

DZWONEK

W tym numerze:

Od redakcji

Wywiad z przewodniczącą SU

Co nowego w bibliotece?

Z uczniowskiej szuflady

Życie z pasją

Dla najmłodszych



„Złote, żółte i czerwone
opadają liście z drzew,
zwiędłe liście w obcą stronę
pozanosił wiatru wiew.
(...)”

Mgły na polach, ciemność w lesie,
drga jesieni smutny ton(...)”
Jan Brzechwa, Listopad

OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy!

Dni w nowym roku szkolnym mijają bardzo szybko. W naszej szkole mnóstwo się dzieje: wycieczki, wyjścia, konkursy, zawody, ale nie brakuje również kartkówek, sprawdzianów i wypracowań. Aby umilić czas wytężonej pracy uczniom i nauczycielom, redakcja szkolnej gazetki śpieszy z ciekawymi artykułami. W tym wydaniu publikujemy wywiad z przewodniczącą SU i zapraszamy do lektury naszych stałych kącików tematycznych.

Życzymy przyjemnej lektury ☺

PS Właśnie minęło sześć lat, jak nowy zespół przygotował pierwszy numer gazetki. Z tej okazji dziękujemy wszystkim Czytelnikom za zainteresowanie i miłe słowa. Obiecujemy pisać dalej, czekamy na nowe pomysły i inspiracje.

WYWIAD Z PRZEWODNICZĄCĄ SU



W dn. 21-22 września br. w naszej szkole odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Przewodniczącą została Julia Kimel, uczennica kl. VIII A. Z myślą o naszych Czytelnikach oprosiliśmy Julkę o rozmowę, aby bliżej ją poznać.

Dawid Czerw: Witaj Julio! Na początek zapytam, dlaczego zdecydowałaś się na kandydowanie do Samorządu Szkolnego?

Julia Kimel: Cześć! Podjęłam taką decyzję, ponieważ chciałam nieco tę szkołę zmienić. Moim zamiarem jest wprowadzić takie zmiany, by przestrzeń SP51 była bardziej atrakcyjna dla uczniów. Chciałabym, żeby znalazło się więcej czasu na spotkania z przyjaciółmi, zabawy, konkursy, które mogłyby umilić czas nauki uczniom z klas IV-VIII. Pragnęłam również dać dobry przykład młodszym dzieciom, które teraz wchodzą w ten etap nauki.

D.Cz.: Jakie masz plany na najbliższe półrocze?

J.K.: Chciałabym zorganizować różne dni tematyczne, żeby wszyscy mogli się dobrze bawić, a czasem nawet skorzystać ze zwolnienia z pytania jakiegoś konkretnego dnia. Chciałabym także zorganizować dyskotekę, która, mam nadzieję, spodoba się uczniom pod kątem muzyki i organizacji. Myślałam o „nocy w szkole” dla chętnych osób. Pamiętajmy, że nie wszystkie pomysły jestem w stanie zrealizować wraz z samorządem. Potrzebuję wsparcia dyrekcji, nauczycieli i innych uczniów.

D.Cz.: Zapytam Cię w tym miejscu właśnie o to, z kim chciałabyś współpracować?

J.K.: Samorząd Uczniowski to, jak sama nazwa mówi, współpraca uczniów. Wszyscy uczniowie są ważni, liczę się z ich zdaniem i opiniami. Moi koledzy i koleżanki pomagają mi w realizacji pomysłów i angażują się w różne inicjatywy. Uważam, że ważna jest również pomoc nauczycieli i wsparcie nas, uczniów, w realizacji zaplanowanych działań.

D.Cz.: A co Cię interesuje? Jakie masz hobby?

J.K.: Moim największym zainteresowaniem, a tak naprawdę już moim całym światem, jest tzw. aerial silks, czyli akrobatyka powietrzna. Jest to coś, dzięki czemu czuję się lepiej i pozwala mi to pokonywać wiele barier. To mnie napędza do dalszego działania oraz motywuje do pokonywania wszelkich trudności w życiu codziennym. Trenuję 6 razy w tygodniu, jeżdżę na zawody, szkolenia i różne warsztaty. Dzięki temu realizuje się i spełniam marzenia

D.Cz.: Jakie masz plany na przyszłość po zakończeniu nauki w szkole podstawowej?

J.K.: Wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego w moich myślach pojawia się niezmiennie jeden temat – wymarzone liceum i ten jeden konkretny profil. Nie chcę na razie zdradzać szczegółów, bo do końca roku szkolnego jeszcze mnóstwo czasu.

D.Cz.: Dziękuję Ci za odpowiedzi na moje pytania i życzę realizacji wszystkich planów. Do zobaczenia na szkolnym korytarzu ☺

J.K.: Ja również dziękuję. Jeszcze raz dziękuję wszystkim uczniom za oddane na mnie głosy.

Wywiad przeprowadził: Dawid Czerw, kl. VIII C



CO NOWEGO W BIBLIOTECE?

29 września już po raz kolejny w naszej szkole obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.

Tego dnia w bibliotece szkolnej odbył się Konkurs Pięknego Czytania.

W kategorii klas II – III udział wzięło 19 uczniów.



Spośród nich wyłoniono następujących laureatów (kolejność wg klas) :

- Alicja Derezińska, kl. II D
- Natalia Łacek, kl. II G
- Wiktor Szyłko, kl. III A
- Oliwia Kosonoga, kl. III D

Wyróżnienia otrzymali:

- Olga Bulzak, kl. II C
- Natalia Bronisz, kl. II D
- Michał Gałasziewicz, kl. II G



W kategorii klas IV – VIII udział wzięło 27 uczniów.

A laureatami w tej kategorii zostali (kolejność wg klas) :

- Anna Żminda, kl. IV F
- Julia Sobczak, kl. VI F
- Kazimierz Symonowicz, kl. VI G
- Hubert Szpyt, kl. VII J
- Iga Kisała, kl. VIII A
- Jakub Joński, kl. VIII A



Gratulujemy! Po odbiór dyplomów i nagród zapraszamy w listopadzie. 😊

Wzorem lat ubiegłych zadzwonił także dzwonek o godz. 10.00 i 13.00 przypominający o czytaniu. W tym czasie czytano więc w klasach przez 5-10 minut fragmenty książek, m.in. „Szalik. O Wisławie Szymborskiej dla dzieci”, „Wakacje Mikołajka”, „Stan splątania” i wiele innych.



Jak wiecie, w bibliotece szkolnej trwała skontrum (inwentaryzacja),

Skontrum – kontrola zbiorów bibliotecznych lub archiwalnych, przeprowadzana w oparciu o istniejący inwentarz lub inną pomoc ewidencyjną mająca na celu ustalenie stanu faktycznego zbiorów i ujawnienie braków (porównuje się zapis w inwentarzu z księgozbiorem/zasobem archiwalnym na półkach).

a od 6 listopada możecie ponownie korzystać z naszych księgozbiorów.

Do zobaczenia! 😊

Sylwia Wiracka



Z UCZNIOWSKIEJ SZUFLADY

11 listopada to dzień, w którym warto rozmawiać o symbolach narodowych, o tym, co dla nas znaczy, że mieszkamy w Polsce, czym jest ojczyzna i wolność, co to jest patriotyzm. Dlatego warto przypomnieć co świętujemy w tym dniu.

Data 11 listopada upamiętnia dzień, w którym w 1918 roku Rada Regencyjna przekazała Józefowi Piłsudskiemu władzę wojskową oraz naczelną dowództwo podległych jej wojsk polskich. Tego dnia także Niemcy we francuskim Compiègne podpisały zawieszenie broni kończące I wojnę światową. Po 123 latach Polska stawała się suwerennym państwem, odzyskując niepodległość. Pięć pokoleń walczyło w powstaniach, podtrzymywało ducha polskości, opierało się germanizacji i rusyfikacji, aby w listopadzie 1918 r. Polacy udowodnili sobie i wszystkim innym narodom, że nie wolno się poddawać. A już na pewno nie wtedy, gdy chodzi o odzyskanie ojczyzny, która jest jak wspólny dom.

Przez lata Święto Niepodległości było jedynie wojskowe. Ostatecznie świętem państwowym i dniem wolnym od szkoły i pracy dzień ten stał się w 1937 roku. Wtedy Sejm uchwalił ustawę o Święcie Niepodległości. Ten akt prawny usankcjonował kilkunastoletni zwyczaj uroczystych obchodów organizowanych właśnie tego dnia.

Dzisiaj dzień ten przypomina nam o tym, że możemy się cieszyć wolnością, która nie zawsze była rzeczą oczywistą. Zawieszamy polskie flagi przy domach czy w oknach, by nasze miejscowości przybrały narodowe barwy, przypinamy biało-czerwone kotyliony. W niektórych miastach organizowane są uroczyste obchody: parady, marsze, biegi niepodległościowe, koncerty patriotyczne.

W tym roku obchodziliśmy 105. rocznicę odzyskania niepodległości. W Lublinie można było uczestniczyć we Mszy Św. w Archikatedrze Lubelskiej o godz. 10.00. Następnie od godz. 11.30 uroczystości przeniosły się na Plac Litewski, gdzie m.in. można było zaobserwować defiladę kompanii honorowych.



ŻYCIE Z PASJĄ

Witajcie, nazywam się Wojtek i uczęszczam do klasy 6b. Chciałbym opowiedzieć Wam o mojej pasji, jaką jest zainteresowanie autobusami i trolejbusami komunikacji miejskiej w Lublinie.

Moja pasja zaczęła się od wyjazdu do kina w 4 klasie. A obecnie prowadzę kanał na YouTube o nazwie „Autobusy w Lublinie MPK Lublin”, który teraz ma aż 160 subskrypcji. Podczas podróży autobusem zwróciłem uwagę na schodki w trzecich drzwiach, których w innych pojazdach nie widziałem. Bardzo mi się one spodobały, więc zacząłem coraz częściej jeździć komunikacją miejską i obserwować różne modele autobusów i trolejbusów. Jeżdżąc z rodzicami i kolegami, zaważyłem, że jest bardzo dużo różnych modeli autobusów zarówno starszych jak i nowszych. Są to autobusy wysokopodłogowe, ale i niskopodłogowe. Są one różnie napędzane np. spalinowo lub elektrycznie, a ostatnio pojawił się jeden autobus wodorowy o nr taborowych 4040. Moje ulubione autobusy to Jelcz M121I4 o nr taborowych 2502 i Solaris Urbino 15I o taborowych 2257.



Aby zapoznać się bliżej z lubelskim taborem, nawiązałem kontakt z kilkoma kierowcami jednego z moich ulubionych autobusów. Są nimi pan Mariusz i pan Dariusz, kierowcy lubelskiego Jelcza 2502. Są to najmiłsi i najsympatyczniejsi kierowcy, których poznałem. Spędziłem z nimi dużo czasu, m.in. w wakacje, rozmawiając głównie o Jelczach.

Zwykle podczas podróży w Lublinie towarzyszy mi kolega Tomek z klasy VI F, rzadziej kolega Damian z klasy V F, którzy również są wielbicielami MPK. Zwiedzamy różne części Lublina,

a czasami wyjeżdżamy poza jego granice. Interesują i fascynują mnie starszego typu pętle autobusowe, takie jak Zemborzyce Górne czy Paderewskiego.

Jako miłośnik posiadam modele zabytkowych pojazdów, które pokazałem na poniższych zdjęciach. Zachęcam do obejrzenia.

Wojtek Kliszczyński, kl. VI B



DLA NAJMŁODSZYCH

Zadanie nr 1

Odszukaj nazwy podanych zwierząt i poznaj hasło.

SARNA, LEW, DELFIN, KROKODYL, WILK, ORZEŁ, SŁOŃ, JELEŃ, ŻUBR, KOŃ, PIES, REKIN, RYŚ, WIEWIÓRKA, ZAJĄC, BORSUK, KOT, ŁOŚ, NIEDŹWIEDŹ, CHOMIK, KACZKA, KRÓLIK, WYDRA, ZEBRA, GĘŚ, JEŻ, PAW, ŚLIMAK, KOZA, KOGUT, NIETOPERZ, RAK, OSA, KURA, SUM, SZOP, LIS

W	N	A	Ż	U	B	R	N	R	T	K	O	Ń
O	I	K	O	G	U	T	I	S	A	R	N	A
R	E	K	I	N	B	Y	E	U	Ł	O	Ś	Ć
P	D	E	L	F	I	N	T	M	R	K	J	Z
Y	Ż	J	L	K	W	K	O	Z	A	O	E	S
A	W	C	I	R	Y	R	P	A	W	D	Ż	Ł
P	I	E	S	Ó	D	Y	E	I	E	Y	L	O
B	E	E	Z	L	R	Ś	R	J	E	L	E	Ń
O	D	Ś	O	I	A	M	Z	E	B	R	A	K
R	Ż	L	P	K	C	H	O	M	I	K	Z	A
S	W	I	E	W	I	Ó	R	K	A	W	I	C
U	E	M	O	I	R	Z	Z	A	J	Ą	C	Z
K	Ą	A	S	L	E	W	E	T	G	Ę	Ś	K
R	A	K	A	K	O	T	Ł	K	U	R	A	A

Hasło:

Zadanie nr 2

Znajdź nazwy zwierząt ukryte w podanych wyrazach:

BURAKI -

LISTONOSZ -

ZEBRANIE -

KOTLET -

KURATORIUM -

NARKOZA -

Zadanie nr 3

Połącz sylaby i utwórz nazwy zwierząt. Każdej sylaby możesz użyć tylko raz.

ŻY DA RYL KA GO PO LE RA

FA HI PAN ON PO TAM ME

.....

Zadanie nr 4

Dziś przedstawiamy Wam pomysł na pracę plastyczną z jesiennych liści. My wykonaliśmy jesienną postać, ale wykorzystując liście, możecie stworzyć ciekawe zwierzaki czy krajobrazy.

Do wykonania tej pracy potrzebne będą:

- biała kartka
- farby plakatowe
- pędzel
- woda
- folia bąbelkowa
- nożyczki
- klej
- kolorowe liście różnej wielkości
- marker



1. Najpierw przygotujemy tło do naszej pracy. Pomaluj kawałek folii bąbelkowej farbami plakatowymi. Następnie połóż pomalowaną folię na białej kartce i lekko dociśnij. Możesz powtórzyć czynność, jeśli kolory są zbyt delikatne.

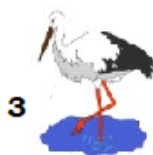
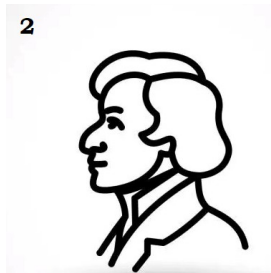
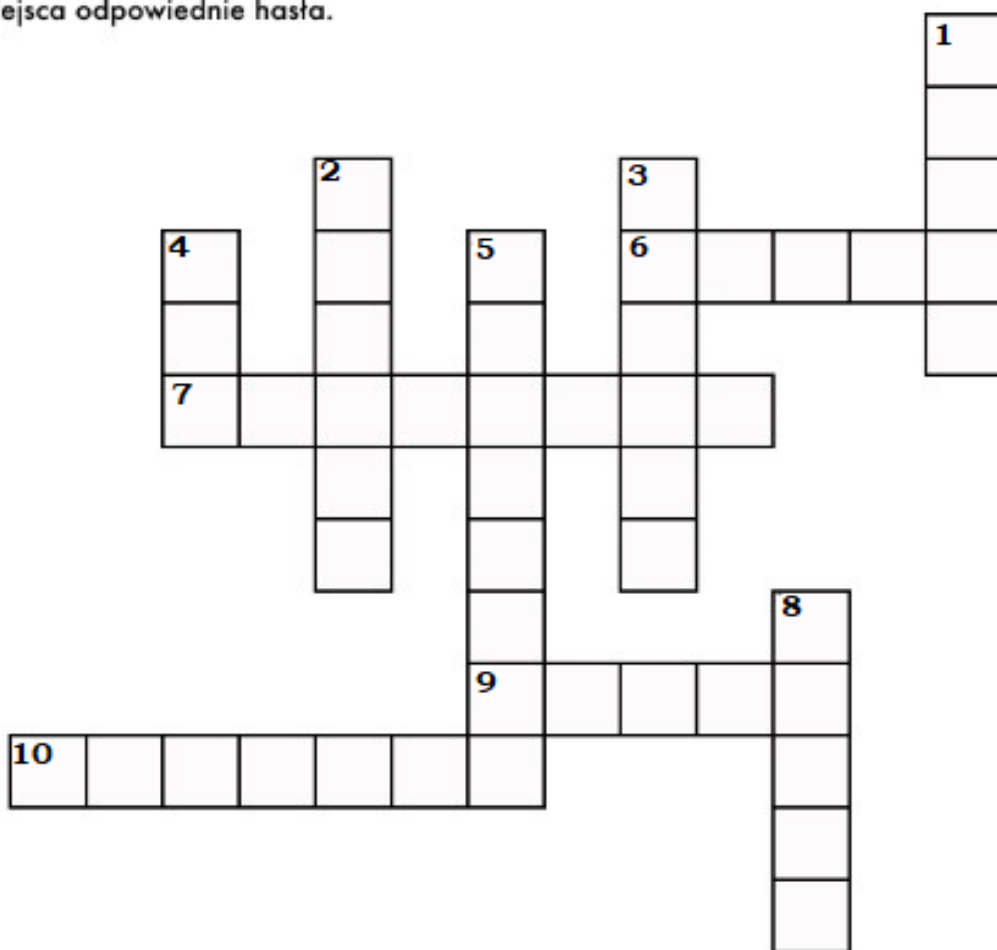
2. Z zebranych liści spróbuj ułożyć ciekawy obrazek – postać, zwierzę, krajobraz czy bukiet kwiatów. Liście możesz dowolnie docinać nożyczkami.

3. Gdy tło wyschnie, przyklejaj liście w odpowiedniej kolejności.

4. Dorysuj brakujące elementy (np. oczy, guziki czy biżuterię) markerem. Świetnie sprawdzą się tu markery permanentne. Praca jest gotowa 😊

KRZYŻÓWKA O POLSCE

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując w odpowiednie miejsca odpowiednie hasła.



EKSPERYMENTY DLA NAJMŁODSZYCH – CZYLI NAUKA PRZEZ ZABAWĘ



Ruchome piaski:

Dzieci uwielbiają wszelkie masy, w których można zanurzyć ręce.

Aby wykonać eksperyment z ruchomymi pisakami, wystarczy wymieszać szklankę mąki kukurydzianej z 100 ml wody. Masa powinna być gęsta, ale lejąca (w razie czego należy dodać więcej mąki lub wody).

Świetną sensoryczną zabawą będzie poszukiwanie małych zabawek w ruchomych pisakach.

Wybuchający worek:

Potrzebne materiały:

- Woreczek strunowy
- Soda oczyszczona
- Ocet
- Papierowe ręczniki

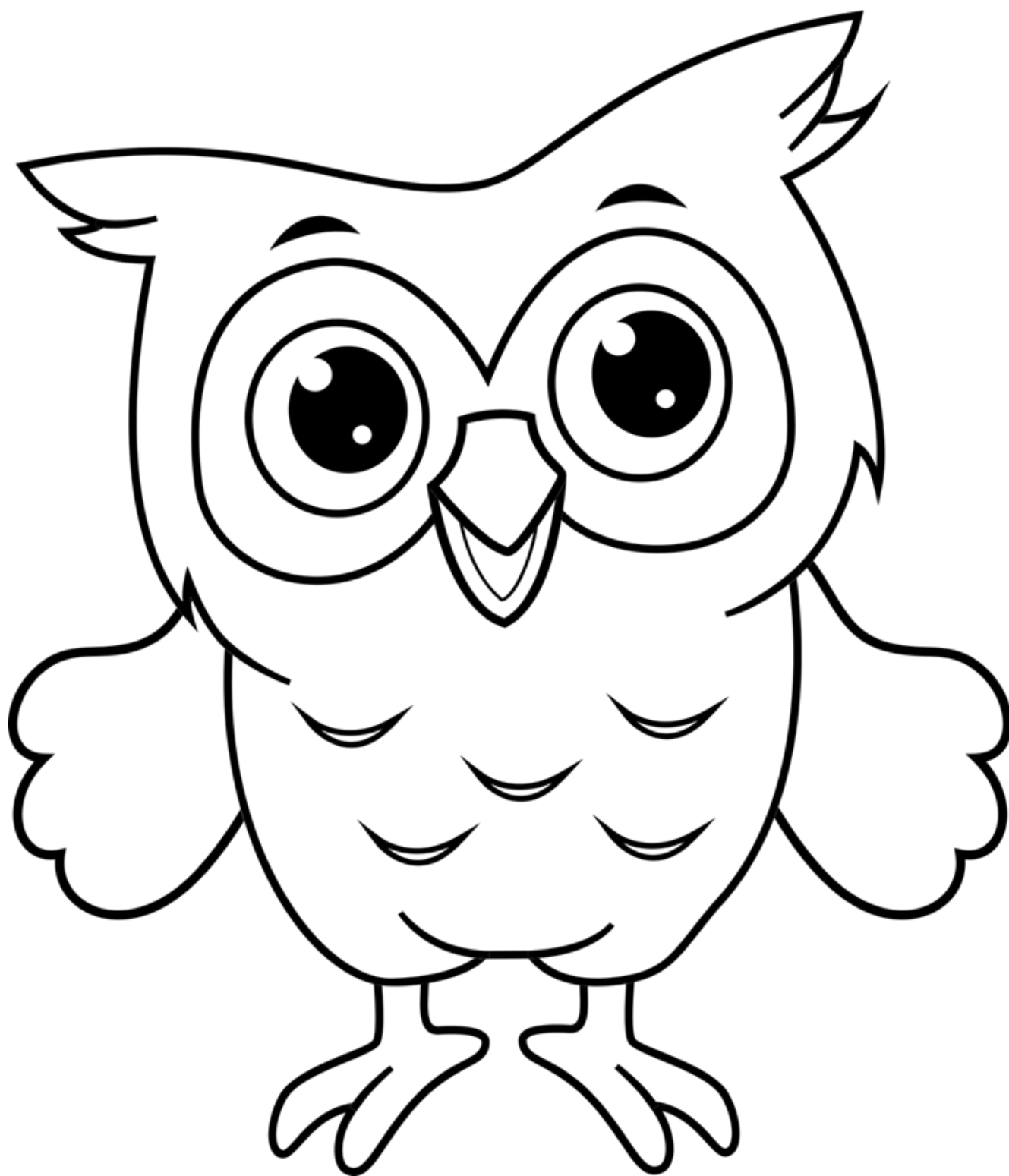
Jak wykonać eksperyment?

1. Wlej do woreczka strunowego około 1/4 szklanki octu.
2. Na papierowym ręczniku umieść 1 łyżkę sody oczyszczonej.
3. Zwiń papierowy ręcznik z sodą i włóż go do woreczka z octem.
4. Szybko zamknij woreczek strunowy i potrząśnij nim, aby wymieszać sodę z octem.
5. Obserwuj reakcję chemiczną.

Uwaga: Można dodać kilka kropli barwnika spożywczego do octu, aby uczynić eksperyment bardziej atrakcyjnym wizualnie.



KOLOROWANKA:



STOPA REDAKCYJNA

Redakcja: Sylwia Wiracka, Dawid Czerw, Piotrek Kukielka, Wojtek Kliszczyński.

Opiekun gazetki: Jolanta Kosak-Zalewska, Agnieszka Nowakowska

Redaktor techniczny: Sylwia Meronk-Pycek