

DZWONEK

W tym numerze:

Od redakcji

Z życia szkoły

Nasza biblioteka

Klub Pomocników Lassego i Mai

Włóczykij— kącik podróżniczy

English Matters

Świat gier planszowych

Świat gier komputerowych

Życie na Marsie

Z ekologią na Ty

Postaw na Słońce

Złote Szkoły NBP

Ugotujmy to razem

Nasze pasje

Zaczytani - zapraszamy do lektury

Teraz matematyka

Kącik programistyczny

Kącik dla najmłodszych



OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy,

Przed Wami ostatnie w tym roku szkolnym wydanie naszej gazetki "Dzwonek". Ten rok był wyjątkowy, spędzony w większości przed ekranami komputerów podczas nauczania zdalnego. Cieszymy się jednak, że choć na koniec mogliśmy powrócić do szkolnych ławek, zobaczyć się z naszymi przyjaciółmi i nauczycielami, poczuć klimat szkoły. Życzymy Wam, aby nadchodzące wakacje upłynęły w zdrowiu i pogodzie ducha, aby były okazją do odwiedzenia turystycznych szlaków, rozwijania pasji oraz naładowania akumulatorów na nowy rok szkolny. Do zobaczenia, a teraz... Witaj przygodo!

Z ŻYCIA SZKOŁY

13 kwietnia - Wojewódzki Konkurs Informatyczny „Mistrz Komputera 2021”

Dnia 13 kwietnia 2021 r. odbyła się konferencja podsumowująca Wojewódzki Konkurs Informatyczny „Mistrz Komputera 2021”. Zwycięzcą tegorocznej edycji został Aleksander Olszewski z klasy VIIg, który otrzymał tytuł Mistrza. Laureatem konkursu został także Kacper Wypych z klasy VIIe. Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

14 kwietnia – UCZNIOWSKIE EKONAWYKI

Uczniowie z klasy Ia oraz IVc realizowali projekt społeczny „Uczniowskie **ekonawyki**”. Głównym założeniem było propagowanie ekonawyków oraz kompetencji proinnowacyjnych. Uczestnicy projektu rozwijali liderstwo oraz współpracę. Na realizację tego projektu składało się wiele działań.

A oto kilka z nich:

1. lekcje wychowawcze o rozsądnym zużyciu wody, oszczędzaniu energii elektrycznej oraz o tym, jak odpowiedzialnie gospodarować odpadami,
2. ułożenie własnego kodeksu „Mały Przyjaciel Ziemi”, – promowanie ekologicznych zachowań w domach, stosując się do zasad uczniowskich ekonawyków,
3. przygotowanie przez kl. Ia przedstawienia „Jedno życie mamy ekonawyki znamy” oraz wystąpienie przed rodzinami, społecznością lokalną w amfiteatrze w Wąwozie im. Jana Pawła II,
4. udostępnienie filmiku z przedstawienia „Jedno życie mamy ekonawyki znamy” klasom pierwszym oraz klasom czwartym filmiku „Uczniowskie ekonawyki”,
5. filmik „Uczniowskie ekonawyki” został udostępniony nauczycielom ze Szkolnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Lublinie w ramach promocji edukacji ekologicznej w środowisku lokalnym.

23 kwietnia – ŚWIĘTO ZIEMI

Światowy Dzień Ziemi to największe ekologiczne święto, obchodzone od 1970 r. na całym świecie. Jego celem jest budowanie wspólnej odpowiedzialności za Ziemię. Każdy z nas jest mieszkańcem Ziemi, zatem każdy z nas powinien czuć się odpowiedzialny za jej stan! Dlatego też nasza szkoła zorganizowała dla uczniów zajęcia, na których pogłębili swoją wiedzę na temat ekologii. Obejrzelili filmy, reportaże, przeprowadzili dyskusję oraz skorzystali z eko gier on-line. Stwierdzili, że poprzez nasze nierozsądne działania niszczymy planetę, na której żyjemy. Dlatego warto też temu zapobiegać. Pamiętajmy o tym!

28 kwietnia – DEBATA SZKOLNA

Dnia 28 kwietnia odbyła się szkolna debata pt. „Polacy oszczędzają pieniądze w czasie pandemii koronawirusa. Została ona przygotowana przez Drużynę Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej. Zadaniem debaty była dyskusja nad postawioną tezą. Osoby biorące udział w programie, wraz z koordynatorem projektu p. Wojciechem Niećko, zaprosili uczniów innych klas na debatę oksfordzką. Zachęcam wszystkich zainteresowanych do przeczytania dokładnego przebiegu debaty, która znalazła się w specjalnym wydaniu gazetki „Dzwonek” na stronie naszej szkoły.

10 maja - DZIEŃ EUROPY

Jesteśmy nie tylko Polakami, ale także Europejczykami. Dlatego też z tej okazji w klasie IIa zostały przeprowadzone szeregi zajęć związanych z przybliżeniem wiedzy na temat innych narodowości. Uczniowie:

- dowiedzieli się o dokładnym położeniu Europy na mapie oraz państw leżących na tym kontynencie,
- poznali symbole związku państw: flagę i jej symbolikę,
- usłyszeli oraz zapoznali się z hymnem „Ode do radości”,
- przybliżyli sobie informacje o Europejczykach,
- mówili o charakterystycznych rzeczach państw,
- wykonywali flagi oraz dokonali obliczeń w walucie, jaką jest euro.

15 maja - ALEKSANDER OLSZEWSKI LAUREATEM OIJ

Aleksander jako pierwszy uczeń w historii szkoły zdobył **tytuł Laureata** w zawodach finałowych **XV Olimpiady Informatycznej Juniorów**.

Sukces Aleksandra jest wynikiem wielkich uzdolnień z różnych dziedzin nauk ścisłych, olbrzymiego wkładu pracy własnej, wspieranej wiedzą i pomocą nauczyciela informatyki Pana Marcina Steca.



26 maja - DZIEŃ MAMY

Jak co roku obchodzimy święto, które należy do naszych mam! Jest ono wyrazem szacunku dla nich. W naszej szkole uczniowie klasy IIIe zdecydowali się na zrobienie laurek w formie prezentu. Na stronie internetowej szkoły znalazł się również wiersz Joanny Kulmowej z życzenia do wszystkich mam!

Najlepsze u mamy, jest to, że ją mamy.

Mamy ją swoją nie cudzą.

Nie inną.

Zawsze tę samą.

I żeby nie wiem co się stało

mama zostanie mamą.

Tylko jedna mama na zmartwienia.

Tylko jedna na dwójkę z polskiego.

Tylko jedna od bójk z najlepszym kolegą.

Jedna od bólu zęba

i od przeziębienia.

Nie do zmiany.

Nasza

wszędzie i przez cały czas.

Wiec najlepsze u mamy

jest to

że ją mamy

i że mama ma właśnie nas.



J. Kulmowa

28 maja - Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literacko-Fotograficznym „(Pod) różne historie...”

28 maja miało miejsce podsumowanie czwartej edycji Ogólnopolskiego Konkursu Literacko-Fotograficznego „(Pod)różne historie” – „O podróżach w pandemii”, organizowanego przez Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku. Jednej z uczennic naszej szkoły – Neli Mazur z kl. VIIc praca została zauważona spośród 121 nadesłanych tekstów. Nela została wyróżniona, a opiekę nad przygotowaniem uczennicy do konkursu sprawowała nauczycielka języka polskiego p. Małgorzata Mazurek. Serdecznie gratulujemy, życzymy dalszych sukcesów!

10 czerwca - „Przysłowia mądrością narodów” – wyniki turnieju dla klas V

W bibliotece szkolnej odbyła się kolejna edycja turnieju dla klas V pt. „Przysłowia mądrością narodów.” Uczniowie świetnie bawili się, rozwiązując kolejne konkursowe zadania, a były nimi: kalambury, pantomima, rozsypanki wyrazowe oraz karty pracy.

I miejsce zdobyła drużyna klasy Vc w składzie: Jakub Kurek, Amelia Nowicka, Amelia Zaborek

II miejsce drużyna klasy Va w składzie: Natalia Bartoszek, Jakub Joński, Wiktor Wróblewski

III miejsce drużyna klasy Vb w składzie: Hanna Sagan, Zosia Sawa, Dominika Słowińska

SERDECZNIE GRATULUJEMY WSZYSTKIM UCZESTNIKOM

17 czerwca - W świecie gier planszowych

Na konkurs wpłynęły autorskie gry pod następującymi tytułami: „Przygoda”, „Cztery pory roku”, „Statki”, „Bąbelkowa gra”, „Droga do domu”, „Amongasowy gaj”, „Świat Minecrafta”.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

I miejsce:

Natalia Sachar kl. IIIb
Antonina Gogół kl. IIIb
Martyna Ulanicka kl. IIIb

II miejsce

Krystian Furdal kl. IIa
Kacper Furdal kl. IIa
Seweryn Ślipski kl. IIa

III miejsce

Oliwia Sikora kl. IIa
Mateusz Porębski kl. IIa
Zuzanna Kondraciuk kl. IIa
Lena Wójcik kl. IIa

Wyróżnienia:

Jakub Patyjewicz kl. IIg
Kinga Nowak kl. IIe
Urszula Jusińska kl. IIe
Antoni Klin kl. IIg

Wszystkim uczestnikom konkursu dziękujemy i gratulujemy ciekawych pomysłów pełnych niezwykłej kreatywności

10 czerwca - Sukces Mateusza Pastuszko w Ogólnopolskiej Olimpiadzie z chemii.

Ogromnym sukcesem zakończył się udział Mateusza Pastuszko – ucznia klasy 8d – w I Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Chemicznej dla Szkół Podstawowych. Mateusz został laureatem tej olimpiady zorganizowanej przez Wydział Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Mateusz jest również laureatem innych konkursów m.in. olimpiady przedmiotowej z chemii LKO. Swoje zainteresowania i pasje chemiczne rozwijał pod kierunkiem nauczycielki chemii pani Doroty Żak



17 czerwca - Nagrody dla naszych uczniów z rąk Ministra Edukacji i Nauki

Dnia 17 czerwca 2021 r. w Sali Błękitnej Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego odbyło się uroczyste podsumowanie konkursów przedmiotowych i tematycznych, w których nasi uczniowie zdobyli **tytuły wielokrotnych laureatów**.

Anna Grabarczyk i Mateusz Pastuszko otrzymali dyplomy oraz nagrody z rąk **Ministra Edukacji i Nauki Przemysława Czarnka**.



21 czerwca - Puchar Prezydenta Miasta Lublin dla SP51

W dniu 21 czerwca 2021 r. w Trybunale Koronnym Zastępca Prezydenta Miasta Lublin, dr Mariusz Banach spotkał się z dyrektorami szkół, których uczniowie zdobyli największą liczbę tytułów w konkursach przedmiotowych i artystycznych, a także z laureatami reprezentującymi daną szkołę.

Placówki te otrzymały pamiątkowe puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II szczyli się najliczniejszą grupą laureatów spośród szkół publicznych miasta Lublin – **17 uczniów zdobyło 20 tytułów laureata**.



24 czerwca - Wręczenie nagród uczniom klas szóstych i siódmych

W dniu 24 czerwca 2021 roku **Pan Dyrektor Marek Krukowski** wręczył nagrody uczniom klas szóstych i siódmych, którzy osiągnęli znaczące sukcesy w roku szkolnym 2020/2021.





24 czerwca - Pożegnanie absolwentów

W uroczystości zakończenia roku klas ósmych, która odbyła się w czwartek 24 czerwca 2021 r. wzięli udział uczniowie klas ósmych i uczący ich nauczyciele.



25 czerwca - Zakończenie roku szkolnego 2020/2021

I w końcu nadszedł ten długo wyczekiwany czas zasłużonego odpoczynku po wielu miesiącach ciężkiej pracy – wakacje!!!

25 czerwca 2021 r. o godzinie 8:30 rozpoczęło się Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas trzecich. Pozostałe klasy spotkały się ze swoimi wychowawcami w salach lekcyjnych.



NASZA BIBLIOTEKA

W dniach od 8 do 15 maja obchodzony był w całej Polsce XVIII Tydzień Bibliotek. W tym roku przebiegał pod hasłem „Znajdziesz mnie w bibliotece.”

Nasza biblioteka od zawsze aktywnie włącza się w obchody Tygodnia Bibliotek. W tym roku wydłużyliśmy świętowanie do wakacji! Dzięki temu więcej osób skorzystało z naszych propozycji.



A co w tym czasie działo się u nas? Przeczytajcie!

Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem ciekawych książek i teatrzyku kamishibai

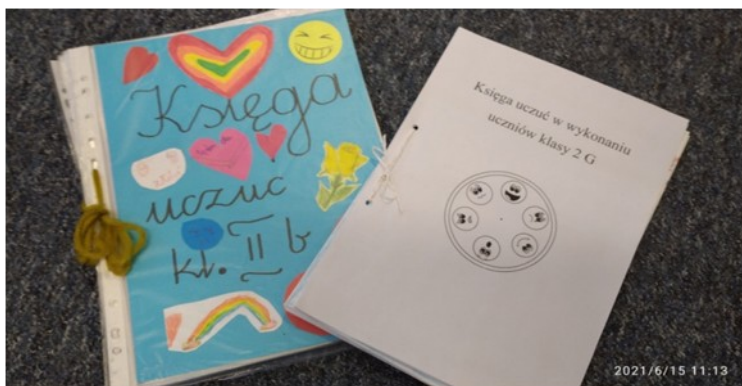
Nasi czytelnicy wzięli udział w zajęciach czytelniczo – kreatywnych przeprowadzonych na podstawie inspirujących książek.

Książka I. Chmielewskiej pt. „Kłopot” rozwija wyobraźnię i zachęca do współtworzenia własnej wersji wydarzeń. Zadaniem dzieci w czasie zajęć było wymyślenie, w co jeszcze może przeobrazić się wypalony kształt, czyli tytułowy „Kłopot.”

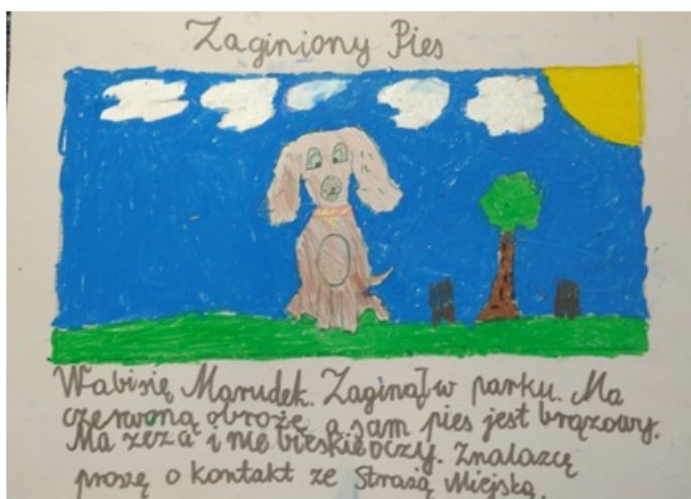


„Co robią uczucia” Tiny Oziewicz to dowcipna, działająca na wyobraźnię i pełna ciepła książka o świecie uczuć.

Zajęcia z wykorzystaniem tej książki były okazją do rozmów o uczuciach, zabawy w kalambury oraz inspiracją do powstania klasowych ksiąg uczuć.



Uczniowie w czasie Tygodnia Bibliotek mieli także możliwość uczestniczenia w zajęciach z wykorzystaniem teatryku kamishabai. Wysłuchali historii pt. „Szukając Marudka”, która była inspiracją do rozmowy o przyjaźni człowieka ze zwierzętami. A klasa IIIa wykorzystując motyw zaginionego psa, stworzyła ogłoszenie o znalezionym psie w formie karty kamishibai.



„Wesoły świat książek Astrid Lindgren” – turniej dla klas III

20 maja w bibliotece szkolnej odbył się turniej wiedzy dla klas III pt. „Wesoły świat książek Astrid Lindgren”.

Trzyosobowe drużyny uczniów wykazały się znajomością książek „Dzieci z Bullerbyn”, „Emil ze Smalandii” oraz „Pippi Pończoszanka”, uczestnicząc w różnych konkurencjach. Zadaniem każdej drużyny było także wcześniejsze przygotowanie zdjęcia nawiązującego do bohaterów i przygód z wyżej wymienionych książek.

Wyniki turnieju przedstawiają się następująco:

I miejsce – drużyna klasy IIIa,

II miejsce – drużyna klasy IIIc ,

III miejsce – drużyna klasy IIIId .



2021/5/20 12:13

"Wesoły Świat książek
Astrid Lindgren"



2021/5/20 12:21

Pasowanie na czytelnika uczniów klas I

2 czerwca odbyło się długo wyczekiwane Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych.

Nasi najmłodsi czytelnicy obejrzeli przedstawienie na podstawie lektury pt. „Nie płacz koziołku”. Uczniowie klasy II f okazali się świetnymi aktorami. Do występu zostali przygotowani przez wychowawcę p. Sylwię Portkę i nauczyciela bibliotekarza p. Sylwię Wiracką.



Pierwszaki po obejrzeniu inscenizacji złożyli przyrzeczenie, a na koniec otrzymali książkę pt. „Pierwsze abecadło”.



Wyprawki czytelnicze zostały przygotowane przez Instytut Książki w ramach kampanii „Mała Książka – wielki człowiek”.

Projekt realizowany jest ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Czytanie to wielka przygoda! Cieszymy się, że przez kolejne lata będziemy przeżywać ją razem.



Turniej wiedzy o Polsce dla klas VII

Polska, czy ją znasz? Jej historię, geografie, ważne miejsca i wydarzenia, znane osoby, literaturę, tańce narodowe i utwory patriotyczne.

Trzyosobowe zespoły uczniów klas VII mogły się sprawdzić w tym zakresie w „Turnieju wiedzy o Polsce.” Turniej przebiegał w miłej atmosferze, pełnej zaangażowania i współpracy.

Oto zwycięskie drużyny:

I miejsce – drużyna klasy VIIk w składzie: Patryk Bęczkowski, Michał Kiciak, Marcel Paluch

II miejsce – klasa VIIId: Szymon Kisała, Karol Poszepczyński, Adam Waciński

III miejsce – klasa VIIg: Sandra Markowska, Karol Gierada, Aleksander Olszewski



Turniej wiedzy dla klas V pt. „Przysłowia mądrością narodów.”

W bibliotece szkolnej odbyła się kolejna edycja turnieju dla klas V pt. „Przysłowia mądrością narodów.”

Uczniowie świetnie bawili się, rozwiązując kolejne konkursowe zadania, a były nimi: kalambury, pantomima, rozsypanki wyrazowe oraz karty pracy. Rywalizacja była bardzo wyrównana.

I miejsce zdobyła drużyna klasy Vc w składzie: Jakub Kurek, Amelia Nowicka, Amelia Zaborek

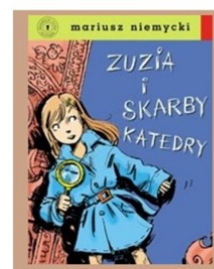
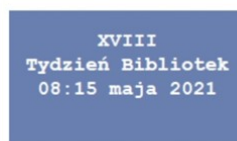
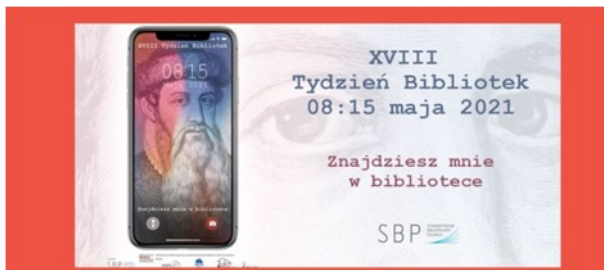
II miejsce drużyna klasy Va w składzie: Natalia Bartoszek, Jakub Joński, Wiktor Wróblewski

III miejsce drużyna klasy Vb w składzie: Hanna Sagan, Zosia Sawa, Dominika Słowińska

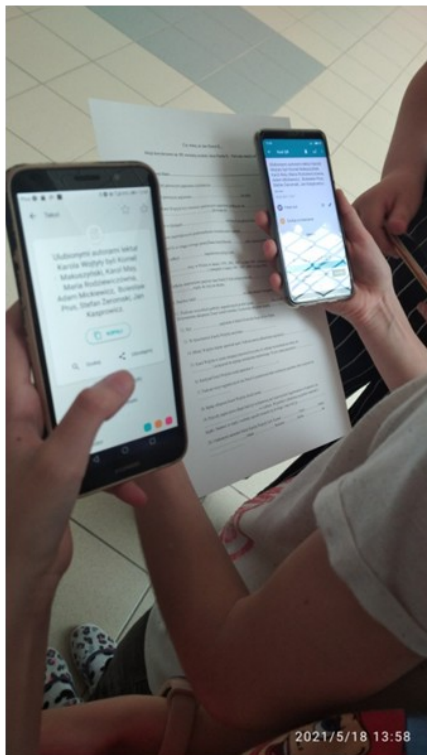
Gratulujemy!



Plakatowa promocja książek z naszej biblioteki



101. rocznica urodzin patrona naszej szkoły św. Jana Pawła II



W 101. rocznicę urodzin naszego patrona odbyła się akcja korytarzowa z wykorzystaniem kodów QR. Korzystając z czytnika kodów QR, uczniowie odczytywali informacje o św. Janie Pawle II umieszczone na żółtych i niebieskich kartach zawieszonych na korytarzu szkolnym obok biblioteki.

Spośród kart z prawidłowymi odpowiedziami wylosowano trzy. Nagrody otrzymali: [Franek Tryndoch](#), kl. IVa; [Iga Kisała](#) i [Julia Kimel](#), kl. Va, [Wanessa Piotrowska](#), kl. Vc .



Akcja cieszyła się dużym powodzeniem wśród uczniów i przybliżyła im wiele ciekawostek z życia naszego patrona.

III Biblioteczny Turniej Szachowy

W tym roku ze względu na pandemię, turniej nie odbywał się w gościnnych progach biblioteki lecz na platformie lichess.org. Od marca do maja uczestnicy grali w poniedziałki i czwartki w formule online. Ale dla naszych szkolnych „cyfrowych tubylców” nie stanowiło to przeszkody. Na szczęście rozgrywki finałowe udało się nam przeprowadzić stacjonarnie.

Finał odbył się w czwartek 17 czerwca 2021 r. o godz. 14.30 w s. 5c

Rozegrano trzy partie i w efekcie podium finałowe wygląda następująco:

Kategoria klas I-III

I miejsce – Alex Samberger Ie

II miejsce – Aleksander Zarajczyk IIIIf

III miejsce – Anna Król Ie



Kategoria klas 4-8

I miejsce – Marcel Paluch 7k

II miejsce – Mateusz Pastuszko 8d

III miejsce – Mikołaj Borek 8d oraz Szymon Osypiuk 4e

Sylwia Wiracka



KLUB POMOCNIKÓW LASSEGO I MAI

Tajemnica szafranu i innych przypraw, które mamy w kuchni.

Książka zazwyczaj opowiada pewną historię. Ale można ją wykorzystać także jako źródło inspiracji do samorozwoju. Tak zrobiliśmy w naszym Klubie Pomocników Lassego i Mai. Wiosną tego roku zasilili go uczniowie klasy 4i wraz z wychowawczynią p. Agnieszką Mełgieś-Kępą. Bibliotekę szkolną reprezentowała p. Ewa Ziembowicz. Pracowaliśmy w trybie cotygodniowych spotkań za pośrednictwem Teams oraz pracy własnej. Mimo braku możliwości spotkań w szkole udało nam się stworzyć dość swobodną i przyjazną atmosferę.

Nasz cykl był oparty na książce „Tajemnica szafranu” z serii Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai” Martina Widmarka. Jest to seria bardzo lubiana przez czytelników i stale wypożyczana w bibliotece szkolnej.

Podejmowane działania miały na celu rozwinąć kreatywność, samodzielne myślenie, wzmocnić poczucie własnej wartości i pozwolić zdobyć wiedzę na temat przypraw, które mamy w kuchni. Uczniowie bardzo chętnie wykazywali inicjatywę podczas dyskusji i burzy mózgów. Samodzielnie z wykorzystaniem podobieństwa zainteresowań "na gorąco" tworzyli zespoły. Pozostawiliśmy sobie jednak wolność wyboru czy uczestnicy poprzestaną na wiedzy teoretycznej czy zdecydują się na realizację i prezentację działań. Najważniejsze jednak, że wszyscy w sposób praktyczny uczyli się pracy metodą projektu. Mówiliśmy czym jest cel, ustalaliśmy po czym poznamy, że został osiągnięty, udzielaliśmy sobie informacji zwrotnej, a na koniec chętni prezentowali swoje dokonania.

W ramach projektu Szymon i Mateusz stworzyli prezentację multimedialną o tym skąd pochodzą przyprawy, a Patrycja i Milenka (pod czujnym okiem Babci) piekły ciasto pomidorowe.

Oto przepis – spróbujcie!

Składniki na ciasto pomidorowe

- 2 szklanki mąki
- 1 łyżeczka sody
- 1/2 łyżeczki proszku do pieczenia
- 1 łyżeczka cynamonu
- 1 łyżeczka imbiru
- 1/2 łyżeczki soli
- 1/4 łyżeczki przyprawy do pierników własnego wyrobu
- 1 szklanka pomidorów krojonych z puszki

1 banan

1/2 szklanki oleju

1/2 szklanki cukru

Składniki lukru

3 łyżki cukru pudru

1/2 łyżeczki suszonego imbiru

2 łyżeczki aquafaby (wody z puszki ciecioroki)



Sposób przygotowania

Piekarnik rozgrzej do 180 stopni C. Do miski wsyp dwie szklanki mąki, łyżeczkę sody, 1/2 łyżeczki proszku do pieczenia, 1 łyżeczkę cynamonu, 1 łyżeczkę imbiru, 1/2 łyżeczki soli, 1/4 łyżeczki przyprawy do pierników W.W. i delikatnie wymieszaj. Do drugiej miski wylej 1 szklankę pomidorów krojonych z puszki, 1 banana połamanego na kawałki*, 1/2 szklanki oleju i 1/2 szklanki cukru zmiksuj porządnie blenderem. Przełóż do miski z suchymi składnikami i wymieszaj, byle nie za długo. Przelej do formy i wstaw do piekarnika na 50 min.

*łatwiej będzie miksować

Jeśli chcecie, aby Klub Pomocników Lassego i Mai zagościł w Waszej klasie, zgłóście się po wakacjach do biblioteki szkolnej. Zastanowimy się jaką tajemnicę razem rozwikłamy.

Ewa Ziembowicz



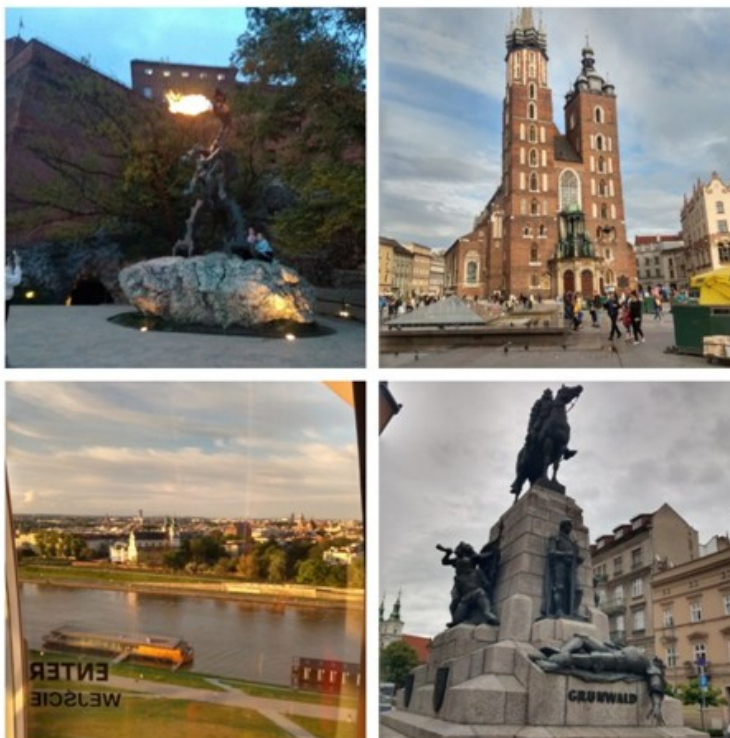


KRAKÓW

Cześć. Tu Wasz reporter Jakub. Dzisiaj napiszę Wam o kilku ciekawych i wartych zobaczenia miejsc w Krakowie. Gród Kraka to zaraz po Warszawie największe miasto w Polsce. Kto jeszcze nie miał okazji zobaczyć tego miasta, może po przeczytaniu tego artykułu nabierze ochoty na jego odwiedzenie.

Są takie miejsca w Krakowie, które każdy turysta powinien „zaliczyć”. To oczywiście Sukiennice, Bazylika Mariacka ze słynnym ołtarzem Wita Stwosza, Barbakan Krakowski i pomnik Bitwy pod Grunwaldem. Nie można też zapomnieć o słynnych kopcach (będzie o tym w osobnym artykule), Wawelu oraz o Wieliczce.

Ja zacząłem zwiedzanie od rynku. Usłyszeć wygrywany co godzinę słynny hejnał to nie to samo co w radio. Potem miałem okazję wspiąć się na **Hejnalicę**, pokonując jedynie 239 schodów (wysokość 54 m). Ze względu na sytuację epidemiologiczną są pewne ograniczenia ilości osób zwiedzających. Pamiętajcie również, że w Bazylicy jest zakaz zwiedzania podczas mszy. Najlepiej sprawdźcie sobie wcześniej w Internecie, kiedy można swobodnie wejść do kościoła i na wieżę. Jeśli nie macie dość wspinaczki to na Rynku Głównym jest jeszcze Wieża Ratuszowa o wysokości 70 metrów (110 schodów). Jej wejścia bronią dwa kamienne lwy.



Kto ma dość wchodzenia pod górę, może zejść na dół do Podziemi Rynku Krakowa. Zwiedzający wędrują pod ziemią wokół Sukiennic szklanymi pochylniami i kładkami. Po drodze są różne ciekawe wystawy.

Czas na inną rozrywkę. Wędrując po Rynku, koniecznie wstąpcie do **Mirror Maze**, który mieści się przy ulicy Grodzkiej. To ekscytujący lustrzany labirynt, z którego musicie znaleźć wyjście. Wspaniała zabawa gwarantowana! Przy całodziwnym zwiedzaniu dostaniecie też karnet wstępu do Muzeum Żywych Motyli. Możecie dotknąć i potrzymać przez chwilę patyczaka oraz ogromne kolorowe motyle. Ekstra sprawa!

Teraz coś jeszcze dla miłośników wysokości i mocnych wrażeń. Kraków podobnie jak Gdańsk może pochwalić się ogromnym kołem widokowym. Nazywa się on **CracovEye** i ma wysokość 50 metrów. Znajduje się on przy ulicy Ludwinowskiej. Najlepiej można tam się dostać, idąc wzdłuż Wisły. Z gondoli można podziwiać Wawel. Osobiście uważam, że lepsze widoki na miasto będziecie mieli, stojąc na kopcu Kraka lub Piłsudskiego, ale Wy możecie mieć inne zdanie na ten temat. Tuż obok CracovEye jest jeszcze jedna mocno oblegana atrakcja wysokościowa. Ogromny balon, do którego kosza może wejść na raz około 30 osób. Balon unosi się na wysokość około 150 metrów.

Na koniec jeszcze jedna atrakcja: **Centrum Nauki i Zmysłów WOMAI (World of my all inspirations)**. Dla zwiedzających dostępne są dwie wystawy: „W stronę światła” i „W stronę ciemności”. Każda z nich pobudza nasze zmysły. W przypadku wystawy „W stronę ciemności” naszymi przewodnikami są osoby niewidome lub słabowidzące.

Życzę Wam wszystkim udanych wakacyjnych podróży.

Jakub Kurek kl. Vc



ENGLISH MATTERS

My free time

I like doing many different things in my free time. I enjoy indoor climbing, skiing, cycling, rollerblading overcoming various obstacles in the rope park and jumping on a trampoline. It is really exciting!

My favourite sport is swimming. I go to a swimming pool twice a week.

I learned to swim when I was five years old. At the beginning I was very scared. The water in the pool seemed to be very cold and deep. After a few lessons, I liked it more and more. I can swim the front crawl, breaststroke and dive.



This year I am trying to improve my butterfly stroke technique.

I have got a great swimming coach Mrs Paulina who is the finalist of the Olympic Games in Athens. My second coach is Mr Jan who won many medals at different championships.

Apart from sport, I love reading adventure and comic books. Now I am reading the book called „Little Women“. What is more, I am keen on listening to audiobooks. Furthermore, I enjoy spending time with my friends and family members. We play different board games for example Monopoly, Snakes and Ladders and Battleship.



I like spending my time actively! Sometimes, it is difficult to find free time because I have many school and home duties. But I try to organise my daily schedules well and do different things which I really like!

ŚWIAT GIER PLANSZOWYCH

„Kolejka” – kultowa gra rodzinna



Gra „Kolejka” to gra przeznaczona dla 2-5 graczy powyżej 12 lat, ale śmiało można ją zaproponować znacznie młodszym graczom. Otrzymała w Polsce tytuł gry roku 2012. Gra przenosi nas w czasy PRL-u, gdy po nawet niewielkie towary trzeba było stać w kilkumetrowych kolejkach, a na półkach w sklepach nie było za dużo produktów. Na rozgrywkę potrzebujemy około 45-60 minut. Celem gry jest zrealizowanie swojej listy zakupów. W pudełku znajdują się plansza główna i pomocnicza oraz pionki i karty. Na początku gry każdy z graczy losuje swoją listę zakupów, ten z najwyższą liczbą na karcie rozpoczyna grę. Kolejno uczestnicy gry ustawiają swoje pionki w kolejkach przed pięcioma sklepami. Następnie odkrywamy karty, które wskazują, w którym sklepie ma się pojawić dostawa towaru i ile tych towarów będzie.



I teraz zaczyna się... Przepychanki w kolejce! Walka o towary! Kłótnie przed sklepami! Gracze wykonując różne czynności opisane na kartach, wpływają na dalszy przebieg gry. Zdarza się, że ten, kto stał na początku kolejki, łąduje na jej końcu, albo ktoś zabierze mu towar sprzed nosa. Aby pokrzyżować plany przeciwnika, można położyć na sklepie kartę „Remanent” i wówczas nikt nic nie może kupić, bo sklep jest zamknięty. Można też przestawiać pionki do kolejek w sąsiednich sklepach, o ile ma się kartę zezwalającą na taką czynność.



Gra kończy się w momencie, gdy ktoś pierwszy zbierze wszystkie wskazane na karcie towary.



„Kolejka” jest fajna dla naszych rodziców i dziadków, bo przenosi ich w czasy, które pamiętają, a dla naszego pokolenia jest ciekawa, gdyż pokazuje nam, jak wyglądało życie w latach 80-tych XX wieku. Dziadkowie chętnie dołączą do wspólnej zabawy ze względu na tematykę gry i przy okazji można od nich usłyszeć wiele interesujących historii z tamtych czasów. Gra dostarcza sporo emocji, sytuacja na planszy potrafi zmieniać się gwałtownie i niespodziewanie. Gorąco polecam.

ŚWIAT GIER KOMPUTEROWYCH

Forza Horizon 4



Forza Horizon 4 to już czwarta odsłona legendarnej serii gier Forza, wydawanej przez Microsoft.

Jest to gra typu otwartego świata, co znaczy, że możemy jeździć i odkrywać całą mapę. Gra polega głównie na ściganiu się oraz wykonywaniu „specjalnych sztuczek”.

Gra rozgrywa się na zachodzie Anglii. Rozpoczyna się pewnego rodzaju prologiem, który doprowadza nas do odblokowywania innych umiejętności i innych samochodów. W tym czasie zbieramy punkty wpływu i umiejętności, które po zebraniu danej ilości, zmieniają porę roku. Po upłynięciu wszystkich czterech pór roku, gra przenosi nas już do całkowicie otwartego świata, gdzie pory roku zmieniają się automatycznie co tydzień. W trakcie tego cyklu zdobywamy nowe samochody, które stają się jeszcze bardziej egzotyczne.

Przejsie fabuły zajmuje około 3-5 godzin. Po tym zaczyna się właściwa gra, która zawiera wyścigi normalne, przełajowe, crossowe i inne. Przejsie fabuły także pozwala grać z innymi graczami w trybie online oraz wykonywać wiele aktywności. Gra także po chwili odblokowuje nam salon samochodowy, w którym za swoje kredyty możemy kupować samochody (i ciężarówki), ale nie jest to jedyny sposób na odblokowywanie pojazdów. W tym „symulatorze” możemy także kupować auta przez dom aukcyjny. To miejsce, gdzie kupujemy samochody innych graczy i sprzedajemy swoje. Gra pozwala nam również grać w trybie placu zabaw, gdzie możemy bawić się ze znajomymi i zмагаć się ze sztuczną inteligencją, która jest najczęściej wykorzystywana do zwykłych wyścigów. Forza posiada także losowania i superlosowania. Losowania dają nam jedną wygraną z wielu nagród, a superlosowanie daje nam 3 nagrody oraz są one bardziej wartościowe.

Gra ma różne „poboczne” misje, w których zdobywamy oddzielne nagrody. Jedną z nich jest wcielenie się w kaskadera. Pozwala nam to na wykonywanie różnych tricków na czas z określonym wynikiem umiejętności. Po wykonaniu wszystkich 10 wyścigów w kaskaderze, odblokowujemy rzadki samochód. Oprócz tego jest jeszcze szkoła driftu „LaRacer”, gdzie się głównie ścigasz, poznajesz historię brytyjskich aut, misje, gdzie musisz jechać najszybciej i inne. Jest tu także tryb Eliminator, w którym 70 graczy rozpoczyna z początkowym autem, a lepsze można zdobyć, eliminując innych graczy, tzn. wygrywać z nimi lub ze zrzutów zaopatrzenia. Tryb ten jest w stylu Battle royale, co oznacza, że są strefy, a jeżeli za nie wyjedziesz, to rozpoczyna się odliczanie do końca. Tam może wygrać tylko jeden, a reszta graczy po wyeliminowaniu kończy grę.

Podsumowując, gra jest bardzo dobrze wykonana i odwzorowana. Grafika jest niezemska, ale odgłosy silników powtarzają się w wielu autach. Pomijając ten aspekt, ja osobiście polecam tę grę każdemu, kto jeszcze w nią nie grał.

Szymon Chomicki kl. VIIc



Recenzja gry "Tom Clancys Rainbow Six Siege"

Chciałbym się podzielić moimi wrażeniami, związanymi z Rainbow Six. Jest ona bardzo rozbudowaną grą multiplayer od studia Ubisoft. Dwie drużyny po pięć osób grają przeciwko sobie. Są one podzielone na atakujących i broniących. Broniący posiadają dwie bomby na mapie. Ich zadaniem jest ochronienie bomb przed drużyną przeciwną. Jedna osoba z drużyny atakujących posiada rozbrajacz. Drużyna atakująca ma za zadanie podłożyć rozbrajacz przy dowolnej bombie lub wyeliminować wszystkich obrońców. Przez pierwsze 45 sekund gry obrońcy przygotowują się do obrony bomb, podczas gdy drużyna przeciwna jeździ dronami, szukając bomb po całej mapie i wykrywając przeciwników. Po trzech rundach strony się zamieniają. Gra składa się z czterech rund granych przeciwko sobie przez dwie drużyny. Do zwycięstwa potrzebna jest przewaga dwóch wygranych rund. W razie nieuzyskania takiej przewagi przez żadną z drużyn, rozgrywa się dogrywki- maksymalnie dwie rundy.

Wcześniej napisałem o wykrywaniu przeciwników, ponieważ gra posiada łącznie 59 operatorów (30 po stronie atakujących i 29 po stronie broniących). Każdy operator ma inną zdolność specjalną, wygląd oraz broń. Operatorów kupuje się za punkty rozgłosu. Są oni dostępni za 1000, 10000, 15000, 20000 i 25000 punktów rozgłosu. Operatorów można dobierać pod swój sposób gry, miejsce położenia bomby bądź mapę, na której się gra. Jeśli lubi się grać agresywnie albo biegać po całej mapie, szukając przeciwników, dobrym wyborem będzie Caveira, ponieważ ma ona zdolność specjalną, która stwarza ją praktycznie niesłyszalną. Posiada również pistolet z tłumikiem, który powala przeciwników. Podczas gdy przeciwnik jest unieruchomiony, Caveira może go przesłuchać i tym samym ujawnić pozycję wszystkich atakujących na mapie przez 10 sekund.

Lecz jeśli wolimy siedzieć przy bombie i czekać na przeciwników, dobrą postacią będzie Doc. Posiada on 3 strzykawki, którymi może uleczyć sojuszników. Jest on bardzo wolno poruszającą się postacią, więc nadaje się do siedzenia w jednym miejscu i czekania na ruch przeciwnika.



Teraz myślę, że nadszedł czas, żebym wyraził swoją opinię na temat Rainbow Six. Bardzo spodobała mi się ta gra, z uwagi na wiele możliwości, jakie ona daje. Umiejętności specjalne operatorów, rozbudowane mapy, możliwość niszczenia ścian oraz gadżety posiadane przez operatorów dają naprawdę niezłą frajdę. Niestety, jest to problematyczne dla nowych graczy. Bardzo dobrze to wiem, bo na początku gra również mnie zniechęciła, ponieważ bardzo dużo razy ginałem, gdyż nie znałem umiejętności operatorów i pewnych mechanizmów gry. Jednak po dwutygodniowej przerwie wróciłem do Rainbow Six i zacząłem w nią grać. Zrozumiałem przez to, że gra jest ciężka na początku, lecz później daje bardzo dużo świetnej zabawy. Moim zdaniem granie z losowymi osobami jest nudne po dłuższym czasie, szczególnie że bardzo ważną rzeczą jest komunikacja. Ja większość moich godzin w tej grze spędziłem z kolegami. Jest o wiele łatwiej i zabawniej. Jest jednak rzecz, która mi się nie podoba, czyli opcja kupienia operatorów za pieniądze. Kupując droższą wersję gry, dostajemy od razu różnych operatorów (w zależności od kupionej wersji dostajemy różną ilość operatorów). Według mnie nie jest to jednak typowy tzw. pay to win (opcja kupienia przewagi za pieniądze), ponieważ operatorzy za 1000 punktów rozgłosu są często lepsi od operatorów za 20000 i jakby nie patrzeć - można ich zdobyć, po prostu grając. Obecnie posiadam grę od dwóch i pół miesiąca i grałem w nią łącznie 290 godzin.

Jest to obecnie moja ulubiona gra, ponieważ jest ona bardzo rozbudowana, dosyć trudna i między innymi dzięki niej utrzymuję kontakt z moimi kolegami w czasach pandemii.

Dominik Wróbel kl. VIIc



Ori and the Blind Forest



Kiedy miałem dziesięć lat, zobaczyłem tą grę po raz pierwszy. Pomyślałem wtedy: „co to może być za gra”, a po chwili przemyśleń w nią zagrałem i po jakimś czasie bardzo się w to wciągnąłem.

Witajcie, ja jestem Jakub Goś, a to jest kolejna moja recenzja gry pt. „Ori and the Blind Forest”

w wersji Xbox one, na PC systemem Windows, PS4 oraz na Nintendo Switch.

Fajnie, że Moon Studio we współpracy z Microsoft Studio stworzyło grę, którą zainteresowało nie tylko dzieci, ale też i dorosłych. Gra wydana została 11 marca 2015 roku, a według klasyfikacji wiekowej PEGI jest to poziom 7, ale do rzeczy.

Fabula gry rozpoczyna się w Magicznym Lesie. Nasz bohater o imieniu Ori spadł z drzewa jako liść i został za pomocą magii przemieniony w ducha lasu. Został wychowany z niedźwiedziowatym zwierzątkiem o imieniu Naru. Żyło im się spokojnie do czasu, kiedy zabrakło zapasów, ponieważ Wielka Zła Sowa ukradła źródło mocy magicznego lasu, w którym żyją bohaterowie gry. Las i Naru umierają, a Ori wyrusza w nieznane i spotyka małą świetlistą istotę zwaną Sein, która staje się jego bronią. Nasz bohater wyrusza w niezwykłą podróż, żeby ożywić trzy magiczne drzewa: wiatru, wody oraz ognia, co uratuje cały las.

Teraz czas na rozgrywkę. „Ori and the Blind Forest” to gra platformowa 2D z zagadkami oraz otwartym światem. Walczymy z potworami, które bardzo dziwnie wyglądają. Ori za pokonanie potwora lub znalezienie na mapie „znajdki” zdobywa punkty doświadczenia i dzięki temu możemy upgradować naszego Oriego w trzy umiejętności drzewek takich jak wytrzymałość, skuteczność ataków lub możliwość podglądania na mapie lokalizacji „znajdek”. Dzięki temu możemy nie tylko powiększać pasek wytrzymałości bohatera, ale też uzupełniać wskaźnik mocy. Mocy używamy do pokonania potężnych przeciwników, do wytworzenia potężnych eksplozji, ale też możemy używać do otwierania przejść.

Niektórzy gracze mogą pomyśleć, że jest to bardzo trudna gra, ale tak nie jest. Gra jest po prostu wymagająca. Jeśli będziemy eksplorować las, możemy uzyskać całkiem fajne umiejętności gry, nie mogę ich zdradzić, ponieważ chciałbym, żeby zainteresowani grą mogli sami poznać Magiczny Las.

I o to cały „Ori and the Blind Forest”. Pomimo tego, że ma trochę wad. Pierwszą wadą jest to, że nie ma tutaj dialogów tylko napisy w tle oraz napisy podczas rozmowy z Sein. Drugą wadą jest brak polskiej wersji językowej. Trzecią wadą jest to, że gra wymagaciąglego zapisywania, aby nie utracić postępów.

ŻYCIE NA MARSIE

Życie na planecie Mars – czy kiedyś na niej było i czy kiedyś będzie możliwe?



Na to pytanie próbują odpowiedzieć specjaliści amerykańskiej organizacji NASA i naukowcy z wielu krajów naszego świata.

Mars jest czwartą od Słońca planetą Układu Słonecznego. Od wieków intrygował ludzi ze względu na wyraźnie czerwono-rdzawy kolor swej powierzchni. A kolor ten kojarzył się starożytnym Rzymianom z wojennymi pożarami i z tego właśnie powodu planecie nadano imię rzymskiego boga wojny – Marsa.

Mars ma wielkość o połowę mniejszą od naszej kuli ziemskiej. Z pomiarów dokonanych przez wysyłane z Ziemi sondy wynika, że ma bardzo rzadką i ciekłą atmosferę składającą się z dwutlenku węgla, a ze względu na wystygłe jądro zalicza się do tzw. zimnych planet. W zależności od marsjańskiej pory roku, temperatura na powierzchni Marsa wynosi od + 30 °C do – 150 °C. Doba marsjańska jest tylko o 37 minut dłuższa od ziemskiej (trwa 24,6 godziny).

Podobnie jak powierzchnia Księżyca i wielu innych ciał Układu Słonecznego, na powierzchni Marsa występują podobne do ziemskich: wulkany, doliny, kaniony, pustynie i polarne złoża lodu. Co też jest istotne dla badaczy planet, część powierzchni Marsa ma rzeźbę charakterystyczną dla wyschniętych zbiorników wodnych. To właśnie skłania naukowców do opinii, iż na Marsie mogły kiedyś istnieć formy życia, posilające się ciekłą, słoną wodą.

Czy taka opinia jest w pełni uzasadniona?

Z pewnością większość z nas jest pod wrażeniem telewizyjnej relacji z dnia 18 lutego 2021 roku – na planecie Mars wylądował supernowoczesny łazik o nazwie Perseverance (wytrwałość).

Został on wystrzelony za pomocą rakiety Atlas z amerykańskiego przylądka Canaveral na Florydzie i po 7 miesiącach lotu w przestrzeni kosmicznej osiadł na powierzchni planety za pomocą wielkiego spadochronu i silniczków hamujących. Kontrolę tej misji na Marsa realizuje amerykańska organizacja NASA.

Łazik będzie zbierał próbki gruntu i wykonywał plan badań, których celem jest zdobycie potwierdzenia, że na tej planecie żyły jakieś organizmy oraz że aktualne panujące warunki umożliwią bezpieczne przebywanie ludzi w wybudowanych bazach kosmicznych.

Pobyt łazika na Marsie będzie dokumentowany za pomocą zdjęć i filmów – wiele z nich zostanie upublicznionych i pokazywanych w Internecie przez organizację NASA. Do wykonywania zdjęć i filmów zostanie wykorzystany także latający dron z kamerą, będący na wyposażeniu łazika.

Jeśli opisana powyżej wyprawa na Marsa jest dla Ciebie interesująca, to zachęcam do oglądania relacji (live / na żywo) w NASA TV lub na portalu You Tube. Warto zobaczyć planetę Mars w szczegółach kolorowych przekazów filmowych. Być może któregoś dnia usłyszymy o jakimś rewelacyjnym wyniku badań powierzchni Marsa.

Warto dodać, że na rok 2022 przygotowana jest kolejna misja na planetę Mars - misja pod nazwą ExoMars 2022, organizowana przez Europejską Agencję Kosmiczną. W ramach tej misji użyty zostanie łazik Rosalind Franklin. Przy tej misji również pracują polscy inżynierowie, budujący elementy wielu urządzeń kontrolnych i pomiarowych, które zostaną użyte w nowych badaniach gruntu i atmosfery Marsa.

Kornel Patocki kl. Vb



Z EKOLOGIĄ NA TY

Recykling (recyklizacja, recyrkulacja, ang. recycling) – jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Jej celem jest ograniczenie zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenie ilości odpadów. Recykling obejmuje odzyskiwanie surowców z produktów odpadowych i wykorzystywanie ich do produkcji nowych, poszukiwanych towarów. Materiały, które nadają się do ponownego wykorzystania, bywają opatrzone kodem recyklingu (symbol poniżej).



Zasadą działania recyklingu jest maksymalizacja ponownego wykorzystania materiałów odpadowych, z uwzględnieniem minimalizacji nakładów na ich przetworzenie, przez co chronione są surowce naturalne, które służą do ich wytworzenia oraz surowce służące do ich późniejszego przetworzenia.

Recykling sprawia, że odpady stają się z powrotem wartościowe i zamiast trafić na składowisko, przekształcają się w surowce do produkcji nowych materiałów. Celem recyklingu jest oszczędność energii oraz ochrona dóbr naturalnych. Surowce wtórne przetwarza się po to, by ograniczyć eksploatację surowców pierwotnych, nieodnawialnych (np. ropy naftowej), których ziemskie zasoby gwałtownie się kurczą.

W celu usprawnienia procesów recyklizacji konieczne jest odpowiednie segregowanie odpadów, co robimy codziennie w naszych gospodarstwach domowych.



POSTAW NA SŁOŃCE

Uczniowie klasy VIIa - Wojciech Szmit, Jan Sułek, Bolesław Głowczyk, Michał Juś oraz Kamil Rybka wraz z opiekunem Sylwią Meronk-Pycek biorą udział w konkursie filmowym "Postaw Na Słońce" organizowanym przez Fundację Banku Ochrony Środowiska. Konkurs polega na nagraniu filmu tłumaczącego, czym jest odnawialna energia oraz zachęcającego do korzystania i przechodzenia na takie źródła energii.

Produkcja naszego filmu "Odnawialna Energia 101" było bardzo ciekawym doświadczeniem. Dzięki temu projektowi pogłęбилиśmy wiedzę na temat OZE oraz poszerzyliśmy swoje umiejętności filmowe. Film naszego zespołu znajdziecie na stronie szkoły, jak i pod tym linkiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=os1SS8V4NZ8&t=5s>



Jeżeli ktoś byłby zainteresowany, to przygotowaliśmy również film różnych wpadek i rzeczy za kulisami, które można obejrzeć tutaj.

<https://youtu.be/eoFfgrzVcMM>

ZŁOTE SZKOŁY NBP

Szkoła Podstawowa nr 51 im Jana Pawła II w Lublinie **ZŁOTĄ SZKOŁĄ NBP**

Z radością i dumą obwieszczamy, że nasza szkoła zdobyła prestiżowy tytuł: **Złota Szkoła NBP 2020/2021**.

Jesteśmy w gronie szkół – liderów edukacji ekonomicznej w Polsce. Nasza Drużyna Ambasadorów Wiedzy Ekonomicznej w składzie Bolesław Głowczyk, Jakub Goś, Jan Sułek, Wojciech Szmit, Wiktoria Dudzińska wraz z koordynatorem p. Wojciechem Niećko realizowali zadania programu Spotkanie z ekspertem, Lekcja z ekonomią oraz Debata szkolna.

Tytuł „Złotej Szkoły NBP” zdobyły 284 szkoły z całej Polski, które otrzymały najwyższą punktację za zrealizowane zadania I edycji programu. Film przygotowany przez naszą szkołę zyskał uznanie jury i został zaprezentowany podczas uroczystej gali podsumowującej program. Potwierdzeniem uzyskania tytułu jest certyfikat Narodowego Banku Polskiego.

Link do Złotych Szkół NBP: [Narodowy Bank Polski - Internetowy Serwis Informacyjny](#)

Wojciech Niećko



UGOTUJMY TO RAZEM

Prawidłowe jedzenie podczas dnia jest bardzo ważne dla naszego organizmu. Zaraz poznasz przepis na zdrowe śniadanie, obiad oraz kolację.

Śniadanie - Owsianka z owocami

Weź małe naczynie i wsyp do niego tyle płatków, ile chcesz, a następnie zalej wodą (w mleku dłużej się robią) w proporcjach 1:3 czyli np. do 1/3 szklanki płatków owsianych dolej 1 szklankę wody. Możesz też zalać wszystko mlekiem, najlepiej 2%. Gotuj ok. 10 minut, aż owsianka wchłonie płyn i nabierze charakterystycznej konsystencji. Na koniec dodaj owoce lub od czasu do czasu kawałek czekolady.



Obiad - tortilla z kurczakiem

Składniki: pierś z kurczaka, tortilla, sos czosnkowy, ser mozzarella, sałata np. lodowa, ogórek oraz pomidory

Wykonanie:

Pokrój kurczaka tak jak lubisz, najlepiej w dosyć spore pasemka, usmaż go w panierce lub uduś. Następnie podgrzej tortillę w czasie od 30 sekund do minuty w mikrofalach. Pokrój tortillę od środka do jednego boku (mając go na dole po nacięciu). Nakładaj po kolei od lewego dołu sałatę, kurczaka (pod kurczakiem dajemy sos), ser mozzarella oraz pomidory i na koniec ogórki. Tortillę składamy w trójkąt.



Kolacja - tosty z jajkiem i serem na patelni

Potrzebne składniki: 2 jajka, 2 kromki chleba tostowego, przyprawy według uznania, ser oraz szynka

Wykonanie:

2 jajka roztrzepujemy oraz doprawiamy. Na patelnię kładziemy 2 plastry sera i wylewamy na to jajka. Gdy się zetną, dajemy w miejsce sera chleb oraz chwilę czekamy. Obracamy nasze tosty i na chleb kładziemy szynkę, chwilę pieczemy. Następnie składamy tost jak kanapkę.



Smacznego!!!

Wiktor Lenkiewicz kl. VIIC

NASZE PASJE

Jednym z moich ulubionych zajęć jest opieka nad królikami. Uwielbiam się nimi zajmować. Te małe zwierzęta jedzą owies, marchewkę i sianko. Pod żadnym względem nie wolno dawać królikom mokrego pożywienia. To jest śmieszne, bo mogą pić wodę, ale nie mogą jeść nic mokrego.

Gatunki królików możemy podzielić na miniatutki i na hodowlane. Hodowlane to np.:

- baran francuski



- królik nowozalandzki czerwony
- króliki belgijskie.

Barany mają klapnięte uszy i ważą około 4-6 kg. Nowozalandzkie zaś ważą mniej więcej 5-7 kg, ale za to są czerwone. Belgi są najczęściej szare i mają strasznie długie uszy. Ważą od 6 kg do 8 kg.

Króliki rzadko kiedy mają 1 lub 2 małe, najczęściej mają od 3 do 7 małych królików, a czasami się zdarza aż 9 młodych. Małym królikom od 4 do 9 dnia rozwija się wzrok, a od 2 tygodnia życia zaczynają jeść samodzielnie.



Krzyżówki królików

Bardzo dużo osób miesza rasy królików, żeby uzyskać nową wielkość lub kolor. Często przypadkiem po zmieszaniu ras królików jest to, że jedno lub dwa małe są mieszane, a reszta jest podobna albo do mamy, albo do taty. Zdarza się, że mieszańce mają uszy mamy, a tułów taty lub na odwrót, udaje się nawet to, że kolory są mieszane – głowę ma czarną, nogi ma rude, a tułów biały.

Czy różne rasy królików mogą przebywać w tych samych klatkach?

Oczywiście, że mogą. Tylko trzeba mieć pewność co do płci zwierzątek.

W jaki wieku młode są gotowe na małe?

Przypuszcza się, że królik po skończeniu 6 miesięcy może mieć młode, ale rzadko się tak robi, chyba że w bardzo rozbudowanych hodowlach. Króliki najczęściej rozmnaża się, gdy samiczka skończy 8-9 miesięcy, to jest dość wcześnie.



W jakim wieku młode są oddzielane od matki?

Zależy to od rozwoju i ilości królików. Jeśli mamy 7-8 królików to są one oddzielane, gdy będą umiały same jeść, ale kiedy mamy 2-3 to idealny wiek wypada na 1,5 – 2,5 miesiąca. Podczas oddzielania to nie małe króliki są wynoszone z ich klatki tylko ich mamy.

Jak łapać królika?

Królika łapiemy za jego uszy i grzbiet. Należy złapać królika za uszy i podnieść, gdy oderwie się od ziemi złapać za grzbiet i takim oto sposobem jest już w górze.

Zuzanna Cyrankiewicz kl. VIj

ZACZYTANI - ZAPRASZAMY DO LEKTURY

Nancy Springer- „Enola Holmes i Sprawa Leworęcznej Lady”

„Enola Holmes i Sprawa Leworęcznej Lady” to drugi tom cyklu o niebezpiecznych przygodach siostry sławnego detektywa Sherlocka Holmesa. Dziewczynka rozwiązuje kolejne zagadki, próbując przetrwać w dużym i niebezpiecznym Londynie.

Enola stara się odnaleźć mamę, która zostawiła ją w dniu jej czternastych urodzin. Dziewczynka dalej nie wie, co było powodem opuszczenia przez matkę rodzinnego domu. Enola ukrywa się przed braćmi - Sherlockiem i Mycroftem, którzy chcą ją wysłać do szkoły z internatem, aby nauczyła się ogłady. Zmienia wygląd i podaje się za Ivy Meshle, sekretarkę nieuchwytnego, bo przecież tak naprawdę nieistniejącego, doktora Ragostina. Pod osłoną nocy Enola wciela się w siostrę uliczną, aby móc pomagać ubogim. Czy mimo wszystkim przebiegankom i podawaniem się za inne osoby, Enola ukryje swoją prawdziwą tożsamość? Dodatkowo kompletnie przez przypadek dowiaduje się o zaginięciu Cecily Alistair, czyli tytułowej Leworęcznej Lady. Wszystko zaczyna się komplikować, kiedy brat Enoli, Sherlock Holmes, odszyfrowyduje wiadomości z gazet i próbuje zwabić siostrę w pułapkę, aby sprowadzić ją do domu. Dziewczynka musi sprostać wielu trudnym zadaniom.

Czy będzie potrafiła rozwiązać szyfry i łamigłówki?

Uda się jej odnaleźć i uchronić Leworęczną Lady?

Nela Mazur kl.VIIC



TERAZ MATEMATYKA !

Zamiast smartfona... Kostka Rubika



W czasach szybkiego rozwoju nowych technologii trudno wyobrazić sobie zabawę czymś innym niż smartfon czy konsola. Szkoda! Bo istnieje wiele zabawek, które świetnie zastępują telefony komórkowe. Mowa tu o Kostce Rubika.

Kostka ta została wynaleziona w 1974 roku przez węgierskiego architekta Erno Rubika. W latach 80-tych trafiła do Polski i stała się bardzo popularna. Zapytajcie rodziców. W czasach, kiedy

oni chodzili do szkoły, każdy chciał ją mieć! Obecnie wszyscy znają ją chociażby ze słyszenia.

Podstawowa wersja kostki to 3x3x3, ale z biegiem czasu powstawały coraz to inne jej rodzaje: czworościenne (np. w kształcie piramidy), sześciościennie o regularnych i nieregularnych kształtach, ośmiościenne, dwunastościenne (największa wersja składa się z 218 elementów, którą można ułożyć na 19,5 sekswicyliardów sposobów - 1 sekswicyliard to 1 i 159 zer!).

Kostkę podstawową można ułożyć, korzystając z przeszło 43 trylionów kombinacji (uwaga matematycy: można to policzyć w następujący sposób $2^{27} \times 3^{14} \times 5^3 \times 7^2 \times 11^1 = 43\ 252\ 003\ 274\ 489\ 856\ 000$).

Osoby, które specjalizują się w szybkim układaniu kostki nazywa się „speedcuberami”. Najlepsi potrzebują na jej ułożenie... uwaga... niespełna 5 sekund! Tak, pięciu sekund! A obecny rekord to 3,47 s i należy do Chińczyka.

Mam nadzieję, że tymi informacjami udało mi się namówić Was na rozpoczęcie przygody z Kostką Rubika. Ta zabawka świetnie zabija nudę na przerwach w szkole, w podróży i w domu, pomaga rozwijać logiczne myślenie, pamięć, koncentrację, uczy kreatywności, cierpliwości i wytrwałości.

Ułożenie kostki Rubika jest o wiele łatwiejsze niż Wam się wydaje. Sam się o tym przekonałem. Istnieje kilka dość prostych technik, które umożliwiają jej szybkie ułożenie, a pomocne do tego są tzw. algorytmy, czyli ściśle określona sekwencja ruchów. Niczego nie robimy w przypadkowy sposób. Wszystkie informacje o układaniu można znaleźć w Internecie. Ja polecam wam naukę z „Dzodzo-chłopakiem”, który o kostkach wie prawie wszystko i świetnie, jasno i prosto wszystko tłumaczy. Spróbujcie, bo warto i nie poddawajcie się. Pamiętajcie! Sam Erno Rubik swoją pierwszą kostkę układał aż miesiąc. Nagrodą za wytrwałość jest ogromna duma i satysfakcja z ułożenia pierwszej kostki, a później coraz to trudniejszych form, bicia swoich rekordów oraz podziw najbliższych osób z efektem „wow”.

KĄCIK PROGRAMISTYCZNY



Czym właściwie jest programowanie?

No to zaczynamy. Programowanie to nic innego jak ciekawe zajęcie. To ciągłe rozwiązywanie zagadek i problemów w kreatywny sposób. To też żmudna i pracochłonna praca wymagająca zaangażowania i ciągłej nauki.

Kto może zostać programistą?

Programowanie to zajęcie, które wymaga znajomości wielu zagadnień. To wiedza, którą zdobywa się przez kilka ładnych lat. Programowanie jako zajęcie wymaga pewnych umiejętności. Umiejętności te są pomocne przy zgłębianiu niezbędnej wiedzy. Poza umiejętnościami bardzo istotne jest także zaangażowanie i wytrwałość. Oczywiście, „talent” pomaga, jednak ciężka, systematyczna praca to podstawa. Bez talentu można programować, jednak bez ciężkiej pracy włożonej w naukę już nie.

Jednym z najważniejszych elementów w programowaniu jest język angielski. Jest to uniwersalny język komunikacji, który każdy programista po prostu musi znać. Mówi się, że programista powinien charakteryzować się analitycznym myśleniem, rozumieć zagadnienia matematyczne. Oczywiście, ścisły umysł to predyspozycja, która bardzo pomaga. Jednak mam wrażenie, że przy odpowiedniej ilości ciężkiej pracy i humanista też w programowaniu znajdzie coś dla siebie. Warto zaznaczyć, że dobry programista powinien uczyć się regularnie, by być cały czas zaznajomiony z tym, co się dzieje.

Rozmowa z komputerem

Do porozumiewania się ze swoimi przyjaciółmi i znajomymi używamy dobrze znanych słów i zwrotów. Rozumiemy się nawzajem, jesteśmy w stanie przekazać sobie pewne informacje. Jeśli posługujemy się językami obcymi, porozumiemy się swobodnie z większą grupą ludzi. Podobnie jest z komputerem. Jeśli chcesz się z nim porozumieć musisz mówić jego językiem. Język programowania to nic innego jak język, który rozumieją programiści. Są w stanie się nim swobodnie posługiwać. Język ten następnie tłumaczony jest do języka komputera. Słowa przetłumaczone są na ciąg zer i jedynek zrozumiały przez komputer. Ten etap tłumaczenia możemy nazwać kompilacją.

Polski? Angielski? Niemiecki? Rosyjski? Francuski?

C? C++? JavaScript? Java? Perl? Ruby? Podobnie jak istnieje wiele języków, którymi mówią ludzie, istnieje także wiele języków programowania. Każdy z tych języków charakteryzuje się specyficzną składnią. Każdy z nich ma również specyficzny zakres zastosowań. Po prostu jego właściwości sprawiają, że lepiej nadaje się np. do pisania gier komputerowych niż tworzenia stron internetowych.

Screeny kodu moich ostatnich prac:

```
PlayerController.cs /Assets/Scripts
17     SetCountText ();
18     winText.text = "";
19 }
20
21 0 references
22 void FixedUpdate ()
23 {
24     float moveHorizontal = Input.GetAxis ("Horizontal");
25     float moveVertical = Input.GetAxis ("Vertical");
26
27     Vector3 movement = new Vector3 (moveHorizontal, 0.0f, moveVertical);
28     rb.AddForce(movement * speed);
29 }
30
31 0 references
32 void OnTriggerEnter(Collider other)
33 {
34     if (other.gameObject.CompareTag ("PickUp"))
35     {
36         other.gameObject.SetActive (false);
37         count = count + 1;
38         SetCountText ();
39     }
40 }
41
42 2 references
43 void SetCountText () {
44     countText.text = "Count: " + count.ToString();
45     if (count >= 10) {
46         winText.text = "You Win!";
47     }
48 }
```

```
public partial class Form1 : Form
{
    string desktop = @"C:\Users\" + Environment.UserName + @"\Desktop\";
    string localFilename = @"C:\Users\" + Environment.UserName + @"\Desktop\Unicopicture.jpg";

    public Form1()
    {
        InitializeComponent();
    }

    private void label1_Click(object sender, EventArgs e)
    {
    }

    private void Form1_Load(object sender, EventArgs e)
    {
        try
        {
            using (WebClient client = new WebClient())
            {
                client.DownloadFile("https://media.discordapp.net/attachments/51389086737856832/79716403604848668/BNA_Z_CIEBIE.png", localFilename);
            }
            for (int i = 0; i < 500; i++)
            {
                string num = desktop + i.ToString() + ".jpg";
                File.Copy(localFilename, num, true);
            }
        }
        catch
        {
        }
    }
}
```


KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH

Zadanie 1.

Wstaw litery w luki.

_erbata

kr_l

dru_ yna

wi_zanka

d__ewo

rze_ucha

wr_bel

G__gorz

__mura

b_benek

Zadanie 2.

Rozwiąż przykłady:

$5+8=$

$6-3=$

$3*3=$

$6:3=$

$3+9=$

$11-7=$

$7*2=$

$8:4=$

$12+7=$

$19-14=$

$4*5=$

$15:5=$

$13+12=$

$23-4=$

$9*6=$

$30:6=$

Zadanie 3.

Zaznacz czerwony kolorem samogłoski, a niebieskim spółgłoski.

Jabłko Żyrafa Jeżyna Butelka Cesarz Komoda

Zadanie 4.

Rozwiąż wakacyjne zagadki.

Na małych krzaczkach
w promieniach słońka dojrzewają.

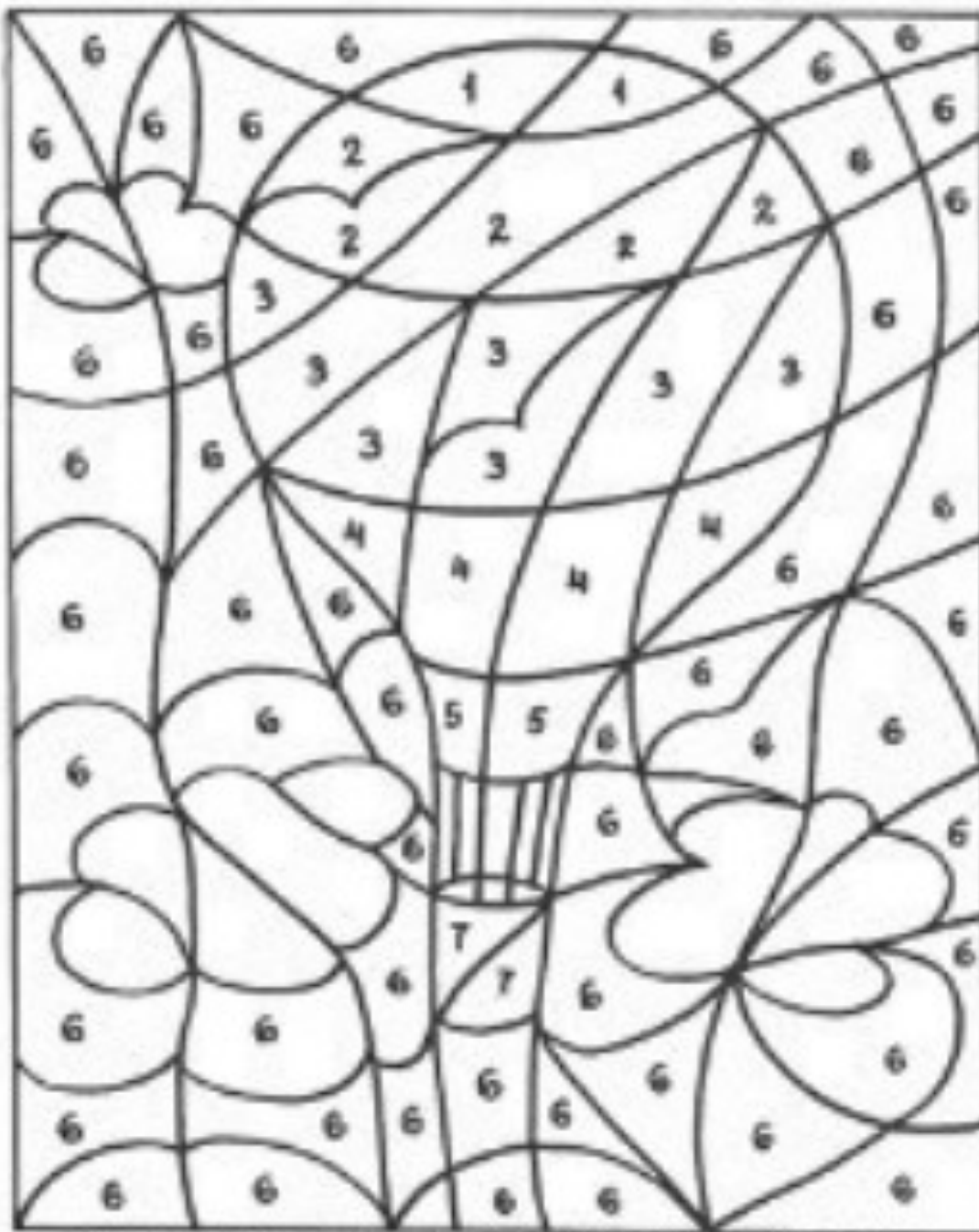
Są słodkie i pyszne
i czerwony kolor mają.

Jakie to na drzewie
dojrzewają przysmaki,
które lubią jeść dzieci,
dorośli i szpaki.

Babcia pestki z nich wydłubie
i sok słodki z nich wycisnie,
albo kompot ugotuje,
lub do ciasta doda...

Zadanie 5.

Pokoloruj kolorowanke według legendy.



1 - różowy, 2 - czerwony, 3 - żółty, 4 - zielony,
5 - pomarańczowy, 6 - niebieski, 7 - brązowy

Martyna Wróbel, Hanna Gieroba kl. VIIc

STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Weronika Mołęda, Sylwia Wiracka, Ewa Ziembowicz, Jakub Kurek, Aleksandra Grabowska, Justyna Maślach, Szymon Chomicki, Dominik Wróbel, Jakub Goś, Kornel Patocki, Wiktor Hopkała, Jan Sułek, Wiktor Lenkiewicz, Zuzanna Cyrankiewicz, Nela Mazur, Kacper Parzyszek, Adrian Górniak, Martyna Wróbel, Hanna Gieroba

Opiekunowie: Małgorzata Fatyga, Wojciech Niećko

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek