

DZWONEK



W tym numerze:

| |
|-------------------------------------|
| Od redakcji |
| Z życia szkoły |
| Nasza biblioteka |
| Świetlica szkolna |
| Szkolny Budżet Uczniowski |
| Boże Narodzenie |
| Święta oczami naszych uczniów |
| Prace plastyczne uczniów klas I-III |
| Ugotujmy to razem |
| Kącik filmowy |
| Nasze pasje |
| Kącik ekologiczny |

OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy! Za nami przerwa świąteczna. Witamy Was w Nowym Roku, który otwiera przed nami mnóstwo możliwości i szans na to, aby każdy nowy dzień był wyjątkowy i jedyny w swoim rodzaju. Jednak trzeba pamiętać, że szczęście rzadko dostaje się w prezencie, trzeba się napracować, żeby być szczęśliwym. Czego nauczyły Was tamten rok, jakie zdobyliście doświadczenia, co udało wam się osiągnąć, jakie macie plany i postanowienia na Nowy 2022 Rok? Wszystko zależy od Was, tylko trzeba w to uwierzyć. Kiedyś ktoś mądry powiedział: „Jeśli wierzysz, że Ci się uda, masz rację, jeśli wierzysz, że Ci się nie uda też masz rację, w cokolwiek wierzysz zrealizuje się w twoim życiu. Dziś zapraszamy do lektury kolejnego numeru „Dzwonka”, a w nim między innymi: relacje uczniów naszej szkoły ze świąt, opis najważniejszych wydarzeń w szkole i bibliotece, recenzja filmu, kącik kulinarny i po raz pierwszy w naszej gazetce artykuły napisane przez uczniów klas I-III.

Z ŻYCIA SZKOŁY

Już prawie cztery miesiące nauki za nami, poniżej przedstawimy osiągnięcia naszych uczniów oraz najciekawsze wydarzenia z ostatniego miesiąca.

Mistrzowie naszej szkoły

13 grudnia 2021 roku odbył się finał Mistrzostw Szkół Województwa Lubelskiego w pływaniu. Uczniowie SP51 zdobyli łącznie 4 medale – 2 złote, 1 srebrny i 1 brązowy.

Julia Danilewicz z klasy **VIII h** została mistrzynią na dystansie 50m stylem grzbietowym.

Klaudia Kazanowska z klasy **VII h**, na dystansie 50m stylem dowolnym.

2 miejsce w sztafecie chłopców 6x25m stylem dowolnym zdobył zespół w składzie: **Krzysztof Pawlak** (kl. **VII h**), **Kacper Olszak** (kl. **VI e**), **Alan Pietras** (kl. **VI e**), **Franciszek Stefaniuk** (kl. **VI e**), **Tomasz Stec** (kl. **IV f**), **Grzegorz Król** (kl. **IV f**).

3 miejsce na dystansie 50m stylem motylkowym uzyskał **Jakub Gościński** z klasy **VIII h**.

Pozostali uczniowie zaliczyli dobre starty i rekordy życiowe m.in. **Adam Dybowski** (8 miejsce) oraz **Szymon Królik** (5 miejsce).



Julia Łoboda - najlepsza łyżwiarka

Julia Łoboda z klasy **VII m** zajęła **1 miejsce** w Ogólnopolskich Zawodach Łyżwiarstwa Figurowego o Puchar Libelli. Julia uprawia nietypowy sport w klubie As Akfon Lublin. Łyżwiarstwo figurowe jest jej największą pasją, którą zajmuje się już 4 lata. Poświęca na to dużo czasu oraz wysiłku fizycznego.



Spotkanie z Pracownikiem Straży Miejskiej

Dnia **16 grudnia** dla uczniów **klas 3** naszej szkoły odbyły się spotkania z **Pracownikiem Straży Miejskiej miasta Lublin**. Tematem spotkania było poznanie pracy Strażnika Miejskiego. Uczniowie mieli okazję dowiedzieć się na czym polega praca Strażnika Miejskiego, jaki jest zakres obowiązków i uprawnień wynikających z wykonywania tego zawodu.



13 grudnia 1981 r. - konkurs wojewódzki

Uczniowie klasy **VII e** – **Jan Furgał** i **Szymon Jachnicki** zostali **laureatami II miejsca** w wojewódzkim konkursie „Nasz jest ten dzień” zorganizowanym z okazji 40. rocznicy protestów nauczycieli na Lubelszczyźnie w 1981 roku. Opiekunem uczniów była **Pani Agnieszka Podlecka**. Konkurs został zorganizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Zarząd Regionu Środkowowschodniego NSZZ „Solidarność”.

Uczniowie odebrali cenne nagrody z rąk Lubelskiego Kuratora Oświat Pani Teresy Misiuk. Projekt miał na celu upamiętnienie wydarzeń mające miejsce 40 lat temu, 13 grudnia 1981 roku. Tego dnia Rada Państwa PRL wprowadziła stan wojenny obowiązujący w całym kraju. Władzę przejęła Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego kierowana przez generała Wojciecha Jaruzelskiego. Przerwano działalność wszystkich organizacji, stowarzyszeń i związków zawodowych, w tym NSZZ Solidarność. Tego dnia internowano blisko 3 tys. działaczy Solidarności. Wprowadzona została godzina milicyjna (trwająca od 22 do 6 rano). Granice PRL zostały zamknięte. Był to trudny czas dla wszystkich Polaków.





Sukces odniesiony w Ogólnopolskim Konkursie NBP

W dniu 13 grudnia 2021r. odbyła się uroczysta gala podsumowująca konkurs "Wielcy polscy ekonomiści też byli nastolatkami..." zorganizowany przez Narodowy Bank Polski. **Bolesław Głowczyk z kl. VIII a** znalazł się w gronie laureatów XX edycji. Uczeń **zajął III. miejsce** i zdobył nagrodę pieniężną w wysokości 3000 zł. Opiekunem merytorycznym był nauczyciel matematyki **p. Wojciech Niecko**. Konkurs polegał na opisanu wybranego ekonomisty, opisanu wydarzeń, obserwacji ekonomicznych, które mogły skłonić młodego bohatera do zainteresowania się tematyką ekonomiczną. W pracy należało również podzielić się swoimi refleksjami.



Świąteczna lekcja w Muzeum Wsi Lubelskiej

Klasa II b wybrała się do Muzeum Wsi Lubelskiej na lekcję przybliżającą dawne tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe. Uczniowie zobaczyli jak kiedyś wyglądało życie na wsi, czym zdobiono świątecznie izby wiejskie, dwory oraz kościoły. Poznali zwyczaj kolędowania, mieli również okazję zobaczyć jak dawniej wyglądał wigilijny stół oraz jakie materiały wykorzystywano do robienia ozdób choinkowych i czym ubierano choinki. Pani przewodnik bardzo interesująco opowiadała i przekazała uczniom wiele nieznanych im wcześniej informacji i ciekawostek. Okazało się, że obecne Święta Bożego Narodzenia różnią się sposobem strojenia mieszkań, ozdobami choinkowymi i niektórymi zwyczajami oraz tradycjami. W świątecznych nastrojach pełni wrażeń w oczekiwaniu na święta uczniowie wrócili do szkoły.



Sukces w konkursie Náboj Junior

Drużyna uczniów z naszej szkoły w składzie: **Weronika Lichota VIII i**, **Aleksander Olszewski VIII g**, **Szymon Królik VIII h** oraz **Michał Kłoda VIII j** pod opieką p. Sylwii Meronk-Pycek i p. Marcina Steca wystartowała w dziewiątej edycji zawodów Náboj Junior i znalazła się na **5 miejscu wśród zespołów z Polski** (37 miejsce w klasyfikacji międzynarodowej).

Náboj Junior to międzynarodowe zawody matematyczno-fizyczne dla czteroosobowych drużyn z klas 7 i 8. Zawody trwają 120 minut, podczas których drużyny starają się rozwiązać jak najwięcej zadań. Na początku każda drużyna otrzymuje sześć zadań. Gdy tylko zespół poprawnie rozwiąże którekolwiek z zadań, otrzymuje nowe. Drużyna, która poprawnie rozwiąże najwięcej zadań, wygrywa.

W tegorocznej edycji konkursu wystartowało ponad 4500 uczniów z 5 krajów.



Hanna Sagan kl. VI b, Agata Cios kl. VI b

NASZA BIBLIOTEKA

II Międzynarodowa "Przerwa na czytanie" - podsumowanie akcji

29 października – na zakończenie Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych społeczność naszej szkoły dołączyła do grona uczestników II Międzynarodowej Akcji Bicia rekordu w Czytaniu Książek na Przerwie. Akcja jest częścią kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.

W bieżącym roku czytaliśmy zarówno stacjonarnie w salach lekcyjnych, jak i zdalnie za pośrednictwem platformy MS Teams.

W akcji wzięło udział 245 osoby: 229 uczniów oraz 16 nauczycieli. O 21 osób więcej niż w ubiegłym roku. Zatem pobiliśmy nasz szkolny rekord! Brawo!

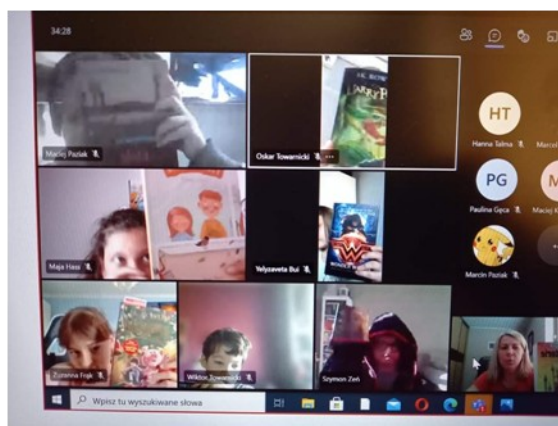
Wszystkim bardzo dziękujemy!!!

Pamiętajmy, że czytanie obniża poziom stresu, a jednocześnie wspiera kreatywność i umiejętność tworzenia innowacji.

Nie ma Szkoły Przyszłości bez czytania!

W czytaniu wzięły udział następujące klasy:

- 1b - 18 osób
- 1d – 8 osób (w świetlicy)
- 2a – 1 osoba
- 2c – 25 osób
- 2d – 25 osób
- 2e – 23 osoby
- 2f – 20 osób
- 3 – 1 osoba
- 4e – 1 osoba
- 5b – 15 osób
- 5c – 4 osoby
- 5i – 3 osoby
- 5e, f – 27 osób
- 6b – 21 osób
- 6c – 7 osób
- 6e – 2 osoby
- 7b – 1 osoba
- 7k – 7 osób
- 8b – 5 osób
- 8d – 1 osoba
- 8k – 14 osób





W ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych w bibliotece szkolnej odbyły się trzy konkursy czytelnicze dla klas III – VI oraz konkurs plastyczny dla klas I – III.

Laureatami w poszczególnych konkursach zostali:

1. Konkurs ze znajomości baśniowej klasyki pt. „Baśniowy świat” dla klas III

- Alicja Niemczuk, kl. III b
- Hania Nowak, kl. III b

2. Konkurs wiedzy dla klas IV pt. „Baśnie i legendy polskie”

- Krzysztof Kaliszuk, kl. IV e

3. Czy znasz legendy lubelskie? – konkurs wiedzy ze znajomości legend lubelskich dla klas VI

I miejsce – Jakub Kurek, kl. VI c

II miejsce – Tomasz Rzucidło, kl. VI b

III miejsce – Fryderyk Domaradzki, kl. VI c

III miejsce – Aleksandra Cyranowska, kl. VI c

4. Konkurs plastyczny dla klas I – III „Baśnie i legendy z całego świata”

Laureatami zostali (kolejność alfabetyczna) :

- Szymon Czuryzkiewicz, kl. I e
- Magdalena Napiórkowska, kl. II e
- Wojciech Sławacki, kl. II d
- Dominika Witek, kl. II f

Wyróżnienia otrzymują (kolejność alfabetyczna):

- Kornelia Kasprzak, kl. I c
- Aleksandra Rzucidło, kl. II d
- Adam Sachar, kl. II f
- Pola Siembida, kl. II d
- Maksymilian Szczerba, kl. II c

Gratulujemy!

10 listopada w bibliotece szkolnej odbyła się XI Edycja Turnieju dla klas V pt. „Przysłowia mądrością narodów”.

W turnieju udział wzięły trzyosobowe drużyny z następujących klas: V a, V b, V d, V f, V h, V i, V j.

Podczas rozwiązywania zadań panowała wesoła atmosfera zwłaszcza wtedy, gdy uczniowie przedstawiali przysłowia za pomocą kalamburów i pantomimy.



- I miejsce w turnieju zajęła drużyna klasy V h w składzie: Julia Pietrzniak, Kacper Iwonicz, Maciej Misiuk
 - II miejsce drużyna klasy V j w składzie: Hanna Talma, Kacper Krawczyk, Radosław Mazur
 - III miejsce drużyna klasy V a w składzie: Mateusz Jaroszek, Joachim Pakuła, Filip Olszański
- Gratulujemy!**



Misiowy konkurs pięknego czytania dla klas II – III

5 listopada obchodziliśmy Dzień Pluszowego Misia.

Aby uczcić to niezwykle sympatyczne święto w bibliotece szkolnej odbył się „Misiowy konkurs pięknego czytania dla klas II – III”.

Konkurs polegał na wylosowaniu i odczytaniu fragmentów książek, których bohaterami są misie : „Kubuś Puchatek”; „Chatka Puchatka” ; „Mis Uszatek” ; „Nowi przyjaciele Misia Uszatka”; „Przygody i wędrówki Misia Uszatka” ; „Paddington tu i teraz” ; „Paddington daje sobie radę”.



Nasi uczniowie wzięli w nim liczny udział (11 uczniów z klas II i 24 uczniów z klas III) .

Laureatami konkursu w kategorii klas II zostali (kolejność alfabetyczna) :

- Agata Maleszyk , kl. II c
- Jan Przystupa, kl. II d
- Dominika Witek, kl. II f

Laureaci w kategorii klas III (kolejność alfabetyczna) :

- Tatiana Danshanina, kl. III d
- Marta Franczak, kl. III c
- Agata Grabarczyk, kl. III g
- Rozalia Karska, kl. III a
- Hanna Knap, kl. III f
- Maja Kosowska, kl. III b
- Mieszko Kowalczyk, kl. III c

Gratulujemy !

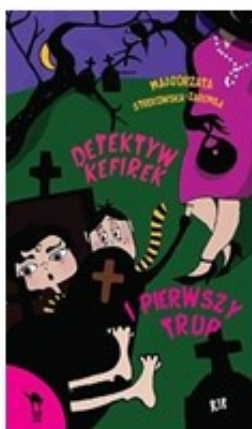
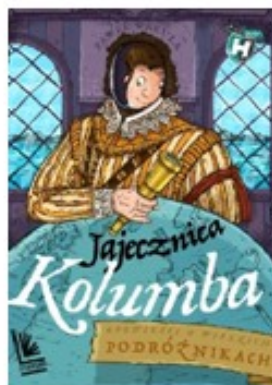
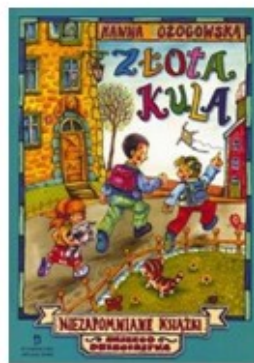
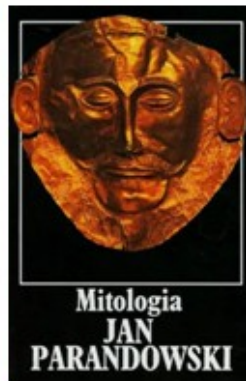
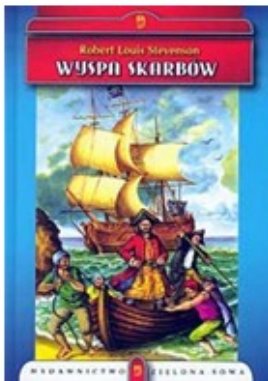
Sylwia Wiracka

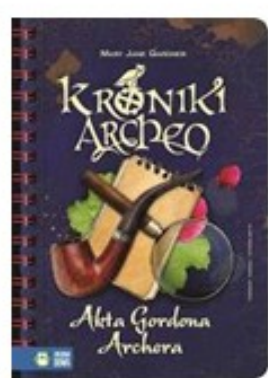
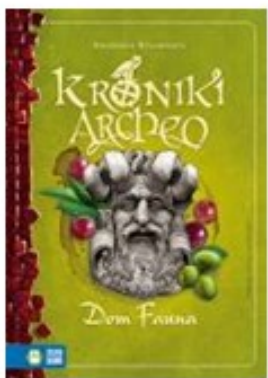
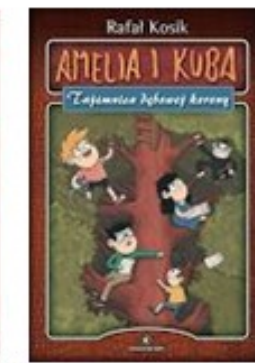
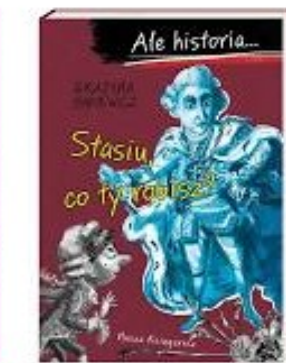
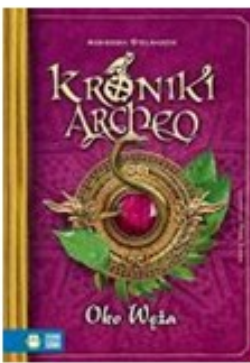
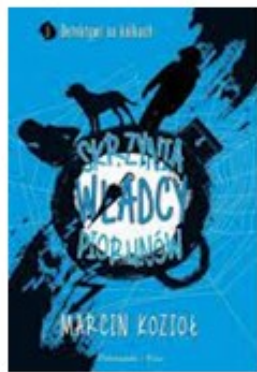
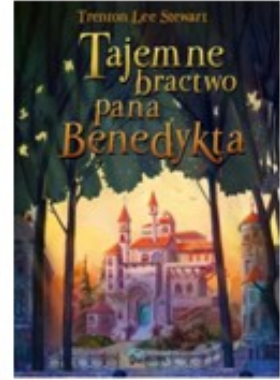
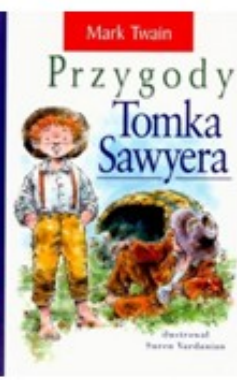


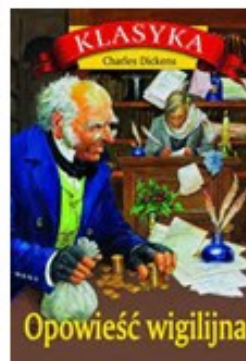
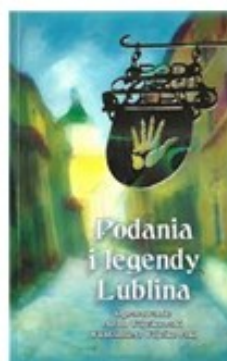
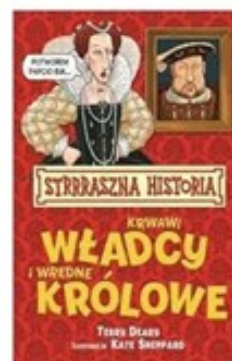
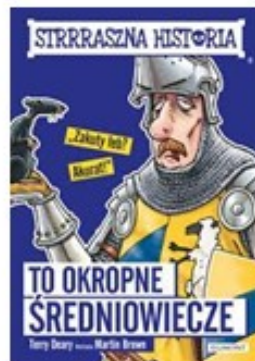
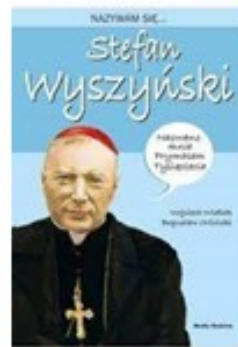
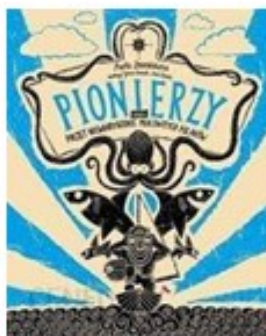
Internetowa akcja „Przeczytam 52 książki w ciągu roku”

Wiernym fanem tej akcji i pasjonatem czytania jest Jakub Kurek z klasy VI c.

Jakub przygotował listę przeczytanych przez siebie książek w 2021 roku. Umieszczamy ją w Dzwonku aby była dla Was inspiracją!







Jakub Kurek, kl. VI c

NASZA ŚWIETLICA

Listopad w świetlicy rozpoczęliśmy od obchodów Dnia Postaci z Bajek. W naszej świetlicy pojawili się przebrani bohaterowie bajki "Czerwony Kapturek i Wilk". Uczniowie rozpoczęli zabawę od teleturnieju "Jaka to melodia" przenosząc się w krainę ulubionych bajkowych utworów. Nie zabrakło również wspólnych zabaw, dzięki którym dzieci mogły doświadczyć bajkowej roli "Kopciuszka", który miał za zadanie oddzielić makaron od pestek dyni. Największą atrakcją dla dzieci okazało się jednak losowanie przedmiotów z czarodziejskiego worka, w którym znajdowały się rekwizyty charakteryzujące daną bajkę. Podróż do bajowej krainy postaci z bajek okazała się świetną zabawą nie tylko dla uczniów, ale także dla nauczycieli.



Jak co roku 11 listopada przypada najważniejsze polskie święto narodowe – rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości. Aby uczcić ten dzień, dzieci uczyły się pieśni patriotycznych i wspólnie je śpiewały. Uczniowie klas drugich przygotowali montaż słowno-muzyczny, w którym przedstawili wiadomości o polskich symbolach narodowych oraz wydarzenia i nastroje towarzyszące 11 listopada 1918 roku po odzyskaniu przez Polskę niepodległości. W patriotycznej scenerii przygotowanej przez uczniów wykonano tańce z kwiatami, flagami i kotyliczami oraz wykonano zdjęcia w foto budce. Odbył się także cykliczny konkurs wiedzy pod hasłem „Polska moja Ojczyzna”. W konkursie wzięły udział 3-osobowe reprezentacje klasowe, a poszczególne zadania konkursowe wymagały wiedzy z historii i geografii Polski oraz znajomości legend polskich. Uczniowie zmierzyli się także w quizie muzycznym, w którym musieli rozpoznać tytuł pieśni patriotycznej na podstawie wysłuchanego fragmentu melodii. Ostatnie zadanie było skierowane do publiczności, a dotyczyło ono zagadek o Polsce. Szczególne słowa uznania należą się pierwszoklasistom, którzy bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem wykonywali poszczególne zadania! Reprezentanci klas zostali nagrodzeni pamiątkowymi dyplomami oraz upominkami. Wszystkim uczniom gratulujemy dużej wiedzy na temat swojej Ojczyzny.



Okres jesienny był wyjątkowo pięknym czasem, zwłaszcza w aurze spadających kolorowych liści z drzew. Piękno przyrody nasi uczniowie mieli możliwość zaprezentować w pracach plastycznych przygotowanych na dwa konkursy: „Suknia Pani Jesieni” i „Jesienne drzewo”. Jesień była także okazją do rozmowy o darach natury, którymi obdarzyła nas ta pora roku. Każde chętne dziecko mogło spróbować swoich sił w wybranej jesiennych konkurencji. Na wzór wiewiórek robiły zapasy z orzechów, celując nimi do koszyka i zbierały na czas dary jesieni. Dużo radości sprawiła uczniom zabawa „kiszanie kapusty”, w czasie której jedno z dzieci obierało marchewkę, a drugie naśladowało ubijanie kapusty. Na koniec wszyscy uczniowie bawili się wspólnie przy jesiennych piosenkach.



W dniu 18 listopada obchodzony był na świecie Dzień Bicia Rekordów (Guinness World Records Day). W tym dniu ludzie w różnych krajach spotykają się w jednym celu – chcą zdobyć tytuł rekordzisty Guinnessa. Uczniowie naszej świetlicy przez dwa dni również próbowali bić rekordy w różnych konkurencjach np.: odbijaniu piłeczki do tenisa stołowego, skakaniu na skakance, kręceniu hula-hop, staniu na jednej nodze, układaniu wieży z małych pudełek lub rolek po papierze toaletowym. Dla pierwszoklasistów największym wyzwaniem okazała się konkurencja „stoicki spokój” czyli siedzenie „po turecku” w całkowitej ciszy, dzieci wytrzymały aż 3 minuty i 12 sekund! Wspólne bicie rekordów bardzo spodobało się uczniom. Wszystkim gratulujemy!





Papier towarzyszy nam wszędzie i mimo tego, że coraz częściej ludzie korzystają z urządzeń elektronicznych, trudno sobie wyobrazić życie bez niego, a jeszcze trudniej wyobrazić sobie świetlicę bez papierowej twórczości. W listopadzie odbyły się wirtualne wycieczki po fabrykach i muzeach papieru, dzieci poznały historię powstania papieru i możliwości powtórnego jego przetworzenia, a także samodzielnie wykonały arkusze papieru czerpanego (z wykorzystaniem starych gazet i sprzętów kuchennych). Oczywiście każdego dnia wykonywali papierowe arcydzieła (z kółek do origami, rolek po papierze, gładkich bibułek, kolorowego papieru).

Na całym świecie w dniu 21 listopada obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Na dworze jest szaro i ponuro, a wszyscy wokół nas są dla siebie mili i uśmiechnięci. Takie właśnie jest założenie i przesłanie tego święta. W świetlicy uczniowie poznali historię powstania tego święta i dowiedzieli się, co to znaczy być życzliwym dla innych. Dzieci wypowiadały się na temat życzliwości, była burza mózgów – jak być życzliwym, zabawy Cichy przyjaciel, Miła kostka, Wesole chmurki, kalambury, zagadki i krzyżówka oraz taniec życzliwości. Dzieci w trakcie zabaw obdarowywały się dobrym słowem. Sale zostały udekorowane uśmiechniętymi buźkami, słoneczkami, powstało Drzewo Życzliwości i gazetki ściennie. Pamiętajmy, że bycie życzliwym nic nie kosztuje, a daje wiele radości i uśmiechu.



Każde dziecko ma swoją ulubioną maskotkę dla wielu z nich jest to miś, który 29 listopada ma swoje międzynarodowe święto. Do tego dnia szykowaliśmy się w świetlicy od początku tygodnia szyjąc misie z filcu i wykonując piękne prace plastyczne, które ozdobiły sale i korytarze. Uczniowie poznali historię Maskotki, przypomnieli sobie najbardziej popularne bajki i kreskówki oraz chętnie brali udział w zorganizowanych zabawach, grach i aktywnościach, oczywiście o tematyce misiowej. Uczniowie rozwiązywali zagadki, odgadywali melodię z bajek o misiach. Musieli wykazać się także dużą sprawnością i sprytem podczas przekładania wykałaczek z użyciem grubej rękawicy, w czasie "wyścigów misiów" oraz w konkurencji łowienia rybek. Dzieci tak doskonale znają misie, że potrafiły namalować je nawet z zamkniętymi oczami. Z okazji święta misia został zorganizowany drużynowy konkurs na najpiękniejszego misia. Uczniowie z poszczególnych sal przygotowali własnego misia. Wykonanie tej pracy dało dużo radości i pozwoliło w twórczy sposób wyrazić swoją wizję. Na koniec okazało się, że wszyscy kochamy misie i nie możemy bez nich żyć.



W dniu 26 listopada w świetlicy odbyła się impreza andrzejkowa. Dzieci w barwnych kostiumach uczestniczyły w zabawie tanecznej. Były też indywidualne pąsy do ulubionej muzyki. Uczennica kl. II F Ania Żminda specjalnie z tej okazji przygotowała i zaprezentowała wiersz.

*„Dziś andrzejki, fajny dzień.
Zatańcz ze mną, hej, że hej!
Już przeboje są wybrane,
Dzieci są poprzebierane.
Nie siedź dzisiaj, hej, że hej!
Dziś jest przecież fajny dzień!”*



Czy znacie św. Mikołaja? Dzieci z naszej świetlicy znają go doskonale. Wielu naszych uczniów może także zostać pomocnikami Świętego ponieważ doskonale sobie radzi z pakowaniem prezentów, dmuchaniem balonów, pokonuje tor przeszkód z paczkami oraz celnie rzuca skarpetą do pudełka. Oprócz różnych konkurencji, rywalizacji i głośnego kibicowania były także wspólne zabawy, śpiewanie piosenek o Mikołaju i słodki prezent dla każdego. W świetlicy odbył się także konkursu plastyczny "Mój Święty Mikołaj", a każda z wykonanych prac była jedyna w swoim rodzaju i wyjątkowa.



W grudniu rozmawialiśmy w świetlicy o naszym mieście Lublinie. Dzieci poznały historie miasta i najbardziej znane legendy. Najwięcej emocji wzbudził kamień nieszczęścia jedni nie wierzyli w jego moc, inni opowiadali jak dotknęli kamień i spotkało ich coś niemiłego. Uczniowie śpiewali piosenki, oglądali makietę dawnego Lublina, filmy i albumy przedstawiające zabytki i najbardziej charakterystyczne miejsca w mieście. Na zajęciach plastycznych powstały wizerunki lubelskiego koziółka, zamek i osiedle, na którym mieszkają uczniowie.



Tradycja pisania życzeń na kartkach świątecznych sięga w Polsce już ponad 100 lat! Nasi uczniowie podtrzymują tę tradycję i co roku z wielkim zaangażowaniem własnoręcznie przygotowują prace, biorąc udział w szkolnym konkursie dla klas I-III "Najpiękniejsza kartka na Boże Narodzenie". W tym roku na konkurs wpłynęło ponad 70 niepowtarzalnych kartek, wykonanych różnymi technikami plastycznymi. Kartki wraz z życzeniami zostaną przekazane Pensjonariuszom Domu Pomocy Społecznej im. Św. Jana Pawła II przy ul. Ametystowej w Lublinie.



W połowie grudnia rozpoczęliśmy intensywne przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia. Sale ozdobiły piękne gazetki i dekoracje wykonane przez dzieci. Podczas zajęć powstały piękne choinki, aniołki, stroiki, szopki, bombki i inne ozdoby choinkowe. W salach rozbrzmiewał śpiew kolęd i świątecznych piosenek. Uczniowie poznali dawne i współczesne zwyczaje świąteczne oraz ciekawostki, o tym jak Boże Narodzenie obchodzone jest na świecie. Swoją wiedzę dzieci sprawdzały w praktyce rozwiązując krzyżówki, zagadki i quizy.



Anna Wasilak

SZKOLNY BUDŻET UCZNIOWSKI

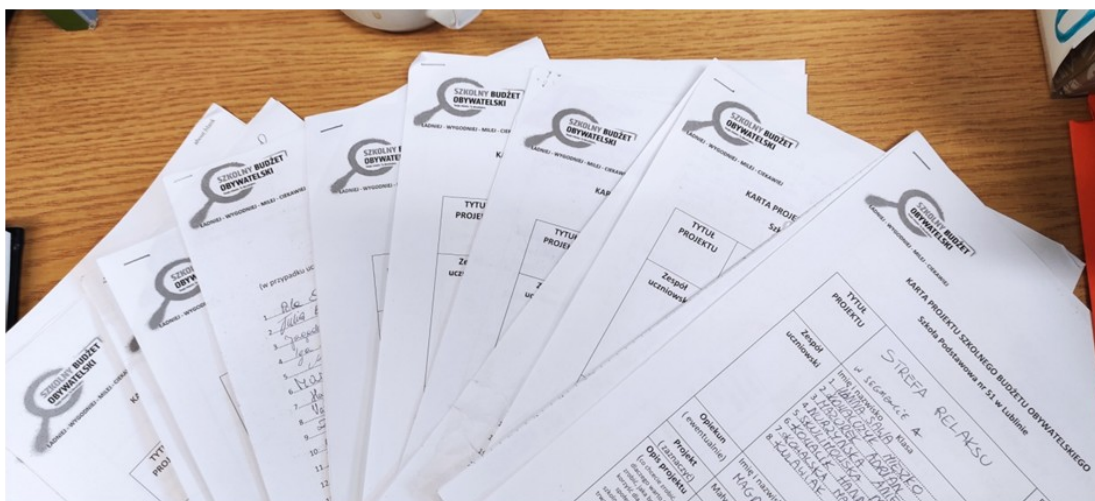
Wyniki głosowania w ramach Szkolnego Budżetu Obywatelskiego

I wszystko jasne! Już wiadomo które projekty wybraliśmy w głosowaniu w ramach Szkolnego Budżetu Obywatelskiego.

Czy mamy szansę coś zrobić, żeby w naszej szkole było ładniej, wygodniej, ciekawiej i milej? Oczywiście. Właśnie dlatego od połowy października w naszej szkole trwały działania związane z realizacją poszczególnych etapów Szkolnego Budżetu Obywatelskiego.

W pilotażowej edycji SBO, finansowanego przez Miasto Lublin wzięło udział tylko 10 lubelskich szkół, które zostały wybrane w konkursie na program rozwoju samorządności.

Oprócz wsparcia finansowego w wysokości 4000 zł, ze strony Urzędu Miasta mieliśmy wsparcie w postaci szkoleń dotyczących pomysłów na generowanie pomysłów, promocję i ewaluację projektów.



Zgłoszono następujące projekty:

1. Strefa relaksu w segmencie A – projekt duży

„Chcemy zaaranżować przestrzeń korytarzy w segmencie A tworząc kąciki relaksacyjno-śniadaniowe. Uczniowie będą mogli korzystać z niego podczas przerw relaksując się na pufach, huśtawce czy też jedząc drugie śniadanie przy stoliku. Atrakcyjna i kolorowa przestrzeń do relaksu to pożądana strefa w każdej szkole. Dzięki niej nasza szkoła będzie postrzegana jako atrakcyjna i przyjazna uczniom – dzieciom”.

2. Zakup tablicy białej sucho ścieralnej typu tryptyk do Sali 112 B – projekt duży

„Zależy nam bardzo, aby w Sali 112 B wymienić tablicę, po której na dużą i nową tablicę sucho ścieralną typu tryptyk. Podczas pisania na tablicy kredą powstaje pył, którym potem oddychamy, pył osiada też na ubraniach i na ławkach, zeszytach i książkach. Niektórzy uczniowie i nauczyciele mają uczulenie na ten pył, więc kichają, kaszlą – nie jest to przyjemne.

W Sali 112 B nie ma zlewu, więc aby umyć ręce po kredzie trzeba wychodzić do łazienki, przez co traci się dużo lekcji. Gdy będzie duża tablica sucho ścieralna poprawi się jakość i komfort naszej pracy”.

3. Rolety do wykuszu i nowa duża tablica potrzebne od zaraz (w sali chemicznej) - projekt duży

„Chcemy w sali chemicznej, w wykuszu, gdzie stoją kwiaty, zamontować rolety (najlepiej w kolorze pomarańczowym). Sala chemiczna jest salą, do której słońce zagląda przez większą część dnia. Gdy świeci – to uczniom prosto w oczy, przez co skarżą się, że nie mogą pracować na lekcji, bo ich oślepia. Rolety umożliwią zaciemnienie miejsca pracy i wytworzenie komfortowych warunków pracy w czasie lekcji”. Chcielibyśmy również zamontować w sali chemicznej nową tablicę sucho ścieralną. Obecna tablica jest niewielkich rozmiarów, co powoduje, że uczniowie z ostatnich ławek nie zawsze widzą zapisane informacje. Co więcej tablica jest już dość mocno zużyta. Zakup nowej tablicy umożliwi komfortowe zapisywanie i odczytywanie informacji w czasie lekcji”.

4. Zaciszny kącik – zmiana przestrzeni w Sali 12 B i przed nią - projekt duży

„Naszym celem jest urządzenie wydzielonej przestrzeni w sali 12 B, służącej wypoczynkowi i wyciszeniu podczas przerw ale też umożliwiającej prowadzenie części lub całych lekcji np.: zajęcia z wychowawcą, wychowanie do życia w rodzinie ,w takiej przyjaznej przestrzeni. Sądzymy, że warto podjąć każde działanie , które sprawi, że nasz pobyt w szkole będzie fajniejszy, że będziemy się tu dobrze czuć, bo przecież spędzamy w szkole wiele godzin. Wymierną korzyścią będzie też możliwość wyciszenia się i odpoczynku z dala od bardzo głośnych szkolnych korytarzy gdzie nie ma warunków do rozmowy i każdy siedzi w swoim telefonie. W zacisznym kąciku będzie można w spokoju porozmawiać , zjeść kanapkę czy zwyczajnie pomilczeć. Chcemy w naszym kąciku umieścić worki sako, pufy i poduszki. Ponadto 2 niskie stoliki oraz półka na książki i planszówki, które przyniesiemy z domu by dać im drugie życie. Druga część naszego projektu to zagospodarowanie przestrzeni obok sali 12 B. To dla tych naszych kolegów i koleżanek, którzy lubią gwar szkolnego korytarza. Aby nie musieli siedzieć na podłodze chcemy tam ustawić kanapy i niewielki stolik. Miło będzie w komfortowych warunkach oczekiwać na lekcję. To wszystkie zmiany w ramach tego projektu ale nie koniec zmian w sali 12 B. Mamy jeszcze inne pomysły i zechcemy je zrealizować”.

5. Nowa aranżacja pracowni fizycznej – projekt mały

„Pracownia fizyczna to sala na chwilę obecną taka jak każda. Chcielibyśmy by się wyróżniała, ale nie za sprawą przedmiotu, który „trochę odstrasza” uczniów. Jeśli zmienimy przestrzeń na taką, w której przyjemnie się będzie przebywać, to może też chętniej uczniowie podejmą trud nauki przedmiotu, który jest ciekawy. Hasłem naszej szkoły jest „Szkoła Przyszłości”. Jednym z jej założeń jest zmiana przestrzeni szkolnej. Zmieniliśmy już sale 4c, to chyba najwyższa pora by zmieniać kolejne. Zakupimy dwie fototapety (na drzwi od wewnątrz oraz na tylną ścianę oraz przemalujemy ściany zgodnie z kolorystyką tapet. Dodamy lampę plazmową i roletę zaciemniającą oraz długą półkę (lub kubiki) nad tablicą”.

6. Palma – żywe drzewko na korytarzu - projekt duży

„Chcemy posadzić palmę lub inne drzewko. Żywe drzewo w naszej szkole wniosłoby dużo korzyści. Drzewo przeprowadza fotosyntezę, dzięki temu mielibyśmy świeże powietrze. Palmę można będzie dekorować na różne okazje np. na święta Bożego Narodzenia”.

7. Kuchnia moleCOOLarna na zajęciach kreatywnych - projekt duży

„Kuchnia moleCOOLarna to projekt, który chcemy realizować w ramach zajęć kreatywnych z eksperymentów dla klas czwartych (i nie tylko). Zajęcia warsztatowe, które chcemy przeprowadzać pozwolą nam oswajać dzieci z naukami ścisłymi od najmłodszych lat. Nietypowe wykorzystanie zjawisk fizycznych i chemicznych do przygotowania np. „owocowego spaghetti” pomoże nam w pokazaniu uczniom, że przedmioty ścisłe nie są takie straszne, jak się je maluje”.

8. Czytasz łatwiej chwytasz – projekt mały

„Założeniem projektu jest promocja czytelnictwa wśród uczniów naszej szkoły poprzez zakup ciekawych pozycji książkowych do szkolnej biblioteki. Czytanie książek pobudza wyobraźnię, wzbogaca słownictwo i wiedzę na temat otaczającego nas świata. Czytasz łatwiej chwytasz! Autorzy projektu poprzez zakup książek do biblioteki szkolnej chcą zwiększyć dostępność literatury dla uczniów naszej szkoły.

W projekcie ujęto między innymi najnowsze pozycje książkowe dla nastolatków. Wysoka cena książek na rynku powoduje, że wielu uczniów nie ma możliwości ich przeczytania, a zakup książek do biblioteki im to umożliwi. Chcielibyśmy, aby nasze koleżanki i koledzy zaglądali do biblioteki nie tylko z konieczności wypożyczenia lektury lecz z ciekawości, czy pasji”.

Zgodnie regulaminem głosy można było oddawać w następujący sposób:

1. Uczniowie uczęszczający do szkoły głosowali w salach lekcyjnych (karty głosowania były rozdawane przez przedstawicieli samorządu uczniowskiego i zbierane do urny).
2. Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy obsługi głosowali wrzucając głos do urny znajdującej się w sekretariacie.
3. Rodzice oraz uczniowie, nauczyciele, pracownicy przebywający na nauczaniu zdalnym/kwarantannie oddali głosy za pomocą formularza forms, który został przez dziennik elektroniczny.



Głosowanie odbyło się zgodnie z zasadą dobrowolności (tzn. głosują chętni). Każdy mógł zagłosować na 1 projekt mały i 1 projekt duży.

W głosowaniu wzięło udział 1085 osób. Oddano 11 głosów nieważnych.

Oto wyniki:

I miejsce – Nowa aranżacja pracowni fizycznej 15 B (500 zł) – 539 głosów

II miejsce – Strefa relaksu w segmencie A (1500 zł) – 358 głosów

III miejsce – Czytasz, łatwiej chwytasz (500 zł)– 282 głosy

IV miejsce – Palma – żywe drzewko na korytarzu (1500 zł) – 199 głosów

Koszt powyższych projektów wynosi 4000 zł, dlatego to one zostaną zrealizowane w ramach Szkolnego Budżetu Obywatelskiego.

Pozostałe głosy przedstawiają się następująco:

V miejsce – Zaciszny kącik – zmiana przestrzeni sali 12 B i przed nią (1485 zł) – 185 głosów

VI miejsce – Kuchnia moleCOOLarna na zajęciach kreatywnych (1500 zł) – 130 głosów

VII miejsce – Rolety do wykuszu i nowa duża tablica potrzebne od zaraz w sali chemicznej 115 B (1300 zł) – 63 głosy

VIII miejsce – Zakup tablicy białej suchościaralnej typu tryptyk do sali 112 B (650 zł) – 28 głosów.

To naprawdę świetne uczucie, kiedy mamy wpływ na zmianę w miejscu, w którym spędzamy każdego dnia po kilka godzin, prawda?

Ewa Ziembowicz

Boże Narodzenie

Wszyscy, jak co roku, z utęsknieniem oczekujemy na Święta Bożego Narodzenia. To magiczny czas. Czas pięknie przystrojonej choinki i oczywiście prezentów. Nasi rodzice i dziadkowie często powtarzają, że dzisiejsze święta to nie to samo co kiedyś. Coraz mniej w nich starych zwyczajów i coraz więcej nowoczesności. Jednak w wielu domach tradycje i zwyczaje praktykowane są od lat i przekazywane z pokolenia na pokolenie.

Wraz z pojawieniem się na niebie pierwszej gwiazdy, o której mówi się, że prowadziła Trzech Króli niosących dary do stajenki do nowonarodzonego Jezusa, gromadzimy się na wspólnej wieczerzy zwanej Wigilią. Zasiadamy do pięknie nakrytego stołu. Widzimy na nim 12 potraw, które kiedyś były symbolem bogactwa. Dawno temu liczba dań była nieparzysta i było ich siedem, dziewięć lub jedenaście. Obecnie na naszych stołach stawiamy dwanaście potraw, które symbolizują apostołów oraz liczbę miesięcy w roku. Najpopularniejszymi potrawami są barszcz czerwony z uszkami, śledzie, karp a nawet kompot z suszu czyli suszonych owoców. Wiele potraw ma swoje ukryte znaczenie. Zamiast potraw mięsnych występują potrawy z mięsa ryb. Według wierzeń ludowych mak przynosił bogactwo, dlatego tak ważnymi potrawami na wigilijnym stole są kutia, kluski z makiem czy makowiec. Piernik symbolizował dobrobyt i kojarzył się z wyższym statusem społecznym. Z kolei chleb jest symbolem nowego życia oraz dobrobytu. Jego spożycie podczas wigilijnej kolacji ma zapewnić pomyślność w nadchodzącym roku. Ta właśnie polska tradycja nakazuje nam skosztować wszystkich tych dań aby zapewnić sobie dobry i szczęśliwy następny rok.

Dawniej spod białego obrusa zawsze wystawało sianko, symbolizujące ubóstwo stajenki, w której narodził się maleńki Jezus. Często wróżono sobie, a osoba która wyciągnęła najdłuższe i proste źdźbło miała największe powodzenie w zbliżającym się roku.

Wieczerza zwyczajowo rozpoczyna się od przeczytania fragmentu ewangelii św. Łukasza oraz modlitwy. Następnie składamy sobie życzenia jednocześnie łamiąc się opłatkiem. Tradycja ta znana jest głównie w Polsce oraz niektórych krajach słowiańskich. Opłatek wigilijny jest symbolem pojednania, przebaczenia, przyjaźni i miłości. To także symbol chleba powszedniego. Oprócz białego opłatka przeznaczonego dla ludzi, dawniej wypiekano również kolorowy przeznaczony dla zwierząt domowych i bydła, a każdy gospodarz, zwłaszcza na wsiach dzielił się nim ze zwierzętami lub dodawał do karmy dla nich przeznaczonej, aby chronić je przed chorobami.

Ważną tradycją wigilijną jest pozostawianie pustego nakrycia przy stole, które każe nam pamiętać o wszystkich osobach samotnych oraz bliskich, którzy nie mogli spędzić Wigilii razem z nami lub na zawsze odeszli. Każe też zaprosić do stołu każdego, kto w tym czasie zapuka do naszych drzwi.

Nikt nie wyobraża też sobie Świąt Bożego Narodzenia bez choinki, pięknie przystrojonej i pachnącej. Aż trudno uwierzyć, że dawniej w domach zamiast niej stawiano w rogu snop zboża lub przystrojone gałązki drzew. Miały one zapewnić urodzaj plonów. Zwyczaj ubierania drzewka w papierowe ozdoby czy jabłka przywędrował do nas dopiero pod koniec XIX w. z Niemiec i na początku wcale nie był powszechny. Zarezerwowano go wyłącznie dla ludzi majątnych. Udekorowana choinka miała symbolizować nowe odradzające się życie.

Boże Narodzenie to jednak nie tylko czas kolorowych i pachnących choinek rozświetlonych tysiącami błyszczących światełek. To nie tylko czas obdarowywania się prezentami, wolnego w szkole oraz wyjazdów. To przede wszystkim święta rodzinne. Postarajmy się aby w każdej rodzinie te najpiękniejsze polskie tradycje i zwyczaje były kultywowane tak, abyśmy kiedyś sami mogli o nich opowiadać innym.

Kacper Przyszek, kl. VIII c



ŚWIĘTA OZAMI NASZYCH UCZNIÓW

Polsko - angielskie święta u Hani.

Co roku Święta Bożego Narodzenia w mojej rodzinie są bardzo wyjątkowe, ponieważ moja mama jest Polką, a tatą Anglikiem. Co roku łączymy dwie tradycje. Przez cały grudzień w naszym domu mieszka Elf, który obserwuje nasze zachowanie i co noc lata do św. Mikołaja zdawać mu relacje. Choinka w naszym domu jest zawsze żywa, pachnąca i sięga do samego sufitu. Wigilię spędzamy u moich dziadków – rodziców mojej mamy. Po kolacji wychodzimy szukać pierwszej gwiazdki na niebie. Jej pojawienie oznacza, że Aniołek zostawił prezenty pod choinką. Przed snem ubieramy się z moimi siostrami w nowe, świąteczne piżamki i przygotowujemy pierniczki i mleko dla Mikołaja oraz marchewkę dla renifera. Taki zestaw zostawiamy na stoliku obok choinki. Według tradycji angielskiej to Mikołaj w nocy przynosi prezenty. Rano, gdy się obudzimy szybko biegniemy sprawdzić, co zostawił dla nas pod drzewkiem. Na obiad mój tata przygotowuje świątecznego indyka z wszystkimi dodatkami. Resztę świąt spędzamy z rodziną wspólnie kolędując i jedząc pyszne ciasta. Święta Bożego Narodzenia to mój ulubiony czas w roku.

Hania Baker, kl. I e



Święta w rodzinie Antka.

W mojej rodzinie przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia zaczynają się wraz z rozpoczęciem adwentu. Z niecierpliwością czekamy aby odsłaniać kolejne okienka kalendarza adwentowego oraz upiec świąteczne pierniczki. Trzeba zrobić to wcześniej, aby zdążyły skruszeć. Zawsze pieczemy je rodzinnie, a następnie ozdabiamy kolorowymi pisakami, różnorodnymi posypkami oraz lukrem. Wysyłamy też kartki z życzeniami świątecznymi do rodziny z dalekich miast.



Dzień przed wigilią wybieramy się z tatą po drzewko, a później ubieramy je w rozmaite bombki, słomiane ozdoby, łańcuchy i światełka. Tata umieszcza gwiazdę betlejemską na samym czubku choinki, a pod sufitem wiesza jemiolę. Wraz z bratem zakładamy nasze fartuszki i pomagamy mamie w kuchni, w przygotowaniu świątecznych potraw i pieczeniu ciast.

Wigilijny wieczór spędzamy w gronie najbliższej rodziny, z dziadkami, prababcią i wujkami. Nakrywamy stół białym obrusem, pod którym na jednym z rogów stołu kładziemy sianko. Ustawiamy również dodatkowe nakrycie dla zbłąkanego wędrowca. Kiedy na niebie pojawi się pierwsza gwiazdka, odcytujemy fragment Pisma Świętego o narodzeniu Chrystusa i odmawiamy modlitwę. Następnie dzielimy się opłatkiem i składamy sobie świąteczne życzenia. Zasiadamy do stołu aby zjeść kolację składającą się z dwunastu potraw, takich jak m. in.: barszcz z uszkami, karp, pierogi z kapustą i grzybami, różnego rodzaju śledzie, ryba po grecku, racuchy, kluski z makiem i bakaliami, a także kompot z suszonych owoców i ciasto: drożdżowe, makowiec i piernik. Po wieczerzy wspólnie śpiewamy kolędy i pastorałki, a później przychodzi czas aby zajrzeć pod choinkę w poszukiwaniu pozostawionych tam przez Gwiazdkę prezentów. W Boże Narodzenie idziemy do kościoła na Mszę Świętą, po której odwiedzamy małego Jezuska w stajence. Lubimy oglądać figurki towarzyszących mu zwierzątek, a także wrzucać pieniądze do aniołka odgrywającego piękne kolędy. Obiad świąteczny jemy również w gronie rodzinnym. Moimi ulubionymi potrawami świątecznymi są: flaczki, indyk i makowiec. Lubię też podjadać z choinki cukierki i pierniczki. Pierwszy dzień Świąt to czas na rodzinne rozmowy, granie w różne gry oraz spacer do „żywej” szopki, w której można obejrzeć i nakarmić osiołki i kózki. Święta Bożego Narodzenia to piękny czas w ciągu roku, kiedy mogę spotkać się z całą rodziną przy jednym stole, spędzić z nią czas i poczuć szczególną atmosferę ciepła i miłości.

Antoni Fatyga kl. I e

Świąteczne zwyczaje w rodzinie Miłosza

W wielu rodzinach jest dużo ciekawych świątecznych tradycji, lecz w mojej są według mnie najciekawsze, więc chce się nimi z Wami podzielić.

Pierwszą z nich jest ścinanie choinki. U wielu rodzin w mieście jest to nic trudnego, idziesz na parking pod sklepem albo idziesz po sztuczną do piwnicy i gotowe. U mnie jest inaczej. I to jest dość TRUDNE zadanie, ponieważ po choinkę idziemy za stajnię, do lasu obok pastwiska koni. Niestety w grudniu jest tam wielkie błoto, a do tego konie nam nie pomagają podskubując nas i ocierając się o nas. Do tego wybranie choinki też długo trwa, bo jak wy jedziecie sobie ją kupić to macie do wybrania może kilkanaście drzewek, a my mamy u dziadka wiele więcej. Mamy do tego ekipę twardzieli mnie, dziadka i moją ciocię Agatę, okazjnie siostrę cioteczną Jagodę. Raz był z nami chłopak mojej cioci - Ralf. On jest Niemcem, więc dziadek nie czaił o co mu chodzi i nie do końca mogli się dogadać. Poszukiwania drzewka i cała operacja były dość skomplikowane. Pomyślcie jak się czujemy, gdy po godzinie chodzenia w zimnie, błocie i kłujących choinkach znajdziemy tą idealną!!!! Czujemy się jak byśmy wygrali na los loterii!!! Wtedy szybko odpalana jest piła motorowa i mamy wymarzoną, idealną choinkę. Pewnie myślicie jak my przejdziemy przez to błoto i konie z wielką choinką? Normalnie, uwierzcie przez tyle lat ścinania choinek dobrzy się w tym fachu zrobiliśmy. Więc idziemy we trójkę lub czasem czwórkę z wielką choinką a za nami orszak 20 koni. Później ładnie obcinamy dół drzewka, żeby wlaź do stojaka i opadamy na kanapy i do wigilii leżymy i chillujemy z ciasteczkami i herbatą. Mama z ciocią oraz kuzynkami ubierają choinkę, a babcia szykuje w kuchni potrawy na wigilijną wieczerzę.

Drugą tradycją jest kulig, tak dobrze słyszycie kulig. To coś ekstra! Sanie są ciągnięte przez konia lub pojazd mechaniczny .U nas kiedyś to był koń a teraz auto albo quad. I tak saniami, z całą rodziną jeździmy po polach i lesie. W tamtym roku, gdzieś około godziny 19 akumulator w quadzie padł a my byliśmy ze dwa kilometry od domu. Więc mój tata poszedł do



domu, my czekaliśmy w saniach, i przyjechał po nas najbardziej wysłużonym autem w naszej rodzinie, subaru foresterem. Nie wiem ile razy to auto nas ratowało z opresji, gdy sanie utknęły w zaspie lub w błocie na polach. Ale czasem też ono zawodzi, bo mój dziadek lubi wjeżdżać tam, gdzie nie można. W tamtym roku wpadł na pomysł, żeby pojechać na łąkę za strumykiem. Już tłumaczę o co chodzi. Jest to taka łąka, gdzie zawsze stoi woda i od razu można się w niej zakopać. Mój dziadek ma tak, że co roku w zimę, chociaż raz musi się zakopać. I tak było tym razem, chociaż moja mama mówiła, żeby tam nie jechać niestety dziadek zrobił po swojemu i zakopał się tam z saniami.



Myśleliśmy, że jak podłożymy gałąź pod koła auta to uda się wyjechać, ale tak nie było. Ponieważ śnieg, ściółka leśna i ziemia zebrały się pod całym podwoziem i auto zaczęło się unosić, i ci co się lepiej znają na autach teraz pewnie myślą, że luz przecież to subaru jest 4x4, ale niestety wszystkie koła były w powietrzu. Próbowaliśmy coś zrobić, niestety nie udawało się. Musieliśmy zadzwonić do babci a ona po tatę mojej koleżanki, aby przyjechał traktorem i nas wyciągnął. Wróciliśmy do domu a tam czekała na nas babcia z gorącą czekoladą. Wypiliśmy czekoladę a później grzaliśmy sobie ręce i jak to my w rodzinie mówimy "kuperki" przy kominku.

Trzecią z tradycji jest pasterka. Nasza rodzina jest podzielona na dwie grupy tych co idą na pasterkę i drugą - nie ma opcji, nie idę. Ja jestem raczej w drugiej, ale raz mnie wyciągnęli i było trochę nudno i zimno. Chociaż wiem, że czasami trzeba na tą mszę się wybrać. Jak rodziców ani dziadków nie ma w domu, to ja i moje dwie siostry cioteczne Jagoda i Marcelina oraz ciocia Agata robimy niezłą bitwę na poduszki albo biegamy na bosaka w piżamach po domu lub tarzamy się śniegu. Jak reszta rodziny wróci z pasterki to udajemy, że nic się nie działo albo po prostu już śpimy. Lubię te nasze święta. Zawsze jest dużo zamieszania, śmiechu i co roku wiele „niespodziewanek”.

Miłosz Gajowy, kl. VI b



PRACE PLASTYCZNE UCZNIÓW KLAS I-III



Hania Baker, kl. I e



Maja Bundyra, kl. I e



Wojciech Dudek, kl. I e



Iga Kieroń, kl. I e



Alicja Dąbrowska, kl. I e



Amelia Walczak, kl. I e



Amelia Walczak, kl. I e



Szymon Czuryškiewicz, kl. I e



Kornelia Wójcik, kl. I e

UGOTUJMY TO RAZEM

PRZEPISY BOŻONARODZENIOWE

Słodkie pierniczki

Składniki:

- 179 g masła
- 400 g miodu
- 200 g cukru
- 8 g przyprawy piernikowej
- 1 kg mąki pszennej (typ 500)
- 2 jaja
- 8 g kakao
- 2 g soli



Wykonanie:

W misce mieszamy suche składniki ze sobą. Masło, cukier oraz miód wsypujemy do rondelka, mieszamy i zagotowujemy. Pozostawiamy do ostudzenia i następnie łączymy miodowo –cukrową masę z pozostałymi składnikami i dodajemy 2 jajka.

Piernik nie wymaga chłodzenia, dlatego po wymieszaniu składników, od razu wałkujemy ciasto na grubość ok. 3 mm na drobne pierniczki lub 5 mm na większe dekoracje z piernika. Wykrojone pierniczki układamy na blaszce, wyłożonej pergaminem i pieczemy w temp. 180 stopni (górze - dół) przez około 12 minut. W przypadku grubszych pierniczek, większych elementów dekoracyjnych, wydłużamy czas do 15-20 minut.

Barszcz wigilijny 2-óch sióstr

wg receptury babci Irenki i jej siostry Krysi

Składniki:

- 1 kg buraków czerwonych
- 4 suszone grzyby (ugotować 0,5 h)
- 2 jabłka kwaśne
- 2 cebule
- seler
- 3-4 ząbki czosnku
- liść laurowy, 3 ziela angielskie
- kilka jałowca i kilka ziaren (2) goździków
- sól, pieprz, cukier (do smaku)



Wykonanie:

Ugotować 4 grzyby, seler cebulę (pokroić na 4 części) oraz czosnek przeciśnięty przez praskę. Ugotowane buraki ostudzić, obrać i utrzeć na tarce (duże oczka), posolić, zalać wrzącą wodą i zagotować. Jabłka utrzeć na tarce (jarzynowej duże oczka) i dodać do gotujących buraków z przyprawami. Gdy zawrze odstawić i dodać wywar z grzybów (posiekanych), selera, cebuli i czosnku. Przed podaniem barszcz odcedzić.

Smacznego!!!

Wojtek Dudek, kl. I e

Ciastka reniferki

Składniki:

- 180 g zimnego masła
- 200 g cukru pudru
- 350 g mąki
- 1 jajko
- 1 żółtko
- 2 łyżeczki ekstraktu z wanili
- szczypta soli



Wykonanie:

Wszystko zagnieść. Schłodzić w lodówce przez 30 minut. Ciasto rozwałkować na 3 mm. Wykrawać okrągłe kształty. Piec w temp. 180 stopni przez 12 minut.

Dekoracja:

Za pomocą lukru przyklejać noski z m&m's. Rozpuszczoną czekoladą narysować rogi i oczy reniferowi.

Martyna Lapin, kl. I a

Pierniczki

Składniki:

Ok. 30 sztuk

- 2 szklanki (320 g) mąki pszennej
- 2 łyżki miodu
- 2/3 szklanki cukru
- 1,5 łyżeczki sody oczyszczonej
- 20 g (1 torebka) przyprawy piernikowej
- 2 łyżki masła
- 1 jajko (+ dodatkowo 1 jajko do posmarowania)
- ok. 2 - 4 łyżki ciepłego mleka



Przygotowanie:

Mąkę przesiać na stolnicę, wlać rozpuszczony gorący miód i wymieszać (najlepiej nożem). Ciągłe siekając, dodawać kolejno cukier, sodę i przyprawy, a następnie masło i jedno jajko. Dolewając stopniowo (po 1 łyżce) mleka zagniatą ręką ciasto aż będzie gładkie, jednolite i będzie przypominało ciasto kruche (możemy nie wykorzystać całego mleka). Dokładnie wyrabiać ręką przez około 10 minut. Na posypanej mąką stolnicy rozwałkować ciasto na placek o grubości ok. 1/2 cm. Foremkami wykrajać pierniczki. Układać na blasze wyłożonej papierem do pieczenia w odstępach około 2 cm od siebie.

Wierzch posmarować roztrzepanym jajkiem (niekoniecznie jeśli pierniczki będziemy dekorować) i piec w piekarniku nagrzanym do 180 stopni (góra i dół bez termoobiegu) przez ok. 10 - 12 minut, w zależności od grubości. SMACZNEGO!!!

KĄCIK FILMOWY

„Trzy kroki od siebie”

„Trzy kroki od siebie” (ang. „Five feet apart”) to amerykański melodramat. Został on wyprodukowany przez CBS Films i wyreżyserowany przez Justina Baldoni. Premiera filmu odbyła się w marcu 2019 roku. W głównych rolach wystąpili: Haley Lu Richardson- Stella Grant, Cole Sprouse- Will Newman. Film zdobył wiele nominacji do różnych nagród.

Film opowiada o siedemnastoletniej Stelli Grant, która w trakcie fabuły przebywa w szpitalu ze względu na to, że choruje na mukowiscydozę i jest w trakcie infekcji. Spędza tam niestety większość swojego życia. Poznaje tam Willa Newmana, który także jest chory na mukowiscydozę. Nastolatkiw zakochują się w sobie, a ich miłość jest tak silna, że są gotowi oddać za siebie życie. Jedynym problemem jest właśnie choroba, która uniemożliwia im związek. Zapytacie dlaczego? Gdy jakieś 2 osoby są dotknięte tą chorobą i chociaż jedna z nich jest w trakcie infekcji (tak jak nasi bohaterowie) nie mogą się do siebie zbliżyć na odległość mniejszą niż 2 metry. W filmie postacie ustaliły sobie, że nie będą się zbliżać do siebie na mniej niż 1,5 metra. Stąd też wziął się tytuł.

Stella - główna bohaterka to pogodna, optymistyczna dziewczyna, na co dzień zmagająca się z chorobą, której nie da się w 100% wyleczyć. Jej życie to zasady, zwyczaje i samokontrola - to dzięki nim żyje. Codziennie ma ustalony grafik, a także leczenie, którego się bardzo dokładnie trzyma. Jedynym wyjściem jest przeszczep płuc, ale one i tak nie starczą na długo, bo na ok. 5 lat.

Przeciwieństwem do nastolatki jest Will. Nie chce się on leczyć, a ze stanem jego zdrowia jest coraz gorzej. Nie wierzy w sens odmierzania 3 kroków. Stella próbuje wszystkiego, żeby walczył o życie i zdrowie. Will w ostatnie miesiące swojego życia woli zwiedzać świat niż spędzać ten czas w szpitalu. Film mogę polecić zdecydowanie każdemu, kto chce się wzruszyć. Jest on moim ulubionym!

Joanna Jankowska, kl. VII j



NASZE PASJE

Tenis stołowy to dyscyplina, którą można uprawiać nawet zimą. Polska odnosi w tej dyscyplinie wielkie sukcesy. Przykładem jest Polak - Samuel Kulczycki – wicemistrz świata.

Ta dyscyplina posiada kategorie wiekowe:

- żak do 11 lat,
- młodzik 12-13 lat,
- kadet 14-15 lat,
- junior 16-19 lat,
- młodzieżowiec 20-22 lat,
- senior od 19 lat,
- weteran 40-49 lat,
- weteran 50-59 lat,
- weteran 60-64 lat,
- weteran 65-69 lat,
- weteran 70-74 lat,
- weteran 75-79 lat,,
- weteran 80-84 lat,
- weteran od 85 lat,



Olaf Cyrankiewicz

Na zawodach gra się do czterech wygranych setów po jedenaście punktów, gdy jeden z zawodników zdobędzie 4 sety mecz się kończy.

Rodzaje gry:

W tej dyscyplinie mamy kilka rodzajów gry:

- pojedyncza - gramy jeden na jednego,
- debel - gramy dwóch na dwóch, czyli dwóch chłopców na dwóch chłopców, tak samo z dziewczynami.
- mieszana – gramy podobnie, jak w debła, ale gra chłopiec z dziewczyną na chłopca i dziewczynę.

Mój brat Olaf Cyrankiewicz z kl. III e trenuje tenisa stołowego już od kilku lat i osiąga wysokie miejsca na zawodach.

Mam nadzieję, że ktoś z Was po przeczytaniu tego artykułu zainteresuje się tym sportem i tak jak mój brat będzie odczuwać satysfakcję z trenowania tej dyscypliny.

Z EKOLOGIĄ NA TY

Fotowoltaika – co to?

Fotowoltaika – dziedzina nauki i techniki zajmująca się przetwarzaniem światła słonecznego na energię elektryczną, czyli inaczej wytwarzanie prądu elektrycznego z promieniowania słonecznego .



W tym domu panele fotowoltaiczne są w stanie zapewnić energię elektryczną na potrzeby całego gospodarstwa, mało tego nadwyżki energii mogą być magazynowane lub odsprzedawane do Zakładów Energetycznych zmniejszając ogólne wydatki na prąd.

Wystarczyłoby **pokrycie panelami fotowoltaicznymi zaledwie 0,3% powierzchni planety** by zaspokoić potrzeby

energetyczne ludzi na całym świecie. To teren zbliżony wielkością do powierzchni Szwecji. W ciągu godziny do Ziemi dociera tyle promieni słonecznych, że mogłyby wystarczyć do zasilania całej planety przez pełny rok. Pomyśl, tę energię można byłoby efektywnie wykorzystać! Jak? Inwestując w fotowoltaikę i zamieniając dotychczasowe, emisyjne metody produkcji energii opierające się na węglu, na bardziej ekologiczne i przyszłościowe. Warto dowiedzieć się więcej o tym odnawialnym źródle energii.

Fotowoltaika to nowa technologia, innowacja i coś, czego wcześniej nie było. Oczywiście to również prawda, jednak historia energii ze słońca sięga całkiem dalekiej przeszłości, bo aż **połowy XIX wieku**. Odkrywanie technologii i upowszechnianie jej zajęło jednak wiele lat, dość powiedzieć, że dopiero w 2000 roku rozpoczęto masową produkcję paneli fotowoltaicznych. Co jednak może być szczególnie ciekawe, to fakt, że zanim energia ze słońca zaczęła być dostępna „dla każdego”, korzystano z niej przede wszystkim... w kosmosie.

To ciekawe: Na długo zanim fotowoltaika stała się popularna na Ziemi, wykorzystywano ją w kosmosie, na potrzeby zasilania satelit NASA.

Początkowe wysokie koszty nie stanowiły bariery dla NASA, która wyposażała (i nadal to robi) swoje **satelity w panele fotowoltaiczne**. Zanim panele pojawiły się w gospodarstwach domowych, w latach 70-tych zasilono też w ten sposób **indiańską wioskę** Papago na terenie Arizony w USA. W 2015 roku zaś sukcesem zakończył się projekt w dziedzinie **lotnictwa elektrycznego** – wykonano lot dookoła świata samolotem zasilanym energią ze słońca. Widać więc, że drogę do zasilania domów i firm fotowoltaika przeszła dosyć długą (a nawet bardzo długą, jeśli ujmemy to dosłownie i weźmiemy pod uwagę kosmos).

Albert....

Być może nawet o tym nie wiesz, ale do rozwoju fotowoltaiki bardzo mocno przyczynił się **Albert Einstein**. Ten chyba najbardziej znany na świecie fizyk opublikował pracę, w której opisał naturę światła oraz tzw. **efekt fotowoltaiczny**. W 1921 roku otrzymał za swój wkład w rozwój nauki Nagrodę Nobla. I chociaż dopiero jego następcy uzyskali dowody na istnienie zjawiska, które odkrył Einstein, a także rozwinęli całą technologię, to jego wkład jest niezaprzeczalny. Można więc powiedzieć, że Albert Einstein był jednym z twórców fotowoltaiki.



Samochód zasilany fotowoltaiką? To możliwe! Wiele firm testuje już tego typu rozwiązania, a sama idea narodziła się już w latach sześćdziesiątych. Panele fotowoltaiczne na dachu auta – taki pomysł opracowują już lub rozważają m.in. Sono Motors, Fisker, Toyota, Hyundai i Tesla. Na razie osiągi pojazdów zasilanych energią ze słońca nie są zbyt imponujące, ale prace nad doskonaleniem technologii wciąż trwają, można więc mieć nadzieję, że będzie tylko lepiej. Głównym wyzwaniem jest zwiększenie zasięgów aut, tzn. tego, jaki dystans może pokonać samochód zasilany jedynie energią słoneczną. Kwestią do rozwiązania jest też to, jak zagwarantować działanie również nocą – tutaj kluczowe jest opracowanie odpowiedniego akumulatora. Liczba firm zainteresowanych projektem stworzenia samochodu zasilanego fotowoltaiką jest jednak tak duża, że z pewnością już niedługo takie auta pojawią się na drogach. Coraz bardziej popularna staje się też klasyczna elektromobilność. Kto wie, być może za parę lat to elektryki będą na światowych drogach bardziej popularne niż tradycyjne auta spalinowe? To jest prawie pewne panele fotowoltaiczne na dachu Twojego domu produkują prąd ze źródeł odnawialnych. Twój samochód stoi w garażu i ładuje się z wallboxa (ładowarka ścienna), klimatyzacja schładza pomieszczenia w letni upalny dzień.... To XXI wiek a tyle do odkrycia przed nami...

Wiktor Hopkała, kl. VIII c

STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Hanna Sagan, Agata Cios, Sylwia Wiracka, Jakub Kurek, Anna Wasilak, Ewa Ziembowicz, Kacper Parzyszek, Hanna Baker, Antoni Fatyga, Miłosz Gajowy, Wojciech Dudek, Ignacy Załuski, Patrycja Zarzecka, Karolina Marek, Joanna Jankowska, Zuzanna Cyrankiewicz, Wiktor Hopkała, Iga Kieroń, Kornelia Wójcik, Amelia Walczak, Alicja Dąbrowska, Hania Baker, Maja Bundyra, Wojciech Dudek, Szymon Czuryżkiewicz. Martyna Lapin

Opiekun gazetki: Wojciech Niećko, Joanna Jakubczyk-Gajowy

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek