

DZWONEK



W tym numerze:

Od redakcji

Życzenia świąteczne

Wywiad z p. Haliną Wróbel

Z życia szkoły

Nasza biblioteka

Twórczość uczniów

English Matters

Włóczykij - kącik podróżniczy

Ugotujmy to razem

Dla najmłodszych

Omnibus

OD REDAKCJI

Szybkim krokiem zawitała do nas wiosna. W tym roku nieoczekiwanie wszyscy stanęliśmy przed nowym wyzwaniem jako uczniowie, nauczyciele, obywatele. Zdalne nauczanie pozwala nam realizować obowiązki szkolne w domu. Brakuje nam spotkań z kolegami i nauczycielami, naszych licznych korytarzy wypełnionych uczniami, ulubionych lekcji, spotkań pozaszkolnych... Czas spędzony z rodziną jest dla nas cenny, staramy się wykorzystać go jak najlepiej. Gry planszowe, filmy, książki – w końcu mamy więcej czasu, aby nadrobić zaległości.

W tygodniu świątecznych przygotowań zapraszamy Was do lektury gazetki „Dzwonek”. W tym numerze znajdziecie ciekawy wywiad, pomysły na spędzanie czasu wolnego, poznacie tradycje wielkanocne w Anglii oraz sprawdzicie swoją wiedzę w omnibusie.

ŻYCZENIA ŚWIĄTECZNE

*„Noc Wielkanocna jest nocą nadzwyczajną,
kiedy moc zmartwychwstałego Chrystusa
pokonuje ostatecznie siły ciemności i śmierci,
zapala w sercach wierzących nadzieję i radość.”*

Jan Paweł II

„Gdyby Chrystus nie zmartwychwstał – próżna byłaby nasza wiara..” – pisze apostoł Paweł (por. 1 Kor 15,14).

Zmartwychwstanie Jezusa to fakt historyczny, który jest dla nas źródłem niegasnącej radości, szczególnie w tych trudnych dla nas wszystkich chwilach. Ufamy, że nic nie jest mocniejsze od Boga, który zwyciężył nawet grzech i śmierć. Jeśli dziś mroki naszego życia wydają się nieprzeniknione, a sytuacje bez wyjścia, niech blask płynący z pustego grobu nappełni nas nadzieją.

Życzę, aby nadchodzące Święta Wielkiej Nocy, choć nie tak radosne jak co rok, uniosły odrodzenie duchowe oraz nappełniły nas spokojem. Niech przy świątecznym stole nie zabraknie zdrowia, miłości, wzajemnej życzliwości i pogody ducha.

Marek Krukowski
Dyrektor Szkoły nr 51
im. Jana Pawła II w Lublinie



WYWIAD Z PANIĄ HALINĄ WRÓBEL, WYCHOWAWCZYNIĄ KLASY IIIc



Małgosia Karasek: Dzień dobry. Praca nauczyciela to wielkie wyzwanie, ponieważ jest on zastępcą rodziców w szkole, opiekunem, zaufaną osobą. Jest Pani nauczycielem z dużym doświadczeniem. Czy możemy porozmawiać chwilę o tym, jak wygląda praca nauczyciela?

Halina Wróbel: Witaj. Oczywiście. Chętnie odpowiem na twoje pytania.

M.K.: Nauczyciel to jeden z trudniejszych zawodów. Zgadza się Pani z tym twierdzeniem?

H.W.: I tak, i nie. Osoby, które chcą pracować w szkole jako nauczyciele, liczą się z trudnościami, które sami napotykać bądź słyszą od starszych kolegów. Wiara w swoje możliwości, pasja połączone z życzliwością do dzieci powoduje, że nie liczą się trudności, lecz rozwój ucznia, do którego przyczynił się nauczyciel. To jest ta magia, która daje ogromną radość nauczycielowi i mobilizuje go do dalszej pracy.

M.K.: Dlaczego zdecydowała się Pani wykonywać zawód nauczyciela?

H.W.: Odkąd pamiętam, zawsze zajmowałam się dziećmi sąsiadów. Później w szkole podstawowej prowadziłam drużynę zuchów i harcerzy. W szkole średniej byłam przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego. Miałam też na każdym etapie edukacji wspaniałych nauczycieli, którzy przyczynili się w dużym stopniu do wyboru przeze mnie tego zawodu.



M.K.: Czy był ktoś, kogo mogłaby Pani nazwać swoim mistrzem?

H.W.: O tak. Był to nauczyciel biologii w szkole podstawowej. Pan, którego uwielbiam do dzisiejszego dnia. Lekcje odbywały się najczęściej na dworze. Prowadziliśmy obserwacje wszystkiego i gdzie tylko było to możliwe – w lesie, na polu, nad wodą. Uprawialiśmy polećka z warzywami. Każdy odpowiadał za swój kawałek uprawy. Właśnie biologia była tym przedmiotem, który zdawałam jako dodatkowy na egzaminie do szkoły średniej i później na maturze.



M.K.: Jakie cechy charakteru pomagają, a jakie przeszkadzają w tym zawodzie?

H.W.: Cechy, które pomagają to spontaniczność, autentyczność, otwartość na nowe wyzwania, umiejętność radzenia sobie z porażkami. Przeszkadzać może brak asertywności i schematyczność działania.

M.K.: Co uważa Pani za swój największy sukces zawodowy?

H.W.: Osobiście uważam, że sukcesem jest to, że pracuję w zawodzie nauczyciela prawie 30 lat i za każdym razem odkrywam ten zawód na nowo. Cieszy mnie każdy dzień spędzony z uczniami, rodzicami, koleżankami i kolegami z pracy. Traktuję szkołę jak drugi dom i organizuję pracę tak, by uczniowie też tak się czuli.

M.K.: Jak zachęca Pani swoich wychowanków do nauki i czego Pani od nich oczekuje?

H.W.: Moi uczniowie to małe dzieci. One bardziej potrzebują rozmowy, zabawy i czułych gestów. Nauka jest często dla nich ogromnym wysiłkiem. Staram się łączyć ją z zabawą. Nie stawiam złych ocen. Rozmawiam z uczniami o tym, co robią bardzo dobrze oraz wskazuję to, nad czym muszą popracować. W edukacji wczesnoszkolnej jesteśmy z uczniami średnio 3-4 godziny dziennie. To czas, kiedy można naprawdę dobrze poznać ich możliwości.

M.K.: Jest Pani wychowawcą w klasach 1-3, ale również prowadzi Pani zajęcia z przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie. Co należy zrobić, aby w klasie panowała atmosfera sprzyjająca dużej frekwencji na nieobowiązkowych zajęciach?

H.W.: To bardzo trudne pytanie. Rzeczywiście, Wychowanie do życia w rodzinie to przedmiot budzący wiele kontrowersji. Brak ocen, dobrowolność uczestnictwa i często późne lub wczesne godziny lekcji, które wynikają z planu. Są klasy, których uczniowie uczestniczą w zajęciach od czwartej klasy i to bardzo licznie. Podczas tych zajęć doceniam uczniów, że są, dobrze się bawią i słuchają. Ja jako nauczyciel staram się być autentyczna w tym, co mówię.

M.K.: *Jakich uczniów zapamiętuje Pani najbardziej i dlaczego?*

H.W.: To zabrzmiało może śmiesznie i niewiarygodnie, ale tzw. łobuzów klasowych. To są uczniowie bardzo wymagający poprzez swoje zachowanie. Wystawiają nauczyciela na częste próby cierpliwości, a przy tym często są bardzo wrażliwi, uczuciowi. Ci uczniowie do dzisiaj mówią: dzień dobry, odwiedzają mnie, przychodzą porozmawiać. Wspominają jacy byli, co teraz robią. Nie uciekają na widok nauczyciela i nie udają, że go nie widzą.

M.K.: *Jaką pamięta Pani najśmieszniejszą sytuację w szkole?*

H.W.: Sama nie wiem, jak to się stało, ale przyszedłam do szkoły na zajęcia dodatkowe i okazało się, że nie ma uczniów. Zrobiło mi się smutno, że nikt z rodziców mnie o tym nie poinformował. Wróciłam do pokoju nauczycielskiego. Usiadłam i spojrzałam na zegarek. Okazało się, że przyszedłam o godzinę za wcześnie do pracy, a uczniowie byli na czas.

M.K.: *Jak wyglądał Pani pierwszy dzień w szkole jako nauczyciela?*



H.W.: Pracę rozpoczynałam jako nauczyciel wychowania przedszkolnego w grupie trzylatków. Maluszki bardzo płakały podczas rozstania z rodzicami. Dużo wsparcia okazała mi moja koleżanka z grupy, z którą przyjaźnię się nadal, chociaż nie pracujemy już razem.

M.K.: *A jak wygląda współpraca z rodzicami uczniów? Czy w jakiś sposób można ich zaangażować w życie szkoły?*

H.W.: Mogę powiedzieć, że jak dotychczas mam to szczęście, że spotykam rodziców, którzy są serdeczni, chętni do pomocy. Dla wychowawcy to ogromna pomoc w prowadzeniu klasy, jak i wsparcie w organizacji uroczystości klasowych, wyjść i wycieczek. W szkolne sprawy zaangażowani są członkowie Trójek Klasowych, którzy przekazują ważne informacje na forum klasy.

M.K.: Jakiej rady udzieliłaby Pani młodemu nauczycielowi rozpoczynającemu pracę w szkole?

H.W.: Radziłabym, aby nie rezygnował ze swoich pasji i zapału do pracy. Aby na co dzień miał dużo wiary w siebie i swoich uczniów.

M.K.: Co Pani lubi robić w wolnym czasie?

H.W.: Najczęściej sprzątam i lubię czytać książki, oglądam filmy i podjadam niezdrowe przekąski.

M.K.: Na koniec chciałam zaproponować Pani grę w słownego ping ponga. Proszę o dokończenie zdań:

Gdybym nie była nauczycielką, zostałabym...aktorką.

Dzień zaczynam od...kawy.

Nie wyobrażam sobie mojej pracy bez... uczniów.

Kiedy sprawdzam uczniowskie zeszyty to...zawsze patrzę na ostatnią stronę zeszytu, bo tam najczęściej są najciekawsze notatki bądź rysunki.

Gdy brakuje mi pomysłów na ciekawą lekcję to... korzystam z pomysłów uczniów.

Wychowawca to... drogowskaz wskazujący wiele dróg i celów.

Moja ulubiona książka... to bajka „Dziewczynka z zapałkami”.

Sukces to...każdy dzień przeżyty z myślą, że zrobiłam coś dobrego dla drugiej osoby.

Niezawodny sposób na dobry dzień...dużo uśmiechu i miłe słowa.

M.K.: Dziękuję Pani za poświęcony czas. Życzę wielu wspaniałych dni w swojej pracy. Do zobaczenia na lekcji Wychowania do życia w rodzinie.

H.W.: Ja również dziękuję. Miło było mi z tobą porozmawiać.

Wywiad przeprowadzony 02.03.2020 r. przez Małgosię Karasek, kl. VIc

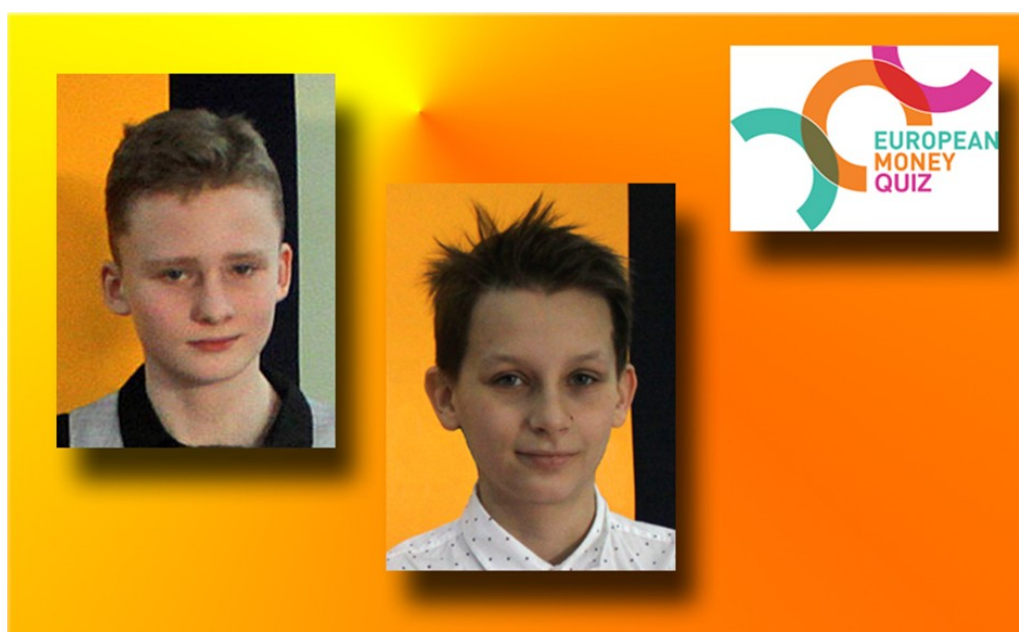


Z ŻYCIA SZKOŁY

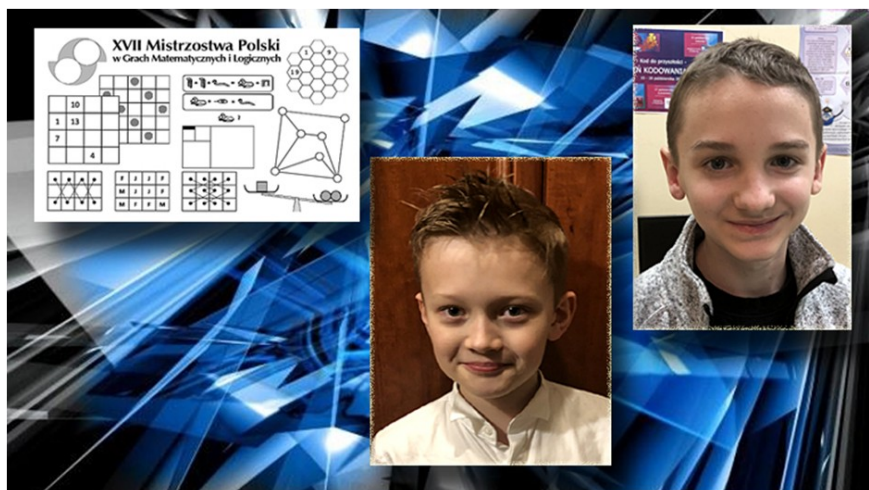
21 lutego drużyna reprezentująca naszą szkołę wzięła udział w Turnieju Szkół Partnerskich, organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 18 w Lublinie w ramach Tygodnia Języka Polskiego. Nasi uczniowie zajęli tam II miejsce, wykazując się wiedzą i wieloma umiejętnościami z zakresu literatury, ortografii, recytacji czy tworzenia plakatu i reklamy.

6 marca uczniowie klas I-III przeszli ulicami osiedla w korowodzie ekologicznym pod hasłem „Chcemy tlenu!”. Został on zorganizowany w ramach projektu realizowanego w naszej szkole. Uczniowie nieśli transparenty i skandowali hasła zachęcające mieszkańców Czubów do dbałości o stan powietrza, akompaniując sobie własnoręcznie wykonanymi grzechotkami z surowców wtórnych.

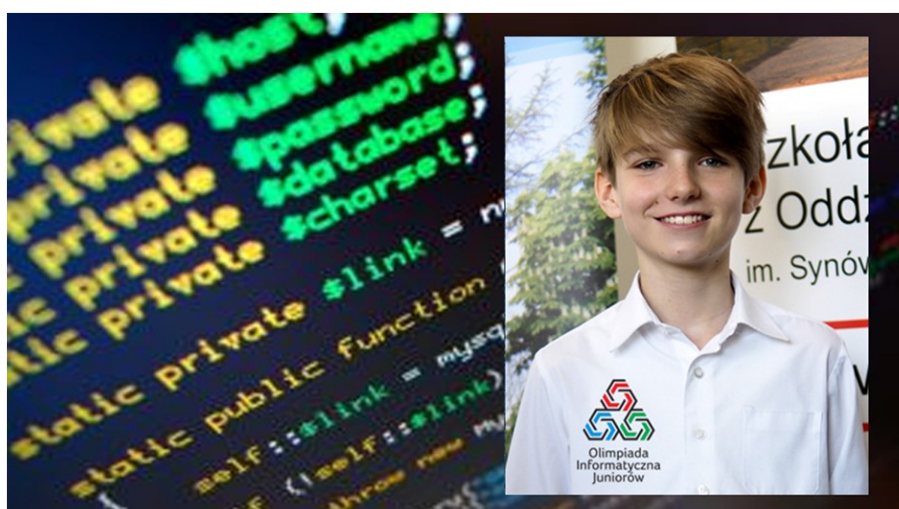
11 marca 2020 roku odbył się krajowy półfinał Europejskiego Quizu Finansowego. Naszą szkołę reprezentowały trzy zespoły: Wojciech Ziembowicz i Jakub Jóźwik – uczniowie klasy 8e, Mikołaj Dziuba i Bartłomiej Wiejak z klasy 8b oraz Szymon Królik i Adam Dybowski z klasy 6h. Po emocjonującym półfinałowym quizie w aplikacji Kahoot!, gdzie brana była pod uwagę nie tylko poprawność odpowiedzi, ale także szybkość, najlepszy wynik uzyskali nasi najmłodszy reprezentanci – Szymon Królik i Adam Dybowski z klasy 6h, którzy zajęli ostatecznie 14 miejsce w kraju.



W dniu 21 marca 2020 r. odbył się półfinał XXVII Mistrzostw Polski w Grach Matematycznych i Logicznych. Naszą szkołę reprezentowali Alan Stec – uczeń klasy 3e oraz Aleksander Olszewski – uczeń klasy 6g. Pod koniec marca pojawiły się oficjalne wyniki półfinału. Nasi uczniowie bezbłędnie rozwiązali wszystkie zadania i w komplecie awansowali do finału konkursu. Ze względu na wprowadzony w Polsce stan epidemii finał we Wrocławiu nie odbędzie się w planowanym terminie 9-10 maja 2020 r. Organizator rozważy przeprowadzenie finału poprzez Internet.



Informujemy, iż uczeń klasy 8e – Mikołaj Kowalik awansował do zawodów II stopnia XIV Olimpiady Informatycznej Juniorów. Zawody polegają na samodzielnym rozwiązaniu zadań poprzez napisanie programu w języku C++ rozwiązującego podany w zadaniu problem. Laureaci i finaliści Olimpiady otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną z informatyki oraz są przyjmowani do wybranych szkół ponadpodstawowych w całym kraju poza zwykłym postępowaniem kwalifikacyjnym.



NASZA BIBLIOTEKA

Tu Wasza Wirtualna Biblioteka Szkolna....

Czy podczas odosobnienia można być razem?

Oczywiście! Pomaga w tym akcja „Przeczytam 52 książki w 2020 roku”.

Dzięki temu, że mamy spędzać więcej czasu w domach, zyskaliśmy możliwość przyjmowania większych dawek literatury. Pamiętajcie, że nadal współtworzymy naszą ogromną listę przeczytanych książek. Dotychczas zapełniliśmy już 9! list. 9x52! Policzcie, ile to już przeczytanych książek. Całkiem sporo, prawda? Pamiętajcie, czytamy dalej, notujemy tytuły, robimy nasze własne listy, ozdabiamy je w dowolny sposób. Kreatywność mile widziana! Wszystko potem scalimy. **Dla tych, którzy chcą na bieżąco wpisywać książki, przygotowaliśmy taką możliwość. Zerknijcie do zakładki: Kształcenie na odległość – zakładka Biblioteka. Znajdziecie tam informacje o naszym wyzwaniu i link do formularza.** (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeU2bKZ86mqAtlyzjdkLOtEB-yLjdD9VVTjCmlKYk7QMzDArDA/viewform?usp=send_form).

Wszystko będzie się zapisywało na bieżąco. Pamiętajcie, nie musicie przeczytać 52 książek indywidualnie. Robimy to wspólnie. Wielokrotnie. Dołączysz się? Razem damy radę! W tej i innych sprawach możecie do nas pisać na adres: biblioteka@sp51.lublin.eu.

Aby ułatwić Wam dostęp do książek, informujemy, że Empik przygotował niespodziankę dla fanów ebooków, audiobooków i podcastów. Usługa Empik Premium przez dwa miesiące jest dostępna za darmo dla wszystkich. Użytkownicy będą mogli w tym czasie zdobyć kod na darmowe korzystanie z usługi przez 60 dni. Szczegóły w linku: <https://www.empik.com/czas-w-domu>

Darmowy dostęp do książek oferują także :

[WolneLektury.pl](http://www.wolnelektury.pl) , **[Lektury.gov.pl](http://lektury.gov.pl)** , **[ChmuraCzytania.pl](http://chmura czytania.pl)** , **[Polona.pl](http://polona.pl)** ,

<http://www.publio.pl/e-booki,darmowe.html> , <https://www.bajkowyzakatek.eu/>

Audiobooki znajdziecie między innymi na następujących stronach :

[Polska-Poezja.pl](http://polska-poezja.pl) , <http://audio-bajki.pl/>, **[Bajkowisko.pl](http://bajkowisko.pl)** , **[Polskie Radio Dzieciom](http://polskie-radio-dzieciom.pl)**, <https://www.bajkowyzakatek.eu/>, <https://kubus.pl/audiobooki/>

Serdecznie polecamy!

PRZECZYTAMY **52** KSIĄŻKI • 2020R

BIBLIOTEKA SZKOLNA SP nr 51
LUBLIN

@52bookchallenge.pl

biblioteka@sp51.lublin.eu

KTO CZYTA KSIĄŻKI,
ŻYJE PODWÓJNIE.
V. ECO

CZYTANIE KSIĄŻEK
TO NAJPIĘKNIJSZA ZABAWA
JAKĄ SOBIE LUDZKOŚĆ WYMYŚLIŁA
W. SZYMBORSKA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

CIĄG DALSZY
NASTĄPI



Kochani Uczniowie, Szanowni Rodzice,
Przed nami Święta Wielkanocne. Szczególny czas, który
zwykle kojarzy się nam z biblioteką.



Jako **Wirtualna Biblioteka Szkolna** zapewniamy Was
o naszych ciepłych myślach skierowanych w stronę
każdego z osobna.

Pamiętajcie, że mimo braku możliwości spotkania się
twarzą w twarz, jesteśmy stale w pobliżu.

Życzymy wszystkim spokoju ducha, dobrych, pozytywnych
rozmów i oczywiście ciekawych książek.

Mamy nadzieję, że już wkrótce będziemy mogli spotykać
się w naszej malutkiej, ale gościnnej bibliotece szkolnej!



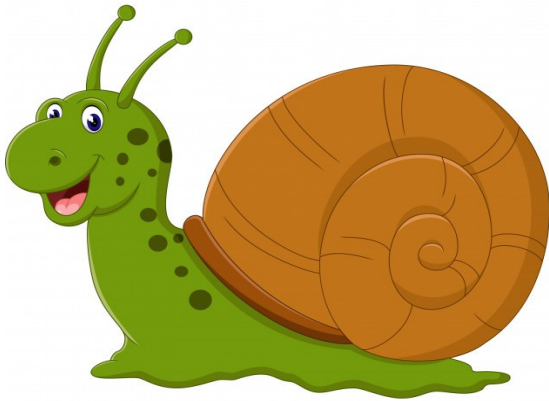
Trzymajmy się ciepło!

Elżbieta Grabarczuk, Sylwia Wiracka, Ewa Ziembowicz



TWÓRCZOŚĆ UCZNIÓW

Prixomicka otchłań - „Tajemnica Magicznych Ślimaków”



Po zbudowaniu wielkiego statku-rakiety, Król Rabarbar 3 poszukiwał trojga śmiazków. Szczęśliwa trójka poleciała z nim dookoła galaktyki. Władca długo ich poszukiwał. Lecz wreszcie wskazał palcem [lewej nogi] trzech zwycięzców: Edka – który słuchał przez kosmostuchawki elektromuzykę, Be – która kochała gotować. Król Rabarbar stwierdził, że zawsze przyda się ktoś, kto dobrze gotuje. Oraz Felka – który świetnie kierował raketami lub innymi kosmicznymi statkami. Na pokładzie nie mogło zabraknąć: Syna Króla Rabarbara 3 oraz wiernej służącej – Eli.

- Gdzie lecimy? - zapytała Be.

- Do krainy ślimaków – odpowiedział Król.

...

Kiedy wsiedli do rakiety, Felek siedział przed sterownikiem i rakieta ruszyła. Przelecieli obok wszystkich planet Układu Słonecznego oraz wielu asteroid. Widzieli bardzo, bardzo dużo gwiazd. Wylądowali na planecie Ślimakowo. Powitało ich bardzo dużo ślimaków. Do Ślimakowa nikt jeszcze nie dotarł. Król tej krainy był przyjacielem Rabarbara 3, dlatego zgodził się na wizytę gości. Ślimakowo to kraina, która w dzień zniknęła, a w nocy świeciła żółtym światłem niczym gwiazda. Jej mieszkańcy wyglądali jak normalne ślimaki, które widzimy podczas deszczu, tylko te były o wiele, wiele większe. Posiadali także (jak inne ślimaki) skorupy, które miały kolor niebieski.

...

Podróżnicy zostali zaproszeni do ogromnego pałacu, który znajdował się pod ziemią. Miał mnóstwo korytarzy i jeszcze więcej sal i pokoi. W pałacu spędzili dużo elektrogodzin. Wreszcie król Rabarbar powiedział:

- Musimy już opuścić Ślimakowo, gdyż mamy jeszcze bardzo dużo krain do odwiedzenia. Dziękujemy.

...

Prixomici byli bardzo zadowoleni z odwiedzin u Króla Krainy Ślimakowa. Szybko polecieli na kolejną podróż.

EASTER IN THE UK

Good Friday – Hot Cross Buns



A traditional favourite on Good Friday in England, Hot Cross Buns are a spicy currant or raisin studded yeast bun, topped with a 'Cross' of lemon flavoured icing. While Christians have adopted the cake and the symbolism of the cross, it wasn't always so. To Pagans then as now, the cross was symbolic of the sun wheel, which symbolizes perfect balance at the time of the Spring Equinox.



Easter Day

For Christians Easter Sunday is the high point of the year. They celebrate the Resurrection of Jesus Christ.

Easter eggs are important in Britain, too. They are a symbol of rebirth in most cultures. People decorate them with different colours using special techniques. Children believe that the Easter Rabbit hides the eggs in the garden. Even King Edward I of England made the practice of coloured eggs more famous. He ordered 450 eggs to be coloured for Easter gifts in 1290.



A traditional food is Roast lamb for dinner on Easter Day.

Easter Monday

In some areas "egg rolling" is still popular today. People take the eggs to the top of a hill and roll them down. The first egg to get to the foot of that hill is the winner.

Ania, kl. V



WŁÓCZYKIJ - KĄCIK PODRÓŻNICZY



W dzisiejszym numerze zabierzemy Was do miejsc, które odwiedzili w tym roku uczniowie klasy pierwszej. Czy wiedzieliście, że na mapie Lublina znajdują się tak ciekawe atrakcje? Zapraszamy do lektury!



Na początku roku szkolnego, uczniowie odwiedzili Regionalne Muzeum Cebularza. Podczas interaktywnego pokazu z udziałem legendarnej Esterki oraz piekarza Franka, poznali genezę wypieku cebularzy na Lubelszczyźnie. Na chwilę stali się piekarzami, przyczyniając się do powstania aromatycznych cebularzy. To była wspaniała zabawa, zakończona degustacją uczniowskich wypieków.

Jesienią dzieci wybrały się do Muzeum Zoologicznego UMCS na Wydziale Biologii i Biotechnologii. Obok okazów znanych z polskich łąk i lasów oraz zwierząt domowych są tam również gatunki egzotyczne. Uczniowie mieli okazję obejrzeć faunę bezkręgowców i kręgowców niższych oraz okazy wystawowe ptaków i ssaków. Największą ciekawość wśród dzieci wzbudziły okazy skorupiaków, owadów i ptaków oraz dużych kręgowców: żubra, sarny, rysia, niedźwiedzia brunatnego, żbika i dzika. Uczestnicy wycieczki zadawali wiele rozmaitych pytań, na które otrzymali wyczerpujące odpowiedzi. Dowiedzieli się m. in. iż



indyk pierwotnie mieszkał w lesie, jak poradzić sobie z inwazją ślimaków w akwarium, czy jak odróżnić raka od langusty.

Innym razem pierwszaki uczestniczyły w pokazie produkcji cukierków i lizaków w Manufakturze Słodczy "Cukier Lukier" w Lublinie. Podczas warsztatów dobierały naturalne barwniki smakowe i aromaty owocowe. Każde dziecko wykonało również własnego lizaka.



Nela Mazur, kl. VIc

UGOTUJMY TO RAZEM

Witajcie! Dziś poznacie dwa proste przepisy na wielkanocne wypieki. Są to sprawdzone przepisy, których nie może zabraknąć na Waszym stole!

Oto pierwsza propozycja:

Babeczki wielkanocne

Składniki:

- 2 jajka
- 1 dojrzały banan
- 4 łyżki mąki jaglanej
- 2 łyżki mąki ryżowej
- 1 opakowanie budyniu waniliowego
- 1,5 łyżki cukru
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- 0,5 szklanki oleju rzepakowego
- 1 łyżka kakao
- kilka kropli olejku waniliowego



Przygotowanie:

Banana rozgniatamy widelcem w misce. Dodajemy jajka, budyń, mąkę, cukier, proszek, olej i wszystko mieszamy łyżką lub różgą kuchenną. Masę dzielimy na dwie części. Do jednej dodajemy olejek, a do drugiej kakao. Ciasto wlewamy warstwami na przemian do formy silikonowej. Ciasto jest na tyle gęste, że warstwy się nie mieszają. Pieczemy około 25 minut w 180 stopniach.

Babka cytrynowa

Składniki na ciasto:

- 25 dag mąki
- 25 dag cukru
- 25 dag margaryny
- 4 jajka
- 1 cytryna
- łyżeczka proszku do pieczenia



Składniki na lukier

- $\frac{3}{4}$ szklanki cukru pudry
- sok z połówki cytryny

Przygotowanie:

Białka oddzielić od żółtek. Żółtka utrzeć (na puszystą masę) z miękką margaryną i cukrem. Dodać startą na tarce na małych oczkach całą cytrynę (wcześniej sparzoną). Następnie ubić na sztywno pianę z białek ze szczyptą soli i dodać do masy. Na koniec wsypać mąkę połączoną z proszkiem do pieczenia i wymieszać.

Przygotować foremkę na babkę, wysmarować masłem (lub margaryną) i delikatnie wysypać bułką tartą. Ciasto przełożyć łyżką do foremki. Piec 50 minut w temperaturze 180 stopni. Po upieczeniu babkę wyjąć z piekarnika, lekko przestudzić w foremce i wyjąć z foremki. Jeszcze ciepłą, poleć lukrem.

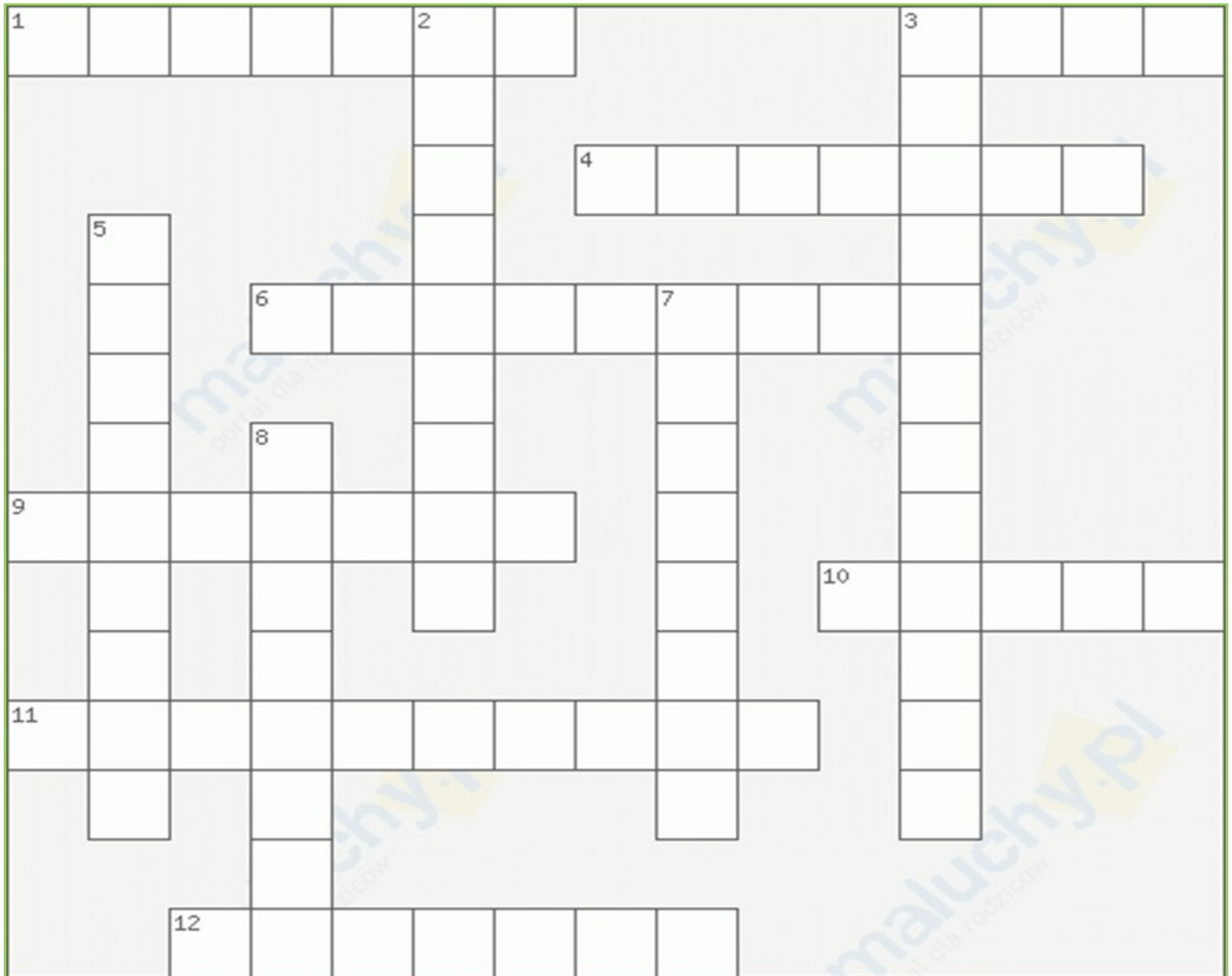
Przygotowanie lukru:

Wymieszać cukier puder z sokiem z cytryny, rozetrzeć łyżką tak, aby nie było grudek. Poleć babkę, odczekać do zastygnięcia.

Smacznego!

DLA NAJMŁODSZYCH

Zadanie 1. Rozwiąż wielkanocną krzyżówkę.



Poziomo

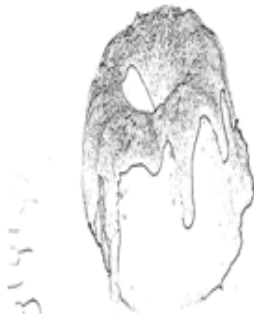
1. zdobione jajka
3. ten przed Wielkanocą trwa 40 dni
4. wielkanocny zwykle jest zrobiony z cukru
6. niedzielne rozpoczyna świąteczne świętowanie
9. Wielki poprzedza Święta Wielkiej Nocy
10. jemy je w te święta w dużych ilościach
11. msza z okazji Uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego
12. wielkanocne ciasto

Pionowo

2. to on daje prezenty na Wielkanoc
3. lany (czyli drugi dzień świąt)
5. w nim święconka
7. wielkanocne zawołanie
8. w niej buszuje wielkanocny baranek



Zadanie 2. Pokoloruj oraz podpisz świąteczne potrawy w koszyczku wielkanocnym.



Zadanie 3. Odpowiedz na pytania dotyczące Wielkanocy.

1. Kiedy odbywają się Święta Wielkanocne?

ODPOWIEDŹ:

2. Co dzieje się podczas Świąt Wielkanocnych?

ODPOWIEDŹ:

3. Z kim jemy śniadanie Wielkanocne?

ODPOWIEDŹ:

4. Co robi Ksiądz podczas Mszy Świętej w Wielkanoc?

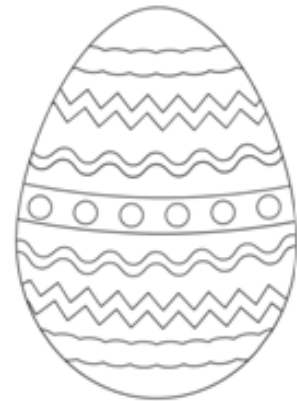
ODPOWIEDŹ:



Zadanie 4. Pokoloruj pisanki wielkanocne.



Zadanie 5. Pokoloruj po śladzie wielkanocne szlaczki.



Zadanie 6. Rozwiąż zagadki:

Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem
słodkie upominki każdemu rozdaje.

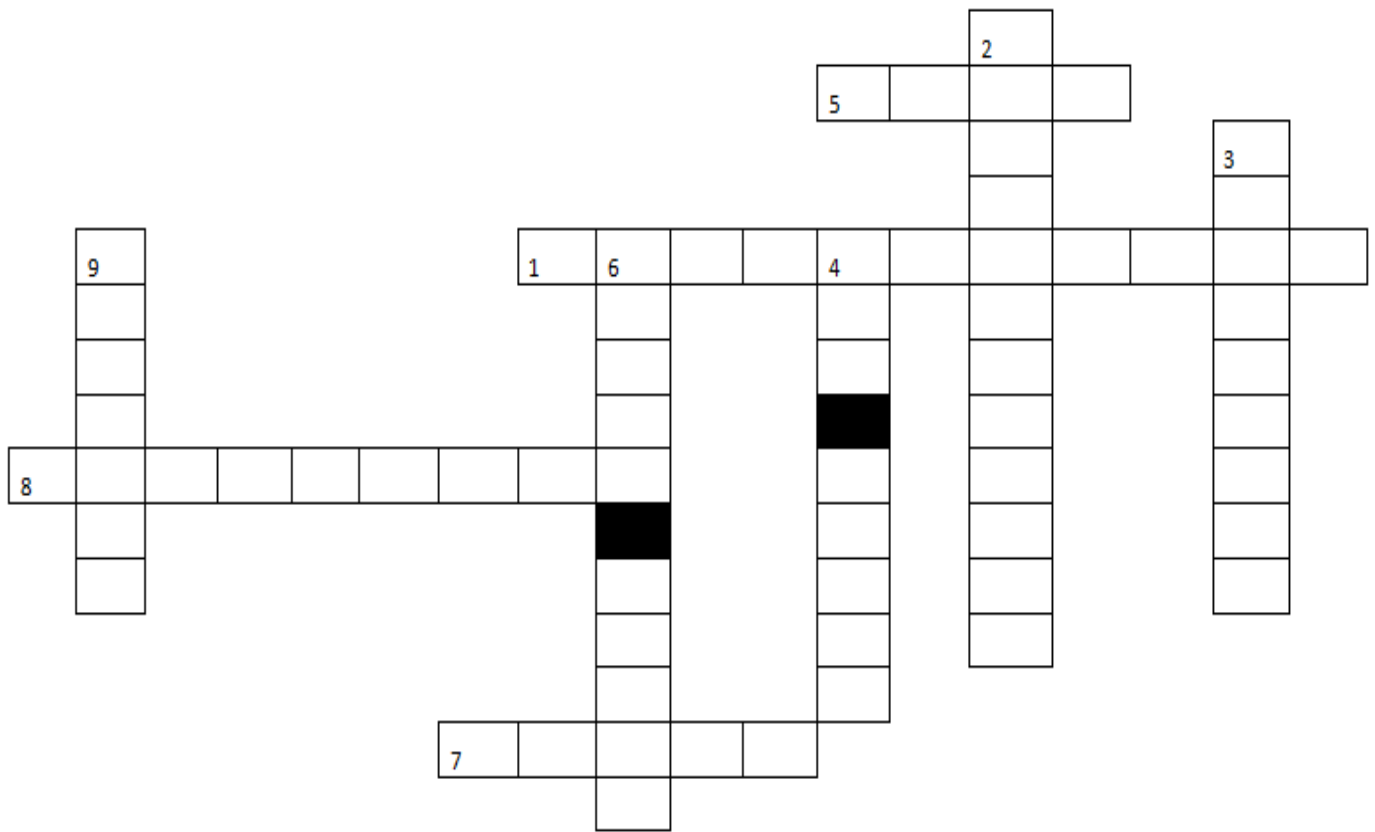
W ten świąteczny dzień
każdy z nas się śmieje.
A woda nie z nieba,
lecz z wiader się leje.

Kiedy się w Wielkanoc
jajkiem wymieniamy,
mówiąc miłe słowa,
bliskim je składamy.

Wielkanocna zupa,
w niej kiełbaska pływa.
Jest tam też jajeczko,
żółte jak słończko.

Upiecze go mama dla synka,
upiecze go mama dla córek,
na Wielkanocnym stole
musi być pyszny

OMNIBUS



1. Największa enklawa Rosji.
2. Separatystyczne państwo we wschodniej Mołdawii.
3. Inna nazwa pisanki.
4. O tą wyspę Indie i Bangladesz toczyły spór. Dopiero podniesienie się wód w Zatoce Bengalskiej zakończyło konflikt.
5. Inaczej planeta Jerzego III.
6. Angielska nazwa Prima Aprilis.
7. Jedyna całkowicie polska wyspa.
8. Ten podziemny tunel łączy Anglię z Francją.
9. Wielki Piątek, Wielka Sobota i Niedziela Wielkanocna to Paschalne.

Bolesław Głowczyk, kl. VIa

STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Marek Krukowski, Halina Wróbel, Małgorzata Karasek, Weronika Molęda, Sylwia Wiracka, Ewa Ziembowicz, Nela Mazur, Ania kl. V, Aleksandra Nawrocka, Martyna Wróbel, Bolesław Głowczyk

Opiekunowie: Małgorzata Fatyga, Jolanta Kosak-Zalewska

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek