

DZWONEK



OD REDAKCJI

W tym numerze:

Od redakcji
Wywiad z Kurator Oświaty
Z życia szkoły
Nasza biblioteka
Kącik filmowy
English Matters
Włóczykij - kącik podróżniczy
Ugotujmy to razem
Kącik dla najmłodszych
Krzyżówka niepodległościowa

Po prawie dwóch miesiącach nauki w szkole, rozpoczęło się ponownie nauczanie zdalne. Wiemy, że po doświadczeniach z poprzedniego semestru radzicie sobie coraz lepiej z codziennymi obowiązkami. Życzymy Wam, Drodzy Czytelnicy, dużo energii i zapału do pracy. Redakcja gazetki również pracuje zdalnie i już dziś zapraszamy do lektury kolejnego numeru „Dzwonka”. Znajdziecie w nim ciekawy wywiad z Kurator Oświaty w Lublinie, dowiedziecie się, co działo się w szkole i w bibliotece w ostatnim czasie. Poznacie piękne polskie miasto, a także historię, tradycje oraz obchody Święta Dziękczynienia w Stanach Zjednoczonych. Na koniec sprawdzicie swoją wiedzę, rozwiązując krzyżówkę. Życzymy przyjemnej lektury ☺

WYWIAD Z LUBELSKIM KURATOREM OŚWIATY

– PANIĄ TERESĄ MISIUK

Jan Sułek: *Dzień dobry. Bardzo dziękuję w imieniu swoim i zespołu redakcyjnego gazetki szkolnej „Dzwonek”, że zgodziła się Pani poświęcić nam czas i udzielić wywiadu. Przejdę od razu do pierwszego pytania: Jak Pani ocenia przygotowanie lubelskich szkół do pandemii?*

Teresa Misiuk: Pandemia, z którą mamy do czynienia na całym świecie, postawiła przed nami wiele wyzwań. Jednym z nich jest funkcjonowanie przedszkoli i różnych typów szkół. Po trudnym okresie zdalnej pracy został podjęty ogromny wysiłek, aby rozpocząć stacjonarnie rok szkolny 2020/21. Dzięki bardzo dużemu zaangażowaniu i odpowiedzialności szkoły w województwie lubelskim i Lublinie zostały dobrze przygotowane. Szczególnie trudno było sprostać wymogom sanitarnym w szkołach z bardzo dużą liczbą uczniów – tak, jak w waszej szkole – ale, co ważne, to się udało i za to serdecznie dziękuję Panu Dyrektorowi, Nauczycielom, Pracownikom oraz Rodzicom. Każda szkoła mogła liczyć na wsparcie administracji rządowej i samorządowej oraz innych podmiotów, jak np. Wojsk Obrony Terytorialnej czy SANEPIDu.



fot. Ewa Kamińska

J.S.: *Czy według Pani nauczyciele i uczniowie poradzili sobie z lekcjami zdalnymi?*

T.M.: Zdecydowanie tak, choć dobrze pamiętamy, że początki nie były łatwe. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie, a także rodzice musieli się odnaleźć w zupełnie nowej sytuacji. Musieliśmy sobie poradzić z wieloma trudnościami. Stale podkreślam zaangażowanie bardzo wielu osób, które starały się wspomóc zdalne kształcenie, ale oczywiście najważniejszą pracą – tak jest też przy edukacji stacjonarnej – musieli wykonać nauczyciele i uczniowie. To od ich wzajemnej relacji, zaangażowania najwięcej zależy. Ciekawym uzupełnieniem zdalnej edukacji były Lekcje z TVP. W realizację tego przedsięwzięcia byli zaangażowani także nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 51 w Lublinie.

J.S.: *Czy powrócimy w tym roku na lekcje stacjonarne?*

T.M.: Wszyscy bardzo czekamy na ustanie pandemii, a w związku z tym na powrót do normalnego, stacjonarnego działania szkół. Nawet najlepiej zorganizowana zdalna edukacja nie przynosi tak dobrych efektów, jak stacjonarna. Nie bez znaczenia są wasze bezpośrednie kontakty rówieśnicze, koleżeńskie, realizacja wspólnych projektów.

Jednak sprawą najważniejszą jest bezpieczeństwo, dlatego wszyscy musimy bezwzględnie respektować obowiązujące nas zasady sanitarne, aby zmniejszać rozprzestrzenianie się koronawirusa. W ten sposób dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Dzięki temu także będziemy mogli szybciej powrócić do stacjonarnej szkoły.

J.S.: *Czy szkoły są przygotowane do nauczania online?*

T.M.: Od marca tego roku znacznego przyspieszenia nabrały prace nad „cyfrową szkołą”. Rozszerzana jest Ogólnopolska Sieć Edukacyjna, rozbudowywana Zintegrowana Platforma Edukacyjna, kontynuowany jest program „Aktywna Tablica”. Rząd, a często także samorzady, przeznaczyły znaczne środki na wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy. Wiele szkół posiada własne platformy do zdalnej edukacji. Jednak sam sprzęt nie wystarczy. Potrzebne są kompetencje nauczycieli i nauczyciele stale doskonalą swoje umiejętności. Realizowany jest projekt edukacji cyfrowej skierowany do nauczycieli i dyrektorów szkół „Lekcja: Enter”, w którym, jeśli się nie mylę, uczestniczy także wasza szkoła. Jesteśmy także bogatsi o doświadczenia zdalnej edukacji realizowanej w ubiegłym roku szkolnym. To wszystko sprawia, że obecnie łatwiej jest realizować zdalne kształcenie, ale jeszcze raz podkreślę, że nie może ono w pełni zastąpić kształcenia tradycyjnego.

J.S.: *Odbiegając od tematu wirusa, jak nasza szkoła wypada na tle innych lubelskich szkół pod względem poziomu nauczania?*

T.M.: Każda szkoła ma za zadanie zapewnić warunki uczniowi pełnego rozwoju stosownie do jego możliwości. Nauczyciele poświęcają temu wiele pracy. Jest kilka kryteriów, które służą ocenie pracy szkoły. Należą do nich wyniki egzaminów zewnętrznych – w waszym przypadku egzaminu ósmoklasisty, czy udział uczniów w konkursach przedmiotowych. Szkoła Podstawowa nr 51 ma w tym zakresie duże osiągnięcia i powody do zadowolenia. Miarą dobrych efektów pracy szkoły jest w moim rozumieniu każdy postęp ucznia w wiedzy, umiejętnościach i zachowaniu, tak aby was dobrze przygotować do dalszego etapu szkolnej edukacji, a w dalszej perspektywie - do życia.

J.S.: *W tym roku wypada 100 rocznica urodzin patrona naszej szkoły. Czy wybór patrona jest zobowiązaniem dla szkoły?*

T.M.: Oczywiście, że tak. Patron stanowi opokę, na której rodzice i nauczyciele formują program wychowawczy szkoły, uosabia wartości ważne i wspólne dla całej szkolnej społeczności. Macie niezwykłego Patrona, do którego ja sama często się odwołuję, bowiem jestem z pokolenia, które kształtowało się na nauczaniu Jana Pawła II. Do tego nauczania ciągle powinniśmy wracać i nawiązywać, bowiem ma uniwersalny charakter, nikogo nie wyklucza i podkreśla godność każdego człowieka.

J.S.: *Jak Pani kurator wspomina swoje lata nauki w podstawówce?*

T.M.: Ooo, to już bardzo odległy czas. Urodziłam się i wychowałam na wsi, więc od piątej klasy szkoły podstawowej sama droga do szkoły była wyzwaniem, ale często także zabawą. Czas dzieciństwa wspominam bardzo ciepło i miło. A szkoła, patrząc z waszej perspektywy, była zupełnie inna – począwszy od wyposażenia, poprzez podręczniki i przybory szkolne. Ale, podobnie jak teraz, najważniejsza była relacja między nauczycielem i uczniami. Była także duża dyscyplina – myślę o zachowaniu uczniów w szkole oraz ich stosunku do nauczycieli. Poza nauką, odpytywaniem, klasówkami był oczywiście czas na zabawy, które sami wymyślaliśmy. Mówiąc dzisiejszym językiem – byliśmy kreatywni.

J.S.: *Poziom nauczania był wtedy łatwiejszy czy trudniejszy niż teraz?*

T.M.: W tej kwestii pewnie są różne opinie. Przede wszystkim inny był sposób nauczania, bardziej podający, odtwórczy. Więcej należało zapamiętać.

J.S.: *Jaki przedmiot Pani najbardziej lubiła?*

T.M.: W ogóle lubiłam szkołę, wspólnie z koleżankami często bawiłyśmy się „w szkołę”. Bardzo lubiłam i lubię czytać – zawdzięczam to mojej mamie – a moim ulubionym przedmiotem była i jest historia, bo to „nauczycielka życia”.

J.S.: *Czy jakiś nauczyciel utkwił Pani szczególnie w pamięci?*

T.M.: Pamiętam wielu swoich nauczycieli. Myślę o nich z wdzięcznością i szacunkiem. A szczególną rolę odegrała w moim życiu moja nauczycielka historii w liceum. Miała odwagę uczyć nas prawdziwej historii, krytycznego myślenia, analizowania źródeł historycznych, wnioskowania. W dużej mierze dzięki niej zdecydowałam się na studiowanie historii.

J.S.: *Czy przywrócenie 7 i 8 klas było według Pani dobrą decyzją?*

T.M.: Tak i to swoje przekonanie opieram na wieloletnim doświadczeniu w pracy jako nauczyciel i wychowawca w szkole podstawowej, najpierw ośmioklasowej, a następnie sześcioklasowej.

J.S.: *Czy na zakończenie rozmowy, mogłaby Pani powiedzieć słowa otuchy dla uczniów i nauczycieli naszej szkoły na ten trudny czas pandemii?*

T.M.: Przede wszystkim bardzo dziękuję za tę rozmowę i ten sposób spotkania ze Społecznością Szkoły Podstawowej nr 51 im. Jana Pawła II, którą bardzo serdecznie pozdrawiam. Obecny czas jest dla nas wszystkich bardzo trudny, ale szanując siebie wzajemnie i zachowując solidarnie, na pewno sobie poradzimy. A otuchy niech nam wszystkim dodają słowa i postawa Waszego Patrona. Pozostawił takie bogactwo myśli, że każdy odnajdzie coś dla siebie. Zachęcam zatem do lektury – nie tylko w szkole, ale także w domu, samodzielnej oraz wspólnie z rodzicami i bliskimi.

J.S.: *Bardzo dziękujemy za wywiad. Życzymy Pani wielu sukcesów w życiu zawodowym i prywatnym.*

Z ŻYCIA SZKOŁY

4 października – ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT

Każdego roku, na całym świecie święto to obchodzone jest 4 października. Ustanowione ono zostało w 1931 r. we Florencji na cześć patrona zwierząt i ekologii – św. Franciszka z Asyżu. W Polsce po raz pierwszy święto zostało zorganizowane w 1993 r. W naszej szkole z okazji tego święta klasy IVa, IVb oraz IVi przygotowały specjalny projekt, którego głównym celem było zwrócenie szczególnej uwagi na prawidłowe traktowanie zwierząt. Zadaniem uczniów było przygotowanie rysunków różnych zwierząt oraz haseł, dotyczących prawidłowego zachowania się w stosunku do naszych czworonożnych przyjaciół, jak i również zwrócenie uwagi na los zwierzątek.

6 października uczniowie klasy IVc mieli przyjemność gościć – panią Ewę, która pracuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2 w Lublinie. Celem spotkania było przybliżenie uczniom problemu niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim. Dzieciom przekazano wiele istotnych i ciekawych informacji o rówieśnikach, którzy są pod opieką tego ośrodka.

Nasi uczniowie dowiedziawszy się, że muzyka jest uniwersalnym i jednym z lepszych sposobów komunikacji międzyludzkiej, postanowili nagrać pieśni patriotyczne, które zostaną zaprezentowane podopiecznym tego ośrodka.

7 października - odbyły się Wybory Prezydium Małego Samorządu Uczniowskiego.
Prezentujemy wyniki:

Przewodnicząca: Natasza Matys

Zastępcy: Maja Banaszek, Igor Zięba

Doradcy: Amelia Sowa, Jakub Maruszak

Serdecznie gratulujemy!!!

9 października – odbyły się Igrzyska Dzieci Miasta Lublin dziewcząt i chłopców w sztafetach lekkoatletycznych. Nasza szkoła również wzięła w nich udział. Uczniowie zajęli **2 miejsce** w sztafecie szwedzkiej dziewcząt oraz **4 miejsce** w sztafecie szwedzkiej chłopców.

Serdecznie gratulujemy!!!

13 października obchodziliśmy DZIEŃ POSTACI LITERACKIEJ. To wydarzenie na stałe zagościło w kalendarzu naszej szkoły. Uczniowie z roku na rok angażują się coraz bardziej we wspólną naukę przez zabawę. Jest to również fajna forma integracji między nauczycielami i uczniami naszej szkoły. W tym roku mieliśmy naprawdę wiele ciekawych postaci literackich. Przyjrzyjcie się zdjęciom i spróbujcie je rozpoznać!

W dniach 19 – 26 października obchodziliśmy w naszej szkole Europejski Tydzień Kodowania – EU Code Week. Zamiast tradycyjnych lekcji informatyki, czas ten przeznaczony został wyłącznie na zajęcia związane z kodowaniem i robotyką. Programowanie z wykorzystaniem Minecraft, języków programowania C++, Java Script, tworzenie gier w Scratch, kodowanie z Photonami to tylko niektóre punkty bogatej oferty przygotowanej przez nauczycieli informatyki.



Dnia 5 listopada obchodzony był Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek.

W tym dniu również i nasi uczniowie mieli okazję stać się bohaterami ulubionych książek m. in. Kopciuszka, Królowy Śnieżki czy Jasia i Małgosi. W różnych konkurencjach sprawdzali oni, czy



trudno było Kopciuszkowi oddzielić od siebie ziarenka /w naszym przypadku były to kasze i makarony/ oraz posprzątać podłogę. W innych konkurencjach dzieci starały się pozbyć zatrutego jabłka z bajki o Śnieżce, współpracować w grupach tak jak krasnoludki czy latać na miotłach w parach jak Czarownice. Niektórzy uczniowie podjęli nawet trud uszycia szaty dla Cesarza. O tym czy trudno było Kotu w butach w nich chodzić – przekonali się uczestnicy biegu

w gumowcach. Jak się okazało życie bajkowych bohaterów nie było łatwe, ale dobrej zabawy i emocji w tym dniu było bardzo dużo.

11 listopada – NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Jest to święto państwowe, które rokrocznie obchodzone jest właśnie 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 roku, po 123 latach zaborów. Co roku Narodowe Święto Niepodległości 11 listopada w Polsce obchodzone jest bardzo uroczyście. W większych miastach w tym terminie odbywają się specjalne defilady, które prowadzone są przez główne ulice. W tym dniu organizowane są również koncerty, na których można usłyszeć patriotyczne piosenki, wykłady tematyczne czy inscenizacje historyczne. Niestety, w tym roku ze względu na stan epidemiologiczny, wiele z tych uroczystości zostało odwołanych. Jednak my pamiętamy i nie zapominamy o tym ważnym dla Polski dniu.

12 listopada w ramach upamiętnienia Święta Odzyskania Niepodległości klasa VIIk uczestniczyła w zajęciach pt. „11 listopada 1918 roku – odzyskanie niepodległości”. Zajęcia poprowadził pan Jacek Radzymiński, edukator z Centrum Edukacyjnego IPN. Była to ciekawa, a zarazem wartościowa lekcja zarówno historii, jak i tożsamości narodowej.

Zwycięstwo w konkursie USER

Aleksander Olszewski zwyciężył w VI Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Informatycznej „USER” organizowanym przez Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie. Tytuł Finalisty w konkursie otrzymali: Bolesław Głowczyk oraz Wojciech Szmit. Nasi uczniowie wykazali się bardzo dużą wiedzą informatyczną. Finalistów do konkursu przygotowywał Pan Marcin Stec

Serdecznie gratulujemy!



NASZA BIBLIOTEKA

Kochani Czytelnicy! Cały czas trwa nauczanie zdalne, ale przypominamy Wam o możliwości wypożyczenia potrzebnych książek z biblioteki szkolnej.

Zamówienia książek można składać drogą mailową poprzez adres biblioteka@sp51.lublin.eu lub telefonicznie pod numerem **81 527 88 80 w. 24 (biblioteka)** w **poniedziałki, środy i piątki w godzinach 10.00 – 12.00.**

Prosimy podawać tytuły potrzebnych publikacji, imię i nazwisko ucznia oraz klasę.

Zamówienia będą realizowane w miarę dostępności książek.

W sytuacji, gdy książka będzie niedostępna, poinformujemy o tym drogą mailową.

Książki zamówione odbierać będzie można na dyżurce szkolnej (wejście od strony parkingu).

Książki zamówione w poniedziałek i wtorek – odbiór od środy po 12.30

Książki zamówione w środę i czwartek – odbiór od piątku po 12.30

Książki zamówione w piątek, sobotę i niedzielę – odbiór od poniedziałku po 12.30

Zamówione książki prosimy odebrać w ciągu 3 dni od realizacji zamówienia.

Przypominamy Wam także, że możecie wypożyczać nowości, które pojawiły się w bibliotece szkolnej na chwilę przed przejściem na zdalne nauczanie.



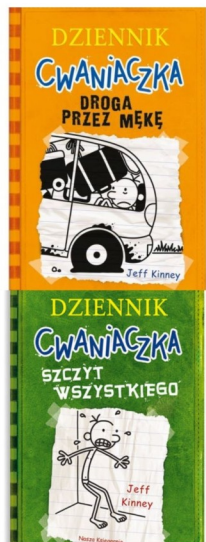
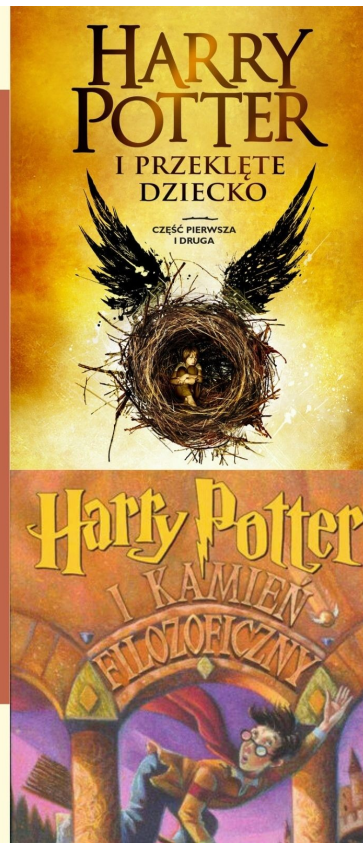


.....

*Nowości
w bibliotece
szkolnej*

.....

ZAPRASZAMY



.....

Nowości
w bibliotece
szkolnej
ZAPRASZAMY



.....

*Nowości
w bibliotece
szkolnej*

.....

ZAPRASZAMY



PAŹDZIERNIK MIESIĄCEM BIBLIOTEK SZKOLNYCH

W ramach obchodów Miesiąca Bibliotek Szkolnych zaproponowałyśmy Wam udział w konkursach czytelniczych ze znajomości lektur „Kajko i Kokosz. Szkoła latania” i „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi.” Spośród osób, które prawidłowo rozwiązały testy i otrzymały największą liczbę punktów, zostały wylosowane po 3 upominki (dyplomy i nagrody zostaną wręczone po powrocie do szkoły).

„Kajko i kokosz. Szkoła latania”

Nagrody otrzymują:

- Małgorzata Bogusz, kl. IVc 17p /17 p.
- Mateusz Grieger, kl. IVi 17 /17 p.
- Karol Burzec, kl. IVh 16p /17 p.

„Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”

Nagrodzeni uczniowie:

- Claudia Krawczyk, kl. VIIe 25 /25 p.
- Dominika Sposób, kl. VIIe 24 /25 p.
- Maja Kopczyńska, kl. VIIId 21 /25 p.

Biblioteka szkolna ogłosiła także klasowy konkurs plastyczno-techniczny na „Bibliobudkę czyli fotobudkę w kształcie książki lub z motywem książkowym”

Na naszą propozycję odpowiedziała klasa IIc wraz z wychowawczynią p. Magdaleną Hanc.

Klasie IIc gratulujemy pomysłu i ogromnej kreatywności!!!



W ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych społeczność naszej szkoły dołączyła do grona uczestników I Międzynarodowej Akcji Bicia rekordu w Czytaniu Książek na Przerwie.

Dotychczas odbyły się już takie cztery akcje o zasięgu ogólnopolskim. Ta jest szczególna, bo po raz pierwszy akcja sięga poza granice Polski. Ma ona także wsparcie kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.



W naszej szkole akcja odbyła się w piątek 30 października 2020 r. Na terenie szkoły chętni nauczyciele zorganizowali strefy czytania w poszczególnych salach lekcyjnych. Także niektórzy nauczyciele pracujący zdalnie utworzyli wirtualne spotkania za pomocą usługi Microsoft Teams. Uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły dołączali się także indywidualnie, wypełniając specjalnie opracowany formularz zamieszczony na stronie szkoły oraz rozesłany do nauczycieli i uczniów przez dziennik elektroniczny.

W sumie w akcji wzięło udział 224 osoby. Wszystkim bardzo dziękujemy!!!

Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek

Z tej okazji uczniom klas I – III zaproponowałyśmy konkurs czytelniczy pt. „**Bajkowe postacie – czy znasz je?**” W konkursie przygotowanym za pomocą aplikacji Microsoft Forms wzięło udział 61 naszych czytelników. Spośród uczniów z największą liczbą punktów zostaną wylosowane 3 nagrody! Wyniki losowania niebawem na stronie internetowej naszej szkoły.



Światowy Dzień Pluszowego Misia

25 listopada swoje święto obchodziła najmilsza zabawka, najlepszy przyjaciel dzieci i niezastąpiona przytulanka przy zasypianiu – Pluszowy Miś.

Z tej okazji na stronie internetowej naszej biblioteki umieściliśmy specjalnie dla Was przygotowany „misiowy” Padlet, czyli tablicę interaktywną,

na której znajdziecie informacje, skąd wzięło się święto misia, posłuchać możecie audiobooków o znanych, literackich misiach oraz obejrzeć o nich filmy. Znajdziecie tam także kilka ciekawych pomysłów na prace plastyczne z misiem w roli głównej. Na stronie szkoły umieszczony został także dla Was **quiz pt. „Misiowi bohaterowie. Znasz ich?”**



Lekcja biblioteczna w aplikacji Microsoft Teams w klasie VIIg

Przedpołudniowe spotkania są bardzo miłe i chętnie z nich korzystamy. 25 listopada p. Ewa Ziembowicz z radością przyjęła zaproszenia p. Joanny Wysockiej oraz uczniów klasy 7G. Nareszcie można było się zobaczyć i porozmawiać. Tematów było bardzo dużo. Przede wszystkim uczniom przypomniano, jak można wypożyczać książki podczas pracy zdalnej.

Pani Bibliotekarka odniosła się też do badań przedstawionych w artykule „Czytanie książek w czasie pandemii”, który w prosty i niezwykle konkretny i sugestywny sposób przedstawia korzyści płynące z czytania.

Następnie zaproponowała i poleciła różne typy książek, które warto czytać dla przyjemności i przyznała się, której lektury szkolnej nie lubi. Opowiedziała o tym, co sama czyta w czasie wolnym i wreszcie zaprosiła także do wzięcia udziału w wyzwaniu czytelniczym 6/60 – 6 stron dziennie przez 60 dni. <https://fundacjaedico.pl/>

Krótką dyskusja pojawiła się także wokół tematu pomysłów do Budżetu Uczniowskiego. Wkrótce ta akcja będzie propagowana szerzej. Uczniowie zostali też zaproszeni do zainteresowania się i włączenia w działania w ramach Europejskiej Stolicy Młodzieży 2023, którą – mamy nadzieję – uda się zostać właśnie Lublinowi.

Czas upłynął nie wiadomo kiedy i żal było się rozstawać. Umówiliśmy się zatem, że spotkamy się znów za jakiś czas, a póki co będziemy się kontaktować poprzez maila biblioteka@sp51.lublin.eu lub dziennik elektroniczny.

KĄCIK FILMOWY



"Pędzące serce" to dramat niemieckiej produkcji. Film został wyreżyserowany przez Hanno Olderdissena, swoją premierę miał we wrześniu 2017 roku. Jest to propozycja dla młodych widzów.

Główna bohaterka – Jana - jest siedemnastolatką, która ma chore serce. Poznajemy ją zaraz w pierwszych kadrach filmu, gdy leży w ciemnym lesie (po wypadku na skuterze). Pomoc dociera na czas i życie dziewczyny udaje się uratować. Rodzice Jany są przerażeni, lekarze próbują nakłonić ją, by poddała się kolejnej operacji. Bohaterka buntuje się, odmawia operacji, nie chce dalszego leczenia. Ma poczucie niezrozumienia, braku perspektyw – początkowo uważa, że jedyne co może planować to „własny pogrzeb”. Nawet jej przyjaciel Samy nie potrafi wpłynąć na zmianę sposobu myślenia Jany.

Podczas pobytu w szpitalu Jane przypomina sobie, że zaraz po wypadku widziała konia – ten obraz do niej powraca. Postanawia to sprawdzić. Pewnego dnia trafia do stadniny, gdzie spotyka zwierzę widziane wcześniej w lesie. Jest to narowisty 3-letni ogier, który nie pozwala nikomu do siebie podchodzić. Przerażony właściciel stajni – Paul – chce odciągnąć Jane, ale ona nie zamierza odejść. Spokojnie podchodzi do ogiera (Rock My Heart), głaszcze go, prowadzi. Paul proponuje jej, by spróbowała dosiąść Rocka, a próba się udaje.

W głowie Paula rodzi się pomysł – pragnie nakłonić dziewczynę, by wystartowała w gonitwie o Puchar Nadrenii. Jego stadnina jest w upadłości i jedyną szansą na jej utrzymanie jest wygrana w zawodach (gdzie nagrodą jest 100 tysięcy euro). Mężczyzna zabiera Jane na wyścigi konne i proponuje jej pewien „układ”. Dziewczyna, po zastanowieniu, przyjmuje wyzwanie – ma przed sobą 2 miesiące wyczerpujących treningów i nauki, by przygotować się do wyścigu. Nie informuje jednak Paula o swoim stanie zdrowia...

Życie dla Jane nabiera sensu. Stale jednak ukrywa przez Paulem swoje problemy zdrowotne, a rodziców oszukuje, mówiąc, że znalazła pracę w stadninie. Bohaterka wie, że żyje na krawędzi, ale postanawia zaryzykować. Jedynie Samy poznaje prawdę. Chłopak jest przerażony, obiecuje jednak dochować tajemnicy. Wspiera przyjaciółkę, ale też próbuje nakłonić ją do walki o życie, poddania się operacji. Ostatnią rzeczą, jaką Samy robi dla Jane i Paula, to sprzedaż samochodu. Uzyskane pieniądze zostają przeznaczone na wpłatę wpisowego, które jest niezbędne, by udział w gonitwie był możliwy.

Pewnego wieczoru Jane mdleje – tym razem ma to miejsce na terenie stadniny. Paul poznaje tajemnicę dziewczyny i odradza dalsze treningi. Dziewczyna nie daje za wygraną, ale trener stawia Jane jeden twardy warunek...

Film "Pędzące serce" pokazuje rozterki młodej dziewczyny, która żyje w cieniu swojej choroby. Jane nie może funkcjonować jak zwykła nastolatka, przez chore serce stale napotyka na różne ograniczenia. Bohaterka nie czuje się rozumiana i pewnie dlatego odsuwa się od rodziców. Ma poczucie beznadziejności i niesprawiedliwości, więc buntuje się. Jak sama mówi do Paula: „chcę decydować o swoim życiu... zawsze byłam chorą dziewczyną, nad którą wszyscy się litują, poza tobą...". Dzięki trenerowi odzyskała wolę walki, miała cel do którego dążyła. Można dyskutować nad sposobem, w jaki Jane traktowała rodziców i Paula. Pewnie nie potrafiła inaczej...

Uważam, że główne przesłanie zawarte w filmie jest bardzo ważne – zawsze trzeba wyznaczać sobie cele i starać się do nich dążyć. Życie nie składa się z samych sukcesów, a porażki trzeba nauczyć się przezwyciężać.

W mojej ocenie akcja filmu toczyła się spokojnie, muzyka była dostosowana do okoliczności – gdy było trzeba budowała napięcie. Podczas oglądania filmu bardzo podobała mi się gra aktorska i sceneria.

Jeśli jesteście ciekawi, jak potoczyły się losy Jane i Rocka, czy para wystartowała w gonitwie, czy dziewczyna poddała się operacji, co stało się z Paulem – obejrzyjcie film.

Ja szczerze zachęcam.

Zofia Kaczka, kl. VIIc

THANKSGIVING IN AMERICA



Americans celebrate Thanksgiving on the fourth Thursday of November. This year it will be on 26th November. Thanksgiving is celebrated on various dates in countries like: United States, Canada, Brazil, Saint Lucia, Grenada and Liberia, and the sub-national entities Leiden, Norfolk Island, and the inhabited territories of the United States. But I'll write only about Thanksgiving in America.



Thanksgiving has historical roots in religious and cultural traditions, it has long been celebrated as a secular holiday. For Americans, this day also marks the beginning of the Christmas season. Traditionally, on this day all people meet with family and friends to feast together.

So now let's talk about the history of Thanksgiving! Pilgrims and Puritans who emigrated from England in the 1620s and 1630s carried the tradition of Days of Fasting and Days of Thanksgiving with them to New England. The modern Thanksgiving holiday tradition is traced to a well-recorded 1619 event in Virginia and a sparsely documented 1621 celebration at Plymouth. Its feast and thanksgiving was prompted by a good harvest, which the Pilgrims celebrated with Native Americans, the Wampanoang people, who helped them get through the previous winter by giving them food in that time of scarcity.



The American holiday is particularly rich in legend and symbolism, and the traditional fare of the Thanksgiving meal typically includes turkey, bread stuffing, potatoes, cranberries, and pumpkin pie.

Maja Staniewska, kl. VIk

WŁÓCZYKIJ - KĄCIK PODRÓŻNICZY



WROCLAW

Cześć, mam na imię Jakub i bardzo lubię podróże. O miejscach, które zwiedziłem, mogliście przeczytać w poprzednich numerach gazetki szkolnej „Dzwonek”.

Dzisiaj napiszę Wam o Wrocławiu. To piękne miasto warte zobaczenia i zwiedzenia. Jednak z góry uprzedzam, że nie dacie rady zobaczyć wszystkiego w jeden dzień.

Obowiązkowym punktem zwiedzania jest oczywiście **Panorama Raławicka**.

To olbrzymi obraz przedstawiający słynną Bitwę pod Raławicami. Nie jest to jednak typowy obraz w ramie. Panorama Raławicka ma aż 114 metrów długości i 15 metrów wysokości! Dzięki połączeniu specjalnych technik malarskich, zastosowaniu odpowiedniego oświetlenia obraz robi imponujące wrażenie na zwiedzających.

Dzieło powstało w latach 1893-1894 we Lwowie dla uczczenia setnej rocznicy Powstania Kościuszkowskiego (1794). Głównym artystą i pomysłodawcą, imponującego malowidła był Jan Styka. Oprócz niego w pracach nad Panoramą Raławicką brali udział również: Wojciech Kossak, Tadeusz Popiela, Teodor Axentowicz, Włodzimierz Tetmajer i inni.

Będąc we Wrocławiu, warto też zobaczyć **Kolejkowo**. To świat przedstawiony w miniaturze na 335 m² powierzchni. Są tam jeżdżące po torach kolejki, figurki ludzi, zwierząt, a także budynki. Dzięki zastosowaniu gasnącego i zapalającego się w odpowiednich odstępach czasu światła ma się wrażenie, że jest albo dzień, albo noc.

Całość jest bardzo realistycznie zrobiona i naprawdę warto to zobaczyć. Przy wejściu otrzymamy mapę, na której pokazane są zdjęcia miejsc lub figurek, które trzeba w trakcie zwiedzania odnaleźć. Dla spostrzegawczych dzieci przewidziany jest drobny upominek.

We Wrocławiu jest także olbrzymi **Ogród Zoologiczny** ze słynnym **Afrykarium**. Co roku tłumy ludzi chcą odwiedzić to miejsce, dlatego warto rezerwować bilety on-line.

Wrocław ma jeszcze wiele innych atrakcji wartych zobaczenia i zwiedzenia: wspaniałą Starówkę oraz punkty widokowe **Mostek Czarownic** (Pokutnic), Wieża Matematyczna, kościół św. Jana Chrzciciela i nowoczesny **Sky Tower**.

Sky Tower to 200 metrowa wieża z usytuowanym na 49 piętrze punktem widokowym. Wjeżdża się tam specjalną windą, a chodząc dookoła, można zobaczyć rozległą panoramę miasta. Dla spragnionych wrażeń polecam jeszcze rejs statkiem po Odrze (niestety tylko w sezonie letnim) lub przejażdżkę kolejką linową tzw. Polinką.

Polinka to kolejka gondolowa jadąca około 7 m nad wodą. Podróż jest krótka, ale wrażenia niezapomniane.

W pobliżu kolejki znajduje się **Hydropolis**. To olbrzymie Centrum Edukacji we Wrocławiu. Dowiesz się tam wszystkiego o wodzie.

Wspaniałą atrakcją przy zwiedzaniu Wrocławia są **figurki Krasnali**. To jeden z symboli tego miasta. Każda figurka jest inna, a obecnie jest ich ok. 360 w całym mieście. Raz do roku we wrześniu we Wrocławiu odbywa się święto – **Festiwal Krasnoludków**.

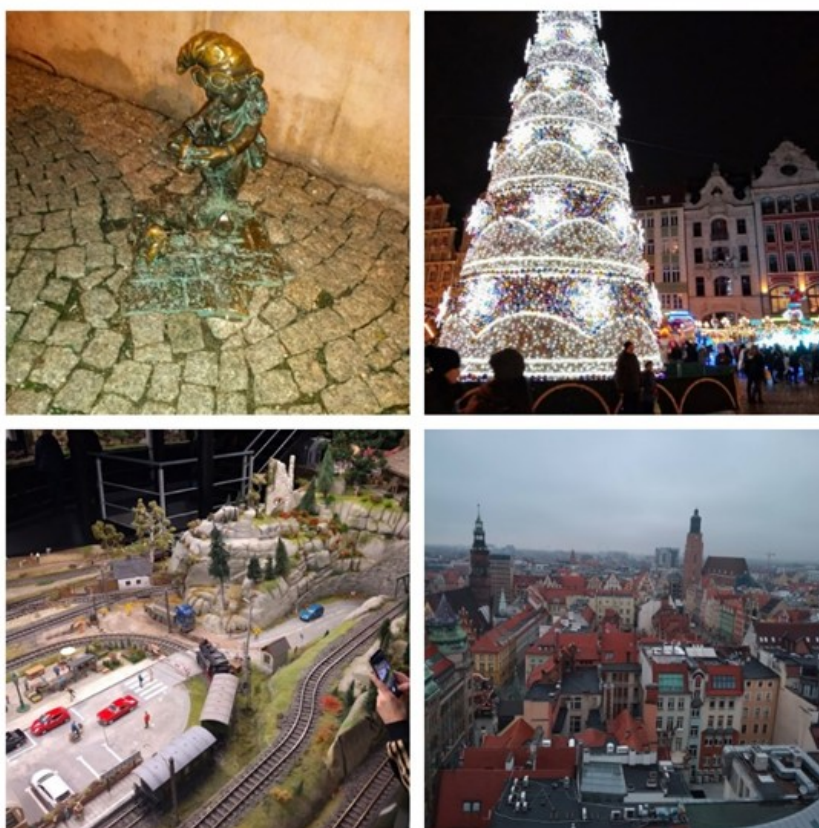
To podobno barwne i kolorowe święto, gdzie ulice wypełniają się ludźmi przebranymi za krasnoludki. Mam nadzieję, że kiedyś będę miał okazję je zobaczyć i Wam też tego życzę. Jeśli zaś chodzi o figurki to udało mi się znaleźć około 20 różnych krasnoludków.

Do Wrocławia warto też pojechać w okresie Bożego Narodzenia. Wtedy odbywa się tam **Jarmark Bożonarodzeniowy**. Całe miasto, a zwłaszcza Starówka są wspaniale udekorowane i rozświetlone. Jest dużo atrakcji dla dzieci: rollercoaster, karuzele oraz fantastyczny Zimowy Labirynt, który ja osobiście gorąco polecam. Oczywiście, nie może zabraknąć Świętego Mikołaja i jego pomocników, a także wielkich sań z reniferami. Dla młodszych dzieci jest kącik z bajkami i zabawami. Oprócz tego mnóstwo kramów z piernikami, świątecznymi dekoracjami itp.

Tak jak napisałem na początku, Wrocław to miasto pełne atrakcji, do którego warto się wybrać praktycznie o każdej porze roku.

Pozdrawiam serdecznie, Wasz reporter Jakub.

Jakub Kurek, kl. Vc



UGOTUJMY TO RAZEM

Pizzerinki

Składniki:

- jedno opakowanie ciasta francuskiego
- koncentrat pomidorowy
- szynka (opcjonalnie)
- ser żółty
- sól i pieprz



Wykonanie:

Rozwinąć ciasto francuskie na desce lub stolnicy, a następnie posmarować ciasto koncentratem pomidorowym. Pokroić szynkę i ser na plasterki i rozłożyć na koncentracie, doprawić solą i pieprzem. Można zwinąć w rulonik i pokroić na mniejsze części.

Pieczemy w piekarniku zgodnie z instrukcją na opakowaniu ciasta.

Rozgrzewający syrop dyniowo-cynamonowy

Jest to syrop, który możecie dodać do herbaty, mleka lub kawy. Pachnie cudownie, jest idealny na przeziębienie i na poprawę humoru ☺

Składniki:

- 0,5 szklanki puree z dyni (czyli dynia upieczona i zblendowana)
- 0,5 łyżeczki cynamonu,
- 0,5 łyżeczki imbiru w proszku,
- 0,5 łyżeczki cukru waniliowego,
- duża szczypta kardamonu,
- duża szczypta gałki muskatołowej,
- 2 sproszkowane w młódku goździki,
- 0,5 szklanki brązowego cukru,
- szklana wody



Przygotowanie:

Wodę i cukier zagotować. Po zagotowaniu dodać puree z dyni oraz wszystkie pozostałe przyprawy. Gotować na małym ogniu przez 15 minut do zgęstnienia syropu.

Podawać jako dodatek do kawy – Pumpkin Spice Latte (kawa dyniowa) lub mleka albo herbaty. Jest obłędnie pyszna.

Smacznego! ☺

Aleksandra Nawrocka i Nela Mazur, kl. VIII

KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH

Zadanie 1.

Połącz pasujące obrazki i pokoloruj je.



Zadanie 2.

Wpisz brakujące litery.

Nazwa Listopad wzięła się od li_ć opadł.

Kiedy pada deszcz, bierzemy paras_lkę.

W listopadzie obchodzimy Święto Niepo_ległości.

Zadanie 3.

Rozwiąż matematyczne równania.

$5+4=$

$9-9=$

$8-3=$

$10*2=$

$6*2=$

$7+8=$

$8:2=$

$12:6=$

Zadanie 4.

Pokoloruj obrazek.



Zadanie 5.

Ułóż rymy z podanych słów.

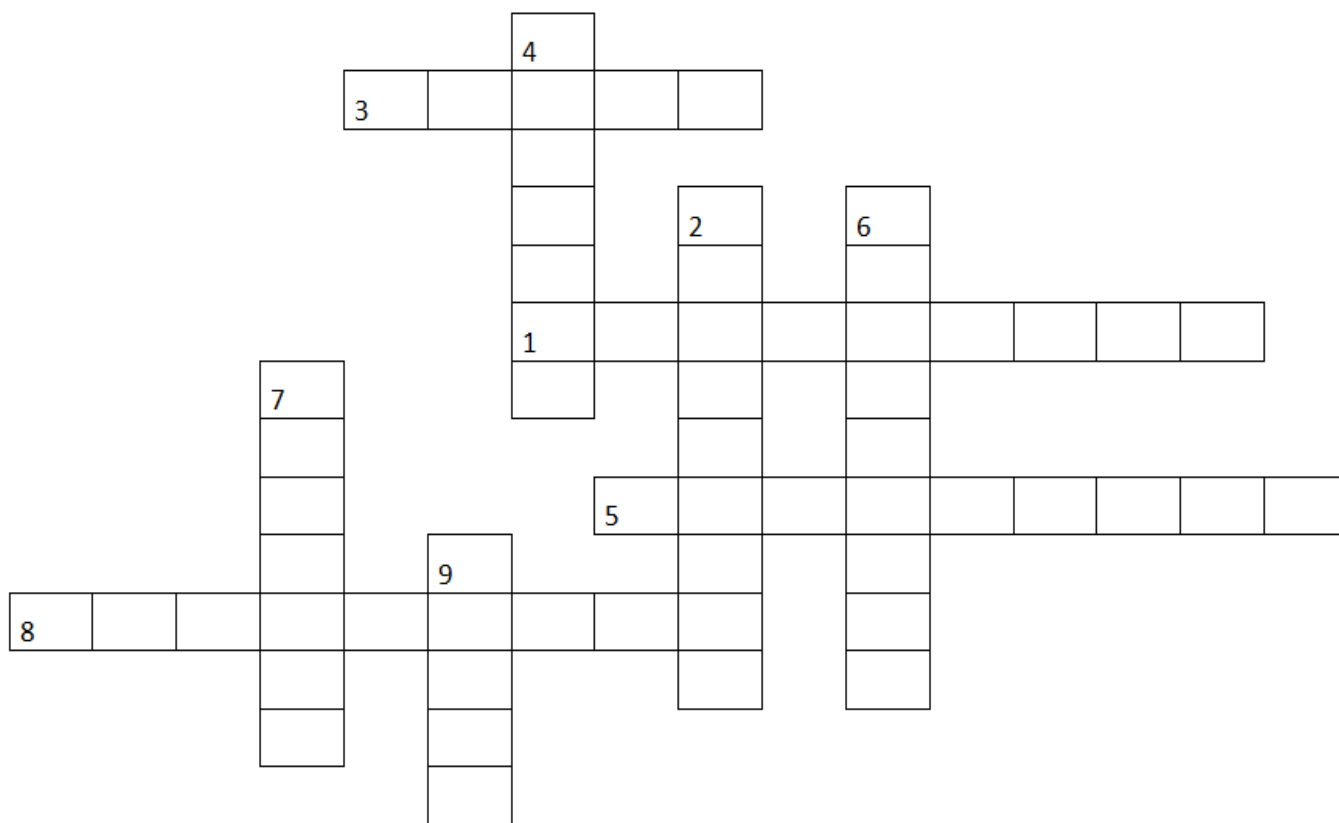
Liść	złoto
Błoto	opad
Listopad	pusta
Kapusta	kiść

Zadanie 6.

Połącz święta z ich datami

Narodowe Święto Niepodległości	2.11
Zaduszki	1.11
Święto Wszystkich Świętych	11.11

KRZYŻÓWKA NIEPODLEGŁOŚCIOWA



1. Pierwszy premier drugiej Rzeczypospolitej (w Lublinie jest duże rondo jego imienia).
2. Ulubiona klacz Piłsudskiego.
3. Przejdziem Wisłę, przejdziem
4. My pierwsza brygada, strzelecka
5. Miasto, w którym znajdowała się twierdza, w której uwięziono Piłsudskiego.
6. Wojskowy stopień Piłsudskiego w 1918 r.
7. Imię drugiego premiera drugiej Rzeczypospolitej.
8. Tytuł, który otrzymał Piłsudski po objęciu władzy.

Bolesław Głowczyk, kl. VIIa

STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Kurator Oświaty Teresa Misiuk, Jan Sułek, Weronika Mołęda, Sylwia Wiracka, Ewa Ziembowicz, Zofia Kaczka, Maja Staniewska, Jakub Kurek, Aleksandra Nawrocka, Nela Mazur, Martyna Wróbel, Hanna Gieroba, Bolesław Głowczyk

Opiekunowie: Małgorzata Fatyga, Wojciech Niećko, Jolanta Kosak-Zalewska

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek