyczają zakupione przez nas nowości czytelnicze.

M.K.: *Jakie jest Pań ulubiona książka?*

E.G., S.W., E.Z.: Osobom, takim jak my, które bardzo dużo czytają, trudno jest wybrać tę jedną ulubioną książkę. Mamy ulubionych autorów, ulubione serie wydawnicze, po które chętnie się gamy w wolnych chwilach. Jest to temat na bardzo długą rozmowę, bo każda z nas ma trochę inne preferencje czytelnicze.

M.K.: *Którą książkę polecibyście Pani uczniom naszej szkoły do przeczytania?*

S.W.: Przed wakacjami chciałabym zachęcić Was do przeczytania książki Szymona Radzimińskiego „Etiopia. U stóp góry ognia”. Jedenastoletni autor tej powieści zabierze Was do egzotycznej Etiopii i opowie o niezwykłych przygodach, jakie go spotkają w Afryce. Może i Wy na wakacyjnym szlaku przeżyjecie podobne przygody?

E.G.: Kolejną powieścią, którą chciałabym polecić do przeczytania jest książka Barbary Cywoniuk pt. „Własny pokój”. To książka o przyjaźni Zacha, chłopca z „dobrego domu” z Alfim – drugorocznym z innej klasy, który ukradnie mu telefon. Czy przyjaźń z chłopcem, który go okradł i bez przerwy wikła się w trudne sytuacje, jest możliwa? I ile nieszczęść musi spaść na głowę Alfiego, zanim Zach odkryje, że pod zuchwalstwem i cynizmem kolegi kryją się bezradność i rozpacz? Przekonajcie się! Przeczytajcie!

E.Z.: Gorąco polecam książkę „Złodziejka książek” Markusa Zusaka oraz książki Marcina Szczygielskiego – na przykład „Za niebieskimi drzwiami”. Obie poruszają bardzo ważne tematy, ale napisane są w taki sposób, że czyta się je jednym tchem.



M.K.: *Jak zachęciłaby Pani młodzież do czytania książek?*

E.G., S.W., E.Z.: Zachęcić do czytania najlepiej poprzez przykład i rozmowy z uczniami. Poprzez gry i zabawy również pokazujemy, że książka jest naprawdę świetnym sposobem spędzania czasu wolnego.

M.K.: *Dziękuję za udzielenie wywiadu do szkolnej gazetki. Życzę Paniom wiele radości z wykonywanej pracy. Do zobaczenia w bibliotece, którą bardzo lubię odwiedzać ☺*

Wywiad przeprowadziła:
Małgosia Karasek, kl. VC

Sylwia Wiracka, Ewa Ziembowicz

WYWIAD Z UCZENNICAMI KLASY ÓSMEJ – WIKORIA K NAP I JUSTYNA B LICHA RZ

Sayuri Drabiszewska: *Cześć! Cieszymy się, że zgodziłyście się z nami porozmawiać. Jesteśmy koleżankami z klasy V i chciałybyśmy podpytać Was, jak to jest kończyć szkołę podstawową.*

Jak się czujecie, będąc uczennicami klasy 8?

Wiktoría Knap: Cześć. Pewnie was zdziwię, ale nie odczuwamy jakiejś różnicy. W poprzednich klasach było tak samo: nauka, szkoła, lekcje... Jedynie mogę zauważyć, że nauki mamy nieco więcej. Trzeba dobrze organizować sobie czas, aby ze wszystkim się wyrobić.

Justyna Blicharz: Nauczyciele nam trochę odpuszczają, ale przed egzaminem byli wymagający.

Małgosia Karasek: *Który z przedmiotów w szkole najbardziej lubicie i dlaczego?*

W.K.: Najbardziej lubię matematykę, biologię i chemię.

J.B.: Najbardziej lubię chemię i biologię. Te przedmioty mnie zawsze interesowały.

S.D.: *Czy z tymi przedmiotami wiążecie przyszłość?*

J.B.: Tak. Chciałabym pójść na medycynę.

W.K.: Ja również chciałabym nadal uczyć się tych przedmiotów. Niestety, nie wiem jeszcze, kim chciałabym zostać w przyszłości.

S.D.: *Kwiecień był dla was trudnym miesiącem, pisałyście egzamin. Jakie są wasze wrażenia po jego napisaniu?*

W.K.: Uważamy, że poszedł nam dość dobrze, jednak matematyka była dla nas najtrudniejszym przedmiotem do napisania. Najwięcej trudności sprawiły nam zadania zamknięte, które były dość podchwytliwe.

J.B.: Cieszę się, że egzamin jest już za nami. Po napisaniu egzaminu z języka polskiego oczekiwałam zadań z matematyki na podobnym poziomie. Jednak matematyka była zaskoczeniem.

W.K.: Uważam, że było to czego się spodziewałyśmy. Nie zaskoczyło mnie nic oprócz matematyki.

S.D.: *Czy uważacie, że byłyście dobrze przygotowane i czy był materiał, którego nie zdążyłyście powtórzyć?*

J.B.: Uważam, że nauczyciele dobrze nas przygotowali. Myślę, że powtórzenia były dobrze zrobione. Nigdy się nie da powtórzyć wszystkiego z dużej partii materiału. Nie jesteśmy w stanie przewidzieć tego, co tam będzie w arkuszu. Myślę, że powtórzyłam wszystko co chciałam.

W.K.: Uważam, że przygotowania były przez nas dobrze zrobione. Nauczyciele włożyli wiele wysiłku, aby powtórzyć z nami to, czego uczyliśmy się w młodszych klasach. Przez wiele tygodni trwało rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych i utrwalanie wiadomości. Warto było pracować, wynik egzaminu jest bardzo ważny.

M.K.: *Jakie liceum wybieracie?*

W.K.: Chciałabym pójść do klasy o profilu biologiczno-chemicznym. Nad wyborem liceum jeszcze się zastanawiam.

J.B.: Obie tak na prawdę chcemy pójść na ten sam kierunek, jednak chciałabym się dostać do innego liceum.

S.D.: *Jak będziecie wspominać naszą szkołę?*

W.K.: Bardzo dobrze będę wspominać SP51. Spotkałam tu mnóstwo wspaniałych ludzi, którzy nauczyli mnie szacunku do innych, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, które spotykają nas w codziennym życiu.

J.B.: Spędziłyśmy tu osiem lat. Były gorsze i lepsze chwile. Będę ją bardzo dobrze wspominać.

S.D.: *Czy macie pomysły na zmianę w tej szkole?*

W.K.: Myślę, że teraz, w cieplejsze dni moglibyśmy wychodzić na dwór. Przy szkole można zorganizować miejsce, gdzie moglibyśmy wyjść choć na chwilę. W szkole jest bardzo duszno i gorąco. Miejsce zacienione, gdzie ustawione są ławki, to według mnie pomysł do przemyślenia.

M.K.: *Jakich rad możecie udzielić młodszym klasom?*

W.K.: Na pewno chciałabym wszystkim przekazać, że trzeba uczyć się na bieżąco. Będzie trudno napisać egzamin, jeśli zaległości są zbyt duże.

J.B.: Nie warto się przejmować tak bardzo tym wszystkim. Nie wyrzucajcie zeszytów, a w klasie siódmej nie trzeba się stresować i podchodzić do przygotowań z umiarem.

M.K.: *Jakie jest Wasze zdanie na temat zlikwidowanych gimnazjów?*

W.K.: Uważam, że tworzenie klas siódmych i ósmych w szkole podstawowej to był dobry pomysł. Uczęszczając do klas młodszych, nie miałam dobrych skojarzeń o gimnazjum. Obawiałam się, że będę kiedyś uczennicą tej szkoły. Teraz mieliśmy czas dorosnąć i do sytuacji zmiany szkoły podchodzę normalnie.

S.D.: *Dziękujemy za wywiad. Czekamy na Was zawsze w progach naszej szkoły. Trzymamy kciuku za Wasze dalsze losy.*

Z ŻYCIA SZKOŁY

W ostatnim czasie na terenie szkoły miało miejsce wiele wydarzeń. Oto niektóre z nich:

- W dniu 12 marca odbyła się debata na temat „Odpal myślenie, nie wchodź w uzależnienie”. Gośćmi byli pracownicy Komendy Miejskiej w Lublinie oraz p. Ilona Osatczuk z Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, asp. szt. Artur Tomaszewski z VII Komisariatu Policji w Lublinie. W dyskusji na temat uzależnień od urządzeń elektronicznych, mediów społecznościowych i Internetu wzięli udział uczniowie z klas VIIB i VIIC.
- Dnia 13 marca w naszej szkole miał miejsce długo wyczekiwany przez artystów i widownię Festiwal Piosenki Europejskiej. Mielśmy okazje wysłuchać utworów w języku angielskim, hiszpańskim, portugalskim, rosyjskim, a nawet prasłowiańskim. Nie zabrakło oczywiście wykonawców, którzy zaśpiewali piosenki w języku polskim. Na liście nagrodzonych znaleźli się reprezentanci SP 51: Lena Ignatiuk z kl. VIII F, Zuzanna Zepchła z kl. VIID, Monika Popiołek z kl. VID oraz Adam Woźniak z kl. VIIIA. Festiwal otrzymał wsparcie finansowe z budżetu Województwa Lubelskiego.
- Dnia 22 marca uczennice naszej szkoły, Lena Ignatiuk i Zuzanna Zepchła zdobyły wyróżnienie w XIV Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Francuskiej.
- 26 marca nagrodę i tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego "MISTRZ KOMPUTERA" 2019 otrzymał Mikołaj Kowalik, uczeń kl. VII E.
- W dniu 29 marca uczestniczyliśmy w szkolnym Dniu Kodowania, z licznymi atrakcjami takimi jak konkursy z użyciem aplikacji na smartfona. Jednym z nich był konkurs QR Code, w którym uczniowie skanowali kody rozwieszane po szkole i rozwiązywali zadania. Dużo emocji wywołały też quizy z użyciem aplikacji Kahoot!, w których każdorazowo startowało blisko 100 osób. Nad całością czuwała klasa 5H z wychowawcą p. Marcinem Stecem.
- Dnia 4 kwietnia odbyły się zajęcia z funkcjonariuszami Straży Miejskiej w ramach warsztatów: „LEKCJA BEZPIECZEŃSTWA”. Uczniowie poznali zagrożenia i konsekwencje płynące z nieumiejętnego korzystania z Internetu oraz urządzeń elektronicznych.
- 26 kwietnia nagrodę i tytuł laureata Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego "MISTRZ KOMPUTERA" 2019 otrzymał Mikołaj Kowalik, uczeń kl. VII E. Tytuł finalisty przypadł dla Mateusza Niedbały, ucznia kl. VIIIF.
- W dniu 8 maja w ramach IV edycji Obchodów Święta Języka Ojczystego uczniowie najmłodszych klas uczestniczyli w projekcie, którego zadaniem było:
 - uwrażliwienie uczniów na potrzebę dbałości o czystość języka ojczystego,
 - rozwijanie kompetencji językowych i czytelniczych,
 - kształtowanie umiejętności komunikowania się.

Rywalizacja drużyn przebiegała w miłej atmosferze. Pieczę nad przebiegiem konkursów sprawowała komisja reprezentowana przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: p. Martę Szumską, p. Annę Wiejak, p. Anitę Smagowską oraz p. Agnieszkę Gawłowską.

- W dn. 18-19 maja podczas finału XVI Mistrzostw Polski w Grach Matematycznych i Logicznych uczeń klasy IIE, Alan Stec odebrał tytuł laureata.
- 23 maja w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie odbyła się Ogólnopolskiej Konferencji Digital Youth Forum, w której udział wzięli uczniowie naszej szkoły. Było to niezwykle ciekawe wydarzenie, podczas którego można było poznać przedstawicieli firm Google, Facebook oraz popularnych YouTuberów, testować nowe technologie oraz wygrać ciekawe nagrody.
- 24 maja dzieci z Angielskiego Koła Teatralnego (z klasy IIE, Ili, IIIb, IIIe i Vi) zaprezentowały przedstawienie pt. „Cinderella”. Społeczność szkolna oraz rodzice z entuzjazmem przyjęła występ młodych artystów.
- W dniu 24 maja uczniowie klasy VIII B przeprowadzili warsztaty praktyczne z pierwszej pomocy dla uczniów klasy VA. Piątkoklasiści dowiedzieli się, w jaki sposób wykonuje się resuscytację krążeniowo-oddechową, jak układa się poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej, poznali zawartość apteczki, różne sposoby bandażowania ran, zakładania chusty trójkątnej, ewakuacji poszkodowanego z niebezpiecznego miejsca oraz postępowanie przy zadławieniach. Warsztaty były ciekawym doświadczeniem - ósmoklasiści przekazali młodszym kolegom wiele cennych i przydatnych w codziennym życiu wiadomości.
- Dnia 31 maja na szkolnym boisku i w wąwozie odbyła się Szkolna Gra Terenowa „100 informacji o Janie Pawle II”. W konkursie wzięło udział 300 uczestników z klas I – VIII, a zadania do wykonania sprawdzały wiedzę z zakresu życia i nauczania naszego Patrona. Po ich wykonaniu przed uczniami postawiono 4 zadania zręcznościowe.
- 4 czerwca odbyło się podsumowanie „Dnia Zdrowia”. Konkurs organizowany co roku cieszy się dużym zainteresowaniem. W tym roku na podium znaleźli się:

I miejsce – klasy: IV h oraz V d

II miejsce – klasy: IV a oraz V e

III miejsce – klasy: IV c oraz V b

Michał Juś, kl. VA

NASZA BIBLIOTEKA

W ostatnim czasie w bibliotece szkolnej obyło się wiele inspirujących zajęć i ciekawych spotkań. Przeczytajcie!

Tydzień Języka Ojczystego



- W dniach od 11 do 15 marca obchodziliśmy w bibliotece szkolnej Tydzień Języka Ojczystego. Uczniowie klas V i VI rozwiązywali quiz ortograficzny z wykorzystaniem platformy Kahoot. Taka nauka przez zabawę świetnie sprawdza się wśród naszych uczniów i dostarcza wiele emocji.

- Dla naszych czytelników z klas IV – VII przygotowaliśmy korytarzową akcję z wykorzystaniem kodów QR pt. „Popraw błędy językowe”. Wzięło w niej udział ok. 100 uczniów. Zadaniem uczestników było odczytanie jak największej liczby kodów i podanie prawidłowej wersji ukrytych pod nimi zdań. Rozwiązywaniu zadań językowych towarzyszyła niezwykle radosna atmosfera.



- Zaprosiliśmy także uczniów klas VI i VII już po raz kolejny do udziału w konkursie pięknego czytania „Pana Tadeusza”, który odbył się 14 marca.

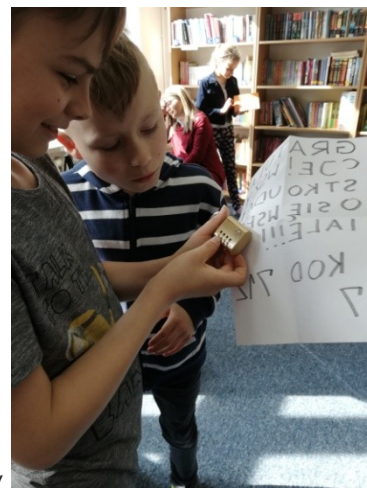


III Ogólnopolskie Czytanie Jeżycjady Małgorzaty Musierowicz

Ogólnopolskie Czytanie Jeżycjady to zawsze świetny punkt wyjścia do rozmawiania o życzliwości, pozytywnym podejściu do świata i czynieniu bezinteresownego dobra. W naszej bibliotece akcja trwała w dniach 25-28 marca. Oczywiście, nie tylko czytaliśmy.



Uczniowie klas 4-8 wzięli udział w zabawie typu escape room, który pomagał poznać tytuły książek Małgorzaty Musierowicz. Było dużo szyfrów i zagadek: należało znaleźć tytuł książki na podstawie sentencji łacińskich rozwieszonych na korytarzu przy bibliotece, przeczytać wiadomość napisaną szyfrem lustrzanym i wreszcie otworzyć kłódkę, która pozwalała umknąć do domu.



Z naszymi działaniami wyszliśmy także poza mury szkoły do seniorów z Domu Pomocy Społecznej, do których udała się jedna z nauczycielek bibliotekarek. Było to spotkanie zarówno zabawne, jak i wzruszające – bo taka właśnie jest Jeżycjada.

Do akcji włączyli się także inne dzieci i nauczyciele ze świetlicy 5 A.



Turniej wiedzy dla III pt. „Wesoły Świat książek Astrid Lindgren”



3 kwietnia w naszej bibliotece odbył się Turniej wiedzy dla III pt. „Wesoły Świat książek Astrid Lindgren”. Zadaniem drużyn było wykazanie się znajomością treści następujących książek: „Pippi Pończoszanka”, „Dzieci z Bullerbyn” oraz „Emil ze Smalandii”. W konkursie I miejsce zajęła drużyna klasy IIIB, drugie miejsce klasa IIIA, trzecie drużyna klasy IIIE. Gratulujemy!

Pasowanie na czytelnika uczniów klas I

5 kwietnia w bibliotece szkolnej odbyło się Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych. Uroczystość odbyła się w niezwykle radosnej atmosferze wzbogacona występem uczniów klasy IIE. Na zakończenie najmłodszy czytelnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy.



Tydzień Bibliotek pod hasłem „#Biblioteka”

W ramach obchodów „Tygodnia Bibliotek” 9 maja br. odbyły się w bibliotece szkolnej warsztaty tworzenia zakładki pt. „Nitką malowane”. Przeprowadziła je p. Helena Pietroń, która jest autorką nowatorskiej metody M-N-V (mocowanie nici winylem). W niezwykłym skupieniu i z dużą radością uczniowie klasy III C wykonali własnoręcznie przepiękne, oryginalne zakładki dla siebie bądź dla bliskiej osoby. Tydzień Bibliotek pod hasłem „#Biblioteka” był także okazją do przeprowadzenia zabaw literackich dla uczniów klas młodszych oraz zaprezentowania teatryku Kamishibai.

I Biblioteczny Turniej Szachowy

W ramach promocji zdrowia, zwłaszcza niwelowania skutków hałasu, w bieżącym roku biblioteka szkolna wspiera rozwój myślenia i koncentracji. Jednym z elementów była akcja „Długa przerwa z planszówkami”. Wśród proponowanych gier, z inicjatywy nauczyciela wspomagającego pana Jarosława Szlązaka, w bibliotece szkolnej pojawiły się szachy, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Efektem bibliotecznych rozgrywek jest I Biblioteczny Turniej Szachowy dla uczniów naszej szkoły, który odbywa się w dniach 27 maja - 3 czerwca 2019 r.



Miasto poezji – sztafeta poetycka w rytmie hip - hop

Miasto Poezji wkroczyło do biblioteki szkolnej. Z przytupem. To znaczy z bitem. Od 22 maja trwa u nas „Sztafeta poetycka w rytmie hip-hop”. Wiersze Czechowicza, Herberta, Stachury, Szymborskiej, Poświatowskiej, Brzechwy i Tuwima i bity old- i newschoolowe. Dobra zabawa, poezja, biblioteka, wiosna i Miasto Poezji wyzwalają emocje i postawy twórcze. Uczestnikami byli dotychczas uczniowie klas 6-8. Szczególną radość sprawiło nam wszystkim, gdy chłopcy z 8 klasy spontanicznie rapowali Inwokację i II część Dziadów. Podsunęło nam to pewne pomysły do działań w przyszłym roku, ale o tym póki co sza!



P. S. Zbliżają się wakacje, dlatego prosimy wszystkich uczniów i nauczycieli o oddawanie wypożyczonych książek do biblioteki szkolnej.

Z góry dziękujemy 😊



STREFA CISZY

W tym roku szkolnym Rada Rodziców w naszej szkole podjęła inicjatywę – Budżet Uczniowski. Celem działań była realizacja projektów zaproponowanych przez uczniów, które miały posłużyć całej społeczności szkolnej. W głosowaniu wybrano dwa duże projekty, które ze względu na swoje założenia były zbieżne i ostatecznie dały kształt powstałej w szkole STREFIE CISZY. Natomiast mały projekt to zakup tablicy ścieralnej do jeden z sal lekcyjnych.

Od 31 maja Strefa Ciszy jest dostępna dla uczniów. Znajduje się na dolnym patio w segmencie C. Jest to miejsce odpoczynku od szkolnego hałasu, można tam poczytać, pograć w gry planszowe, spędzić miło czas. Spotykamy się tam na długich przerwach. Pamiętajmy, aby dbać o tę nową „strefę”, by służyła nam i naszym młodszym kolegom i koleżankom jak najdłużej.



O HAŁASIE KILKA SŁÓW...

Hałas towarzyszy nam bez przerwy. Jest w domu, szkole, na ulicy, nawet kiedy śpimy. Jest często bagatelizowany. Tymczasem naukowcy przekonują, że częste przebywanie w hałasie ma negatywny wpływ na nasze zdrowie. Hałas to nie tylko głośna muzyka, odgłosy budowy czy ulicy, to również szum biurowy, szkolny, czyli wszystkie odgłosy, które słyszymy w ciągu czasu pracy, a także szum samochodowy, rozmowy w autobusie. Hałas, zwłaszcza długotrwały, jest szkodliwy dla człowieka głównie dlatego, że może stać się przyczyną uszkodzenia narządu słuchu. Oprócz tego wpływa też bardzo negatywnie na komfort psychiczny – dekoncentruje, prowadzi do zdenerwowania czy agresji, odbiera poczucie komfortu i panowania nad sytuacją, a nawet przybliży ryzyko depresji i zaburzeń psychicznych.

Oto przykłady hałasu z podaniem natężenia:

30 dB – tykanie zegara

60 dB - suszarka do włosów

70 dB - odkurzacz

ok. 100 dB - hałas szkolnej przerwy

Natężenie dźwięku o wysokości ponad 85 dB jest szkodliwe dla organizmu człowieka.

W tym roku szkolnym uczniowie z koła fizycznego przeprowadzili pomiary hałasu w naszej szkole. Mierzyli hałas w różnych miejscach naszej szkoły i o różnych porach.

Otrzymali wyniki:

Dyskoteka 97 dB

Korytarz podczas lekcji 58 dB

Patio (przerwa) 85 dB

Sala gimnastyczna 73 dB

Basen 70 dB

Przerwa obiadowa 85 dB

Biblioteka 53 dB

Świetlica 84 dB

Sala lekcyjna 50 dB

Szatnia 60 dB

Nikogo chyba nie musimy przekonywać, że trzeba walczyć z hałasem. Uczniowie klas VIII przygotowali projekty o szkodliwości hałasu, które są prezentowane przy sali 15B.

Zastanówmy się, jak my możemy zmniejszyć hałas? Do walki z hałasem włączył się też Samorząd Szkolny, organizując przerwę z tańcem. Oprócz tego, że wszyscy się świetnie bawili, to dziś wiemy, że na przerwach niekoniecznie trzeba biegać i krzyżeć.

p. Elżbieta Piskorska

PROJEKT „MŁODZI ZDOLNI Z LUBLINA”

Projekt „Młodzi Zdolni z Lublina” realizowany jest przez Wyższą Szkołę Ekonomii i Innowacji w Lublinie w ramach programu Uniwersytet Młodego Odkrywcy organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Nasza szkoła jest jedną z ośmiu szkół lubelskich, które zostały zaproszone do udziału w projekcie. Mogli wziąć w nim udział uczniowie klas IV-VI w wieku 9-12 lat. Zgłosiło się 63 chętnych.

Projekt zakładał rozpoznanie i wykorzystanie indywidualnych zdolności uczniów podczas 4 bloków tematycznych.

„ODKRYWAM TALENTY” – to pierwszy z bloków, w którym braliśmy udział. Na udostępnionej przez uczelnię platformie uczniowie rozwiązywali Test Uzdolnień Wielorakich. Ankieta pozwoliła odkryć i określić zdolności uczniów oraz wskazała na problemy środowiska, w którym żyjemy.

„ODKRYWAM TALENTY Z RÓWIEŚNIKAMI” – w czasie tych zajęć uczestnicy pracowali w grupach: rozwijaliśmy współpracę, doskonalili umiejętność komunikacji w zespole, ćwiczyli podejmowanie decyzji. Od tego bloku warsztatów uczniowie pod okiem koordynatorów rozpoczęli pracę nad szkolnymi projektami.

„ODKRYWAM KREATYWNE SPOSOBY MYŚLENIA I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW” – to długo wyczekiwane zajęcia z robotyki. Choć uczniowie w szkole korzystają z komputera na lekcjach informatyki, to jednak podczas tych zajęć został on wykorzystany inaczej. Był to czas nauki i jednocześnie dobrej zabawy.

„ODKRYWAM ŚWIAT NAUKI” – to warsztaty w siedzibie Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji przy ulicy Projektowej w Lublinie. Był to czas fascynującej przygody z profesorami, którzy na co dzień nie pracują z taką grupą wiekową. Podczas dwóch dni zajęć uczniowie uczestniczyli w wielu ciekawych lekcjach. Poznali między innymi działanie ludzkiego mózgu, brali udział w zajęciach z pierwszej pomocy, a w sali matematycznej mogli rozwiązywać różne łamigłówki.

Pierwsza edycja projektu dobiegła końca. Projekt „Młodzi zdolni z Lublina” to była ciekawa przygoda dla uczniów naszej szkoły. Poznali siebie i innych. Dostrzegli, że każdy z nas ma talent. Nie zawsze go dostrzegamy, mimo iż znamy się na co dzień. Był to czas nowych doświadczeń. Uczestnicy zdobywali wiedzę, poszerzali nabyte wiadomości, rozwijali umiejętności pracy zespołowej. W czasie warsztatów i podczas przygotowywania mini-projektów nie zabrakło dobrej zabawy. Uczniowie wzmocnili swoje przyjaźnie i zawiązali nowe znajomości. Cieszymy się, że nasza szkoła wzięła udział w projekcie.

Od marca b.r. uczniowie biorący udział w projekcie zostali podzieleni na pięć grup i pod okiem koordynatora pracowali nad następującymi mini-projektami:

Grupa 1 – koordynator Iwona Piotrowicz

1. Lubelszczyzna znana i nieznana
2. W zdrowym ciele zdrowy duch
3. Wiem, co jem- zdrowe odżywianie

Grupa 2 – koordynator Beata Czykalska

1. Zagadki matematyczne dla piątoklasisty
2. Quiz wiedzy o Wielkiej Brytanii.
3. Prezentacja – Sposoby nauki języka angielskiego.
4. Filmik- Jak powstrzymać nękanie?

Grupa 3 – koordynator Jolanta Kosak-Zalewska

1. W obiektywie - wszystko o fotografii
2. Lekcja biologii
3. „Charlie i fabryka czekolady” – gra planszowa
4. Książka kucharska
5. Moda, uroda, wizaż
6. Zagadki logiczno-matematyczne

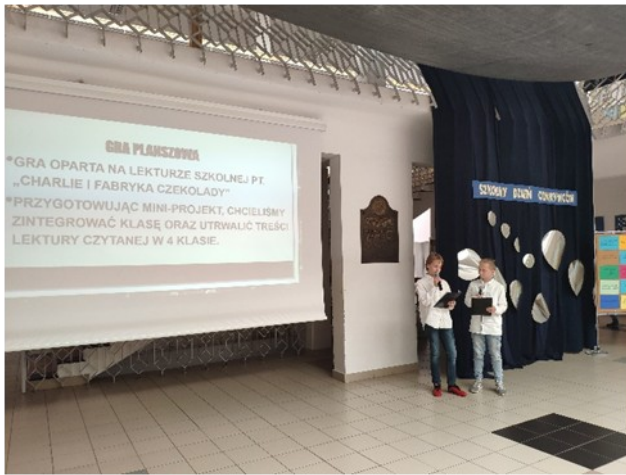
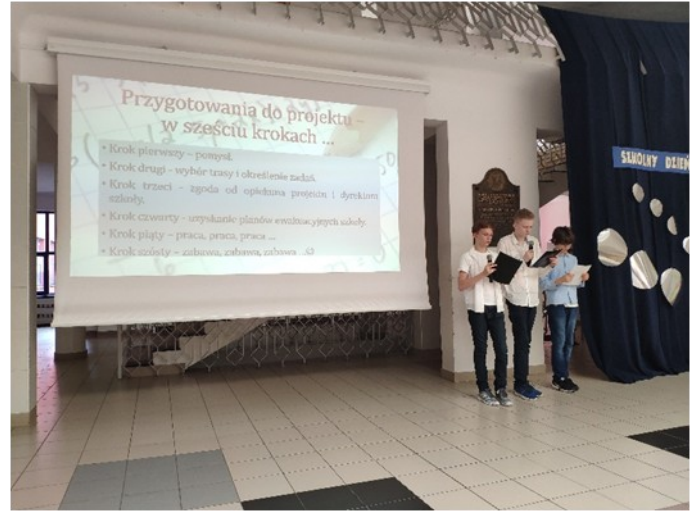
Grupa 4 – koordynator Wojciech Niećko

1. Film – historia i próby tworzenia
2. W świecie muzyki
3. Ruszamy w Polskę – co warto zobaczyć
4. Terenowa gra szkolna „Wyścig z czasem” – Dookoła matematyki

Grupa 5 – koordynator Dorota Śnitko

1. Czy znasz swoje miasto? – prezentacja
2. Quiz wiedzy matematycznej z wykorzystaniem platformy Kahoot.
3. Quiz wiedzy przyrodniczej „Strefy krajobrazowe świata” z wykorzystaniem platformy Kahoot.

Prezentacja mini-projektów odbyła się w klasach na lekcjach, podczas konferencji podsumowującej projekt oraz na konferencji „Dzień Odkrywców” w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji.



NASZE PASJE



Witajcie. Jesteśmy koleżankami z klasy VC. Chcemy Wam opowiedzieć o naszej przygodzie z pewnym zespołem...

Kaniorowcy – tak można nazwać tancerzy Zespołu Pieśni i Tańca „Lublin” im. Wandy Kaniorowej. Jest to wielopokoleniowa rodzina ludzi sięgająca ponad 30 tys. osób. Nazwa pochodzi od nazwiska jego założycielki, Wandy Kaniorowej, pedagoga i choreografa. Historia zespołu zaczęła się w 1948 r., kiedy Wanda Kaniorowa założyła w Lublinie Teatr Młodego Widza. Była to jedna z pierwszych w Polsce powojennych instytucji artystycznych zajmujących się folklorem. Dziś jest to jeden z najbardziej rozpoznawalnych zespołów folklorystycznych na świecie. Kaniorowcy podróżują niemal po wszystkich kontynentach, może z wyjątkiem Antarktydy 😊

Nasze przeżycia :

Do zespołu wstąpiłyśmy, gdy miałyśmy po 5 lat. Wówczas trzeba było przejść przesłuchanie, aby się tam dostać. Polegało ono na zadaniach rytmicznych, muzycznych i ruchowych. Nie było łatwo. Na początku byłyśmy w innych grupach. Hania w „Wiolinkach”, a Sayuri w „Słoneczkach”. Po kilku latach spotkałyśmy się w „Dzieciach Lublina I”, których choreografem była Dorota Kanior-Borys. W międzyczasie odbył się obóz folklorystyczny, na którym się świetnie bawiłyśmy. Odbył on się w Krasnobrodzie. Ostatni nasz duży koncert w tej grupie był to Jubileusz 70-lecia zespołu. Pamiętamy, że było wtedy ciężko na próbach i było dużo pracy. Było to jednak jedno z największych wydarzeń w ZPIT Lublin. Cieszymy się, że mogłyśmy czynnie wziąć w nim udział, bo było to również dla nas ogromne wyróżnienie. Minęło kilka koncertów i znów nas rozdzielono. Sayuri trafiła do wyższej grupy „Dzieci Lublina”, a Hania do jeszcze wyższej grupy, czyli „Lubelacy I”. Pomimo rozłąki nadal się widzimy na próbach i dobrze się dogadujemy. Dla nas Kaniorowa to wielkie przeżycie i dobra zabawa.

Cieszymy się, że podjęłyśmy to wyzwanie i jesteśmy w zespole. Mamy plany zostać do końca i przeżywać piękne chwile z naszymi przyjaciółmi 😊



NA DESKACH TEATRU

„Nie taki STRASZNY DWÓR” - opera w pigułce



Dnia 03.03.2019 r. wybrałam się do Teatru Muzycznego w Lublinie na pokaz przedpremierowy opery „Nie taki STRASZNY DWÓR”. W tym roku, na lekcjach muzyki, uczyłam się o operze, poznałam także osobę naszego narodowego kompozytora Stanisława Moniuszki – zapewne dlatego udział w tym spektaklu wydał mi się ciekawy, mimo że nie jestem fanem muzyki klasycznej. Do tego czasu już kilkakrotnie odwiedzałam lubelski Teatr Muzyczny, ale po raz pierwszy byłam widzkiem opery.

Ten spektakl muzyczny został przygotowany specjalnie dla dzieci i młodzieży, trwał ponad godzinę (nie było przerwy). Gdy zajęłam miejsce, zaintrygowała mnie dość mroczna scenografia. Orkiestra nie była w swoim zwykłym miejscu, tylko przed sceną siedział kameralny zespół muzyczny. Po przygaszeniu świateł, za placami usłyszałam głos... Był to głos narratora, który wprowadził widownię w świat opery. Później, w trakcie trwania spektaklu, ten sam narrator wyjaśniał, co i dlaczego będzie się działo. Dla mnie, jako młodego widza, było to bardzo pomocne dla zrozumienia kolejnych scen.

Opera „Straszny dwór” powstała do libretta Jana Chęcińskiego. Jej akcja rozgrywa się w trudnych dla ojczyzny czasach. Dwaj bracia po powrocie z wojny ślubują, że zostaną kawalerami, by móc w każdej chwili służyć Polsce. Jednak na dworze Miecznika zakochują się w jego córkach. Stryjenka młodzieńców chce im jednak przeznaczyć inne panny – dochodzi do intrygi. Zbigniew i Stefan zostają poddani próbie – dowiadują się, że dom Miecznika nosi nazwę straszego dworu, w którym grasują duchy zmarłych prababek i nocami wychodzą z obrazów... Młodzieńcy nie poddają się...

Duże wrażenie zrobił na mnie śpiew arii operowych. Soliści i chór zaprezentowali swoje piękne głosy. Artyści ubrani byli w kostiumy z epoki, a dla ukazania mroczności niektórych scen cała scena była zadymiona... Zegar wydawał przerażający dźwięk. Na zakończenie spektaklu został zaprezentowany mazur ze „Straszego dworu” w wykonaniu Zespołu Tańca Ludowego UMCS. Tancerze zaprezentowali ładny i bardzo dynamiczny układ choreograficzny, ubrani byli w różnobarwne kontusze.

Obejrzenie tego spektaklu muzycznego przybliżyło mi teatr operowy. Było to moje pierwsze spotkanie z muzyką klasyczną w takim wydaniu. „Nie taki STRASZNY DWÓR” został przygotowany specjalnie z okazji przypadającej w tym roku dwusetnej rocznicy urodzin Stanisława Moniuszki. Z całą pewnością było to nowe doświadczenie, które zagościło w mojej pamięci. Uważam, że warto odwiedzić Teatr Muzyczny by poznać, czym jest opera.

ENGLISH MATTERS

The Royal Baby – Prince Archie



A few days ago, on **Monday the 6th of May 2019** the new “**Royal Baby**” was born in **London**. It is a boy, and his short name is **Archie**. His full name and surname is: **Archie Harrison Mountbatten-Windsor**.

His parents are: **Prince Harry** and his wife **Meghan Markle**. They have also the official titles:
- His Royal Highness Henry Charles Albert David Duke of Sussex - Rachel Meghan Her Royal Highness The Duchess of Sussex.

Prince Harry is a son of Prince Charles and a grandson of Queen Elizabeth II. And Meghan Markle is an American actress.



Archie is a great-grandson of **Queen Elizabeth II**, and a grandson of **Prince Charles**.

Elizabeth the Second is the Queen of the United Kingdom. She is 93 years old now. She is married with **Prince Philip**.

Prince Archie is the first baby of Prince Harry and Meghan Markle, and he is seventh in line to the British throne, after:

- **Prince Charles** – Archie's grandfather and the oldest son of Queen Elizabeth the Second,
- **Prince William** – Archie's uncle, the older son of Prince Charles,
- **Prince George** – Archie's cousin, the older son of Prince William,
- **Princess Charlotte** – Archie's cousin, the daughter of Prince William,
- **Prince Louis** – Archie's cousin, the younger son of Prince William,
- **Prince Harry** – Archie's father.



KĄCIK MATEMATYCZNY

Zadanie 1.

Uzupełnij brakujące liczby :

$$8 + 18 - 9 - \dots = 10$$

$$45 + \dots + \dots + \dots = 91$$

$$143 - 3 - \dots - 60 = 20$$

$$12 : 4 - \dots = 0$$

Zadanie 2.

Zakreśl działania z wynikami 16.

4×4

5×3

4×3

2×8

$5 + 8$

$36 - 18$

$64 : 4$

$83 - 68$

16×0

$128 : 8$

16×1

$99 - 82$

Zadanie 3.

Uzupełnij puste pola.

$62 \quad \dots \quad 42$

$\dots \quad 42 \quad 52$

$88 \quad 75 \quad \dots$

$11 \quad 22 \quad 33$

Zadanie 4.

Połącz działania z wynikami.

$3212 : 6$

$81 - 11$

18

$6250 : 5$

2

$150 : 10$

4970

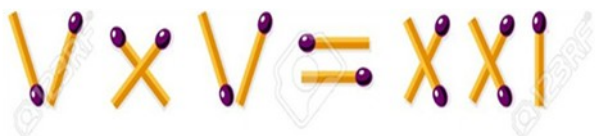
9×3

6

...

Zadanie 5.

Przesuń tylko jedną zapałkę, aby równanie było prawdziwe.



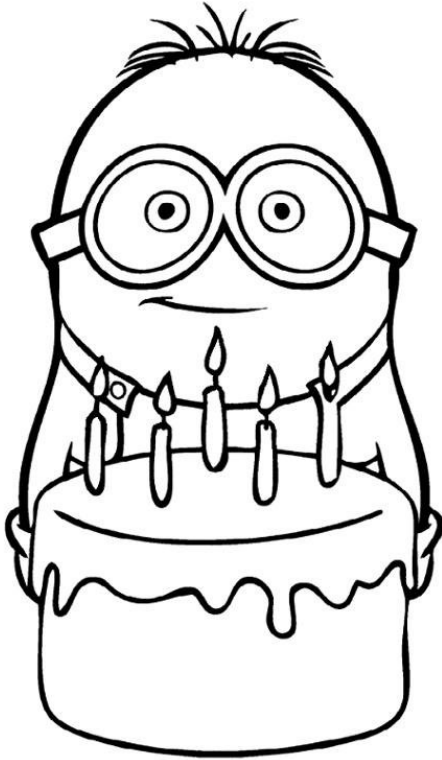
Zadanie 6.

Odgadnij, jakie liczby kryją się za postaciami.

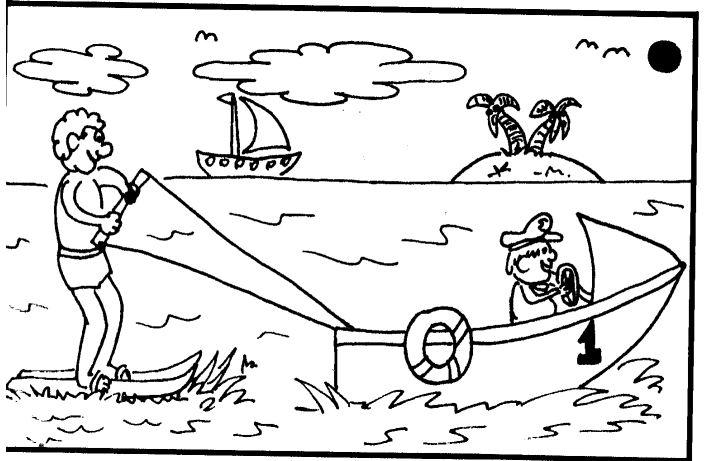
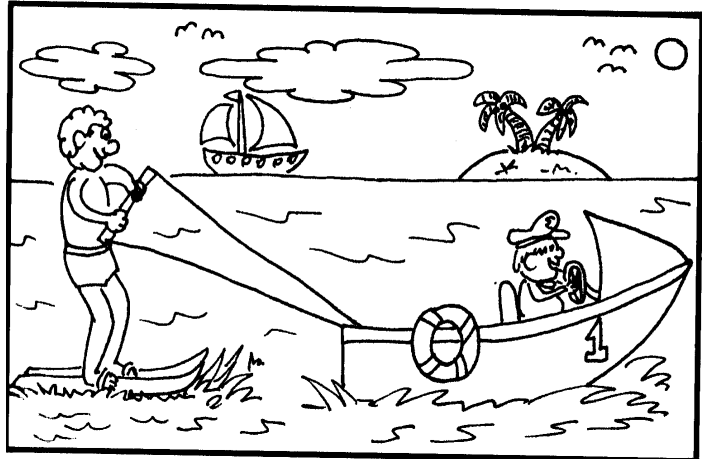
$1 + \text{cat} \times \text{cat} = 17$
 $\text{cat} \times \text{mouse} \times \text{mouse} = 36$
 $\text{cat} \times \text{mouse} \times \text{cheese} = 72$
 $\text{cat} - \text{mouse} + \text{cheese} = ?$

KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH

Pokoloruj obrazek:



Znajdź 8 różnic:



Rozwiąż rebusy:



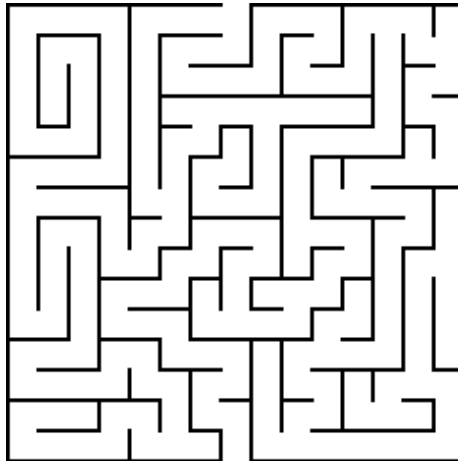
+



łfin

ty

Znajdź wyjście z labiryntu:



+



bula

Pokoloruj:

Policz, ile namiotów jest na biwaku.



BEZPIECZNE WAKACJE



Już się zbliża lato, czas radości, słońca,
wielu przygód i zabaw bez końca!
Jednak w czasie zabaw
musicie przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Właściwie przygotowane dzieci do opalania,
gdy słońeczko świeci,
noszą czapki, chustki, chronią swoje głowy.

Kremy z filtrem stosują,
swoje ciało nim smarują.

W czasie letniego wypoczyniania
pamiętajcie o zasadach

bezpiecznego zachowania!!!

Bo nad wodą jakieś nieszczęście
przydarzyć się może.

W miejscach strzeżonych się kąpiemy,
ale tylko wtedy, gdy dorosły ci pozwoli.

Nigdy nie skacz na główkę do wody,

bo są ku temu ważne powody!

Możesz stracić zdrowie, życie,

nawet jeśli pływasz znakomicie!

W czasie wędrówki po lesie
wszystkie grzyby sprawdzaj w atlasie.

Zakładaj gumowce albo trampki,
bo sandały nie nadają się na leśne spacerki.

W lesie, kiedy spotkasz zwierzę,
nie zbliżaj się do niego - z daleka oglądaj!

Musisz uważać jeszcze na różne owady i kleszcze!!

Przede wszystkim nie rozpalaj ognisk w lesie!!!!!!

Nie drażnij zwierząt na podwórku czy łące,
bo ci się jakieś nieszczęście przydarzyć może

i cię zwierzątko ugryzie lub ubodzie!

Nie drażnij pszczoł ani innych owadów,
nie będzie ci trzeba robić okładów.



**Gdy grozi ci
niebezpieczeństwo,
dzwoni**

**112 numer alarmowy
do**

**wszystkich służb
ratunkowych;**

policja 997

straż pożarna 998

**pogotowie ratunkowe
999**

Jeśli zapamiętasz te
przestrogi,

bezpieczne w tym roku wakacje!

STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Elżbieta Grabarczuk, Sylwia Wiracka, Ewa Ziembowicz, Małgosia Karasek, Wiktoria Knap, Justyna Blicharz, Sayuri Drabiszewska, Michał Juś, Elżbieta Piskorska, Hania Gieroba, Zosia Kaczka, Małgosia Hapak, Jakub Pizoń, Bolesław Główczyk, Martyna Wróbel,

Opiekunowie: Małgorzata Fatyga, Wojciech Niećko, Jolanta Kosak-Zalewska

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek