

# DZWONEK



## W tym numerze:

Od redakcji

Z życia szkoły

Nasza biblioteka

Świetlica szkolna

Tradycje Wielkanocne

Wielkanoc na Ukrainie

Ugotujmy to razem

Świat gier planszowych

Świat gier komputerowych

Kącik filmowy

Kącik ekologiczny

Krzyżówki

Słowniczek polsko — ukraiński

Świat OZE

## OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy!

Wreszcie nastała wiosna. Cieszy nas każdy promień słońca i temperatura powyżej 10 stopni Celcjusza. Kolejny powód do radości to nadchodząca przerwa świąteczna i długo wyczekiwane Święta Wielkanocne. Z tej okazji przyjmijcie od nas życzenia:

*Zdrowych, Pogodnych Świąt Wielkanocnych, przepelnionych wiarą, nadzieją i miłością. Serdecznych spotkań w gronie rodziny i wśród przyjaciół. By uśmiech i optymizm towarzyszył Wam każdego dnia. Wesołego „Alleluja”.*

Gdy będziecie robić przerwy między jednym a drugim kęsem ciasta lub innych świątecznych pyszności albo w czasie przygotowań do Świąt, zachęcamy do zerknięcia do gazetki. Może znajdziecie coś ciekawego dla siebie.





## Z ŻYCIA SZKOŁY



Nasza Szkoła tętni życiem i ciągle coś w niej się dzieje. W ostatnich miesiącach duża część naszej uwagi skupiona była na konkursach kuratorskich. Po wielu trudach nauki i ciężkiej pracy uczniów i opiekunów mamy duże grono Laureatów i Finalistów z wielu przedmiotów.

### Konkurs biologiczny

#### Laureaci

1. Bolesław Głowczyk kl. 8a

#### Finaliści

1. Konrad Banach kl. 8L



### Konkurs chemiczny

#### Laureaci

1. Aleksander Olszewski kl. 8g

#### Finaliści

1. Olga Patkowska kl. 8g
2. Mateusz Patkowski kl.8g

Nauczyciel przygotowujący – p. Agnieszka

Melgieś-Kępa



### Konkurs fizyczny

#### Laureaci

1. Aleksander Olszewski kl.8g

#### Finaliści

1. Weronika Lichota kl.8i

Nauczyciel przygotowujący – p. Sylwia

Meronk-Pycek



### Konkurs geograficzny

#### Laureaci

1. Michał Cios kl.8L
2. Łucja Huszaluk kl.7c
3. Oskar Gomela kl.8j

#### Finaliści

1. Maciej Mastalerz kl.8L
2. Katarzyna Rybicka kl.8L

Nauczyciel przygotowujący – p. Małgorzata

Dziewulska – Tryl





## Konkurs geograficzny

### Laureaci

1. Wiktor Fus kl. 8d
2. Marcel Paluch kl.8k

### Finaliści

1. Mateusz Polkowski kl.7i
2. Natalia Wójcik kl.8d

Nauczyciel przygotowujący – p. Urszula Furtak

### Laureaci

1. Szymon Królik kl.8h
2. Marcin Sawecki kl.7L

### Finaliści

1. Dawid Janiga kl.8h

Nauczyciel przygotowujący – p. Dorota Śnitko



## Konkurs historyczny

### Laureaci

1. Bolesław Głowczyk kl. 8a
2. Michał Kotowski kl. 7j

Nauczyciel przygotowujący – p. Waldemar Kudlak





## Laureaci

1. Marcel Paluch kl. 8k
2. Dominik Rybicki kl.7e

Nauczyciel przygotowujący – p. Iwona  
Piotrowicz



## **Konkurs języka angielskiego**

### Laureaci

1. Julia Boruta kl. 8h

Nauczyciele przygotowujący – p. Katarzyna Łogoźna-Wypych, p. Justyna Wadowska-Boruta

2. Kacper Wypych kl. 8e

Nauczyciel przygotowujący – p. Joanna Wysocka



## **Konkurs języka hiszpańskiego**

### Laureaci

1. Hanna Dajas kl.7e
2. Hanna Gieroba kl.8c

Nauczyciel przygotowujący – p. Dorota Ożóg

## **Konkurs języka niemieckiego**

### Finaliści

1. Konrad Banach kl. 8L
2. Weronika Lichota kl.8i

Nauczyciel przygotowujący – p. Renata Parol-Paszko





## Konkurs języka rosyjskiego

### Laureaci

1. Khrystyna Kharachko kl. 8e

### Finaliści

1. Daria Gulko kl. 8e

Nauczyciel przygotowujący – p. Angelina Sahakyan



## Konkurs matematyczny

### Finaliści

1. Konrad Banach kl. 8L

2. Michał Cios kl.. 8L

3. Weronika Lichota kl.8i

Nauczyciel przygotowujący – p. Irena Lenkiewicz



4. Wiktor Fus kl. 8d

5. Maria Powroźnik kl. 8d

Nauczyciel przygotowujący – p. Blanka Wrótna

6. Hanna Gieroba kl. 8c

7. Rafał Panasiuk kl. 8c

Nauczyciel przygotowujący – p. Wojciech Niećko



8. Aleksander Olszewski kl.8g

Nauczyciel przygotowujący – p. Małgorzata Tchórzewska





9. Marcel Paluch kl. 8k

10. Jagoda Roczon kl.8h

Nauczyciel przygotowujący – p. Mariola Zwierzyńska



11. Maria Wierzbicka kl.7e

Nauczyciel przygotowujący – p. Dorota Paluch

## Konkurs polonistyczny

### Laureaci

1. Aleksandra Wasak kl.8d

Nauczyciel przygotowujący – p. Agnieszka Maj

### Finaliści

1. Aleksander Olszewski kl.8g

Nauczyciel przygotowujący – p. Iwona Kwiatkowska-Fus

2. Mateusz Polkowski kl. 7i

Nauczyciel przygotowujący – p. Katarzyna Pyda

3. Bolesław Głowczyk kl.8a

Nauczyciel przygotowujący – p. Anna Bochniak



Fotografie wykonał Wojciech Szmit kl. VIII a





## Z ŻYCIA SZKOŁY C.D. – SU i KL. I-III



Szkolny samorząd uczniowski od początku roku bardzo angażujemy się aby zmienić naszą szkołę na lepsze. Obecnie za nami są takie akcje jak poczta walentynkowa, tydzień kolorów, no backpack day. Oczywiście to nie koniec naszych działań w szkole. Każdy pomysł jaki tylko padnie jest rozważany i w większości realizowany. W najbliższej przyszłości czeka na Was konkurs na układanie kostki rubika czy tematyczny tydzień. Tematem głównym jak do tej

pory od kiedy tylko został wybrany samorząd szkolny jest dyskoteka szkolna. Czy się ona odbędzie? Przy obecnych okolicznościach związanych najpierw z pandemią oraz późniejszą wojną nie jesteśmy w stanie nic obiecać. Będziemy się starać głównie dla klas 4-7, ponieważ dla klas 8 na początek czerwca zaplanowany jest bal ósmoklasisty. Natomiast jeśli chodzi o przerwy muzyczne zostały one przerwane tylko i wyłącznie z powodu Wielkiego Postu. Po zakończeniu tego okresu planujemy powrócić z taką formą spędzania przerw.

Emilia Sobutek, kl.VIII k

Uczniowie klasy Ia, Ib, Id, Ie, Ig, IIb, IIc, IIIb i IIIe w ramach "Programu dla szkół" uczestniczyli w warsztatach kulinarnych.

Podczas zajęć uczniowie zapoznawali się piramidą zdrowego żywienia, wartościami odżywczymi owoców, warzyw, mleka oraz z segregacją odpadów.

Zajęcia wzbudziły duże zainteresowanie. Najprzyjemniejszą częścią warsztatów była wspólna degustacja twarożku, koktajlu i owocowych szaszłyków przygotowanych przez naszych uczniów. Koordynatorki akcji były: M. Mazur-Chłopaś i J. Jakubczyk-Gajowy





# NASZA BIBLIOTEKA



W ostatnim czasie na korytarzu bibliotecznym pojawiły się następujące wystawy:

## **„Kobiety, które warto znać” – wystawa z okazji Dnia Kobiet**

„Kobiety, które warto znać” to wystawa promująca książki z naszej biblioteki szkolnej.

Bohaterkami tych opowieści ukazujących ich życie i pasje są niezwykle kobiety: Justyna Kowalczyk, Astrid Lindgren, Wanda Rutkiewicz, Matka Teresa z Kalkuty, Maria Skłodowska – Curie i wiele innych.



## **„Lektury to nie nuda”**

Wystawa powstała we współpracy z klasą IV f oraz p. A. Lange w ramach projektu „Lektury to nie nuda” .

Uczniowie w grupach wykonali wizerunki Pana Kleksa dowolną techniką plastyczną oraz przeprowadzili wywiad z tytułowym bohaterem lektury „Akademia Pana Kleksa” .





## „Moja pierwsza książka z biblioteki”

Uczniowie klas pierwszych zanim zostali uroczycie pasowani na czytelników uczestniczyli w lekcji bibliotecznej w czasie której wypożyczyli swoje pierwsze książki z biblioteki szkolnej.

Klasa I a



Klasa I b



Klasa I c



Klasa I d



Klasa I e



Klasa I f



Klasa I g





**8 kwietnia to ważny dzień dla biblioteki szkolnej. Odkondu się Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych.**

Część artystyczną przygotowała klasa II a wraz z wychowawczynią p. Haliną Wróbel. Gościnnie wystąpił także uczeń klasy VII i, który w tę samą rolę wcielił się kilka lat temu. Krasnale i inne postacie z bajek wprowadziły naszych najmłodszych czytelników w świat książek. Wybrzmiały także wspaniałe piosenki z „Akademii Pana Kleksa” co współgrało z dekoracją przygotowaną przez klasę 4f w ramach projektu „Lektury to nie nuda”. Obecne na uroczystości Panie wicedyrektor Małgorzata Dziewulska – Tryl oraz Elżbieta Myśliwiecka wręczyły przedstawicielom klas pierwszych pamiątkowe dyplomy. Nasi najmłodsi czytelnicy otrzymali książki pod tytułem „Pierwsze abecadło” ufundowane przez Instytut Książki w ramach akcji „Mała książka – wielki człowiek” skierowanej do wszystkich pierwszoklasistów w całej Polsce. Książki te wręczyli młodszym kolegom łącznicy z biblioteką szkolną z klas siódmych i ósmych. Cieszymy się, że do grona naszych czytelników dołączyli najmłodsi uczniowie z naszej szkoły.





## KONKURS NA LOGO BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

**Biblioteka szkolna wraz z klasowymi łącznikami z biblioteką organizują konkurs na projekt graficzny LOGO biblioteki Szkoły Podstawowej nr 51 w Lublinie.**

Przedmiotem konkursu jest stworzenie logo biblioteki, które stanie się oficjalną częścią identyfikacji wizualnej biblioteki Szkoły Podstawowej nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie.

Logo powinno zawierać oprócz znaku graficznego nazwę Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie lub Biblioteka SP51 Lublin.

Projekt powinien mieć formę pliku komputerowego zapisanego w formacie \*.png w rozdzielczości ok. 3000px:3000px.

Projekt powinien być łatwy do powielania i skalowania (powiększania obrazu bez utraty zawartości wizualnej).

Logo powinno być dziełem jednego ucznia.

Więcej informacji pod linkiem: [LOGO naszej biblioteki szkolnej – konkurs! – SP51 Lublin](#)

**Do udziału w konkursie zapraszamy uczniów klas IV –VIII.**

Sylwia Wiracka





## NASZA ŚWIETLICA



Dzień Kobiet to święto wszystkich naszych koleżanek i pań. Nasi uczniowie w świetlicy bardzo się postarali przygotowując dla nich laurki, prezenty i samodzielnie wykonane kwiaty. Dziewczynki spędziły ten dzień na wesoło uczestnicząc w różnych konkurencjach sprawdzających ich wiedzę i umiejętności. Był sprawdzian kulinarny z obierania marchewki i rozpoznawania rekwizytów kuchennych, sprawdzian krawiecki czyli przyszywanie guzika, zaplatanie warkoczy czy kręcenie hula-hop.

21 marca obchodzony jest Światowy Dzień Zespołu Downa. W świetlicy okazaliśmy solidarność z osobami dotkniętymi tą wadą genetyczną, zakładając różne, kolorowe skarpetki, nie do pary. Dzieci obejrzały prezentację "Skarpetkowe wyzwanie" oraz malowały różnokolorowe skarpetki, którymi ozdobiły świetlicową tablicę.



Wiosna zbliża się do nas wielkimi krokami! Ta ulubiona pora roku kojarzy się z zielenią, śpiewem ptaków, kwitnącymi kwiatami, ładną pogodą oraz z motylami. Dokładnie 14 marca obchodzony jest Dzień Motyli. Dzieci oglądały filmy edukacyjne ukazujące fazy rozwoju motyli, poznawały ciekawostki na temat tych pięknych owadów, śpiewały piosenki oraz próbowały naśladować taniec motyli.



Kiedy na dworze robi się coraz cieplej i zaczyna świecić mocno słońce to znak, że czas rozpocząć prace w ogrodzie. Na zajęciach w świetlicy dzieci poznawały etapy wiosennych prac na działkach, opowiadały o tym, jak pomagają rodzicom i dziadkom. Podsumowaniem zajęć było założenie zielonego ogródka w świetlicy. Dzieci siały rzeżuchę i owies oraz zobowiązały się dbać o swoje rośliny.



21 marca powitaliśmy wiosnę. Z tej okazji odbył się drużynowy konkurs wiedzy. Przedstawiciele klas zmierzyli się z takimi konkurencjami jak rozwiązywanie zagadek i krzyżówek, odgadywanie nazw wiosennych ptaków i kwiatów oraz układanie przysłów o wiosnie. Były wiosenne tańce, zabawy z chustą i eksperymenty. Jednym doświadczeniem z lodem pożegnaliśmy zimę, a drugim stworzyliśmy w kubeczkach kolory tęczy. Dzieci uczestniczyły także w konkursie plastycznym „Wiosna radosna – niekonwencjonalne techniki plastyczne”.



Nadejście wiosny było także okazją do zorganizowania warsztatów kulinarnych. Celem zajęć było przygotowanie zdrowych i kolorowych kanapek. Przed zajęciami przypomnieliśmy o zachowaniu higieny podczas przygotowywania i spożywania posiłków, a także rozmawialiśmy o zdrowym odżywianiu.



Na początku kwietnia poszukiwaliśmy odpowiedzi na pytanie pies czy kot? Dzieci opowiadały o swoich domowych zwierzętach, jakie są i jak opiekują się swoimi pupilami. Uczniowie obejrżeli film o sekretnym życiu zwierząt w domu i dowiedzieli się jakie nietypowe zwierzęta można w domu hodować. Poznały także pracę weterynarza i zasady działania

schronisk dla zwierząt. Nie zabrakło także zagadek, kalamburów i znanych piosenek „Kundel bury” czy „Cztery łapy”. Okazało się także, że kolejne pokolenia dzieci lubią oglądać animowaną bajkę o przygodach Reksia.



Każdy z nas jest wyjątkowy i każdy ma różne pasje i zainteresowania, o czym mogliśmy się przekonać w tygodniu poświęconym talentom. Zajęcia prowadzili sami uczniowie: prezentowali swoje zbiory filatelistyczne, opowiadali o swoich pupilach, pokazywali książki, zdjęcia i inne rekwizyty. Było mnóstwo ciekawostek o jeździectwie, tańcu, malarstwie i piłce nożnej. Odbyły się również pokazy uczniowskich talentów min. wokalnych, tanecznych, akrobatycznych, umysłowych oraz sportowych. Mamy nadzieję, że nasze hobbystyczne zajęcia i uzdolnienia zainspirują innych do tego, aby czas wolny spędzać z pasją i bez nudy.



Kwiecień to czas przygotowań do Świąt Wielkanocnych. Świetlica zamienia się w fabrykę kurczaków, baranków, zajaczków i pisanek oraz pięknych kartek świątecznych. Najbardziej pomysłowe, przygotowane na szkolny konkurs plastyczny pt. "Najpiękniejsza kartka wielkanocna" wraz z życzeniami trafiły do Pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej przy ulicy Ametystowej w Lublinie.

Anna Wasilak





## TRADYCJE WIELKANOCNE



Wielkanoc to najważniejsze święto chrześcijańskie. W Polsce jest obchodzona już od czasu przyjęcia chrztu przez Mieszka I w roku 966.

Można właściwie powiedzieć, że wszystko co związane z obchodzeniem Wielkiej Nocy, czyli Niedzieli Zmartwychwstania Pańskiego zaczyna się już w Niedzielę Palmową rozpoczynającą Wielki Tydzień. Przez ponad tysiąc lat obchodzenia tych wydarzeń na ziemiach polskich powstało wiele tradycji. Niektóre z nich są już bardzo stare, niektóre przywędrowały do Polski całkiem niedawno.

Pierwszą z tradycji obchodzoną w Niedzielę Palmową jest przygotowywanie palm wielkanocnych. Kiedyś były one przygotowywane samodzielnie – obecnie najczęściej kupujemy gotowe na targach bądź w sklepach. Tradycja przygotowywania palm to pamiątka wjazdu Jezusa do Jerozolimy. W Wielką Sobotę palmy są palone, a popiół wykorzystuje się w przyszłoroczny Popielec. W wielu regionach Polski organizowane są konkursy na najładniejszą lub najwyższą palmę. Najwyższa z nich miała ponad 36 metrów.



Nie mniej znaną tradycją jest wielkosobotnie przygotowywanie i święcenie koszyczka z pokarmami. Bardzo często tak przygotowany koszyczek nazywany jest święconką. W dawnej Polsce święcono wszystko co podawano później na wielkanocnym stole. W koszyczku nie może zabraknąć jajek symbolizujących zwycięstwo życia nad śmiercią, soli i pieprzu symboli oczyszczenia oraz chleba – symbolu Jezusa – chleba życia. W święcone jest również wędlina symbolizująca zdrowie i dostatek, chrzan – symbol zdrowia i siły. Jest tam również baranek – symbol odkupienia grzechów. Kiedyś wykonywano go z cukru – obecnie najczęściej z czekolady.

Kolejnym zwyczajem jest malowanie jajek. Tradycja pochodzi ze słowiańskich przekonań, że jajo jest symbolem początku nowego życia i siły. Jajka barwi się w wywarze z naturalnych składników: cebuli, dębu lub orzecha i wydrapuje się na nich ozdobne wzory. W okolicach Krakowa i Łowicza jajka ozdabia się kolorowymi wycinankami. Dziś naturalne barwniki zastępuje się sztucznymi. Pisanki są dzięki temu bardziej żywe i kolorowe.





Wielkanoc, która obchodzona jest po długim okresie postu jest obfita w wiele charakterystycznych potraw. Na wielkanocnym stole nie może zabraknąć żurku z jajkiem, faszerowanych jajek w różnej postaci, dobrego pasztetu i przede wszystkim wspaniałych ciast. Wśród nich moim zdaniem króluje drożdżowa babka wielkanocna i mazurek.

Bardzo znaną wielkanocną tradycją związaną z wielkanocnym spożywaniem posiłku jest dzielenie się poświęconym w Wielką Sobotę jajkiem. Przypomina ono wigilijne dzielenie się opłatkiem.

Dość nowym zwyczajem wielkanocnym w Polsce jest poszukiwanie jajek lub prezentów pozostawionych przez zajączka wielkanocnego. Jest to zabawa dla dzieci – najczęściej na świeżym powietrzu. Jej celem jest znalezienie ukrytych niespodzianek: słodczy, drobnych upominków, a najczęściej czekoladowych jajek. Zabawa ta wypiera coraz rzadziej obchodzonego Śmigusa Dyngusa.



Wojciech Kadłubowski, kl. VIII c





## WIELKANOC NA UKRAINIE



### Czym się różni od tej w Polsce?

W naszym kraju nazwa „Wielkanoc” oznacza wielką noc, a w Ukrainie „Великдень” Oznacza wielki dzień. Data tego święta w Ukrainie trochę się różni od tego u nas w Polsce. W 2022r. Wielka Niedziela i Poniedziałek Wielkanocny przypadają w Polsce na 17-18 kwietnia, a w Ukrainie na 24-25 kwietnia.

Okres Wielkanocny w Ukrainie zaczyna się Wielkim Postem, osoby religijne nie jedzą wtedy mięsa, mleka, jajek czyli potraw pochodzenia zwierzęcego. Post kończy się Niedzielą Wierzbową (u nas Niedzielą Palmową) podczas, której święcą gałązki wierzb w cerkwi, a po przyjeździe do domu delikatnie się nimi uderzają, ponieważ wierzą, że przyniesie im to szczęście. Po tym dniu przychodzi Wielki Tydzień. W tym tygodniu są dwa wyjątkowe dni- czwartek i piątek. „Czysty Czwartek” (u nas Wielki Czwartek), podczas, którego sprząta się domy i przygotowuje do wielkiego święta. W piątek w cerkwi jest uroczyste wystawiana płaszczanica, czyli płótno, przedstawiające zmarłego Chrystusa w grobie. Obowiązuje wtedy także ścisły post, podczas, którego wierni powstrzymują się od posiłków, aż do wieczora. W sobotę pieką paschę, malują pisanki i kraszanki. W noc z soboty na niedzielę, odprawiane jest tradycyjne wielkanocne nabożeństwo. Trwa ono całą noc, a ok. 4 nad ranem święci się koszyczki.

W takich koszyczkach znajdują się:

Pascha- wielkanocna, puszysta babka, jajka i kraszanki, kielbasa, szynka, masło, chrzan oraz sól.

Po mszy w cerkwi zasiadają do Wielkanocnego śniadania. Na świątecznym stole nie brakuje przede wszystkim mięs, a także blin, pierogów, ciasteczek czy sękaczy. Tradycją w niedziele jest stukanie się poświęconymi jajkami przy stole. Czyje jajo okaże się najmocniejsze ten wygrywa, a wygrana ma mu przynieść pomyślność. Podczas ostatniego dnia, czyli Lanego Poniedziałku, przede wszystkim dzieci, ale czasem też dorośli polewają się wodą. W Ukrainie zwykle chłopcy polewają wodą dziewczynki, najczęściej te, które im się podobają.







## UGOTUJMY TO RAZEM



### **Wielkanocne babeczki z lukrem**

#### Składniki:

- 100 g budyniu w proszku (bez cukru) np. waniliowego, śmietankowego
- 200 g masła, 2 duże jajka, 4 łyżki mleka, 140 g drobnego cukru do wypieków (lub mniej)
- 100 g mąki pszennej, 1/2 łyżeczki proszku do pieczenia, 1/4 łyżeczki sody oczyszczonej

#### Wykonanie:

Wszystkie składniki powinny być w temperaturze pokojowej.

Masło utrzeć mikserem na jasną, puszystą masę. Dodać cukier, ucierając.

Wbijać jajka, jedno po drugim, ucierając po każdym dodaniu.

Dodać mleko oraz wsypać przesiane suche składniki.

(Proszek budyniowy przesiany z mąką, sodą i proszkiem)

Wymieszać szpatułką tylko do połączenia.

Standardową formę do muffinek wyłożyć papilotkami. Ciasto rozdzielić pomiędzy papilotki, wyrównać.

Piec w temperaturze 170°C przez około 20 minut lub do tzw. suchego patyczka. Wystudzić na kratce.

Lukier: 140 g cukru pudru, 3 łyżki wody, posypka cukrowa

Cukier puder wymieszać z wodą by uzyskać gęsty lukier. Wierzch wystudzonych babeczek połączyć lukrem, natychmiast udekorować posypką. Smacznego :-)



## **JAJKA FASZEROWANE**

### Składniki:

- jajka
- szynka
- rzodkiewka
- ogórek zielony
- rzeżucha
- majonez
- sól i pieprz

### Sposób przygotowania:

Jajka ugotować na twardo, obrać i przekroić wzdłuż. Wyjąć łyżeczką żółtka i rozkruszyć je widelcem. Dodać do nich pokrojone w kosteczkę: rzodkiewkę, ogórek i szynkę. Całość wymieszać z odrobioną majonezu i doprawić do smaku. Nakładać farsz do uprzednio wydrążonych białek, posypać posiekaną rzeżuchą.

Smacznego!

Antoni Fatyga, kl. I e







# ŚWIAT GIER PLANSZOWYCH



## Osadnicy z Catanu



Gra Osadnicy z Catanu miała swoją premierę w Niemczech w 1995 roku - wymyślił ją niemiecki projektanta gier – Klaus Teuber. Zajęła ona wówczas I miejsce w Niemczech, w 2000 roku uzyskała tytuł Gry Stulecia (Niemcy), a 2005 roku została Grą Roku w Polsce.

W wersji podstawowej gry mogą zagrać maksymalnie 4 osoby, najlepiej w wieku powyżej 10 lat. Rozgrywka zazwyczaj trwa około 75-90 minut.

W grze Catan fajnym rozwiązaniem jest to, że za każdym razem plansza do gry wygląda inaczej. Składa się ona z 19 sześciokątnych płytek tworzących wyspę otoczoną morzem. Na losowo ułożonych płytkach przedstawiających różne ukształtowania terenu układa się, także losowo, liczby od 1 do 12, bez liczby 7. Niektóre z liczb powtarzają się więc łącznie jest 18 żetonów z numerkami. Jedna płytką - „pustynia”- pozostaje pusta.

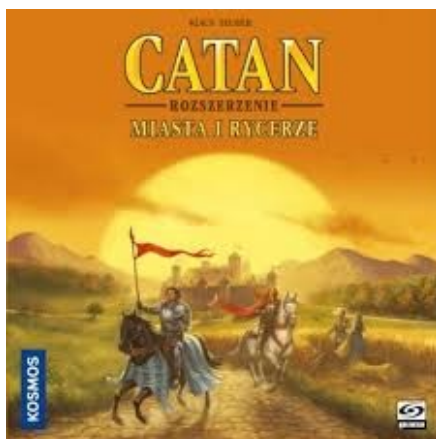
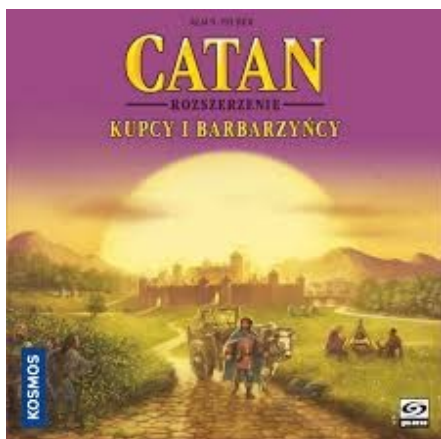




Gra polega na zbieraniu surowców takich jak np. drewno, glina czy zboże. Otrzymać je można po rzucie dwoma kośćmi – jeżeli np. wypadła „8” to osoby mające osadę przy polu za cyfrą 8 dostają taki surowiec, jaki jest przedstawiony na tej płytce. W trakcie rozgrywki uczestnicy mogą między sobą wymieniać się kartami surowców. Mając różne surowce, gracze mogą wybudować drogi, a także osady, które następnie mogą przekształcić w miasta. Gra kończy się gdy ktoś zbierze 10 punktów, co wbrew pozorom wcale nie jest tak proste. W trakcie gry dosyć często na kostkach wypada „7”- oznacza to „złodzieja” – wtedy gracze mający więcej niż siedem kart muszą oddać połowę z nich.



Osadnicy z Catanu to rozrywka dla całej rodziny! Gra posiada także dodatkowe zestawy, które znacznie urozmaicają grę, oprócz tego w sklepach są także dostępne wersje karciane i podróżne. Istnieje także prostsza wersja gry dla młodszych – Catan Junior. Graficznie planszówka jest pięknie zrobiona ale również zaskakująco dokładnie – twórcy gry zadbali o najmniejsze szczegóły na kartach czy też płytkach. Serdecznie polecam! Jest to fantastyczny sposób na spędzenie czasu z rodziną lub przyjaciółmi .







# ŚWIAT GIER KOMPUTEROWYCH



„Hades” to gra jak się można domyśleć o tematyce mocno związanej z mitologią grecką. Jest to gra typu „rouge-lite”, czyli takiej gdzie każda porażka oznacza zaczęcie rozgrywki od początku. W odróżnieniu od gier „rouge-like”, w produkcjach „rouge-lite” nie traci się wszystkiego, lecz znaczną część postępu.



Grając naszym głównym celem jest wydostanie się z podziemi i wyjście na powierzchnie hellady. Nie jest to jednak przeprawa bezproblemowa bo nie tylko w mitycznych zaświatach grasują niebezpieczne stworzenia, lecz też ich bóg – Hades, nie chce nam na to pozwolić. Gracz wciela się w rolę Zagreusa czyli jak wspomniałem, syna Hadesa oraz... i to jest główna tajemnica gry. Nasz cel nie jest taki prosty bo na początku przygody postać główna jest jeszcze za słaba na większość przeciwności na które można się natknąć, dlatego też rozgrywka w głównej mierze polega na powtarzaniu tego samego, uczeniu się na błędach, ulepszaniu swojej postaci oraz zdobywania coraz to lepszego oręża. W samej grze można się natknąć na wiele postaci z mitologii, począwszy od Orfeusza, aż do samych olimpijskich bogów.

Rafał Panasiuk, kl.VIII c



### UNCHARTED RECENZJA

Z przyjemnością polecam wszystkim jeden z lepszych filmów jakie w tym roku widziałem, dokładniej „Uncharted”. Produkcja ta jest luźno oparta na znanej serii gier o tym samym tytule. W tym filmie obsada jest jedną z najlepszych rzeczy w tym filmie, na czele z Tomem Hollandem czyli odtwórcą spider-mana w najnowszych filmach.



Podczas seansu ciągle coś się dzieje, film jest wypakowy akcją aż po brzegi ale jest też miejsce na nie najgorsze dialogi oraz odrobinę humoru. Produkcję tą najłatwiej byłoby mi porównać do nowoczesnej wersji przygód Indiany Jonesa. Film jest zrealizowany bardzo profesjonalnie pod każdym możliwym względem, aktorzy to z grubsza utalentowane i doświadczone osoby w tej branży. Montaż, praca kamery i przede wszystkim efekty specjalne też są pokazem najnowocześniejszych zdobyci technologii filmowej. Serdecznie polecam.

Rafał Panasiuk, kl. VIII c





## Z EKOLOGIĄ NA TY



### Napęd wodorowy, czyli alternatywa dla ekologicznego samochodu elektrycznego.

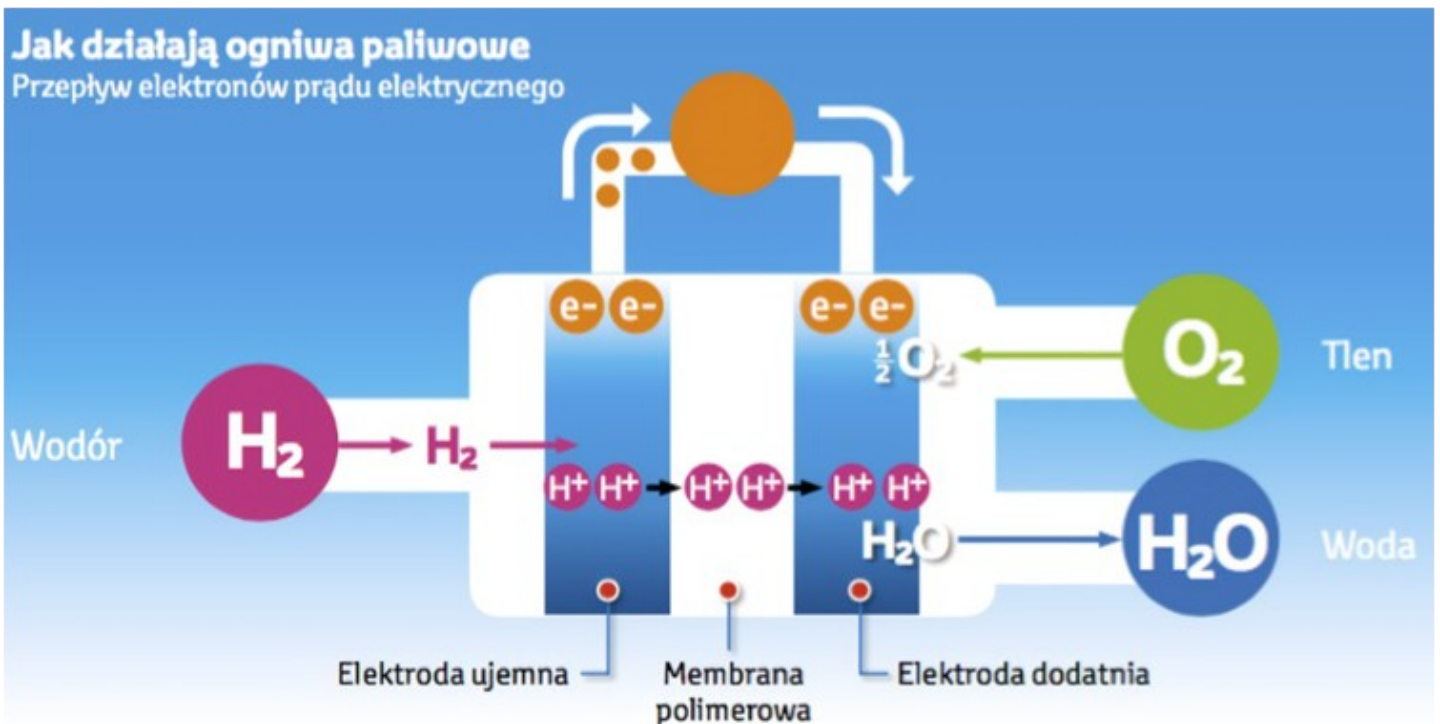
Coraz częściej na naszych ulicach spotkać można samochody z napędem hybrydowym. Te w zasadzie nikogo już nie dziwią. Jest w nich zainstalowany silnik spalinowy i wspomagający go silnik elektryczny.

Powoli przyzwyczajamy się również do elektryków. Nie ma w nich już silnika spalinowego. Jest cichy i nie „kopci”. Wśród samochodów na drodze elektryk wyróżnia się zieloną tablicą rejestracyjną.

Zarówno hybryda jak i elektryk to duży postęp w kierunku ekologii, ale mają one jedną wspólną wadę. Bateria elektryczna wymaga ładowania – co zajmuje sporo czasu. Dodatkowo jej sprawność bardzo mocno obniża się w niskich temperaturach. W hybrydzie ładuje się podczas jazdy samochodem – podczas hamowania, a elektryka trzeba podłączyć do gniazdka. Inaczej jest w przypadku samochodu z napędem wodorowym. To tak naprawdę elektrownia na kołach, która zamiast spalin wytwarza czystą wodę.

Jeśli wydaje się wam, że napęd wodorowy to nowość to jesteście w błędzie. Zasada działania ogniwa wodorowego znana była już pod koniec XIX wieku. Opisał ją Niemiec Christian Friedrich Schonbein. Na podstawie jego pracy Walińczyk William Grove zbudował działające ogniwo.

Jak taki napęd działa?



Nie zagłębiając się w tajniki fizyki i chemii z połączenia wodoru i tlenu powstaje woda i prąd elektryczny.

W samochodzie z takim napędem wodór jest dostarczany ze specjalnego zbiornika (jak benzyna w „normalnym” samochodzie), a tlen pobierany jest z powietrza. Zamiast spalin mamy wodę.

Ile „spalin” powstaje w czasie jazdy takim samochodem? Według Toyoty to około 7 litrów na każde przejechane 100 km. Co ciekawe rura wydechowa jest zrobiona najczęściej z gumy. W warunkach zimowych widać za jadącym samochodem chmurę pary, której latem nie zauważymy.

A skąd wziąć wodór do takiego samochodu?

Trzeba go zatankować na specjalnej stacji. Na razie w Polsce nie ma publicznej stacji tankowania. A jakie są plany? PKN Orlen planuje otwarcie pierwszej stacji jeszcze w 2022 roku. Do 2030 roku będzie ich w Polsce około 60.

A ile taki pojazd pali? Według producenta około 1 kg wodoru na 100 km. W Toyocie mieści się około 6 kg tego gazu. Zasięg teoretyczny to około 600 km. Tak więc na razie planowanie jazdy takim samochodem to wyzwanie. W Europie też nie jest dobrze. Najbliższa stacja dostępna dla kierowców jest w Berlinie.

Cóż pionierzy nowych technologii nie mają łatwego życia...

A jeśli chcielibyście poszukać na naszych ulicach takiego pojazdu to co to może być? Najłatwiej znaleźć będzie wam wspomnianą Toyotę Mirai. W Polsce jeździ na co dzień jedna sztuka w kolorze niebieskim. Inne modele to Hyundai Nexto ale nie da się go kupić w Polsce oraz BMW Hydrogen i Honda Clarity.

Powodzenia 😊

I na koniec cena samochodu. Na razie powyżej 300 000 złotych. Tanio nie jest, ale wyjątkowość musi kosztować.

Wojciech Kadłubowski, kl. VIIIc

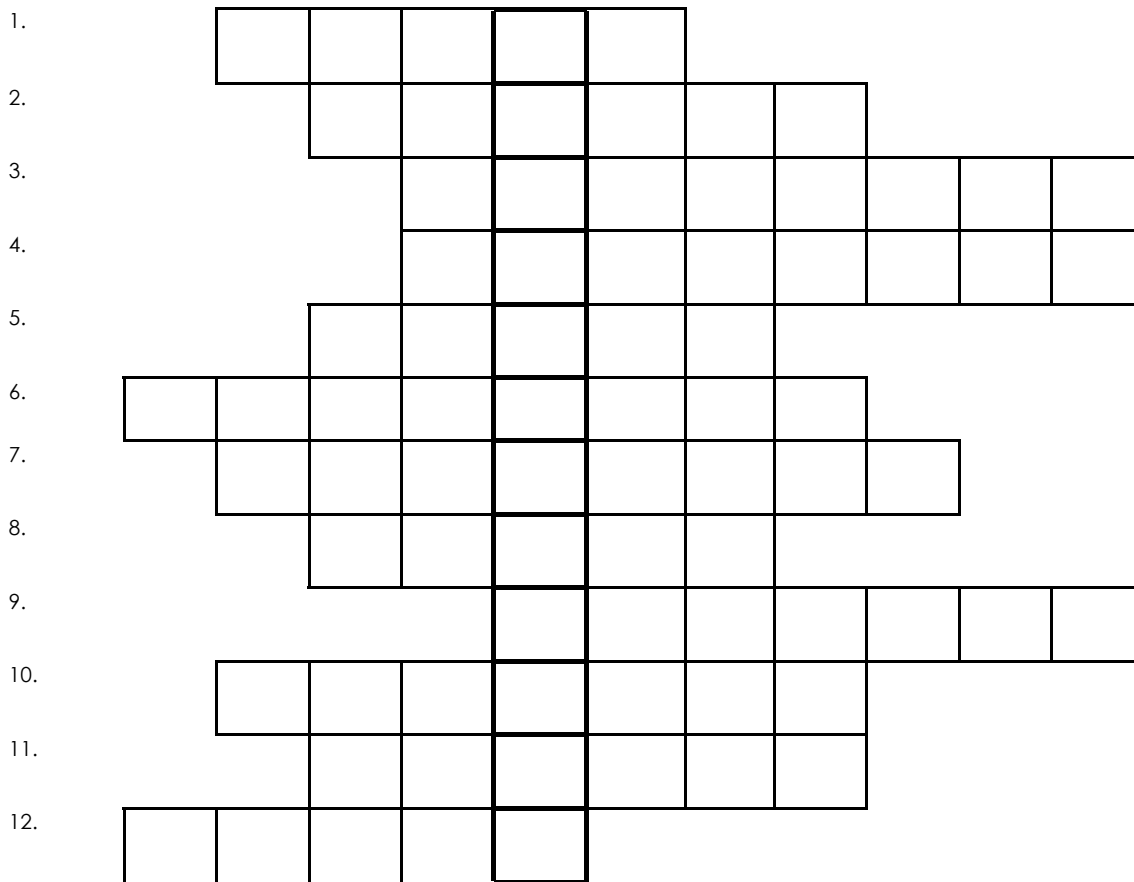




# KRZYŻÓWKA



**Krzyżówka z hasłem, związana z patronem naszej Szkoły Podstawowej nr 51 w Lublinie – Janem Pawłem II.**



Rozwiązaniem krzyżówki jest hasło w pogrubionej kolumnie.

1. Przedmiot, który wykładał przyszły papież Jan Paweł II na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim
2. Miasto, w którym papież Jan Paweł II ukończył seminarium duchowne.
3. Ulubione ciastko papieża Jana Pawła II.
4. Zgromadzenie kardynałów, które wybiera papieża.
5. Tak nazywano w dzieciństwie papieża Jana Pawła II.
6. Miejsce urodzenia przyszłego papieża Jana Pawła II.
7. Ulubione miejsce odpoczynku w polskich górach papieża Jana Pawła II.
8. Jak studenci nazywali przyszłego papieża Jana Pawła II podczas wycieczek?
9. Którą z kolei była pielgrzymka do Polski Jana Pawła II w 1987 roku? (między innymi do Lublina)
10. Siedziba władz i głowy Kościoła Katolickiego.
11. Jedna z trzech cnót boskich.
12. Ulubiona pieśń Jana Pawła II.



## SŁOWNICZEK POLSKO – UKRAIŃSKI



W związku z Wojną w Ukrainie, od kilku tygodni przybywają do naszej szkoły uczniowie z Ukrainy. Nie wszyscy jeszcze dobrze znają nasz język. Oto kilka podstawowych zwrotów, abyśmy mogli się z nimi porozumieć w ich pierwszych dniach.

Jak Ci mogę pomóc?: Як я можу тобі допомогти? [Yak ya mozhu tobi dopomohty?]

Cześć (na powitanie): Привіт [pryvit]

Dziękuję: Дякую [diakuju]

Nie rozumiem: не розумію [ne rozumiju]

Cześć (na pożegnanie): Бувай [buwaj]

Jak się nazywasz: як тебе звати [jak tebe zwaty]

Proszę mów wolniej: будь ласка говори повільніше [bud' łaska howory powilnisze]

Możesz powtórzyć: ти міг би повторити [ty mih bypowtoryty]

Nic nie szkodzi: нічого/ нічого страшного [niczoho | niczoho strasznoho]

Do której klasy chodzisz: з якого ти класу [zjakocho ty klasu]





# ŚWIAT OZE



28 Marca, 2028 Rok.

Cała planeta pogrążona we freonach, dioksynach i gazach cieplarnianych. Niewielu ocalałych, w tym nasz bohater, przypomina sobie stare dobre czasy, kiedy możliwe było jeszcze ocalenie świata.

Serdecznie zapraszamy do obejrzenia naszego filmu pod tytułem *Twój Poradnik do Świata OZE*, którego premiera odbędzie się 20 kwietnia na szkolnym Youtube, a także na Instagramie i FB.

Bolesław Głowczyk, kl.VIII a



## **STOPA REDAKCYJNA**

Redakcja: Wojciech Szmit, Emilia Sobutek, Sylwia Wiracka, Anna Wasilak, Antoni Fatyga, Wojciech Kadłubowski, Joanna Jankowska, Przemysław Bołtuć, Justyna Maślach, Rafał Panasiuk, Bolesław Głowczyk

Opiekun gazetki: Wojciech Niećko, Joanna Jakubczyk-Gajowy, Sylwia Meronk-Pycek

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek