

# DZWONEK



## W tym numerze:

Od redakcji

Wywiad z przewodniczącą  
Rady Rodziców

Z życia szkoły

Tydzień języka ojczystego

Nasza biblioteka

Twórczość uczniów

Kącik filmowy

Świat gier komputerowych

English Matters

Włóczykij - kącik podróznicy

Ugotujmy to razem

Dla najmłodszych

Omnibus

## OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy!

Zapraszamy do lektury pierwszego w 2020 roku numeru „Dzwonka”. W tym wydaniu poznacie bliżej Radę Rodziców i ich działalność, sprawdzicie swoją wiedzę w dyktandzie ortograficznym, przeczytacie recenzję gry i filmu, znajdziecie pomysł na walentynkowy deser.

Korzystając z okazji, życzymy Wam wielu sukcesów w Nowym Roku!

## WYWIAD Z PRZEWODNICZĄCĄ RADY RODZICÓW, P. MONIKĄ LEWOCKĄ



**Jędrzej Lewocki:** Dzień dobry. Rozpoczął się II semestr w roku szkolnym 2019/2020. Podsumowujemy to, co udało nam się zrobić w ostatnim czasie. Nas, uczniów, interesują wszelkie zmiany w szkole i plany na przyszłość. Wiemy, że rodzice troszczą się o nas nie tylko w domu, ale również w szkole. Chciałbym poprosić Panią o krótki wywiad.

**Przewodnicząca Rady Rodziców (Monika Lewocka):** Dzień dobry. Oczywiście. Postaram się sprostać zadaniu.

**J.L:** *Pytanie na początek: czym tak właściwie zajmuje się Rada Rodziców?*

**P.R.R:** Rada Rodziców jest obok pana Dyrektora i Rady Pedagogicznej trzecim organem, który może decydować o pewnych ważnych sprawach w szkole.

**J.L:** *Czy mogłaby Pani podać przykłady?*

**P.R.R:** Na przykład wspieramy rozwój młodych ludzi, fundując nagrody w licznych konkursach organizowanych w szkole. Na nasz koszt wysyłane są prace konkursowe do innych szkół lub instytucji. Służymy pomocą przy Dniu Otwartym, a także wspieramy wszystkie mądre inicjatywy.

**J.L:** *Dziękuję. Niedawno zakończyły się ferie zimowe. Czy Rada Rodziców pamiętała o uczniach w tym czasie?*

**P.R.R:** Podczas ferii zimowych Rada Rodziców we współpracy ze szkołą, która udostępniła nieodpłatnie przestrzeń oraz stołówkę, zorganizowała zajęcia dla dzieci z klas I - IV.

**J.L:** *Co dokładnie działo się na zajęciach?*

**P.R.R:** Mieliśmy bardzo szeroką ofertę. Jedne z najbardziej obleganych zajęć podczas ferii to nauka jazdy na deskorolce. Można było również popływać, pograć w piłkę. Zorganizowane zostały zajęcia edukacyjne, na których można było dowiedzieć się dużo o świecie, budując go z klocków LEGO.

Nie zabrakło zajęć dla miłośników rękodziela, a efektem tych zajęć są nowe gry do świetlicy. Na sensoplastyce dzieciaki stworzyły pomoce do nauki języka angielskiego oraz własne domki dla lalek. Łapki brudne, ale buźki szczęśliwe. Tak minęły dwa tygodnie ciekawie spędzonego czasu.

**J.L:** *A co w takim razie z uczniami z klas starszych? Czy dla nich planujecie Państwo jakieś inicjatywy?*

**P.R.R:** Dla uczniów klas V-VIII będzie powrót Budżetu Uczniowskiego.

**J.L:** *Proszę powiedzieć, co to jest budżet uczniowski? Niektórzy uczniowie mogą nie wiedzieć.*

**P.R.R:** Rada Rodziców co roku zbiera dobrowolne składki. Zebrane pieniądze przeznaczone są na potrzeby uczniów, między innymi finansujemy z nich Budżet Uczniowski. W ubiegłym roku po raz pierwszy pozwoliliśmy uczniom z klas starszych współdecydować o tym, na co chcą wydać część składek. W Budżecie Uczniowskim można składać własne projekty dotyczące tworzenia lub ulepszania przestrzeni szkoły, organizacji spotkań z ciekawymi ludźmi czy organizowania wydarzeń takich jak koncert itp. W ubiegłym roku dzięki jednemu z projektów stworzona została strefa ciszy. To wy wiecie najlepiej, czego wam w szkole brakuje, co chcielibyście zmienić, co zorganizować. Budżet Uczniowski to taka minilekcja odpowiedzialności i demokracji. Jak się nie zaangażujecie, to dorośli zdecydują za was. Aby uczestniczyć w Budżecie Uczniowskim, wystarczy dobry pomysł, zespół kolegów i siła przebicia, no i przychylność jednego z dorosłych. Każdy zespół składający projekt musi mieć od 4 do 10 osób i 1 osobę dorosłą. Po ogłoszeniu rozpoczęcia inicjatywy należy pobrać wniosek z sekretariatu, wypełnić go i czekać na weryfikację komisji składającej się z przedstawicieli Rady Pedagogicznej, samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców. Następny etap to promocja własnych projektów. Im lepsze kanały promocji, tym lepiej ze względu na to, że wybór najlepszego projektu rozstrzyga się w głosowaniu. Wszyscy możemy głosować: rodzice, uczniowie i nauczyciele. Zwycięski projekt zostaje sfinansowany i wspólnie możemy korzystać z jego walorów. Czy to w miarę zrozumiałe?

**J.L:** *Oczywiście. Gdzie można sprawdzić obecny skład prezydium Rady Rodziców i numer konta, aby rodzice mogli wpłacać składki?*

**P.R.R:** Takie informacje każdy znajdzie na stronie szkoły w zakładce: Rada Rodziców oraz na Facebooku Rady Rodziców. Posiadamy również tablicę informacyjną przy wejściu do szkoły.

**J.L:** *Skąd czerpicie Państwo pomysły na pracę w Radzie Rodziców?*

**P.R.R:** Odpowiedź jest bardzo prosta: najczęściej jako rodzice słuchamy potrzeb naszych dzieci.

**J.L:** *Czy rodzice chętnie angażują się w sprawy szkoły?*

**P.R.R:** Z tą kwestią jest różnie. Chcielibyśmy, aby rodzice bardziej włączali się w inicjatywy prowadzone w szkole, na rzecz dobra wszystkich uczniów. Jako przewodnicząca Rady Rodziców wyrażam jednak radość, że mam wokół siebie świetnych współpracowników. Razem udaje nam się wiele osiągnąć.

**J.L:** *Z jakimi trudnościami zazwyczaj się spotykacie?*

**P.R.R:** Niestety, często wszystko rozbija się o ilość pieniędzy, jakimi dysponujemy. Chcielibyśmy fundować wartościowe nagrody w konkursach, aby każdy z was był zmotywowany do pokazywania się z najlepszej strony, wspomagać waszą gazetkę oraz organizować ciekawe spotkania, koncerty lub wydarzenia. Chcielibyśmy również ufundować wam ciekawe zajęcia dodatkowe np. angielski z native speakerem, zajęcia taneczne matek z córkami, majsterkowanie dla synów z ojcami itd. Może uda nam się część tych planów zrealizować. Chcemy w tym roku zbierać 1% podatku na ten cel, a także na rozpoznawanie i zapobieganie depresji u młodzieży.

**J.L:** *Czy to prawda, że ósmoklasiści pomagali w organizacji zajęć w szkole w czasie ferii?*

**P.R.R:** Tak, to prawda. Pomagali jak rok temu. Za swoją pracę otrzymają dodatkowe 3 punkty przy rekrutacji do liceum. Wszystkich chętnym w tym miejscu serdecznie dziękujemy za współpracę.

**J.L:** *Mam wiele pytań do Pani, ale wiem, że pani jest bardzo zajęta. Może następnym razem.*

**P.R.R:** Oczywiście. Może przy okazji zakończenia Budżetu Uczniowskiego

**J.L:** *Dziękuję za rozmowę. Życzę dalszej owocnej pracy na rzecz naszej szkoły.*

**P.R.R:** Ja również bardzo dziękuję.

Wywiad przeprowadził: Jędrzej Lewocki, kl. VIc

## Z ŻYCIA SZKOŁY

Rozpoczęliśmy rok 2020. Pomimo, iż w styczniu spędziliśmy zaledwie kilka dni w szkole, to i tak w tym miesiącu odbyło się kilka ciekawych wydarzeń, o których warto wspomnieć na łamach naszej gazetki.

3 stycznia w naszej szkole można było zobaczyć barwny orszak Kolędników Misyjnych. Zbierali oni ofiary na rzecz potrzebujących dzieci mieszkających w lasach Amazonii, w sumie udało im się zgromadzić kwotę 775 zł. W akcję włączyło się 42 naszych uczniów z klas: Vf, Vk, Vm, VIIIh i VIIIe.



7 i 8 stycznia uczniowie klasy Ie przedstawili swoje pierwsze jasełka. W tym roku zaprosiliśmy również gości z Przedszkola „Ziarenko”. Po przedstawieniu odbyło się krótkie spotkanie dzieci z zerówki z pierwszakami, podczas którego uczniowie klasy Ie odpowiadali na pytania młodszych kolegów.

### NASZA SZKOŁA STAWIA NA BEZPIECZEŃSTWO...

10 stycznia odbył się apel pod hasłem „Bezpieczne ferie”. W apelu uczestniczyli uczniowie klas 1-3. Montaż słowno-muzyczny przygotowany został przez uczniów klas: IIIe i IIIg.

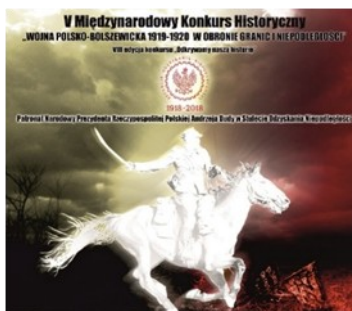


Tego samego dnia, czyli 10 stycznia wychowawcy świetlicy 111A przeprowadzili warsztaty: „DOBRE FERIE TO BEZPIECZNE FERIE”. Ich uczestnikami byli wszyscy uczniowie uczęszczający do świetlic naszej szkoły. Każda drużyna biorąca udział w warsztatach otrzymała specjalny certyfikat, natomiast wszyscy uczniowie świetlicy otrzymali znaczki odblaskowe.

W dniach 7, 8 i 10 stycznia odbyły się warsztaty dla uczniów klas VI. Przeprowadzili je funkcjonariusze Straży Miejskiej. Podczas zajęć poruszone zostały zagadnienia dotyczące profilaktyki uzależnienia od Internetu – zwanego sieciologizmem i telefonu tzw. fonologizmu.

### SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW

Uczennice naszej szkoły **Zofia Artymiak (VIIIb)** i **Maria Potakiewicz (VIg)** uzyskały wyróżnienia w **Międzynarodowym Konkursie Historycznym** pod hasłem „Wojna polsko-bolszewicka 1919-1920 w obronie granic i niepodległości”. Konkurs został objęty Patronatem Narodowym Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy w Stulecie Odzyskania Niepodległości. Zofia Artymiak nagrodzona została w kategorii literackiej, natomiast Maria Potakiewicz - w kategorii plastycznej. Co warto podkreślić, nasze uczennice znalazły się w grupie nagrodzonych z całego świata m.in. z USA, Irlandii, Rosji, Białorusi, a nawet Kataru. Uroczysta Gala rozdania nagród odbędzie się 20 marca 2020 r. w Belwederze.



A oto kolejne sukcesy naszych uczniów, tym razem w konkursach informatycznych

II oraz III miejsce w Międzynarodowym Konkursie Informatycznym BÓBR uzyskali odpowiednio uczniowie: Aleksander Olszewski z klasy VIg oraz Alan Stec z klasy IIIe. W tym miejscu warto wspomnieć również o innych uczniach naszej szkoły, którzy osiągnęli bardzo dobre wyniki w wyżej wymienionym konkursie, a są nimi: Ignacy Lis oraz Wiktor Sokół, uczniowie klasy VIh oraz uczeń klasy VIIIe – Jakub Dzikowiec. Wręczenie nagród laureatom odbędzie się w marcu na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.



Pix Programming Challenge to międzynarodowy konkurs programistyczny dla dzieci i młodzieży. Jest on organizowany w 5 krajach europejskich, Indiach oraz Nigerii. Do półfinału tego konkursu zakwalifikowało się 3 uczniów naszej szkoły: Bartosz Kańkowski z klasy VIId, Aleksander Olszewski z klasy VIg oraz Alan Stec z klasy IIIe.

Wszystkim uczestnikom i zwycięzcom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.



W dniu 7 lutego 2020 roku odbyła się uroczysta gala podsumowująca projekt z zakresu edukacji finansowej uczniów szkół podstawowych „Pieniądze nie spadają z nieba”. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie klasy 6h wraz z wychowawcą, p. Marcinem Stecem.

W finale konkursu „Jak dbać o swoje pieniądze?” nasi uczniowie zajęli ostatecznie III miejsce wśród szkół podstawowych w Lublinie.

# TYDZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO

**„A niechaj narodowie wżdy postronni znają,  
iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają.”**

**Mikołaj Rej**

Już po raz dwudziesty 21 lutego obchodzony jest **Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego**. Dzień ten upamiętnia tragiczne wydarzenia, jakie miały miejsce w Bangladeszu w 1952 r. – zginęło wówczas pięciu studentów uniwersytetu w Dhace, którzy domagali się nadania językowi bengalskiemu statusu języka urzędowego. Święto to zostało ustanowione, aby promować wielojęzyczność oraz zwrócić uwagę na chronienie różnorodności językowej, bezpośrednio związanej z problemem wymierania języków i kultur. Celem tego święta jest przypomnienie wszystkim narodom, jak ważny jest szacunek do języka ojczystego, podkreślenie jego wartości i piękna.

W Polsce również obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Na całym świecie językiem polskim posługuje się około 50 mln ludzi, a dla około 44 mln ludzi jest to język ojczysty.

Pierwsze znane pełne zdanie po polsku pochodzi z Księgi Henrykowskiej z 1270 roku i dotyczy opisu życia codziennego w ówczesnych czasach, gdzie mąż mówi do żony: „Daj, acj pobruszę, a ty poczywaj” (w wolnym tłumaczeniu: „Odpocznij Kochanie, dzisiaj ja pozmywam.”).

Najstarszy druk w języku polskim ukazał się w 1475 we Wrocławiu. Były to trzy modlitwy katolickie „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo” oraz „Wierzę w Boga”, natomiast pierwsze polskojęzyczne elementarze do nauki języka polskiego pojawiły się wraz z rozwojem druku już w XVI wieku.

Polski alfabet (jak większość alfabetów krajów europejskich) powstał na bazie alfabetu łacińskiego i składa się z 32 liter. Dziewięciu z nich nie znajdziemy jednak w żadnym innym alfabecie. Są to: ą, ć, ę, ł, ń, ó, ś, ź, ż. To właśnie te „szeleszczące” litery spędzają sen z powiek obcokrajowcom. Oprócz nich dodatkowym narzędziem tortur dla obcokrajowców są tzw. „dwuznaki” czyli: cz, ch, sz, rz, dz, dź i dż. Zestawiane w różnych kombinacjach tworzą łamańce językowe, takie jak: „Chrząszcz brzmi w trzcinie w Szczepreszynie”. W polskich tekstach spółgłoska "z" występuje najczęściej ze wszystkich spółgłosek, a najczęstszą ze wszystkich liter jest samogłoska "a".

Według 3 znaczących źródeł: Internetu, opinii publicznej i amerykańskich naukowców, polski jest jednym z najtrudniejszych języków na świecie, obok chińskiego, węgierskiego i fińskiego.

Szanujmy więc polszczyznę i posługujmy się nią poprawnie, bo to zaszczyt mówić i pisać bezbłędnie w tak trudnym i pięknym języku.

**Bo błąd w mowie – to jak plama tłusta i brzydka na fotografii matki, którą kochasz,  
to jak niestarannie przyszyta łata na ubraniu, w którym idziesz w gościnę.  
Źle mówić lub pisać – to znaczy krzywdzić swoją mową tych wszystkich,  
którzy ją budowali. Język się smuci, choruje, gdy ludzie źle nim mówią.”**

**Janusz Korczak**

Organizowany przez naszą szkołę Tydzień Języka Polskiego w dniach 17 – 21 lutego br. ma służyć promocji języka ojczystego oraz uświadomić nam, jak ważne jest prawidłowe posługiwanie się piękną polszczyzną w życiu codziennym. Jest to okazja do zgłębiania wiedzy o ojczystym języku i świetna forma nauki przez zabawę.

W ramach obchodów Tygodnia Języka Polskiego będziemy mogli zaangażować się w szereg ciekawych wydarzeń:

- Konkurs językowy dla klas VIII „Ojczyzna-Polszczyzna”;
- Konkurs pięknego czytania „Pana Tadeusza” dla klas VII;
- Konkurs na śpiewane wierszyki, zasady ortograficzne dla klas IV-VI;
- Konkurs językowy „Z poprawną polszczyzną na co dzień” dla klas VI
- Dyktando dla nauczycieli i uczniów klas VIII o pióro Dyrektora Szkoły;
- Międzyszkolny turniej dla klas VIII organizowany przez SP 18;
- Wyjście na spotkanie z pisarką Agnieszką Zielińską, autorką książek z serii „Podróże literackie”.

Także biblioteka szkolna wzorem lat ubiegłych organizuje szereg działań związanych z obchodami Tygodnia Języka Ojczystego. Proponujemy następujące działania:

- Ortograficzny QR dla klas IV – VI
- Frazeologiczny QR dla klas VII – VIII
- Która to lektura? Klasowy konkurs z wykorzystaniem Kahoota dla klas VII
- „Słowa obce czy nie?” Sprawdź się z aplikacją QUIZZZ

### **SPRAWDŹ SIĘ WE FRAGMENTE DYKTANDA AUTORSTWA PROF. JERZEGO BRALCZYKA.**

„Jak by to było przyjemnie przemierzyć, jak w **pozaprzyszłym/poza przeszłym** wieku, warszawskie przestrzenie, **wzdłuż/w zdłuż** i **wszerz/w szerz**, **wpoprzek/w poprzek** i na **ukos/łukos**, od niegdysiejszych suburbiów, choćby od dzisiejszych pierzei do pierzei, **na przykład/naprzekąd** od miejsca, gdzie dziś stacja **kolei mazowieckich/Kolei Mazowieckich** Ursus-Niedźwiadek, aż do **Zalewu Zegrzyńskiego/zalewu Zegrzyńskiego**, jakimś staromodnym, z dawna już zapomnianym środkiem lokomocji, nowo wyposażonym **ekwipażem/ekwiparzem**, albo choćby wiejskim obskurnym wozem z **hołoblami/chołoblami** i **duchą/duhą**, nawet gdyby trwało to półtrzecia dnia! Podczas takiego **wojażu/wojarzu** można by się zatrzymać **w pół drogi/wpół drogi**, wstąpić do jakiejś oberży czy zgoła zgrzebnej garkuchni na staropolskie proste jadło, na **zętycę/rzętycę** z dzieży czy półgęsek wprost z **brytfany/brytfanny**.”

*(Poprawne odpowiedzi na ostatniej stronie gazetki)*



## UDOWODNIJ, ŻE POLSZCZYŻNA NIE MA PRZED TOBĄ TAJEMNIC!

1. Jak poprawnie zapisujemy datę? trzeci lipiec/trzeci lipca
2. Która forma jest poprawna? lata 70-te/lata 70.
3. Mieć konto na: Facebooku/Facebook-u
4. Idę poszukać jakichś/jakiś prezentów.
5. Jak odezwiemy się do kobiety, aby zwrócić jej uwagę? Proszę panią/Proszę pani
6. Gdzie mogą bawić się dzieci? Na dworze/Na dworzu
7. Która forma jest poprawna? Adres zamieszkania/Miejsce zamieszkania
8. Jaki może być pomysł? oryginalny/orginalny
9. Możemy pisać: wielką literą/z dużej litery
10. Która forma jest poprawna? Zrobić tą rzecz/Zrobić tę rzecz
11. Możemy zrobić coś kilka razy: z rzędu/pod rząd
12. Która forma jest poprawna? wymyślić/wymyśleć
13. Które wyrażenie jest poprawne? liczba mieszkańców/ilość mieszkańców
14. Temperaturę mierzymy w stopniach: Celsjusza/Celcjusza
15. Która forma jest poprawna? nienawidzić/nienawidzieć
16. Żegnając się, możemy napisać: Na razie!/Narazie!
17. Którą w kolejności literą w polskim alfabecie jest litera D? 6/4

*(Poprawne odpowiedzi na ostatniej stronie gazetki)*

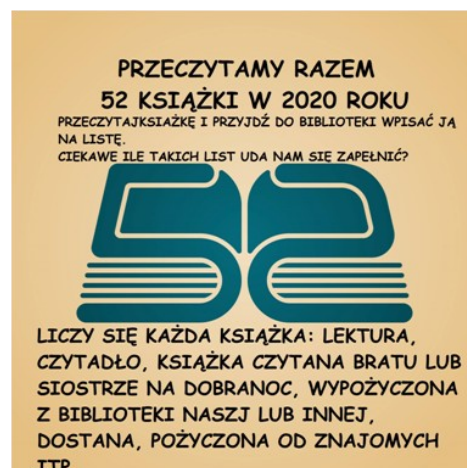
## Wypisz przysłowia i powiedzenia, oddzielając wyrazy od siebie:

*Obsypać kogoś gradem obelg małować coś w tęczowych kolorach porywać się z motyką na słońce kto się ewiatrze bier  
aburzęzdużej chmurymały deszcz wyglądać jak się żyć wypełnić poruszyć niebo ziemię paść książkę*

**Uzupełnij przysłowia:** Gość w dom ..... w dom. Trafiło się ślepej .....  
ziarno. Wybiera się jak sójka za ..... . Uderz w ....., a nożyce się  
odezwą. Gdzie diabeł nie ....., tam babę pośle. Gdzie ..... się bije, tam  
trzeci korzysta. Lepszy wróbel w garści niż gołąb na ..... . Paluszek  
i ..... to szkolna ..... Kto się na gorącym  
....., ten na zimne dmucha. Gdyby ..... nie skakała, to by  
..... nie złamała.

## NASZA BIBLIOTEKA

Dobre wyzwanie na rok 2020 nie jest złe! Biblioteka szkolna proponuje włączenie się w bardzo znane wyzwanie 52bookchallengepl. Polega ono na przeczytaniu 52 książek w ciągu roku kalendarzowego. Po raz pierwszy w tym roku zaproszono do udziału biblioteki szkolne. Z radością zatem dołączamy. Nasza biblioteka proponuje lekko zmodyfikowaną wersję, w której kompletujemy listę przeczytanych książek WSPÓLNIE. Sądzymy bowiem, że większą radość ma się z działań, w których jesteśmy razem, działamy dla dobra wspólnego i możemy się dzielić przeżyciami, emocjami czy choćby tytułami przeczytanych książek! Bardzo liczymy na wszystkich Uczniów, Nauczycieli i Rodziców! Oczywiście chętni mogą także indywidualnie liczyć swoje przygody czytelnicze. W końcu, jak mówiła Wisława Szymborska – „Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła”.



Ewa Ziembowicz

11 lutego 2020 r. obchodzimy kolejną edycję Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI). DBI 2020 odbywa się pod hasłem „**Dzień Bezpiecznego Internetu: Działajmy razem!**”. „(...) Ideą DBI jest



podkreślanie siły współdziałania w dbaniu o cyfrowe bezpieczeństwo, zarówno na poziomie międzynarodowym, jak również lokalnym, łącząc zaangażowanie wielu instytucji, ale także rodziny, czyli najbliższego otoczenia dziecka.(...)”

To działajmy razem!

W naszej szkole, tradycyjnie już od kilku lat, organizujemy

### "Tydzień Bezpiecznego Internetu w SP51".

W dniach od 11 do 17 lutego br. zapraszamy klasy IV, V i VII na zajęcia mające na celu zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych.

Zapraszamy także wszystkich uczniów klas IV – VIII do wzięcia udziału w "akcji korytarzowej" z wykorzystaniem kodów QR pt. „**Poznaj zasady bezpieczeństwa w sieci**”.

Na szkolnym korytarzu, segment C, przy bibliotece zostały wywieszane kody QR z zasadami bezpieczeństwa w sieci.

Uczniowie, rozkodujcie te zasady, przepisście je na kartkę.

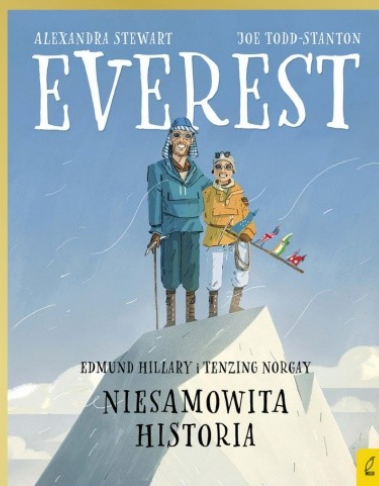
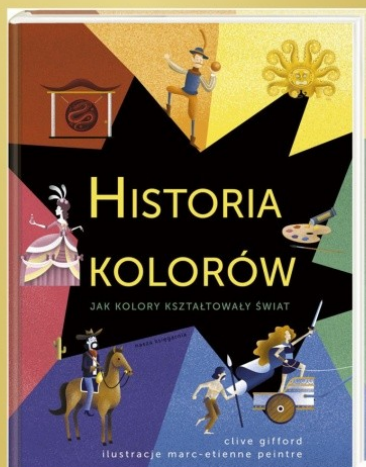
Kartki z zasadami podpiszcie imieniem i nazwiskiem.

Wpiszcie klasę i przynieście do biblioteki szkolnej do 17 lutego.

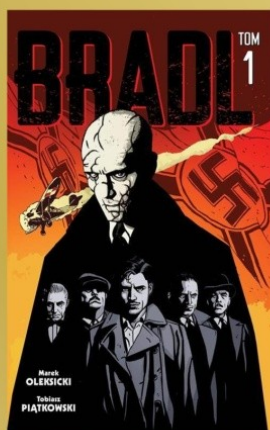
Spośród uczestników akcji podczas najbliższego serwisu informacyjnego zostaną wylosowane 3 kartki, ich autorzy zostaną nagrodzeni upominkami.

Sylwia Wiracka, Patrycja Wysocka

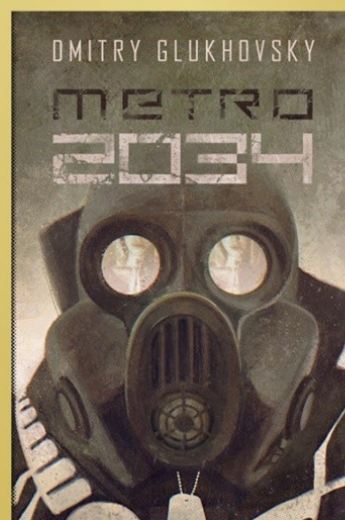
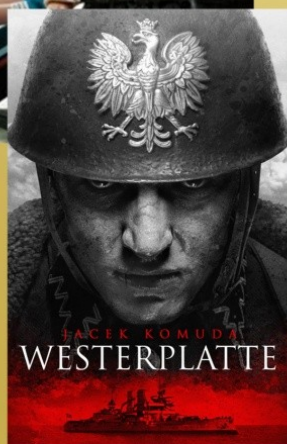
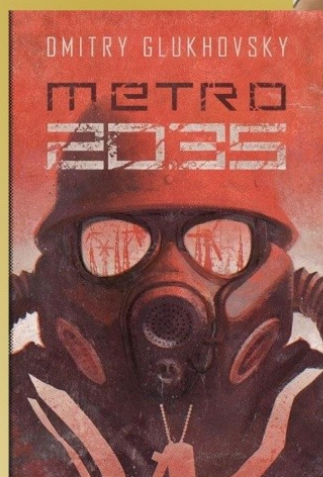
W bibliotece pojawiły się nowości książkowe! Oprócz tych, zaprezentowanych na plakacie znajdziecie wiele innych ciekawych opowieści.



**Nowości  
w bibliotece szkolnej!**



**Zapraszamy**



# TWÓRCZOŚĆ UCZNIÓW

„Prixomicka otchłań” – część 3

## „Wielki statek”

Prixomici słyną z tego, że bardzo lubią budować. Od pokoleń starają się zbudować wielki statek- rakietę kosmiczną, która posłuży im do wyruszenia w podróż dookoła galaktyki. Niestety, żaden Prixomita nigdy nie ukończył swojego planu. Dlatego Król Rabarbar 3 postanowił stawić czoła wyzwaniu:

- Wspólnie zbudujemy tę raketę – przemawiał do Prixomitów, którzy byli zachwyceni tym projektem. Każdy z nich chciał przyłączyć się do realizacji panów Króla.

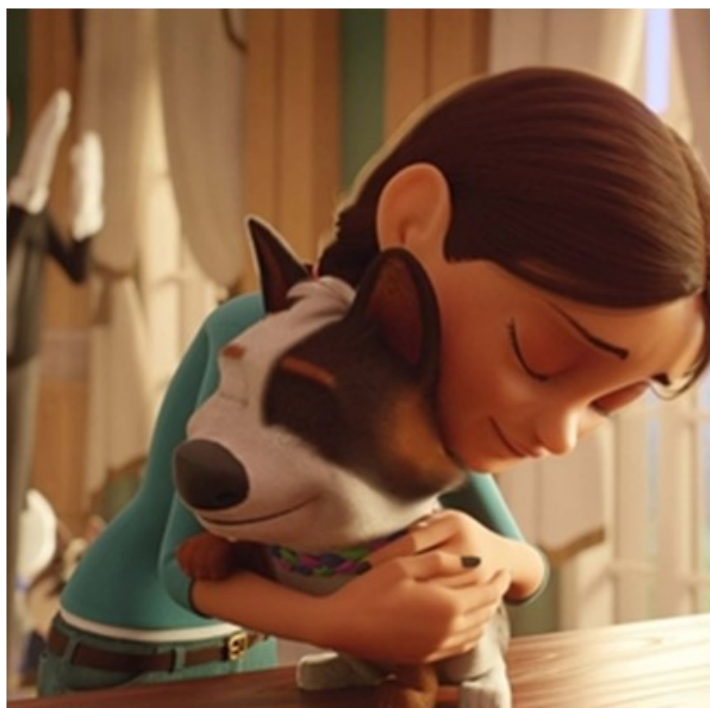
Budowa rozpoczęła się już o trzeciej nad ranem na Prixomickiej łące. Prixomici nie byli zmęczeni. Każdy chciał zbudować raketę jak najlepiej. Do jej budowy były potrzebne różne elektromateriały, które Król przywiózł z elektroplanety.

Wieczorem, tego samego dnia rakietę była już gotowa, Król Rabarbar 3 był bardzo dumny ze swoich poddanych. Otwarcie tego wielkiego statku nastąpiło następnego dnia. Król obiecał, że spośród Prixomitów, którzy przyczynili się do budowy rakiety, wybierze trzech, którzy polecą z nim w podróż dookoła galaktyki. Lecz to już całkiem inną historią...

Nela Mazur, kl. VIc



## KĄCIK FILMOWY



Podczas ferii zimowych wybrałam się do kina na film pt. „Urwis”. Jest to animowana bajka, która swoją polską premierę miała w dniu 03.01.2020 r.

Tytułowy bohater – Urwis – był psakiem, który żył w luksusie. Miał kochającą właścicielkę, otoczony był służbą, a każda jego zachcianka była natychmiast spełniana. To szczęście nie trwało długo...

Pani czworonoga zmarła nagle, zostawiając po sobie okazały majątek. Szybko pojawili się spadkobiercy, którzy zainteresowani byli fortuną pozostawioną przez krewną. Zdezorientowany Urwis znalazł się na ciężarówce zapakowanej rzeczami

do wywiezienia i tak zaczęła się przygoda jego życia.

Pies musiał walczyć o siebie, nauczyć się reguł panujących w prawdziwym świecie. Niestety, zupełnie nie był przygotowany do tego zadania. Dotychczas był rozpieszczany, o nic nie musiał się troszczyć. Po utracie domu, nie wiedział komu ufać, jakich sytuacji się wystrzegać – przecież całe swoje dotychczasowe życie był „oczkiem w głowie swojej właścicielki”. Miał też swoje wielkopańskie maniery, nie umiał się bronić – wcześniej żył w przeświadczeniu, że wszystko mu się należy. Na swojej drodze spotykał wrogów, ale też i przyjaciół...

„Urwis” jest filmem dla starszych dzieci, chociaż i młodsze nie będą się na nim nudziły. Jest bardzo barwny i ma ładną grafikę. Kolejne przygody i perypetie Urwisa przedstawione zostały w zabawny, ale i rozczulający sposób.

Bajka wspaniale pokazuje, jakie wartości w życiu są naprawdę ważne. W życiu Urwisa luksus i dostatek przeminęły, pies stracił także kochającą panią, w chwili gdy nie był na to przygotowany. Jednak dzięki nowym towarzyszom zyskał to, co jest w najważniejsze – miłość i przyjaźń. Nauczył się szacunku i odpowiedzialności. Zrozumiał, czym jest troska o innych i oddanie. Przekonał się także, że nie można się poddawać – bo nawet najsmutniejsza historia może się skończyć dobrze.

Ja podczas seansu miło spędziłam czas. Uważam, że film pt. „Urwis” jest warty obejrzenia.

## ŚWIAT GIER KOMPUTEROWYCH



Grę „SLIME RANCHER” polecam wszystkim graczom posiadającym konsolę Xbox One, PS4 oraz Windows 10.

Gra ukazała się w styczniu 2016 r., a jej twórcą jest amerykańska firma Monomi Park. Głównym bohaterem jest Beatrix Labeau, który udaje się

w podróż na „daleką, daleką Prerię” i postanawia zacząć hodować słodkie „slime”, które przypominają żelki. Gra toczy się w perspektywie pierwszej osoby, a naszym głównym narzędziem jest **Vacpack**, który potrafi łąpać i wyrzucać słodkie żyjątka, pożywienie czy różne przedmioty. Mamy również możliwość uprawy warzyw, hodowli zwierząt oraz slimów. Istnieją również slime różnokolorowe, które mają różne moce i zadania. Jedne z nich są niebezpieczne, a inne uważane za bezpieczne, które można ze sobą łączyć. Na przykład, jeśli kamienny slime zje kryształ różowego slime, to powstanie różowy kamienny slime. Jeśli zaś kamienny slime pochłonie kryształ kotka, to zmieni się w mrocznego slime'a. Slime są zamykane w nowoczesnych klatkach, które można ulepszać (powiększać ściany, zbudować sufit, ulepszyć zagrodę, zbierać kryształki i zastosować wiele innych ulepszeń).

Gra daje możliwość eksploracji wielu miejsc oraz ma wiele tajemnic. Jedną z wielu lokalizacji gry jest laboratorium, które możemy ulepszać, budować nowe urządzenia pomocne w zdobywaniu nowych fantów. Po przejściu lokalizacji dostajemy klucz slime, dzięki któremu odblokowujemy nowe lokalizacje w grze. Slime Rancher to gra, która podbiła serca wielu graczy, a ode mnie dostaje ocenę 9+/10.

Czas zacząć grę, więc „Game on”.

Jakub Goś, kl. VIa



W dzisiejszym numerze zapraszamy do lektury wspomnień z ferii waszego kolegi, a w drugiej części do zmierzenia się z łamigłówką językową 😊

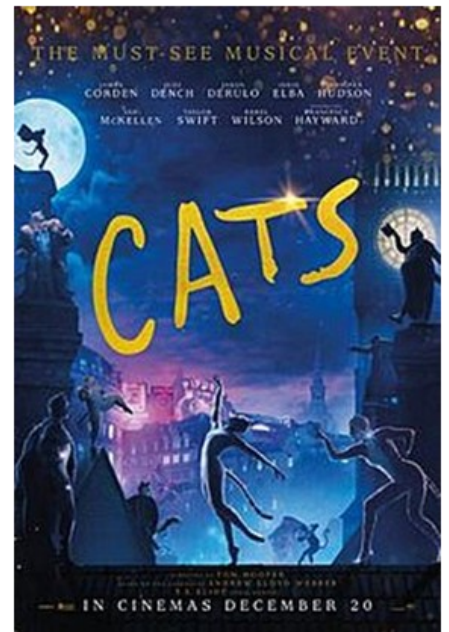


### MY WINTER BREAK MEMORIES



This winter break I attended the project for primary schools from CUL ( *The John Paul II Catholic University of Lublin* ). I had 24 hours of lessons about innovation, creativity and teamwork in total. It was in the school, and in the CUL's building. We talked about some unsolved problems (Like the Rat King, the Red rain and how cats purr), we practised our creativity. I enjoyed the project.

In the second week of the winter break I went to the cinema to see the "Cats" musical, Judi Dench was fantastic as an Ophecy! I am really surprised the film got such bad reviews. I honestly loved it. The plot was beautifully crafted and the costumes so fluffy you could almost feel their softness. You should definitely see it, but first read some of the T. S. Elliot's poems so that you know what the cats are singing about. Miau.



Kacper Wypych, kl. VIe

#### GLOSSARY:

a winter break – ferie

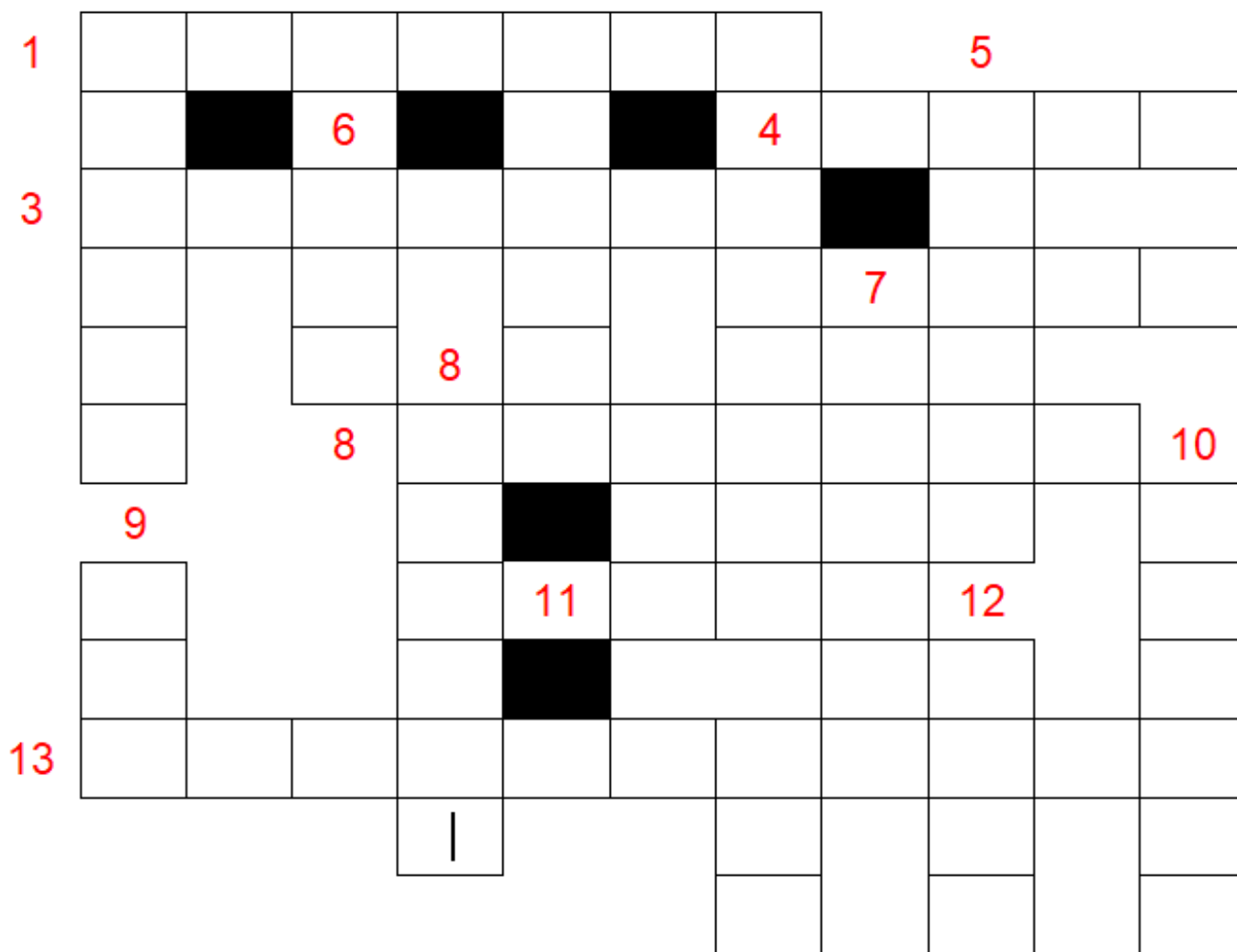
to attend – uczestniczyć

unsolved – nie rozwiązany

to purr – mruścić

fluffy – puszysty

softness – miękkość



Complete the crossword:

**ACROSS** →

1. A person whose job is to fight fires
3. Its capital is Dublin
4. There are many of them in the sky at night
7. The colour of blood
8. Lily has got two sisters and one ...
11. A large animal that is kept on farms to produce milk
13. The father of your mother is a ...for you

**DOWN** ↓

1. The day after Thursday
2. She doesn't eat ....She is a vegetarian
4. A book with words that tells you what they mean in the same or another language
5. Americans eat it on Thanksgiving Day
6. One of the two parts of the body that is used for hearing
8. A yellow fruit that monkeys like
9. An animal that many people keep as a pet
10. It's a small, round and red fruit
12. A large boat used for carrying passengers



## WŁÓCZYKIJ - KĄCIK PODRÓŻNICZY



Cześć mam na imię Jakub i chodzę do klasy IV. Po raz kolejny chcę Wam opowiedzieć o ciekawym miejscu w Polsce. Dzisiaj będzie to Malbork.



Miasto to słynie z największego w Polsce zamku. Nazwa zamku i miasta pochodzi od niemieckiego słowa *Marienburg* (Gród Marii). Jak pewnie pamiętacie z historii, Krzyżacy byli rycerzami zakonnymi Zakonu Najświętszej Marii Panny. Trzeba Wam też wiedzieć, że zamek ten nigdy nie został zdobyty, mimo wielu prób jego przejścia. Kłopoty finansowe sprawiły, że zamek został wystawiony na sprzedaż. Polacy kupili go w roku 1457.

Zamek leży nad rzeką Nogat, a na jego budowę zużyto ponad 4,5 tysiąca cegieł. Składa się on z trzech części: Zamku Niskiego, Zamku Wysokiego, Zamku Średniego. Niestety, osoby wybierające się tam samochodem muszą wiedzieć, że przy samym zamku nie ma możliwości parkowania. Trzeba korzystać z nieco oddalonych parkingów miejskich. Parking jest jedynie dla autokarów. Do Malborka łatwo dojechać pociągiem. Z dworca kolejowego do zamku jest około kilometra.

Na obejrzenie zamku trzeba zarezerwować około trzech godzin. Można wybrać różne trasy zwiedzania: trasę rodzinną, trasę z przewodnikiem lub trasę z audiobookiem. Ja polecam Wam trasę rodzinną. Jest ona dostępna tylko w wakacje. Przewodnik jest przebrany w strój krzyżacki, a trasa zwiedzania jest nieco krótsza niż pozostałe trasy. Dzieci dostają pamiątkowe kaptury i w trakcie zwiedzania zamku rozwiązują różne zagadki. Za każdą rozwiązaną zagadkę dostają literkę. Literki trzeba zapisywać na specjalnej tabliczce zrobionej z wosku. W ten sposób dzieci otrzymują tacińskie hasło. To hasło muszą podać Wielkiemu Mistrzowi. Potem odbywa się turniej rycerski i pasowanie na rycerza. Dzieci otrzymują też pamiątkowy dyplom, który muszą własnoręcznie podpisać piórem gęsim.

Jeśli zgłodniejemy po tak długim zwiedzaniu, to na terenie zamku w sezonie turystycznym są zlokalizowane liczne punkty gastronomiczne.

Malbork ma jeszcze jedną atrakcję. Jest nim Dinopark, który zrobił na mnie piorunujące wrażenie. Zaraz Wam o nim opowiem. Park podzielony jest na kilka części: Dragon Park, Jumpy Park, Dino Park. Ponadto jest tam minizoo oraz kino 5D i kraina zabaw. Na jego zwiedzanie i skorzystanie z różnych atrakcji też potrzeba dużo czasu. W Dragon Park są interaktywne smoki i dinozaury. Kiedy podejdziemy do smoka, włącza się czujnik i wtedy on ryczy, rusza ogonem lub pluje wodą. Jumpy Park to inaczej park linowy, z którego można korzystać tyle razy, ile się chce.

Warto wstąpić do tego Dinoparku przy okazji pobytu w Malborku. Bardzo mi się podobał ten zamek oraz park rozrywki i chciałbym kiedyś jeszcze raz tam pojechać.

## UGOTUJMY TO RAZEM

Cześć! Z tej strony Nela i Ola. Dzisiaj pokażemy Wam, jak przygotować pyszne przekąski, które możecie przygotować w bardzo prosty sposób. Zapraszamy!

Zbliża się 14 lutego, dlatego fajnym pomysłem na walentynkowy deser są serniczkowe serca na kruchym spodzie z galaretką truskawkową.

### **Serniczkowe serca na kruchym spodzie z galaretką truskawkową.**

#### Składniki:

##### Ciasto [spód]:

- 100 gram ciastek zbożowych,
- 2 łyżki rozpuszczonego masła klarowanego,

##### Krem:

- 250 g ricotty,
- 1 banan,
- 1 łyżka cukru,
- 1 łyżka żelatyny,
- 100 ml stałej części mleczka kokosowego,

##### Galaretka:

- pół szklanki wody,
- 1 łyżka galaretki.



#### Przygotowanie:

Ciastka rozdrabniamy w blenderze. Mieszymy z masłem. Powstałym ciastem wylepiamy spód form silikonowych i wstawiamy do lodówki.

Mleczko kokosowe i cukier umieszczamy w rondelku, mieszamy i doprowadzamy do wrzenia. Zdejmujemy z ognia, dodajemy żelatynę i mieszamy, aż się rozpuści. Studzimy i blendujemy z pozostałymi składnikami potrzebnymi do przygotowania masy. Przekładamy na ciasto i wstawiamy do lodówki.

Galaretkę rozpuszczamy w gorącej wodzie i czekamy, aż zgęstnieje. Studzimy, wykładamy na krem i ciasto znów wstawiamy do lodówki, żeby galaretka stężała.

Mamy nadzieję, że ten wspaniały walentynkowy deser Wam zasmakuje. Smacznego!

### **Karnawałowe koreczki warzywne**

#### Składniki:

- Pomidor
- Mozzarella
- Bazylia
- Papryka



#### Przygotowanie koreczków:

Warzywa i mozzarellę pokrój w kostkę, listki bazylii możesz przekroić na pół. Warzywa kolejno nadziewaj na wykałaczki.

#### Przygotowanie sosu:

Kilka łyżek jogurtu naturalnego dodaj do miseczki. Wyciśnij ząbek czosnku. Dodaj szczyptę soli i troszkę cukru. Dodaj pieprz. Możesz dodać zioła: oregano lub bazylię.

Koreczki możesz maczać w sosie czosnkowym. Życzymy smacznego!

Nela Mazur, Aleksandra Nawrocka kl. VIc

# DLA NAJMŁODSZYCH

## Zadanie 1: W jakie zabawy można bawić się na śniegu?

1. Wraz z przyjaciółmi można lepić

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Na bezpiecznej górcie można zjeżdżać na

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Eskimosi mieszkają w

--	--	--	--	--	--



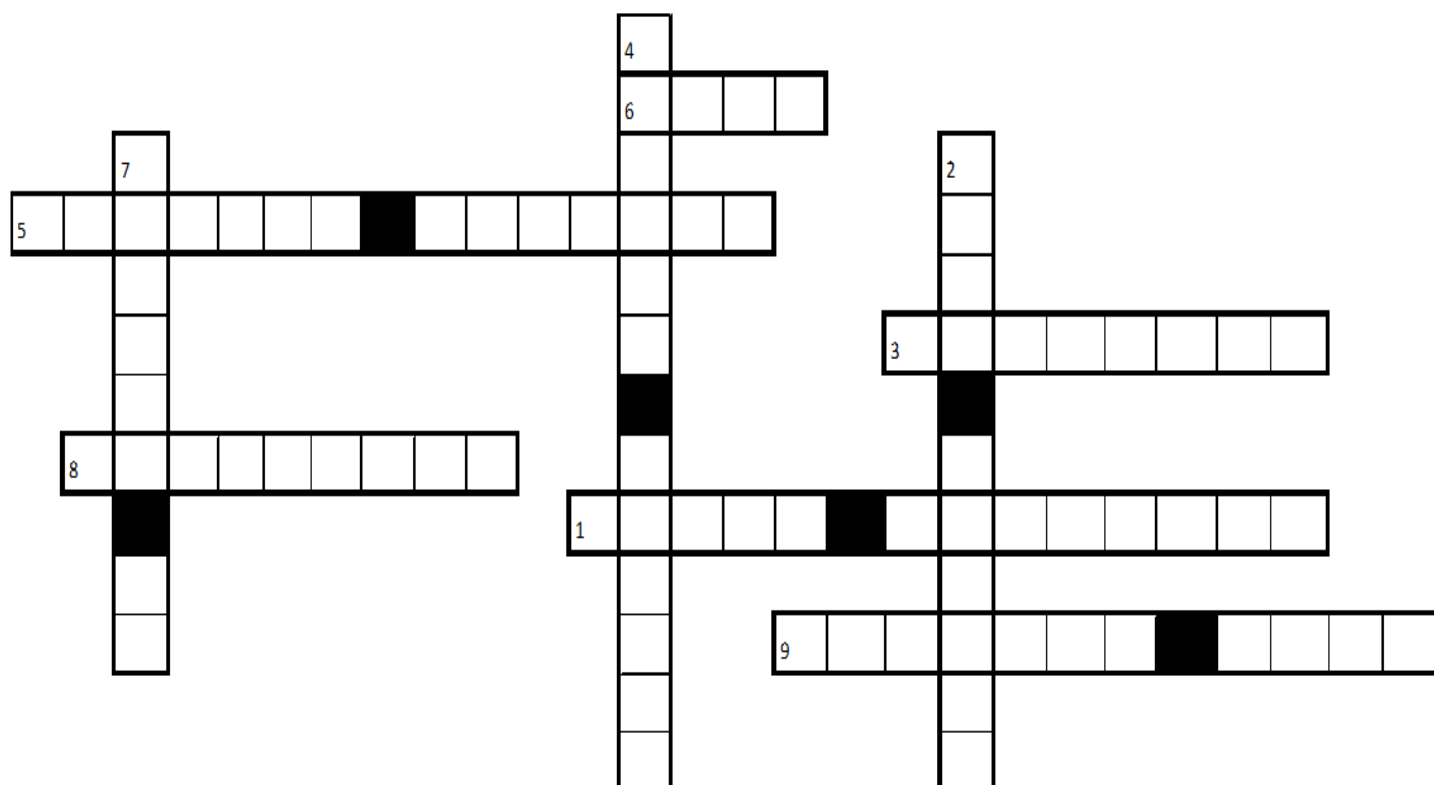
## Zadanie 2: Czego nie można robić podczas zabaw na śniegu?

1. ....
2. ....
3. ....

## Zadanie 3: Pokoloruj obrazki:



# OMNIBUS



1. Ten wielki niemiecki kanał łączy Bałtyk i Morze Północne.
2. Na tej europejskiej wyspie została zdetonowana najpotężniejsza bomba atomowa na Ziemi.
3. Ta azjatycka wyspa była powodem wielu sporów między Rosją i Japonią.
4. Pierwszy elekcyjny król Rzeczypospolitej.
5. Ta wielka, o prawie stałej pozycji gwiazda w gwiazdozbiornie Małej Niedźwiedzicy wskazuje północ żeglarzom.
6. Największa planeta karłowata Układu Słonecznego nazwana na cześć greckiej bogini chaosu i nieporządku.
7. Liczba ta pomaga obliczyć pole koła. Jest nieskończona i nieokresowa.
8. Lokalizacja największych podziemnych miast w Turcji.
9. Najwyższa góra (wulkan) Układu Słonecznego.

Bolesław Głowczyk, kl. VIa

Tydzień Języka Ojczystego

Odpowiedzi do dyktanda:

*pozaprzestłym, wzdłuż, wszcz, w poprzek, na ukos, na przykład, Kolei Mazowieckich, Zalewu Zegrzyńskiego, ekwipażem, hołoblami i duhą, wojażu, w pół drogi, żętycę, brytfanny)*

Odpowiedzi do pytań:

*trzeci lipca, lata 70., Facebooku, jakichś, Proszę pani, Na dworze, Miejsce zamieszkania, oryginalny, wielką literą, Zrobić tę rzecz, z rzędu, wymyślić, liczba mieszkańców, Celsjusza, nienawidzić, Na razie!, 6.)*

## STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Monika Lewocka, Jędrzej Lewocki, Weronika Molęda, Małgosia Karasek, Magda Kolak, Sylwia Wiracka, Patrycja Wysocka, Ewa Ziembowicz, Zofia Kaczka, Jakub Goś, Jakub Kurek, Martyna Wróbel, Nela Mazur, Aleksandra Nawrocka, Kacper Wypych, Bolesław Głowczyk

Opiekunowie: Małgorzata Fatyga, Jolanta Kosak-Zalewska

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek