

DZWONEK



W tym numerze:

Od redakcji

Z życia szkoły

Nasza biblioteka

Świetlica szkolna

Wywiad z uczniami

Nasi ósmoklasiści

Egzamin oczami ósmoklasisty

VIII c nauczycielom

Świat gier planszowych

Świat gier komputerowych

Kącik podróżniczy

Kącik filmowy

Ugotujemy to razem

Kącik historyczny

Teraz matematyka

OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy!

Nasz ostatni numer gazetki w roku szkolnym 2021/2022 zbiegł się z wakacjami. To ten czas, na który wszyscy czekaliśmy.

Dziękujemy Wam za waszą obecność przez cały rok szkolny i życzymy udanych, pełnych radości i przygód wakacji. Niech nie braknie Wam promieni Słońca i bezchmurnego nieba. Czystych i luźnych plaż oraz długich i ciekawych szlaków.

Co byście jednak nie robili, pamiętajcie by dbać o swoje bezpieczeństwo. Wypocznijcie i do zobaczenia w kolejnym roku szkolnym :-)

Z ŻYCIA SZKOŁY

W naszej szkole dnia 27-28 kwietnia 2022 roku odbyły się Dni Kultury krajów Niemieckojęzycznych i Hiszpańskojęzycznych. W te dni na patio na długich przerwach leciała muzyka hiszpańska jak oraz niemiecka. Na te dni nasza szkoła zorganizowała specjalne konkursy np.:

- malowanie koszulek w stylu niemieckim i hiszpańskim,
- konkursy pisemne o krajach niemieckojęzycznych i hiszpańskojęzycznych.

Oprócz muzyki i konkursów było też malowanie twarzy dzieci i młodzieży w flagi krajów niemieckojęzycznych i hiszpańskojęzycznych. Na lekcjach z języka hiszpańskiego oraz niemieckiego zamiast tematów z podręcznika były różne gry i zabawy. Przygotowania przed tym świętowaniem zaczęły się już wcześniej robienie plakatów trwało od 10.04 do 20.04.2022r. Przygotowywanie patio na ten dzień rozpoczęto w poniedziałek 25.04.2022r., roku czyli wieszanie koszulek, szykowanie stoisk. 26.04 oraz 27.04 warto było ubrać kolory flag albo Niemiec, albo Hiszpanii. Te dni w naszej szkole okazały się ciekawym doświadczeniem.



Egzaminy klas 8

W dniach 24-26 maja 2022r. Odbyły się egzaminy klas 8. Uczniowie zdawali egzamin z języka polskiego, matematyki i języka obcego. Na wyniki musieli trochę poczekać ale doczekali się i 1 lipca internetowo mogli sprawdzić jak im poszło.



Bal 8 klas

3 czerwca odbył się bal Ósmoklasisty. Rozpoczął się on tradycyjnie polonezem podzielonym na 3 tury. Na balu jedni tańczyli, a inni pokazali nawet swój talent wokalny.



Gala podsumowująca konkursy LKO

6 czerwca w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, odbyła się uroczysta gala podsumowująca konkursy przedmiotowe Lubelskiego Kuratora Oświaty organizowane w roku szkolnym 2021/22. Możemy pochwalić się najwyższą liczbą laureatów.



Święto szkoły

9 czerwca wspominaliśmy Świętego Jana Pawła II – Patrona naszej szkoły. Nasze świętowanie rozpoczęliśmy od Mszy Świętej. Kolejnym punktem była Akademia przybliżająca postać i życie Papieża. W trakcie uroczystości zostały wręczone nagrody laureatom i wyróżnionym w Ogólnopolskim Konkursie „Pielgrzymi Szlak Jana Pawła II”. Następnie przeszliśmy pod pomnik Świętego Jana Pawła II, aby zapalić znicz pamięci. Na zakończenie obchodów Święta Szkoły została utworzona żywa flaga papieska.



Gra Terenowa

10 czerwca odbyła się III edycja Gry Terenowej „100 informacji o Janie Pawle II”. W tym roku zgłosiło się 50 drużyn – 252 uczniów. Najmłodszy uczestnicy byli z klasy 1d, a najstarsi z 8d.

I miejsce zdobyły dwie drużyny:

„Jagody” z klasy 6c – 28 pkt.

„Papieska drużyna” z klasy 7k – 28 pkt.

II miejsce zdobyła grupa: „Kremowi Wadowiczanie myślący o Janie” z klasy 7e – 27,5 pkt.



„Szkoła dla Innowatora”

W naszej szkole odbyła się konferencja dla dyrektorów szkół lubelskich, podsumowująca trzyletni pilotażowy projekt „Szkoła dla Innowatora”. Projekt wspierał nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych we wprowadzaniu zmian, pozwalających na skuteczne kształcenie kompetencji proinnowacyjnych, takich jak między innymi odwaga

i podejmowanie ryzyka, pomysłowość, ciekawość, posiadanie hobby, wytrwałość czy improwizowanie. W projekcie brało udział 20 szkół podstawowych z całej Polski, wyłonionych spośród 400, które złożyły aplikację. W SP51 uczestniczyło w projekcie 10 nauczycieli uczących w klasie projektowej wraz z Dyrektorem, Panem Markiem Krukowskim.

Podczas konferencji nauczyciele chemii i historii prowadzili otwartą lekcję w klasie VIIID. W tym czasie uczniowie pracowali nad zadaniem interdyscyplinarnym „Jak Marysia Noblistką została?”. Odbyła się także dyskusja „Jak stać się szkołą dla Innowatora”. Dyrektorzy szkół dowiedzieli się, jak wyglądała droga szkoły w takim projekcie oraz co zyskali w nim uczniowie, a co nauczyciele.



Festiwal talentów

W dniu 20 czerwca odbył się Szkolny Festiwal Talentów. Podczas niego usłyszeliśmy piękne piosenki, obejrzeliliśmy różne układy taneczne i pokazy karate. Wielu uczniów zaprezentowało też swoje umiejętności gry na instrumentach, w tym po raz pierwszy na gitarze basowej. Mieliśmy też okazję podziwiać obrazy namalowane przez nasze koleżanki. Dużą uwagę przykuły pokazy błyskawicznego układania kostki Rubika oraz sztuczki iluzjonistyczne.



Nazwa naszej stołówki

21 czerwca nadaliśmy naszej stołówce oficjalną nazwę - „Galeria smaków”. Pan Dyrektor Marek Krukowski, Pan Aleksander szef kuchni i pomysłodawczyni nazwy Ala Cichosz dokonali uroczystego przecięcia szarfy.



Dzień sportu

21 czerwca w naszej szkole odbył się Dzień Sportu. Braлиśmy udział w konkurencjach z różnych dyscyplin sportowych. Nie mogło się też oczywiście obejść bez meczu piłki nożnej nauczycieli i uczniów. Ostateczny wynik to 8:3 dla uczniów.



Spotkanie Prezydenta Miasta Lublin z uczniami - laureatami konkursów

13 czerwca oraz 22 czerwca odbyły się gale wręczenia nagród i stypendiów Prezydenta Miasta Lublin za konkursy przedmiotowe oraz artystyczne. Nasza szkoła może poszczycić się sporym gronem laureatów.



Zakończenie roku szkolnego 2021/2022

W czwartek 23 czerwca nastąpiło pożegnanie ze szkołą uczniów klas VIII zaś 24 czerwca w piątek rok szkolny zakończyły pozostałe klasy naszej szkoły.



Joanna Jankowska, kl. VII j
Zuzanna Cyrankiewicz, kl. VII j

NASZA BIBLIOTEKA



9 czerwca 2022

Lubelski Dzień Integracji Dzieci i Młodzieży Wielu Kultur

Lubelski Dzień Integracji Dzieci i Młodzieży Wielu Kultur odbył się 9 czerwca 2022 r. Organizatorem przedsięwzięcia była SP 45 im. Z. Herberta, zaś partnerami Warsztaty Kultury, Radio Plus oraz 10 innych szkół i ośrodków.

Partnerzy:



Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1 w Lublinie
Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie
Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie

Patronat medialny

Plus radio | 87,9 FM

Spotkanie odbyło się na Placu Litewskim, a jego celem była zbiórka funduszy na pomoc dla uzdolnionych uczniów z Ukrainy. Dla uatrakcyjnienia poszczególne szkoły przygotowywały działania, które miały przyciągnąć uwagę przechodniów.

Zabawa, współpraca, empatia, integracja to słowa, które bardzo dobrze charakteryzują inicjatywę, w której wzięli udział przedstawiciele naszego Samorządu Uczniowskiego - grupa uczniów klas 6 i 7 pod opieką p. Elżbiety Piskorskiej i Ewy Ziembowicz. Nasi uczniowie przygotowali punkt gier i zabaw podwórkowych. Można było zagrać w gumę, poskakać na skakance, puszczać bańki mydlane i grać w piłkę. Ola Gębka z kl. 7k dołączyła do grona artystów występujących na scenie z piosenką o Lublinie autorstwa Łukasza Jemioły. Razem z innymi uczniami z lubelskich szkół odtanńczyliśmy układ taneczny przygotowany przez organizatorów. W tym miejscu należy przywołać nazwisko kolejnego ucznia – Alexa Danilewicza z 7h, który był głównym nauczycielem choreografii dla grupy z naszej szkoły. Wszystko wyszło świetnie. Na zakończenie w uroczystej paradzie przeszliśmy na Stare Miasto, gdzie ustawiliśmy się w kształcie serca w barwach flagi polskiej i ukraińskiej.

Inicjatywa ta była elementem przygotowań do działań w ramach Europejskiej Stolicy Młodzieży 2023. #LUBLINisYOUth #EuropeanYouthCapital2023 #EuropeanYearOfYouth

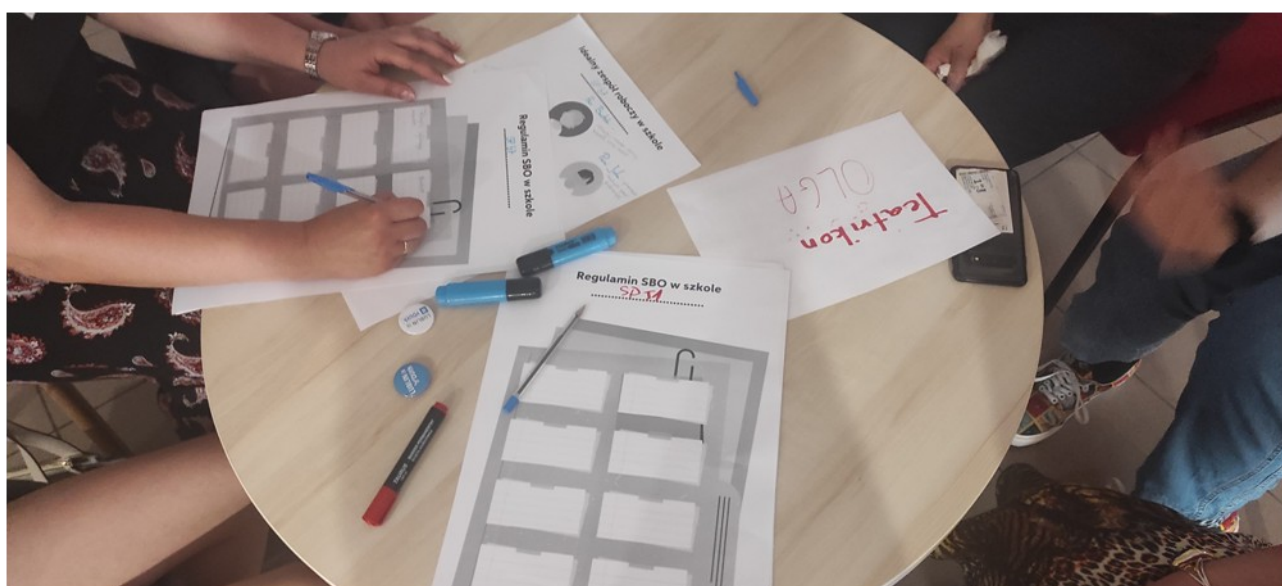


SBO - Nasza szkoła w naszych rękach!



Miło nam poinformować, że nasza szkoła kolejny raz została laureatem konkursu „Rozwój samorządności uczniowskiej w Lublinie – Szkolne Budżety Obywatelskie – druga edycja”. Dzięki funduszom z poprzedniej edycji wszyscy widzimy zmiany w przestrzeni szkolnej. Trwają szkolenia, w których biorą udział Opiekunki Samorządu Uczniowskiego: Elżbieta Piskorska, Ewa Ziembowicz oraz uczennice, które włączyły w prace szkolnego zespołu roboczego – Ola Gębka oraz Ala Wilczyńska.

Ruszamy pełną parą od września. Szykujcie pomysły!



NASZA ŚWIETLICA

W związku z obchodzonym na świecie Dniem Ziemi w naszej świetlicy poszukiwaliśmy odpowiedzi na pytanie, czym jest ochrona środowiska oraz w jaki sposób człowiek może pozytywnie lub negatywnie wpływać na przyrodę. Uczniowie wykonali okolicznościowe plakaty oraz projektowali przedmioty użyteczności codziennej z surowców wtórnych. Poznali w jaki sposób dzieci z różnych regionów świata angażują się w działalność na rzecz przyrody. Odbył się także Turniej wiedzy ekologicznej i gra w Bingo dotycząca środowiska.



W kwietniu w świetlicy została zorganizowana VII edycja konkursu plastycznego dla klas I – IV pt. „Zwierzęta w domu i w zagrodzie”. Uczniowie mieli możliwość poszerzenia wiadomości na temat zwierząt, które najbardziej przysłużyły się człowiekowi. Jedne dostarczają nam pożywienia pod różnymi postaciami, inne goszczą w naszych domach jako towarzysze w szczęściu i niedoli. Na konkurs wpłynęło ok. 60 prac wykonanych różnymi technikami plastycznymi.

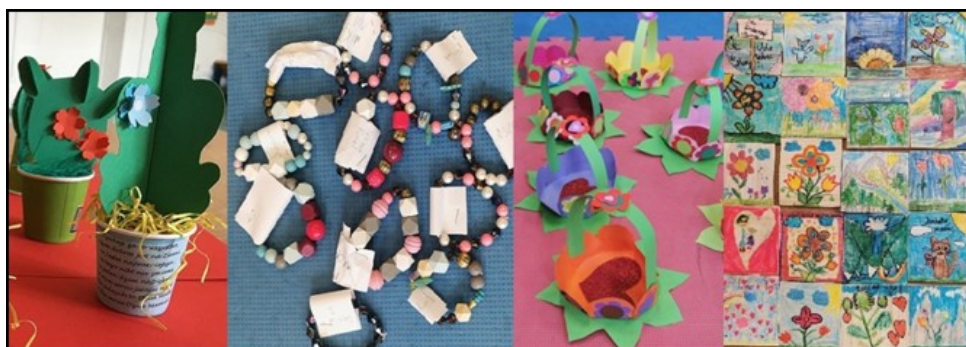


Przed majowymi świętami: Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i Świętem Konstytucji Trzeciego Maja z dużym zaangażowaniem przygotowaliśmy się do przeżywania tych dni. W czasie zajęć świetlicowych rozmawialiśmy o znaczeniu symboli narodowych oraz Konstytucji 3 Maja dla każdego Polaka. Aby upamiętnić to wydarzenie, uczniowie wykonali szereg działań. Odrysowali i wycinali kontur Polski, wykonali biało-czerwone chorągiewki oraz serca. Nauczyli się, jak wykonać godło Polski techniką origami oraz narysowali portrety wielkich patriotów tamtego okresu.

W maju staraliśmy się zachęcić Świetliczaków do czytania. Wspólnie odkrywaliśmy fascynujący świat słowa pisanego. Dzieci poznawały etapy powstania książek, oglądały prezentacje na temat najpiękniejszych bibliotek i najbardziej oryginalnych książek na świecie, opowiadały o swoich ulubionych lekturach. Odbływały się liczne wyjścia do naszej biblioteki, a uczniów przebywających w świetlicy odwiedziła Pani Sylwia ze szkolnej biblioteki, która poprowadziła kreatywne zajęcia na podstawie książki "Kłopot" I. Chmielewskiej. Na zajęciach plastycznych powstawały: projekty okładek do książek, zakładki oraz postacie z bajek stworzone techniką origami. Uczniowie tworzyli flipbooki i komiksy. Na zakończenie tygodnia dzieci miały możliwość sprawdzić swoją wiedzę na temat książek uczestnicząc w indywidualnym konkursie.



Przygotowania do Dnia Mamy trwały w świetlicy cały tydzień, bo przecież to jedno z najważniejszych świąt w roku. Dzieci w świetlicy aby odwdziżyć się i podziękować za trud i miłość wykonały piękne laurki i różnorodne prezenty: ozdabiane serduszka, koszyczki i doniczki z kwiatkami, obrazki na drewnie, bransoletki. Uczniowie szyli, wycinali, kleili i malowali czego efektem były nie tylko piękne własnoręcznie wykonane prezenty, ale także galeria portretów naszych mam.



Dzień Dziecka w świetlicy to dzień pełen niespodzianek. Było malowanie twarzy, malowanie farbami na folii i kredą na asfalcie oraz kolorowanie breloczków. Bawiliśmy się chustą, balonami i robiliśmy bańki mydlane. Dzieci mogły sprawdzić swoje umiejętności w różnych konkurencjach na przykład nawlekaniu koralików na czas i tworzenia własnej mumii. Odbyła się także loteria fantowa, w której każdy los wygrał i seans filmowy „Kopciuszek”, gdzie w rolach głównych wystąpili wychowawcy świetlicy.



Każdy człowiek i duży i mały ma jakieś talenty, które rozwija przez całe swoje życie. W ramach Świetlicowego Przeglądu Talentów Pierwszoklasiści zaprezentowali swoje umiejętności wokalne, taneczne i plastyczne, a także układały kostkę Rubika na czas. W czasie przeglądu panowała radosna atmosfera i wszyscy uczestnicy oraz publiczność doskonale się bawili.



Dnia 8 VI 2022 roku w świetlicy odbyła się kolejna edycja przeglądu recytatorskiego "Wierszyki łamiące języki", którego celem było ukazanie piękna i bogactwa języka polskiego. Prezentacja wierszy z trudnościami artykulacyjnymi została poprzedzona rozgrzewką logopedyczną, którą przeprowadziła szkolna logopeda Pani Małgorzata Kacprzak-Kamińska. Oceniana była poprawność artykulacyjna, dykcja oraz ogólny wyraz artystyczny. Wszyscy uczestnicy przeglądu świetnie sobie poradzili i zwyciężyli.

W świetlicy uczniowie uczestniczyli w lekcji otwartej „Zabawa w kreatywność” gdzie liczyła się pomysłowość, współpraca i dobra zabawa. Pracując w parach mieli do wykonania różne zadania np. przejść nad przepaścią z zamkniętymi oczami, wyłowić pluszaki przez własnoręcznie wykonane przyrządy, wyszukać i zebrać koraliki z puzzli bez dotykania rękami, wyrwać jak najdłuższy pasek z gazety i wiele innych wyzwań. Zajęcia poprowadziła pani Sylwia Śliwińska.



W tym roku po raz czwarty nasi uczniowie mieli możliwość zaprojektować grę planszową według własnego pomysłu, biorąc udział w konkursie "Raz, dwa, trzy- teraz Ty...". Na konkurs wpłynęły oryginalne prace tworzone zarówno grupowo, jak i indywidualnie. Wspólne granie w planszówki uczy przestrzegania zasad, rozwija kreatywne myślenie oraz pomaga dzieciom zrozumieć na czym polega zdrowa rywalizacja. Wszystkich naszych uczniów zachęcamy do wspólnego grania w skonstruowane przez siebie planszówki i inne gry tym bardziej, że niedługo rozpoczynają się wakacje.



WYWIAD Z UCZNIAMI

W ostatnich dniach roku szkolnego 2021/2022 uczniowie klasy VI b przeprowadzili krótkie wywiady z uczniami klas VII i VIII. Tematem wywiadów byli nasi nauczyciele. Uczniowie odpowiadali na te same pytania.

Jakiego nauczyciela najbardziej lubisz i z jakiego powodu?

Kamil Rybka kl. VIII a: *No oczywiście lubię najbardziej pana Dariusza Garbałę, jakby inaczej. Uwielbiam, gdy pan Dariusz Garbala opowiada i uczy o życiu.*

Jan Sułek kl. VIII a: *Pana Wojciecha Niećko, bo zawsze umiał w dobry sposób wytłumaczyć matematykę i cenię go bardzo jako człowieka.*

Alicja Wilczyńska kl. VII i: *Pana Mariusza Kowala, bo to nauczyciel z pasji.*

Pola Soczyńska kl. VIII h: *Pana Marcina Steca, czuję ogromny sentyment i sprawdził się jako wychowawca.*

Mateusz Patkowski kl. VIII g: *Nie mam takiego ulubionego, ale np. Pana Michniewicza lubię od w-fu i Panią Wysocką od angielskiego, bo fajnie prowadzą lekcje.*

Maja Bednarczyk kl. VIII k: *Najbardziej lubię Panią Iwonę Piotrowicz, bo w bardzo fajny sposób prowadzi lekcje i sprawdziany.*

Magda Kurzak kl. VIII g: *Pani Piotrowicz, prowadzi fajnie lekcje.*

Zofia Kaczka kl. VIII c: *Najbardziej lubię Pana Kowala, pana Garbałę oraz pana Wójcika od w-fu.*

Nikola Grochola kl. VIII g: *Bardzo lubię Panią od polskiego, Pani Kwiatkowska – Fus, dużo wymaga i dużo wyniosłam z tych lekcji.*

Który nauczyciel jest najbardziej wymagający?

Kamil Rybka kl. VIII a: *No nie mam pojęcia, na pewno musiałyby to być jakiś nauczyciel z polskiego, co ma sens. Nikt bardzo wymagający nie przychodzi mi do głowy.*

Jan Sułek kl. VIII a: *Pani Beata Sitnik z biologii, zawsze wymagała sporo i była bardzo konsekwentna.*

Alicja Wilczyńska kl. VII i: *Zdecydowanie Pani Żak.*

Pola Soczyńska kl. VIII h: *Pani Beata Sitnik, biologia nie jest przedmiotem egzaminacyjnym, ale dużo wymagała, co mi się bardzo przyda, bo idę do klasy z rozszerzoną biologią do liceum.*

Mateusz Patkowski kl. VIII g: *Pani Kwiatkowska – Fus, ale pozytywnie wymagająca.*

Maja Bednarczyk kl. VIII k: *Pani Żak, ale pozytywnie, bardzo chce, żebyśmy się jak najwięcej nauczyli.*

Magda Kurzak kl. VIII g: *Są dwie Panie, pani Sitnik i pani Kwiatkowska – Fus, ale w pozytywnym znaczeniu.*

Zofia Kaczka kl. VIII c: *Wszyscy są wymagający.*

Nikoła Grochola kl. VIII g: *Pani od polskiego jest najbardziej wymagająca, pozytywnie nas męczy.*

Który nauczyciel jest najbardziej luźny?

Kamil Rybka kl. VIII a: *Wydaję mi się, że pan Wojciech Niećko, czasami nie był luźny, ale jak już był to bardzo fajnie się rozmawiało, na pewno ma dystans do siebie.*

Jan Sułek kl. VIII a: *Pan Jacek Grykałowski był bardzo luźnym nauczycielem i można było się z nim pośmiać z wielu rzeczy, lecz umiał to połączyć z prowadzeniem normalnych lekcji.*

Pola Soczyńska kl. VIII h: *W tamtym roku Pan Grykałowski i Pan Kowal, to byli wyróżniający się nauczyciele. Jednak chciałabym wspomnieć o lekcjach z Panią Mariolą Zwierzyńską, która nie robiła ciężkich lekcji, jednak dobrze przygotowała nas do egzaminu.*

Mateusz Patkowski kl. VIII g: *ks. Krzysztof Borzym, opowiada bardzo fajne historie religijne.*

Maja Bednarczyk kl. VIII k: *Trudno mi odpowiedzieć.*

Magda Kurzak kl. VIII g: *Ks. Borzym, bardzo fajnie z nami rozmawia.*

Zofia Kaczka kl. VIII c: *W sumie to nie wiem, ale chyba Pan Wojtek, albo ksiądz Artur.*

Nikoła Grochola kl. VIII g: *Może się trochę spina, ale Pan Grzęda prowadzi fajne żartobliwe lekcje.*

Za jakim nauczycielem będziesz tęsknić najbardziej?

Kamil Rybka kl. VIII a: *Jest wielu, najbardziej pewnie będę tęsknić za panem Wojtkiem Niećko.*

Jan Sułek kl. VIII a: *za Panem Wojciechem Niećko.*

Alicja Wilczyńska kl. VII i: *Tęskniłabym za Panem Niećkiem, jak byśmy mieli z nim lekcji w VIII klasie, bo nikt nie wytłumaczy matematyki jak on.*

Pola Soczyńska kl. VIII h: *Chyba będę tęsknić za Panem Marcinem.*

Mateusz Patkowski kl. VIII g: *Za wszystkimi będę tęsknić.*

Maja Bednarczyk kl. VIII k: *Za wychowawczynią z I-III.*

Magda Kurzak kl. VIII g: *Ks. Borzym.*

Zofia Kaczka kl. VIII c: *Na pewno będę tęsknić za Panią Wysocką od angielskiego.*

Nikoła Grochola kl. VIII g: *Tęsknić może za Panem Piotrem, bo bardzo fajnie prowadził lekcje i wychodziliśmy na dwór.*

Wywiady przeprowadzili: Cyprian Kwaśniak, kl. VI b, Michał Pastuszko, kl. VI b, Maria Lewocka, kl. VI b, Michał Walkowiak, kl. VI b

NASI ÓSMOKLASIŚCI





EGZAMIN OCZAMI ÓSMOKLASISTY

Witajcie Czytelnicy szkolnej gazetki. Mam na imię Norbert, jestem uczniem klasy VIII a i w tym roku pisałem egzamin ósmoklasisty. Podzielę się z Wami moimi doświadczeniami.

Słowo *egzamin* słyszałem wiele razy. Częściej jednak w klasie ósmej wypowiadali je nauczyciele, rodzice i koledzy. Dziś mogę z perspektywy czasu powiedzieć Wam, że za tym słowem stoi wiele godzin pracy, przygotowań, powtórzeń, no i niestety, emocji, które zawsze towarzyszą ważnym wydarzeniom w naszym życiu.

Przed egzaminami, jako jeden z niewielu, nie stresowałem się w ogóle. Było to dla mnie dziwne, iż egzaminy mogą decydować o wielu sprawach. Tak moi koledzy i koleżanki postanowiłem jednak solidnie się do nich przygotować. Już w pierwszym semestrze zacząłem powtórki, rozwiązywałem wiele arkuszy, uzupełniałem braki i zaległości. Być może dlatego też mój stres nie narastał wraz ze zbliżającym się terminem egzaminów. Byłem dosyć pewny swoich możliwości. Najmniej bałem się angielskiego. Wnioskując po wynikach egzaminów próbnych, wiedziałem, że nie będę mieć z nim problemu. Najbardziej natomiast bałem się polskiego, ponieważ jest wypełniony zadaniami otwartymi, na które nie zawsze umiałem odpowiedzieć. Gdy nastał dzień pierwszego egzaminu, egzaminu z polskiego, dopiero chwilę przed wyjściem złapał mnie lekki stres. To nie był już egzamin próbny. Na szczęście, w arkuszu znalazła się lektura, którą dobrze pamiętałem – „Zemsta”. Od razu ucieszyłem się, że nie był to „Pan Tadeusz”. Przeczytałem „Zemstę” wiele razy, więc treść lektury pamiętałem. Znałem również przykładowe pytania, które mogły się pojawić przy tej lekturze. Czułem się pewnie i przystąpiłem do pracy. Zadanie ostatnie, czyli wypracowanie w tym roku również nie było trudne. Temat rozprawki był o przyjaźni i wydawał się dziwny z początku, ale po chwilowym namyśle przybywało dużo argumentów do głowy. Cały egzamin poszedł mi dosyć sprawnie i myślę, że otrzymam wysoki wynik. Przed egzaminem z matematyki stresowałem się o wiele mniej. Prawie wszystkie zadania na nim są zadaniami zamkniętymi, a z otwartymi na końcu nigdy nie miałem problemu. Miałem tylko nadzieje, że nie będzie dużo zadań z własnoręcznym układaniem równań, ponieważ bardzo tego nie lubię. Na szczęście wszystkie zadania z równaniami nie były ani trochę trudne. Egzamin ten również napisałem bardzo dobrze, miałem kilka małych błędów, co nie zmienia faktu, że z pewnością otrzymam wysoki wynik. Jeśli chodzi o egzamin z angielskiego, podszedłem do niego bardzo spokojnie, bez zbędnych emocji nawet chwilę przed pisaniem. Jestem dosyć dobry z angielskiego i nigdy nie miałem problemu z pisaniem jakichkolwiek egzaminów, więc byłem pewien, że będzie łatwy. Tak jak myślałem, tak i było, nie miałem żadnych problemów z pisaniem i wszystkie zadania zrobiłem dobrze. Egzamin z języka polskiego i angielskiego skończyłem mniej więcej 30 minut przed końcem czasu. Na matematyce natomiast skorzystałem z przysługujących 100 minut, ponieważ zadania namieszały mi w głowie, sprawdzałem kilka razy odpowiedzi, czy wszystko poprawnie zaznaczyłem. Podsumowując czas egzaminów, myślę, że dałem z siebie wszystko i lepiej pójść mi nie mogło. W oczekiwaniu na wyniki z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej sprawdziłem z dostępnymi w internecie kluczami do arkuszy. Byłem bardzo ciekawy, jak mi poszło. Jestem pozytywnie zaskoczony, iż wyniki zapowiadają się bardzo dobrze. Z angielskiego wychodzi mi nawet 100%! Do 1 lipca (wtedy poznam oficjalne wyniki egzaminu) jeszcze sporo czasu, staram się nie myśleć już o egzaminach. Przyszedł w końcu czas na odpoczynek, nadrobienie zaległości w kontaktach z kolegami. Za rok kolejny egzamin ósmoklasisty, już dziś klasom siódmym życzę powodzenia i łatwych pytań w arkuszach.

VIII C NAUCZYCIELOM

Wierszyk dla Pana od matematyki

Pan Wojtek ma wiele zalet,
ma nerwy ze stali,
a że jest osobą skromną,
więc się tym nie chwali.
Gdy rozwinie skrzydła swe
i będzie Prezesem,
będzie jeździł pięknym autem,
może....mercedesem?
A tymczasem w klasie
kartkóweczka zda się.
My się wcale nie boimy,
zawsze pilnie się uczymy.
I choć czasem Prezes zrządzi,
szóstek, piątek nam nie szczędzi.
Najczęściej daje dobre oceny,
choć czy my na nie zasługujemy?

Za ten trud wspaniały,
że był Pan wytrwały,
za serce pełne wiary,
i choć czasem wagary,
to na koniec roku my się nie zbłąźnimy
i na czerwony pasek- wszyscy zasłużymy.
Za wszystkie uśmiechy-
- tych nie brakowało,
wszyscy zgodnym chórem
dziś bijemy BRAWO!

PS. Gdy chce Prezes jeździć mercem
trzeba grubą kasę.
Lepiej dobrze to przemyśleć,
no izmienić pracę.

Kacper Parzyszek, kl. VIII c

Wiersz o Panu Grzędzie

Świetny geograf, jeszcze lepszy nauczyciel
Można powiedzieć że uczniów z geografii
zbawiciel
O wulkanach uczył nas
Przeznaczał na to swój czas
O płytach tektonicznych, i trzęsieniach ziemi
Uczył nas licząc że wiedzę naszą na lepszą to
zmieni
I zmieniło!!! Dziękujemy Panu za nauki
I za szóstki (czasami nawet po dwie sztuki)
Wszystkie klasy 8 Pana będą pamiętać
I będziemy (szukając Pana) po szkole się
szwędać
Już o ponownym spotkaniu z Panem śńemy
Za wszystko serdecznie dziękujemy.

P.S śńemy to neologizm.

Jędrzej Lewocki, kl. VIII c

Dla Pani Beaty Czykalskiej!

Jakże nie pisać wierszy, jakże nie
płonać w podzięce. Za dar najpiękniejszy
i za serce. Tymi słowami pragniemy
przekazać najserdeczniejsze życzenia za
wielką cierpliwość, wyrozumiałość i trud
włożony w nasze wychowanie !

Martyna Wróbel, kl. VIII c

Droga Pani Mariolko W.!

Już kurtyna opadła. Pociąg odjeżdża
z niezapomnianymi wspomnieniami,
lecz nigdy nie zapomnimy nauki Pani.
Odbiegając od obyczajów, zachęciła
Nas Pani, by zasięgnąć po książki
Z cudnych rajów. Jest Pani jak ptak,
który zwiędle do celu doprowadzić Nas chciał.
Kłaniamy się nisko w pas,
Dziękujemy za wszystko. Te lata bez
Pani, będą jak zamek bez klucza.
Odpowiedź znajdziemy w rzeczach,
Których Pani naucza.
Dziękujemy za to, że pokazała Nam
Pani, że porażki można przezwyciężyć
dobrymi chwilami!

Nela Mazur, kl. VIII c

Droga Pani Aniu Wiejak

Za uśmiech, dobre słowo, zachętę do pracy
gdy nic się nie udawało i pochwałę gdy
wszystko szło dobrze.

Za pomoc w odkrywaniu tego w czym
jesteśmy najlepsi i przekonywanie, że
możemy zrobić więcej niż się spodziewamy.

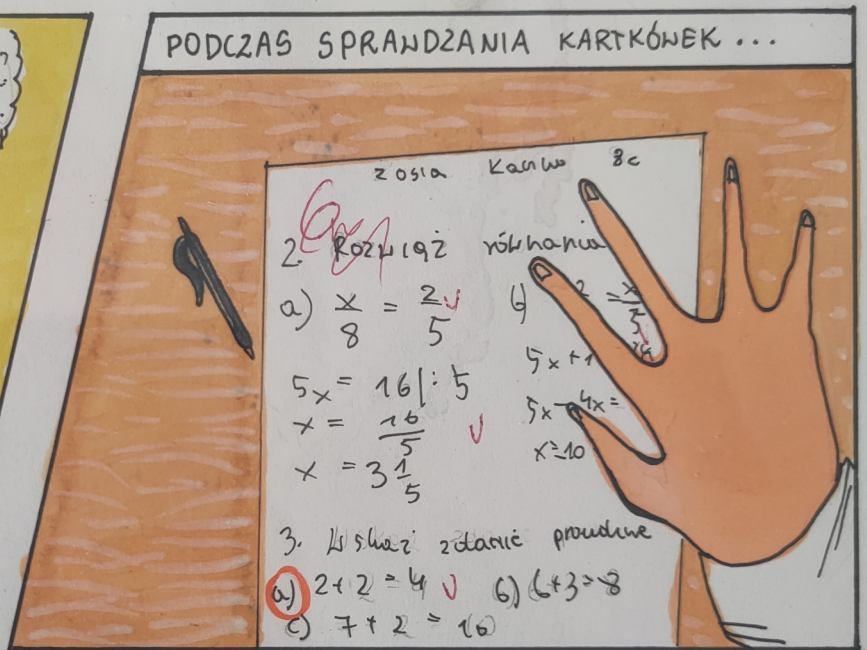
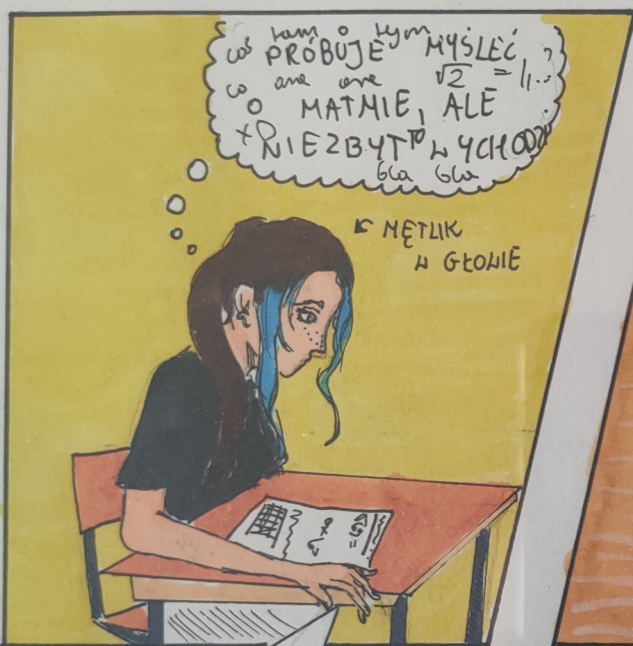
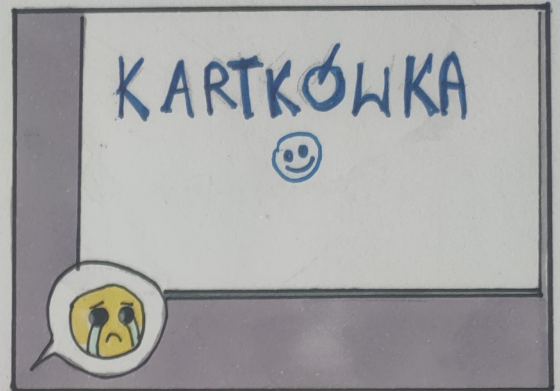
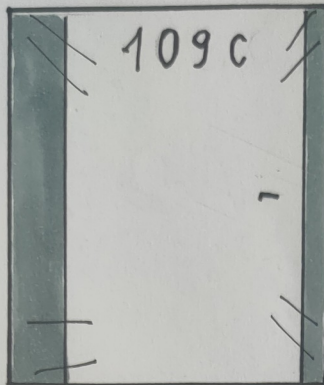
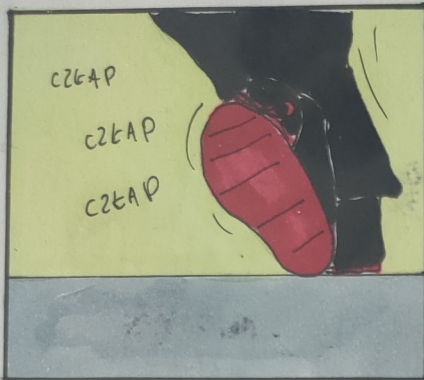
Za pokazanie nam, że się liczymy i jesteśmy
ważni.

Za przełamanie strachu do rzeczy, do rzeczy
nieznanych i niezrozumiałych.

Za to, że mogliśmy zawsze na Pa-nią liczyć!
Za trzy kolorowe lata nauki, które wniosły w
nasze życie tak wiele radości... Dziękujemy!

Martyna Wróbel, kl. VIII c

MATEMATYSIA



Panie Wojtku!
Przez ostatnie pięć lat pod Pana "okiem" poznawałam tajniki Królowej Nauk - szanownej matematysi.
W tym ostatnim dniu, gdy jestem w Szkole Podstawowej nr 51 w Lublinie, chciałabym podziękować Panu za okazywane mi wsparcie i zrozumienie.
Dziękuję pięknie za pokłady cierpliwości, przekazaną mi wiedzę i kolejne "szanse", które dostawałam - postaram się je należycie wykorzystać!
Teraz pójdę w swoją stronę - jednak zawsze będę pamiętała lekcje z Panem i naszą szaloną klasą ☺
Zosia Kaczka klasa VIIIc

Klasa 8. Wyrażenia algebraiczne i równania

Zosia Kaczka 6
Imię i nazwisko: _____ Op. w dzienniku: _____

1. Wskaż równanie, które nie ma rozwiązań.
 A. $3x - 2(x+2) = x - 4$ C. $4x + 2(x-1) = 5x$
 B. $3(x-1) + 1 = 3x - 1$ D. $3x - 4 = 2x + 4$

2. Rozwiąż równania:
 a) $\frac{x}{8} = \frac{2}{5}$ b) $\frac{x+2}{4} = \frac{x}{5}$

3. Wskaż zdanie prawdziwe
 a) $2+2=4$ ✓ b) $6+3=8$
 c) $7+2=16$



HELLO MY STUDENTS!

01D

Pani Asiu!

Ostatnie pięć lat spędziliśmy na wspólnym zgłębianiu tajników języka angielskiego.

W dniu dzisiejszym pragniemy Pani serdecznie podziękować za olbrzymi wkład pracy, jaki włożyła Pani w naszą edukację.

Dziękujemy za przekazywaną nam wiedzę, wsparcie i wyrozumiałość. Doceniamy Pani cierpliwość i ciepło. Zawsze będziemy pamiętać ciekawe lekcje oraz to, że proponowała nam Pani udział w różnych interesujących projektach. Wiemy, że do każdego z nas podchodziła Pani indywidualnie, a zadania jakie mieliśmy wykonać były na miarę naszych możliwości - takie podejście motywowało nas do pracy ☺

Teraz opuszczamy mury Szkoły Podstawowej nr 51 w Lublinie, każdy z nas pójdzie w swoją stronę - jednak zajęcia z Panią na długo pozostaną w naszej pamięci...

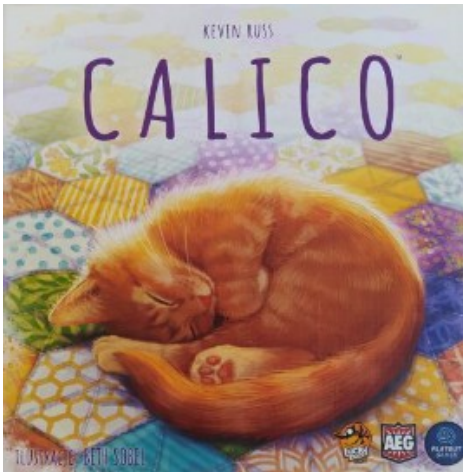
Uczniowie klasy VIII C

FLA KACZKA 8C



Lublin, dnia 23.06.2022 r.

ŚWIAT GIER PLANSZOWYCH



CALICO

Dziś chciałabym polecić grę logiczną Calico. Gra jest przeznaczona dla maksymalnie 4 graczy, ale uwaga – można też zagrać w nią samemu, traktując ją jako logiczną układankę. Na rozgrywkę potrzebujemy ok. 30-60 minut. Czas gry zależy od poziomu trudności jaki wybierzemy. Na opakowaniu znajduje się informacja, że Calico dedykowana jest dla osób powyżej 10 lat -ale z doświadczenia mogę stwierdzić, że polecałabym ją raczej nieco starszym. Uczestnicy

zabawy rywalizują ze sobą „szyjąc” wzorzyste kocyki dla kotów (gra idealna dla miłośników tych zwierząt). To szcycie to nic innego, jak układanie na tekturowej planszy, którą ma przed sobą każdy zawodnik, określonego schematu z wylosowanych sześciokątnych płytek. Kafelki można układać według wzoru (np. paprotki, paski, kwiatuszki lub kropki) koloru lub określonych sekwencji. Np. sekwencja AAA-BBB oznacza , że musimy ułożyć dookoła płytki z takim oznaczeniem 3 kafelki o takim samym wzorze



i kolejne 3 kafelki w innym wzorze (na zdjęciu 3 kafelki w paski + 3 kafelki z paprotką). Można za to otrzymać 7 punktów. Jeśli jednocześnie będzie spełniony warunek, że 3 kafelki będą w jednym, a 3 w drugim kolorze (na zdjęciu 3 granatowe + 3 zielone) – zdobywamy wówczas aż 13 punktów.



Dodatkowo łapiemy po 3 punkty za połączone ze sobą płytki w takim samym kolorze – wówczas kładziemy sobie na planszy tzw. guzik (np. guzik fioletowy za 3 fioletowe kafelki) Najciekawsze jest zdobywanie kotków. Np. 7 punktów i kotka COCONUT otrzymamy , gdy ułożymy w jednym ciągu 5 kafelków np. z paprotką. Lub możemy zdobyć 5 punktów i rudego kotka TIBBIT, gdy ułożymy w jednym ciągu 4 kafelki np. w paski.



Gra nie jest dynamiczna, raczej jej przebieg jest spokojny, wymaga skupienia i myślenia na najwyższym poziomie. Mimo, że opakowanie i różnokolorowe elementy sugerują, że jest to rozrywka dla młodszych, a co za tym idzie jest łatwa –to tylko pozory. W rzeczywistości wygranie nawet jednego z łatwiejszych wariantów stawia przed nami duże wyzwanie. Przyznam, że w Calico nie ma aż takiej interakcji między uczestnikami jak w np. Osadnicy z Catanu czy też Carcassonne. Choć często zdarza się, że potrzebujemy konkretnej płytki przez długi czas, a gdy wreszcie pojawi się możliwość zdobycia jej, przeciwnik zabierze nam ją prosto sprzed nosa.

Justyna Maślach, kl. VI b

ŚWIAT GIER KOMPUTEROWYCH

Hearts of Iron IV to gra strategiczna czasu rzeczywistego, wydana przez studio Paradox Interactive w 2016 roku. Interfejs gry nie jest bardzo prosty, ale dla graczy strategii nie powinien stanowić większego problemu. W grze wcielamy się w rolę jednego z wielu przywódców Europy i świata w dwudziestolecie międzywojennym, a dokładnie w roku 1936 oraz 1939, czyli tuż przed wybuchem II Wojny Światowej.



ROZGRYWKA

W Hearts of Iron IV możesz zarządzać swoim państwem, rekrutować armię i budować fabryki. Głównym celem rozgrywki jest rozwój państwa, którym kierujemy. W grze można spędzić wiele godzin próbując zmienić historię świata. W Hearts of Iron mamy możliwość wyboru wielu państw świata, nie tylko tych bogatych i rozwiniętych militarnie, ale także tych słabszych. Jako Wielka Brytania na przykład posiadamy największą marynarkę wojenną, ale za to gdy wcielamy się w USA szybko możemy zbudować jedną z największych potęg gospodarczych na świecie. Grając zobaczymy wiele zawansowanych mechanik, które posiada gra. W Hearts of Iron IV sami decydujemy o losie naszego państwa, jego rozwoju (gospodarczym i technologicznym), a także podejmujemy decyzje polityczne. Grę szczególnie można polecić osobom lubiącym gry strategiczne o podłożu historyczno-militarnym.

Recenzja gry Workers & Resources: Soviet Republic



Gra Workers & Resources: Soviet Republic wydana przez studio 3division entertainment osadzona w czasach, gdzie sterujemy jednym z państw bloku wschodniego. Jest to strategiczno-ekonomiczny sandbox (ang. Piaskownica), więc gracz nie posiada z góry założonego zadania. Naszym celem może być zbudowanie niezależnego ekonomicznie państwa lub zapewnienie naszym obywatelom dobrobytu.

Grając zarządzamy wieloma dziedzinami: wydobywaniem i produkcją towarów, budową osiedli mieszkaniowych, tworzeniem wszelkiego rodzaju infrastruktury, dróg, chodników, mostów czy połączeń kolejowych. Ceny towarów są dynamiczne znaczy to, że nasze główne źródło dochodu może stać się nieopłacalne. W grze występują 2 rynki zachodni- opierający się na dolarach i wschodni, który opiera się na rublach.

Poza ekonomią naszego kraju musimy dbać o potrzeby naszych obywateli, a dokładnie o:

- żywność,
- ubrania,
- alkohol,
- elektronikę,
- wiarę,
- sport.



Gra ma wysoki próg wejścia, co niektórym może przeszkadzać. Według mnie najlepszą cechą gry jest jej klimat. Poprzez odpowiednio dobraną szatę graficzną, dobrą muzykę czy kultowe samochody takie jak maluch można poczuć klimat minionych jak za tamtych lat.

Mimo, że gra nie jest jeszcze w pełni ukończona zachęcam do zakupu.

KĄCIK PODRÓŻNICZY

KASZUBY (Kaszëbë)

Kaszuby to region kulturowy w północnej Polsce. Obecnie obejmuje powiaty: kartuski, bytowski, lęborski, pucki, gdański, wejherowski, słupski, człuchowski, kościerski, chojnicki oraz miasta: Gdynię, Gdańsk i Sopot. Kaszubi (autochtoniczni Pomorzanie) posługują się językiem kaszubskim, który ma w Polsce od 2005 status języka regionalnego. Oprócz własnego języka Kaszubi mają też swój hymn, herb oraz flagę. Za symbol tej grupy etnicznej uznaje się czarnego gryfa na żółtym tle. Barwy kaszubskiej flagi są zaczerpnięte z herbu – górny pas jest czarny, dolny jest żółty.



herb



flaga

Za stolicę Kaszub uznaje się Gdańsk. Tutaj znajduje się siedziba Zrzeszenia Kaszubsko-Pomorskiego – największej kaszubskiej organizacji pozarządowej. Kaszuby znane są z instrumentów obrzędowych, charakterystycznych wyłącznie dla tego regionu. Wśród nich znajdują się: burczybas, diabelskie skrzypce i bazuna.



burczybas



diabelskie skrzypce



bazuna

Najbardziej charakterystyczny jest haft kaszubski. Barwy haftu kaszubskiego mają określoną symbolikę. Zielony to symbol lasów i łąk, trzy odcienie niebieskiego symbolizują morze, niebo i jeziora. Żółty oznacza piasek i bursztyn, czerwony – krew, a czarny odzwierciedla żyzną ziemię i niewolę.



Największe atrakcje tego regionu, które Wam polecam to m.in.:

Słowiński Park Narodowy to tu zobaczysz ruchome wydmy przypominające swoim wyglądem bezkresną białą pustynię (Wydma Łącka nazywana jest czasami polską Saharą).

Muzeum Wsi Słowińskiej w Klukach – czyli charakterystyczne kryte trzcina domy w kratę

Dolina Chłapowska – rezerwat przyrody

Jastrzębia Góra, w której znajduje pomnik-obelisk nazwany **Gwiazdą Północy**. Symbolizuje on całkiem niedawne odkrycie, że to właśnie na terenie Jastrzębiej Góry znajduje się najbardziej na północ wysunięty punkt linii brzegowej polskiego wybrzeża.

Jezioro Żarnowieckie – to tutaj miała powstać pierwsza w Polsce elektrownia atomowa. Niedaleko stąd znajduje się też **Kaszubskie Oko**, czyli wysoka na 44 m wieża widokowa wraz z otaczającym ją kompleksem rekreacyjnym. Z tarasu widokowego zobaczymy na jezioro i okolicę. Blisko śluzę organizowane są spływy kajakowe rzeką Piaśnica do Dębek.

Mechelinki oraz Rewa – dwie tradycyjne wioski rybackie. Mechelinki były jedną z największych plażowych przystani rybackich na Kaszubach. To piękne miejsce na spacer. Rewa może pochwalić się Cyplem Rewskim (nazywany przez miejscowych Szpyrkiem). Do najpopularniejszych lokalnych restauracji należy Checz Kole Szperka serwująca tradycyjne dania kuchni kaszubskiej. Oba miasteczka oddziela od siebie ciągnący się wzdłuż plaży rezerwat przyrody "Mechelińskie Łąki".

Szwajcaria Kaszubska - to potoczne określenie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego. Polecam Wam szczególnie wejście na wieżę widokową na wysokiej (330 m) górze Wieżyca, czyli najwyższym wzniesieniu na obszarze Niziny Środkowoeuropejskiej.

Szymbark – to tutaj znajduje się Centrum Edukacji i Promocji Regionu. Wspaniałe miejsce, które warto odwiedzić. Dowiedziecie się w nim dużo o Kaszubach, zobaczycie najdłuższą deskę oraz dom do góry nogami.

Mam nadzieję, że zachęciłem Wam do odwiedzenia tego regionu i poznania jego kultury i zabytków.

Jakub Kurek, kl. VI c

KĄCIK FILMOWY

HARRY POTTER I WIĘZIEŃ ASKABANU (FILM) - RECENZJA

W tej części Harrego Pottera spotykamy postacie doskonale znane z poprzednich części, ale pojawia się też kilka nowych osób. Stara ekipa niewiele się zmieniła: dorośli grają, jak grali, młodsza część obsady gra lepiej, w miarę kręcenia kolejnych części, przybywa im talentu. Nowi aktorzy również grają dobrze, jednak niektórzy nie są zbyt szczęśliwie dopasowani. Emma Thompson pasuje na stanowisku profesor Trelawney, Michael Gambon jako profesor Dumbledore - także. Mam zastrzeżenia, co do Davida Thewlisa jako profesora Lupina: może i gra dobrze, ale nie pasuje wyglądem do tej roli! Zdecydowanie nie! Poza tym Gary Oldman jako Syriusz również wydaje mi się nie na miejscu.

W każdej części muzyka była genialna. W tej nie jest inaczej. W dwóch pierwszych częściach powtarzały się te same motywy, w części trzeciej niemalże cały czas słychać nowe utwory. Zaledwie kilka razy można usłyszeć kompozycje znane nam z poprzednich części. Po raz kolejny panu Williamsowi należą się gratulacje za kawał dobrej roboty!

Efekty specjalne stoją na najwyższym poziomie. Dementorzy robią wrażenie, profesor Lupin jako wilkołak czy lot Harry'ego na Hardodziobie - także.

Zmorą większości polskich fanów Harry'ego Pottera był fatalny dubbing. I ta część została zdubbingowana, jednak w porównaniu z poprzednimi częściami, jest lepiej. Głosy bohaterów są dojrzsze i dobrze brzmią. Cieszę się, że do nagrania zaangażowano młodzież, a nie dzieci. Mimo to i tak wolę oglądać wersję z napisami.

Jeżeli chodzi o zgodność filmu z książką, można było się spodziewać, że sporo faktów zostanie zmienionych i wyciętych. Tak też się stało. Nie będę wymieniał, bo jest tego naprawdę dużo, a sami przekonacie się, gdy obejrzycie film.

Podsumowując, Film "Harry Potter i Więzień Askabanu" to może nie najlepsza część serii Harry Potter, ale z pewnością bardzo dobra.

Igor Zygmunt, kl. VIII c



UGOTUJMY TO RAZEM

Dzisiaj pokarzemy wam jak zrobić przekąskę joghurt bark. Yoghurt bark to kilka składnikowa opcja na deser w lato.

SKŁADNIKI:

- jogurt naturalny
- miód albo syrop klonowy
- owoce np. truskawki, borówki
- orzechy

PRZEPIS:

Do miski dodaj 4 łyżki jogurtu naturalnego, następnie wlej 1 łyżkę miodu/syropu klonowego. Całość przelej na papier do pieczenia i rozsmaruj. Na koniec posyp na jogurt pokrojone owoce i orzechy. Wstaw wszystko do zamrażarki na około 1h (jeżeli masa nie stwardnieje to trzymaj dłużej).

SMACZNEGO!!!

Patrycja Zarzecka, kl. VI b

Karolina Marek, kl. VI b



KĄCIK HISTORYCZNY

Zbroja w średniowieczu

Zbroja w średniowieczu to jeden z ciekawszych tematów o jakich można rozmawiać bądź pisać. Różne hełmy, napierśniki, rękawice a także folgi. Jakie były podziały zbroi? Czy w każdej zbroi można było walczyć na polu bitwy? Aby poznać odpowiedzi na te pytania zapraszam do przeczytania artykułu.

Historia Zbroi

Przez blisko 7000 lat człowiek znajduje nowe metody na zabijanie, więc aby tak łatwo nie umierać ludzie próbują stwarzać co raz to nowsze metody ochrony, dzisiaj jednak skupimy się na pancerzu w średniowieczu. Pierwszy rodzaj pancerza w średniowieczu to każdemu znana kolczuga (o niej nieco później) jednak nie była wcale tworem tych czasów. Zbroje którą możemy nazwać czysto średniowieczną to zbroja płytowa i jej różne rodzaje. Pancerz ten był wykorzystywany do czasów rozwoju broni palnej. W czasach nowożytnych (czyli czasach husarskich) zbroja była już wykorzystywana przez kawalerie, w wielu przypadkach były to tylko kirysy i tym podobne.



Podział zbroi:

Zbroja dzieli się na dwa rodzaje:

- pancerze
- zbroje właściwe

Pancerze dzielą się na:

- przeszywanica
- zbroja skórzana
- kolczuga
- bechter
- zbroja łuskowa
- karacena
- zbroja lamelkowa
- brygantyna

Zbroja właściwa dzieli się na:

- Zbroja płytowa
- Zbroja maksymiliańska
- Zbroja biała
- chalkachidon
- Lorica segmentata
- Zbroja kryta
- Zbroja turniejowa
- Zbroja trzy czwarte
- Półzbroja
- Zbroja husarska
- Anima

Walka w zbroi

Jak wiadomo każdemu, nie w każdej zbroi walczyło się na wojnie. Niektóre były na parady (Zbroja maksymiliańska) a niektóre na turnieje (Zbroja turniejowa). Jednak w jaki sposób walczyło się w np. zbroi płytowej. Otóż jak można zobaczyć na wielu filmikach w internecie pancerz ten był w miarę możliwości komfortowy dla ciała oraz łatwo było się w nim poruszać. Większość osób powinna rozumieć, że jeżeli stać cię na zbroję w średniowieczu to stać cię także na konia i lance. Większość dumnych posiadaczy takiej osłony walczyło konno. Jednak co, jeśli spadłeś z konia. Cóż były dwie opcje: nie żyłeś albo musiałeś walczyć pieszo. W większości przypadków była to pierwsza opcja, jeżeli udało ci się przeżyć to miałeś wyjątkowe szczęście. Teraz pytanie jak walczyło się przeciw takiej chodzącej puszcze? Trzeba było szukać luk w uzbrojeniu np. pomiędzy wiązaniem i oczywiście w odsłonięte miejsca. O wiele łatwiejszą opcją było zainwestowanie w buławę bądź kiścień, wtedy, jeżeli takiego wojownika trafiło się w głowę to miało się zapewnione, że w na głowie będzie miał dzwon zamiast hełmu.

To wszystko o czym warto wiedzieć o zbroi. Jeżeli zaciekał cię dany temat to poczytaj o nim, pooglądaj może właśnie tym będziesz się pasjonował.

TERAZ MATEMATYKA

Zad.1

Rozwiąż zadanie, aby dowiedzieć się jaka jest pierwsza cyfra liczby pi

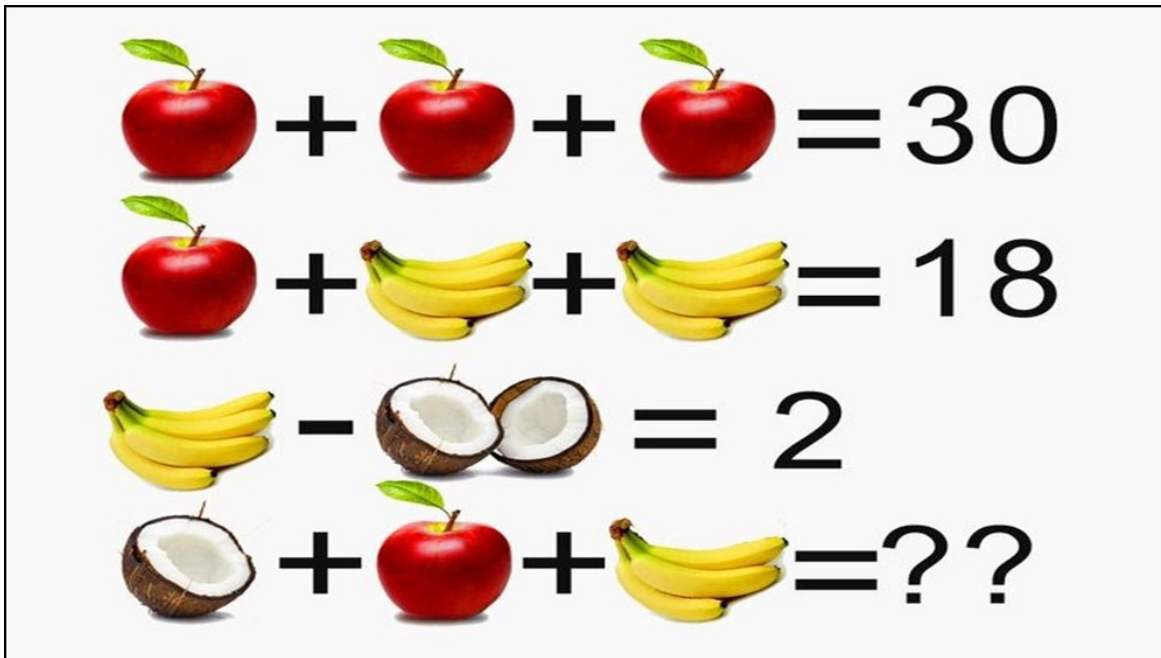
$$12 + 15 - (6 \times 4) =$$

Ciekawostka

Czy widziałeś kiedyś liczbę pi? Nie? teraz masz okazję zobaczyć

$\pi \approx 3,141592\ 653589\ 793238\ 462643\ 383279\ 502884\ 197169\ 399375\ 105820\ 974944$
 $592307\ 816406\ 286208\ 998628\ 034825\ 342117\ 067982\ 148086\ 513282\ 306647\ 093844$
 $609550\ 582231\ 725359\ 408128\ 481117\ 450284\ 102701\ 938521\ 105559\ 644622\ 948954$
 $930381\ 964428$

Zad. 2



Zad. 3



Zad. 4

Wykonaj działania i połącz owoce z koszykami przedstawiającymi odpowiednie wyniki.

$5-1$ $4-1$ $2-1$
 $5-1$ $5-2$ $2+1$
 $1+3$ $2+2$ $4-3$
 1 3 4

Zad. 5

Skreśl tyle warzyw, aby liczba pozostałych produktów odpowiadała cyfrze obok.

4 5
 1 3
 3 5
 5 2

Jędrzej Lewocki, kl. VIII c

Redakcja:**Uczniowie:**

kl. VI b: Cyprian Kwaśniak, Maria Lewocka, Karolina Marek, Justyna Maślach, Michał Pastuszko, Michał Walkowiak, Patrycja Zarzecka

kl. VI c: Jakub Kurek

kl. VII j: Zuzanna Cyrankiewicz, Joanna Jankowska

kl. VIII a: Norbert Żak

kl. VIII c: Przemysław Bołtuć, Wojciech Kadłubowski, Jędrzej Lewocki, Nela Mazur, Kacper Parzyszek, Martyna Wróbel, Igor Zygmunt;

Nauczyciele:

Elżbieta Piskorska, Anna Wasilak, Ewa Ziembowicz

Opiekunowie gazetki: Wojciech Niecko, Sylwia Meronk - Pycek

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk - Pycek