

DZWONEK



OD REDAKCJI

W tym numerze:

Od redakcji

Wywiad z Dyrektorem SP51

Nauczyciel Roku klas IV-VIII

Co nowego w bibliotece?

Z uczniowskiej szuflady

Szef szkolnej kuchni poleca

Z życia świetlicy

Dla najmłodszych

Drodzy Czytelnicy!

W szybkim tempie dotarliśmy prawie do połowy II semestru roku szkolnego 2022/2023. Przez ostatnie dwa miesiące intensywnie pracowaliśmy, ale już w tym tygodniu rozpoczyna się wiosenna przerwa. W czasie wolnym od nauki zapraszamy do lektury szkolnej gazetki. W tym numerze publikujemy wywiad z nowym Dyrektorem Szkoły, prezentujemy „Nauczyciela Roku” w plebiscycie Kuriera Lubelskiego i zapraszamy do naszych stałych kącików tematycznych.

Z okazji zbliżającej się Wielkanocy życzymy wszystkim czasu pełnego radości i nadziei. Niech wśród nas nie zabraknie życzliwości i serdeczności, które budują nasze codzienne relacje.

WYWIAD Z DYREKTOREM SP 51 - PANIĄ BEATĄ BRAJERSKĄ



Julia Drewnik: *Od niedawna jest Pani Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 51 w Lublinie. Jak to się stało, że zdecydowała się Pani kandydować na to stanowisko?*

Beata Brajerska: Jestem dyrektorem szkoły od 1.02.2023 r. W naszej szkole miała miejsce nietypowa sytuacja: w środku roku szkolnego ze stanowiska zrezygnował poprzedni pan dyrektor i został ogłoszony konkurs. Szkoła nie może funkcjonować bez dyrektora, więc postanowiłam, że wykorzystam moje dotychczasowe doświadczenie i podejmę się pełnienia tej funkcji.

Lena Sprawka: *Ile lat pracuje Pani w naszej szkole i czy uczy Pani jakiegoś przedmiotu?*

B.B.: W Szkole Podstawowej nr 51 im. Jana Pawła II pracuję od 1 września 1999 r., czyli od pierwszego dnia funkcjonowania nowo otwartej sześcioklasowej szkoły podstawowej na tym osiedlu. Był to jednocześnie pierwszy dzień mojej pracy. W czerwcu 1999 r. skończyłam studia na Wydziale Matematyki i Fizyki UMCS w Lublinie. Pani Dyrektor Marianna Olszańska zatrudniła mnie jako nauczyciela matematyki oraz powierzyła mi obowiązki wychowawcy w klasie czwartej, i tak to się zaczęło. Potem już były kolejne lata pracy i zdobywanie stopni awansu zawodowego. W 2013 r. zostałam powołana na stanowisko wicedyrektora szkoły, którego obowiązki pełniłam do tego roku. Od początku obecnego semestru, jak już wiecie, jestem dyrektorem szkoły.

J.D.: Czy nowy dyrektor to nowa wizja szkoły? Co ma Pani zamiar zmienić w naszej szkole?

B.B.: Jest to dobre pytanie, ponieważ objęłam stanowisko w trakcie roku szkolnego. Na ten moment chciałabym do końca roku przyrzeć się, jak funkcjonuje szkoła. Ewentualne zmiany zaproponuję od przyszłego roku. Na pewno podejmę je we współpracy z rodzicami, uczniami i nauczycielami. Liczę, że w porozumieniu z tymi właśnie osobami, które są zaangażowane w życie szkoły, podejmiemy rozsądne działania. Jestem otwarta na zmiany, które mogłyby wpłynąć na poprawę działania naszej placówki.

L.S.: Każdy lubi wspominać ważne chwile w życiu. Co Pani uważa za swój największy sukces?

B.B.: Przyznam, że pytanie jest dosyć podchwytliwe. Długo się nad tym zastanawiałam, jak ja postrzegam swoje życie. Wiadomo, że są różne jego elementy: zarówno życie zawodowe, jak i rodzinne. Po dłuższej analizie wydaje mi się, że moim największym sukcesem jest to, że udało mi się pogodzić swoją pracę zawodową jako nauczyciela, później wicedyrektora, z życiem domowym. Wydaje mi się, że mam dobrze wyważony czas, mam go i dla rodziny, i dla szkoły. Swoje obowiązki wykonuję właściwie, ale udaje mi się też znaleźć czas dla siebie i bliskich. Uważam, że tę równowagę udało mi się do tej pory zachować. To jest mój sukces. Czy uda mi się go zachować na dalsze lata? Czas pokaże...

J.D.: Jaki rozkład dnia ma dyrektor szkoły?

B.B.: Jest na pewno troszeczkę inny niż ten, który dotychczas miałam jako wicedyrektor, lecz bardzo zbliżony. Jako dyrektor prowadzę jeszcze zajęcia z uczniami. W jednej klasie uczę matematyki. Lekcje zaczynają się na drugiej lekcyjnej. Mój dzień pracy w szkole rozpoczyna się mniej więcej o godzinie 7:20 albo 7:30. Przychodzę do szkoły i zaczynam zwykle od przeczytania wiadomości i korespondencji, a także sprawdzam, co mam zaplanowane. Na początku dnia rozmawiam z pracownikami administracji (np. kierownikiem gospodarczym) na temat planowanych działań na bieżący dzień. Następnie idę na lekcję, a po powrocie z niej jest godzina 9:45. Wtedy mam zaplanowane spotkanie lub rozmowy telefoniczne. Większość moich zdań związanych jest z zarządzaniem. Zajmuję się przydzieleniem zadań. Wśród nowych obowiązków są spotkania w urzędzie, wyjścia do innych szkół oraz spotkania, podczas których pełnię funkcję reprezentacyjną.

L.S.: Co najbardziej lubi Pani w pracy na nowym stanowisku?

B.B.: W tym momencie jeszcze trudno jest mi odpowiedzieć na to pytanie. Na pewno mogę powiedzieć, że bardzo lubię swoją pracę. Największą satysfakcję sprawiają mi lekcje matematyki z uczniami. Cenię sobie dobre relacje z nauczycielami, z którymi współpracuję. Cieszę się, jak dzielę się na co dzień swoim doświadczeniem i mogę komuś pomóc. Niezwykle ważne są dla mnie wspólne spotkania każdego dnia z pięcioma paniami wicedyrektor. Możemy wtedy zaplanować naszą pracę, podzielić się spostrzeżeniami i wspierać się wzajemnie w podejmowanych działaniach.

J.D.: Co Pani sądzi o pomysłach samorządu szkolnego takich jak na przykład „Dzień bez plecaka”?

B.B.: Z samorządem uczniowskim miałam przyjemność już spotykać się i rozmawiać wcześniej, pracując na stanowisku wicedyrektora. W tym roku również poznałam propozycje, jakie ma samorząd. Jestem przekonana, że uczniowie mają świetne pomysły dla dobra kolegów i koleżanek. Jeśli tylko mogę, wspieram ich i pomagam w realizacji przedsięwzięć. A jeśli chodzi o „Dzień bez plecaka”, to piątek 31 marca był właśnie tym dniem, kiedy uczniowie mogli wykazać się kreatywnością i zamiast plecaka zabrać coś innego. Pomysł oczywiście podoba mi się i zachęcam samorząd do kolejnych ciekawych inicjatyw.

L.S.: Czy jest szansa na powrót dzwonek na przerwy oraz lekcje?

B.B.: Zastanawiałam się nad tym, bo wiem, że ten czas, kiedy dzwonki przestały funkcjonować, budził dużo emocji. Jedni byli zadowoleni, innym nie do końca pomysł się spodobał. Ja osobiście powoli się do tego przyzwyczaiłam. Zauważyłam, że uczniowie są bardziej spokojni i nie ma wybiegania z sal. Wśród nas są również uczniowie, którzy nie lubią hałasu i nie słyszą tego przeraźliwego dźwięku, więc na pewno jest im łatwiej. Rozumiem również tych, którym brakuje jednak wyraźnego punktu rozpoczęcia lekcji. Choć w tym miejscu się powtórzę, to powiem, że obserwuję szkolną rzeczywistość, przyglądam się tym obszarom, które ewentualnie można zmienić, zmodyfikować. Jestem otwarta na rozmowy.

J.D.: Bardzo dziękujemy za wywiad i poświęcony czas. Życzymy Pani Dyrektor, aby udało się zrealizować wszystkie plany, a na Pani twarzy zawsze gościł tak piękny, ciepły i serdeczny uśmiech dla każdego, kogo Pani spotyka w codziennym życiu.

Wywiad przeprowadziły: Julia Drewnik i Lena Sprawka, kl. VI G

NAUCZYCIEL ROKU KLAS IV-VIII

W tym roku po raz kolejny ogłoszony został przez „Kurier Lubelski” Plebiscyt edukacyjny. Jego celem było wyłonienie najbardziej charyzmatycznych i kreatywnych nauczycieli, którzy nie tylko doskonale przekazują wiedzę, ale także cieszą się autorytetem i sympatią zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

Pan **Cezary Figura** – nauczyciel matematyki w naszej szkole został wybrany **Nauczycielem Roku klas IV-VIII**.



Z okazji tego ważnego wyróżnienia poprosiliśmy Pana Cezarego o krótką rozmowę.

Lena Sprawka: *W plebiscycie „Kuriera Lubelskiego” został Pan wybrany „Nauczycielem na medal”. Proszę zdradzić nam tajemnicę tego sukcesu.*

Cezary Figura: Nie potrafię odpowiedzieć na to pytanie – sam byłem mile zaskoczony. Wiem, że wielu nauczycieli i uczniów naszej szkoły, wielu rodziców, a także absolwentów wzięło udział w tym głosowaniu. Wszystkim bardzo dziękuję, to oni są twórcami sukcesu.

L.S.: *Jakim nauczycielem jest Pan na co dzień?*

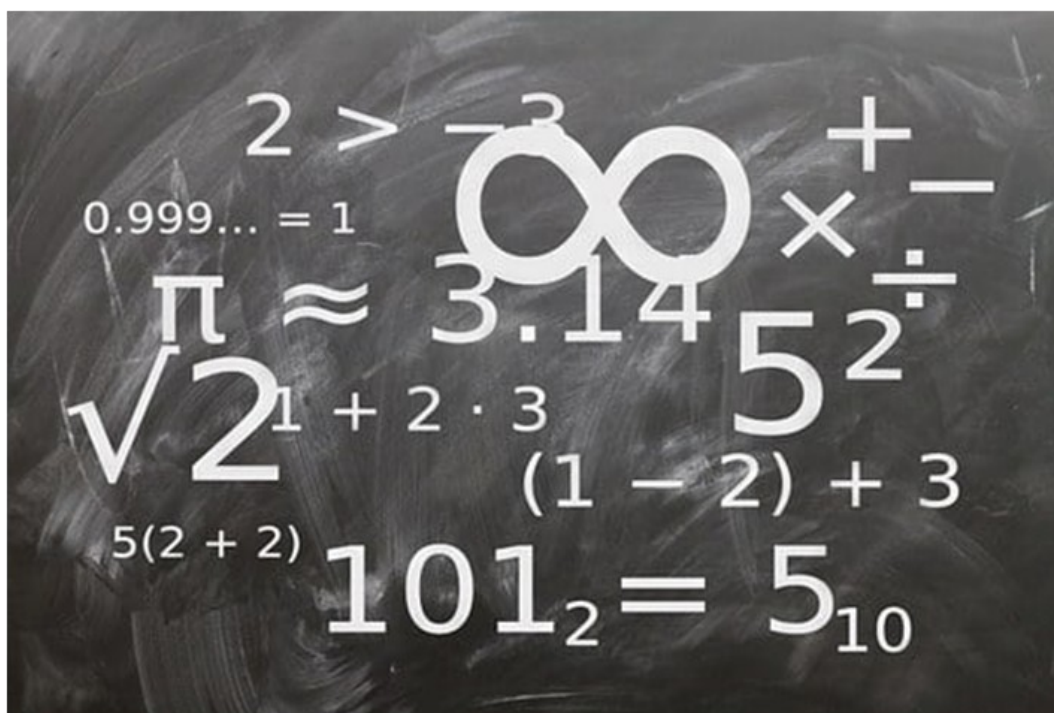
C.F.: Najlepiej oczywiście zapytać moich uczniów. Staram się oprócz wypełniania swoich obowiązków nie zrazić uczniów do matematyki, a także pokazywać im, jak pomocna jest w życiu codziennym. Matematyka to nie jest tylko przedmiot w szkole. Na co dzień wykorzystujemy ją w sposób naturalny – intuicyjnie. Przechodząc przez jezdnię, rozglądamy się i zastanawiamy: czy przejść przez jezdnię? Językiem matematyki powiemy, że wtedy szacujemy i dzięki logicznemu myśleniu podejmujemy decyzję. Powtarzam często na lekcji, że w naszym życiu podejmujemy wiele mniej lub bardziej ważnych decyzji, a uczenie się matematyki zwiększa nasze możliwości intelektualne i pomaga dokonywać prawidłowych wyborów w różnych sferach naszego życia (niezależnie od tego, czy to czego się teraz uczymy będzie nam w przyszłości bezpośrednio potrzebne, czy nie - np. obliczanie objętości ostrosłupa).

L.S.: *Czym zajmuje się Pan w czasie wolnym? Czy ma Pan jakieś marzenia, które nie zostały jeszcze zrealizowane?*

C.F.: Moim marzeniem jest to, aby mieć więcej czasu na wszystko, co robię. Brakuje mi czasu dla rodziny, przyjaciół, moich uczniów i dla siebie samego. Żyjemy w czasach kryzysu, a to zmusza m.in. nas nauczycieli do dodatkowej pracy. W czasie wolnym najbardziej lubię pójść na koncert do filharmonii lub na koncert rockowy np. U2 albo Lady Pank.

L.S.: *Dziękuję za rozmowę. Życzę Panu kolejnych sukcesów w pracy zawodowej oraz realizacji planów i marzeń.*

Lena Sprawka, kl. VI G



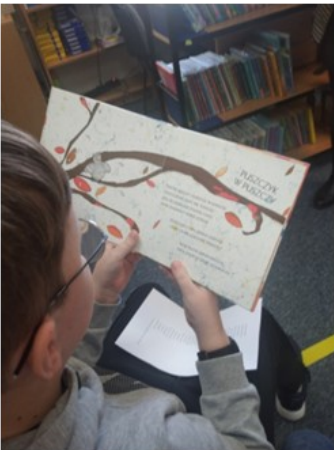
CO NOWEGO W BIBLIOTECE?

Uczniowie klas pierwszych już czytają!

Wszyscy uczniowie klas pierwszych wzięli udział w zajęciach wprowadzających ich do biblioteki szkolnej. Pani Sylwia zaprezentowała pierwszacom teatrzyk kamishibai pt. „Noc w bibliotece” i razem z uczniami zastanawiała się, co dzieje się w wypożyczalni książek nocą, kiedy ostatni bibliotekarz zamknie drzwi. Zostają w niej przecież opowieści pełne bajkowych postaci. Nasi najmłodszy czytelnicy wypożyczyli także swoją pierwszą książkę z biblioteki szkolnej, a niebawem zostaną pasowani na czytelników.



Dzień Języka Ojczystego w bibliotece szkolnej



Doskonałym pretekstem do przypomnienia dzieciom, jak ważny jest język w utrwalaniu tożsamości narodowej oraz jak piękny i bogaty jest język polski, są obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego (21 lutego).

W tym dniu uczniowie klas: 4a, 4f oraz 6h wzięli udział w zajęciach poświęconych tej tematyce. Uczniowie poznali genezę tego święta, dowiedzieli się o roli języka w kształtowaniu dziedzictwa kulturowego.

Dużo radości i śmiechu wywołało także głośne czytanie „Trzeszczyków, czyli trzeszczących wierszyków” autorstwa Agnieszki Frączek i innych łamańców językowych takich jak: „Podczas dżdżu nie zmiądz dżdżownicy” czy „Stół z powyłamywanymi nogami”.



Piątek z Szymborską

Jeśli ktoś się chce zaprzyjaźnić z poezją, to czytanie wierszy Szymborskiej nadaje się do tego idealnie. Zresztą przekonajcie się sami. Biblioteka szkolna zaprasza na „Piątek z Szymborską”. Będziemy się spotykać co tydzień w sali 103C. Jesteście bardzo mile widziani!



*Piątek
z Szymborską*

Druga "długa przerwa"
12.25-12.45
sala 103C

Przyjdź! Poczytamy. Porozmawiamy!
Co tydzień
nowy wiersz do przeżywania,
bo przecież
"nie dwa razy się nie zdarza"

100 u.s.
2023 • ROK WISŁAWY SZYMBORSKIEJ

Jesteś bardzo mile widziana i widziany!



Sylwia Wiracka

Z UCZNIOWSKIEJ SZUFLADY

Witajcie! Mam na imię Julka, jestem uczennicą klasy IV. Chcę się z Wami podzielić moimi wrażeniami z ubiegłych wakacji. Choć mamy jeszcze prawie trzy miesiące nauki w tym roku szkolnym, to powoli nasze myśli biegną w kierunku wyjazdów wakacyjnych ☺

Kolonie z przygodą

Rok temu wpadłam na pomysł, by wyjechać na kolonie. Pierwszy raz w życiu! Po zapoznaniu się z różnymi ofertami, mój wybór padł na „Kolonie z przygodą” w Janowie Lubelskim. To miasto jest położone niedaleko od mojego Lublina. Dodatkowo, okazało się, że na te kolonie jadą moje koleżanki z klasy! Czego chcieć więcej?

Odliczałam dni do wyjazdu. Przez tydzień pakowałam walizkę i co raz bardziej nie mogłam się doczekać! Aż w końcu nadszedł ten dzień... Podjechał po nas duży autokar. Było mnóstwo dzieci. Okazało się, że na te kolonie jedzie jeszcze kilka innych osób z mojej klasy, o czym nawet nie wiedziałam. Wyjazd zapowiadał się świetnie!

Podróż minęła szybko. Kiedy dotarliśmy na miejsce, zabrałyśmy się z koleżankami za wybór wspólnego pokoju. Wybrałyśmy sobie łóżka, ustaliłyśmy wspólne zasady. W końcu miałam okazję przez 10 dni nauczyć się życia z osobami w moim wieku!

Podczas kolonii robiliśmy mnóstwo wspaniałych rzeczy. Była jazda konna, orientacja w terenie, obserwacja przyrody, strzelanie z łuku, rozpalanie ogniska. Codziennie nasz czas był wypełniony wieloma zabawami i ciekawymi atrakcjami. Muszę Wam się do czegoś przyznać: zapomniałam, czym jest telefon. Poznałam nowych ludzi. Nauczyłam się samodzielności i współpracy z innymi dziećmi. Trochę tęskniłam za rodziną, ale w tym roku planuję już kolejne kolonie.

Julia Biegaj, kl. IVF



SZEF SZKOLNEJ KUCHNI POLECA

Sałatka jarzynowa tradycyjna

Składniki

2 marchewki
2 pietruszki
1 seler
3 ziemniaki
4 jajka
1 jabłko
2 kiszane ogórki
1 cebula
1 puszka groszku konserwowego
4 łyżki majonezu
sól, pieprz do smaku

Przygotowanie:

1. Jajka ugotuj na twardo. Oddzielnie ugotuj umyte, ale nieobrane ziemniaki. W kolejnym garnku ugotuj oczyszczone marchewki, pietruszki i seler lub wykorzystaj warzywa z wcześniej przyrządzanego wywaru czy rosółu.
2. Po ostudzeniu obierz jajka i ziemniaki. Jajka i inne ugotowane warzywa oraz kiszane ogórki i jabłko pokrój w kostkę. Cebulę drobno posiekaj.
3. Groszek odsącz z zalewy.
4. Połącz wszystkie składniki, dodaj do nich majonez oraz dopraw całość solą i pieprzem do smaku. Całość dokładnie wymieszaj.
5. Sałatkę podawaj schłodzoną. Możesz udekorować ją natką pietruszki i cząstką jajka na twardo.



Barszcz biały z kielbasą

Składniki

zakwas chlebowy w butelce
kości wędzone do wywaru
kielbasa biała surowa
100 g boczku wędzonego
włoszczyzna
2 jajka
2 łyżki kwaśniej śmietany 18%
1 łyżka natki pietruszki
pieprz do smaku



Przygotowanie:

1. Ugotuj wywar z wędzonych kości, włoszczyzny, boczku i kielbasy (wszystkie składniki zalej wodą). Następnie wyjmij wszystkie składniki, zachowując powstały wywar.
2. Ugotowany boczek i kielbasę pokrój w plastry i wrzuć z powrotem do wywaru.
3. Zakwas chlebowy dodaj do wywaru. Gotuj przez kilka minut.
4. Dodaj śmietanę i dopraw pieprzem.
5. Ugotuj jajka na twardo.
6. Gotową zupę podawaj z połówkami jajek i posypaną natką pietruszki.

Jajka faszerowane szynką, chrzanem i szczypiorkiem

Składniki

6 jajek
200 g szynki w plastrach
2 łyżki chrzanu tartego
4 płaskie łyżki majonezu
1 łyżka szczypiorku
odrobina pietruszki



Przygotowanie:

1. Jajka ugotuj na twardo. Ostudź.
2. Obierz jajka, przekrój na połówki i wyjmij żółtka.
3. Szynkę drobno pokrój.
4. Żółtka rozetrzyj z dwoma łyżkami majonezu, szynką i posiekanym szczypiorkiem.
5. Połówki jajek wypełnij farszem. Pozostały majonez wymieszaj z chrzanem.
6. Przed podaniem dodaj przygotowany wcześniej sos chrzanowo-majonezowy i udekoruj jajka natką pietruszki.

Z ŻYCIA ŚWIETLICY

W naszej świetlicy staramy się pokazać, że warto prowadzić zdrowy styl życia. Zwracamy uwagę na to, co warto jeść i jak możemy dbać o dobrą kondycję. Przez cały rok uczniowie biorą udział w różnych zabawach ruchowych, tanecznych, zawodach sportowych. W marcu odbył się konkurs wiedzy o zdrowiu pt. "Dbamy o zdrowie". Podczas zajęć plastycznych uczniowie wykonywali plakaty na temat zdrowego stylu życia. Nasi uczniowie świetnie poradzili sobie z zaproponowanymi zadaniami, wykazując się w ten sposób dużą wiedzą w tej dziedzinie. W ramach międzyświetlicowego konkursu literackiego uczniowie wszystkich klas mieli okazję układać rymowanki i wiersze o zdrowiu. Powstała nawet piosenka! Mamy nadzieję, że nasi uczniowie będą pamiętali o tych zasadach w swoim dalszym życiu :)



Dnia 21 marca obchodziliśmy w naszej świetlicy Pierwszy Dzień Wiosny. Uczniowie trzecich klas poznali zwyczaje żegnania zimy i powitania wiosny, wykonali wiosenne ozdoby i z Marzanną przemaszerowali barwnym korowodem przez szkołę. Pierwszoklasiści wykonali maski bocianów oraz kolorowe wianki. Zmierzyli się również z różnymi zagadkami, pięknie zaśpiewali wiosenną piosenkę i tanecznym krokiem powitali nadchodzącą porę roku przy dźwiękach utworu Vivaldiego.





Ponieważ zbliżają się Święta Wielkiej Nocy, w naszej świetlicy zaczynamy już przygotowania. 27 marca 2023 roku uczniowie mieli do wypełnienia ważną misję „Mission impossible – misję pisanka”. Zając Wielkanocny ukrył w naszej szkole słodkie jajka. By je zdobyć, dzieci musiały wykonać najróżniejsze zadania. Podchody po szkole okazały się świetną zabawą, uczniowie natomiast udowodnili, że nie ma dla nich zadania nie do wykonania :)

uczniowie natomiast udowodnili, że nie ma dla nich zadania nie do wykonania :)

W ramach obchodów Światowego Dnia Teatru nasza świetlica gościła Pana Adama Organistę, aktora Teatru Andersena w Lublinie. Pan Adam przeprowadził niezwykle ciekawe zajęcia na których nasi uczniowie mogli poznać różne rodzaje lalek i podziwiać je w ruchu. Poznali też dorobek artystyczny naszego gościa oraz brali udział w zajęciach na koncentrację. Dzieci miały również okazję uczestniczyć w spotkaniu on-line z Panem Marcinem Lipskim – aktorem filmowym. Dowiedziały się, jak wygląda praca na planie, jak przygotowuje się dubbing i jakie efekty specjalne wykorzystywane są w filmach. Sami uczniowie natomiast stworzyli teatrzyk cieni. To był niezwykle interesujący tydzień!



DLA NAJMŁODSZYCH

Zadanie 1.

T	U	L	I	P	A	N	K	P
B	Z	I	E	L	E	Ń	O	R
A	H	R	Ż	A	C	O	S	A
R	I	Y	A	S	H	Z	Z	Y
A	A	S	B	M	O	T	Y	L
N	C	S	A	P	P	S	C	K
E	Y	Ł	B	A	I	K	Z	R
K	N	O	A	L	S	O	E	O
Z	T	Ń	Z	M	A	T	K	K
B	O	C	I	A	N	Y	Ł	U
A	W	E	E	I	K	O	S	S
N	J	A	J	K	A	A	:)	Y

Wykreśl 19 wyrazów i odczytaj hasło:

BOCIANY, PISANKA, PALMA, KROKUSY, KOSZYCZEK, BARANEK, MOTYL, LAS, SŁOŃCE, JAJKA, HIACYNT, TULIPAN, KOTY, BAZIE, ŻABA, ZIELEŃ, ECHO, IRYS, OSA

Hasło:

Zadanie 2.

Zobaczysz je na drzewie, gdy zima już ucieka.

Nie drapią, nie biegają i nie piją mleka.

Hasło

Pewien "pan" się w nim ukrywa.

Jak się ten kwiatek nazywa?

Hasło

Duże, słodkie, lukrowane.

Stoją na stole, tam gdzie baranek.

Hasło.....

Zadanie 3.

W naszym kąciku doświadczalnym też będzie świątecznie. Dziś wykorzystamy jajka ;-)



Jajko w butelce

POTRZEBNE: gorąca i zimna woda, szklana butelka z szeroką szyjką, dwie miski, małe jajko na twardo, suszarka.

OPIS: gorącą wodę wlej do miski i włóż do niej butelkę. Trzymaj przez chwilę, by powietrze znajdujące się w butelce nagrzało się. Następnie wyjmij butelkę z gorącej wody i włóż ją natychmiast do zimnej, jednocześnie połóż jajko na szyjce butelki. Możesz lekko przytrzymać jajko, by przylegało do szyjki butelki. Co się dzieje? Jak wyciągnąć jajko z butelki? (pod warunkiem, że wpadło w całości do butelki).

WYJAŚNIENIE: powietrze podczas ogrzewania zwiększa swoją objętość i wychodzi z butelki, natomiast gdy zaczyna się ochładzać, to się kurczy i chce zostać w butelce. Jajko działa jak korek i przez to ciśnienie w butelce się zmniejsza i powoduje wessanie jajka do butelki.

Gumowe jajko

Aby wykonać doświadczenie z jajkiem, wystarczy szklanka, ocet no i oczywiście całe surowe jajko.

Do szklanki wkładamy jajko i zalewamy octem tak, aby całe jajko było zakryte. Odstawiamy na 24 godziny i obserwujemy reakcje jakie zachodzą. Jeżeli ktoś nie przepada za zapachem octu, może przykryć szklankę pokrywką.

Już po chwili można obserwować małe pęcherzyki gazu unoszące się do góry. Po około godzinie można zaobserwować na powierzchni szklanki osad, czyli pozostałość po skorupce. Na drugi dzień po wyjęciu jajka skorupka znikła całkowicie.

Jajko należy umyć pod wodą. Widać wtedy dokładnie pływające w środku żółtko. Jajko jest teraz jak gumowa piłeczka. Oczywiście, jajko nie nadaje się do jedzenia!



Zadanie 4.

KĄCIK PLASTYCZNY – „STYROPIANOWY KURCZAK”

Przygotuj:

styropianowe jajko ok. 10cm, długą wykałaczkę, kawałek czerwonego filcu, kolorowe piórka, żółtą wstążkę, oczka, nożyczki, klej na gorąco, żółtą farbę i pędzel.

Nabij jajko na wykałaczkę. Przy użyciu grubego pędzla pomaluj je na żółto. Z filcu wycinaj dziób i nogi. Przygotuj dwa równe kawałki wstążki (po ok. 5 cm) i na końcach naklej wycięte nóżki. Gdy jajko wyschnie, naklej na nim oczka i dziób. Wybierz kilkanaście piórek w ulubionych kolorach. Po bokach naklej po jednym piórku – to będą skrzydełka kurczaka. Z tyłu na samym środku przyklej pozostałe piórka, jedno na drugim. W ten sposób powstanie piękny ogon. Na końcu na samym dole przyklej wstążki, by kurczak miał nogi :) Gotowe :)



STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Sylwia Wiracka, Aleksander Brylski, Julia Biegaj, Julia Drewnik, Lena Sprawka

Opiekun gazetki: Jolanta Kosak-Zalewska, Agnieszka Nowakowska

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek