

Scenariusz spotkania dzieci ze świetlicy szkolnej
Szkoły Podstawowej Nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie
pt. „O kulturze bycia na wesolo”

Opracowali: Irena Lenkiewicz, Małgorzata Paprota.

Uczestnicy: dzieci z klas I-III uczęszczające do świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej Nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie.

Cel ogólny: utrwalenie znajomości zasad kulturalnego zachowania.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego,
- wymienia zwroty grzecznościowe i dopasowuje je do rymowanych zdań,
- śpiewa piosenki związane z kulturalnym zachowaniem,
- rozumie treść morału z utworu „Ballada o uprzejmym rycerzu” Wiery Badalskiej,
- prawidłowo ocenia poprawność zachowania zaprezentowanego w scenkach dramowych,
- odróżnia kulturalne zachowanie od niekulturalnego,
- wskazuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole ,
- układa puzzle związane ze zwrotami grzecznościowymi,
- prawidłowo nakrywa do stołu (układa sztucze i talerze),
- zgodnie współpracuje w zespole,
- kulturalnie zachowuje się w czasie uroczystości.

Cel wychowawczy: kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie.

Metody: oparte na słowie i działaniu.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne: stroje i dekoracje do inscenizacji pt. „Ballada o uprzejmym rycerzu”, tekst z morałem z „Ballady o uprzejmym rycerzu”, buźki wycięte z brystolu: uśmiechnięta i smutna, puzzle - obrazki ze scenkami związanymi ze zwrotami grzecznościowymi, rymowane zdania, kleje, kartki do odpowiedzi w dwóch kolorach, kartki z pytaniami w formie losów, plastikowe sztucze, kubeczki i talerzyki, kartki A 4 , odtwarzacz CD, płyta z wybranymi piosenkami na temat kulturalnego zachowania.

Literatura:

Badalska Wiera – „Ballada o uprzejmym rycerzu”.

Kasdepke Grzegorz – „Bon czy ton. Savoir - vivre dla dzieci”. Wydawnictwo Literatura, Łódź 2015

Pierga Bożena – „Dobre wychowanie wierszem”. Wydawnictwo Zebra, Bielsko – Biała 2007

Przebieg spotkania:

1. Powitanie wszystkich uczestników i gości.
2. Powołanie jury.

Krótkie omówienie punktacji zadań. Każda drużyna za poprawnie wykonane zadanie dostaje punkt. Punkty zawieszane są na przygotowanej planszy. Przygotowane są tam pola z drużyn, a punktem są uśmiechnięte buźki (naklejki).

3. Piosenka „Podaj rękę koleżance”.

4. Inscenizacja „Ballady o uprzejmym rycerzu”, wspólne ustalenie morału i zaprezentowanie go zapisanego na kartonie.

Zad. 1. Pod treścią morału dzieci wyrażają swoją zgodę z nim lub nie, za pomocą przyklejenia odpowiedniej buźki (uśmiechniętej lub smutnej).

5. Piosenka „Dobre zwyczaje” .

Zad. 2. Każda grupa ma dokończyć zdanie rymujące się otrzymane na kartce.

(jeśli wybierze właściwy wyraz, dostaje wydrukowany i wkleja go w odpowiednie miejsce).

- Kiedyś potrafił Andrzej Tomasz ale powiedział zaraz
(przepraszam)
- Kiedy Markowi książkę dał wujek, Marek powiedział grzecznie
(dziękuję)
- Ala o zeszyt prosiła Zosię, Zosia podając rzekła jej
(proszę)
- Punktualność jest na czasie więc o ósmej bądź już w (klasie)
- Na manierach dobrych zna się ten kto w klasie jest o
(czasie)

6. Piosenka „Dwie przyjaciółki”

Zad. 3. Każda drużyna dostaje w kopercie puzzle z ilustracją związaną z kulturalnymi zwrotami i układa je, a następnie nakleja na kartce A₄ i odgaduje o jaki zwrot grzecznościowy chodzi. Po rozpoznaniu dostaje ten zwrot napisany na kartoniku i podpisuje nim obrazek. (zaprezentowanie ułożonych puzzli)

Zad. 4. Dzieci ze świetlicy - gospodarza spotkania, odgrywają scenki dla każdej drużyny, która ma ocenić poprawność oglądanego zachowania.

SCENKI

- 1. *Chłopiec podchodzi do nauczycielki i rozmawia z panią trzymając ręce w kieszeniach: „Proszę pani, kiedy pójdziemy na obiad? (zachowanie*

niepoprawne)

- 2. *Scenka w świetlicy: jedna klasa chce wyjść z sali, a druga chce wejść do świetlicy. Kto kogo przepuszcza?***(klasa wchodząca przepuszcza klasę wychodzącą)**
- 3. *Do klasy wchodzi spóźniony uczeń. Podchodzi do biurka i mówi do pani: „ Dzień dobry, przepraszam za spóźnienie . Nie zdążyłem, bo byłem z mamą u lekarza”.***(zachowanie poprawne)**
- 4. *Na stolówce chłopcy kopią między sobą jabłko.***(zachowanie niepoprawne)**
- 5. *Scenka w sklepie na osiedlu- uczennica spotyka swoją panią wychowawczynię i mówi jej „Dzień dobry”.***(zachowanie poprawne)**

7. Piosenka „Kwoka” w wykonaniu świetlicy.

Zad.5. Każda grupa losuje po 2 pytania i odpowiada głośno na nie, wybierając właściwą odpowiedź.

Pytania:

- 1. Przy drzwiach do klasy spotykają się dwie osoby – wchodząca i wychodząca. Kto ma pierwszeństwo?
 - a. Wchodząca.
 - b. Wychodząca.**
 - c. Żadna .
- 2. W której z wymienionych sytuacji absolutnie nie wolno korzystać z telefonu komórkowego?
 - a. W parku.
 - b. Podczas wizyty u przyjaciela.
 - c. W kinie podczas filmu.**
- 3. Siedzisz podczas przerwy na ławce. Podchodzi do Ciebie nauczyciel, by porozmawiać. Należałoby:
 - a. Wstać.**
 - b. Ustąpić miejsca.
 - c. Dalej siedzieć .
- 4. Idąc do szkoły, spotykasz nauczyciela. Mówienie jemu „dzień dobry” jest według Ciebie :
 - a. Dobrym zwyczajem.**

b. Zbędne i kłopotliwe.

➤ 5. Do Twojego domu zawitał nowy kolega. Kogo komu przedstawimy w pierwszej kolejności?

a. **Kolegę rodzicom.**

b. Rodziców koledze.

➤ 6. Kuba wręcza kwiaty babci. W jaki sposób powinien jej podać?

a. **Kwiatkami do góry.**

b. Kwiatkami do dołu.

c. Owinięte w papier.

➤ 7. Kto komu pierwszy mówi „dzień dobry”?

a. Nauczyciel dziecku.

b. **Dziecko nauczycielowi.**

c. Nie jest to ważne.

➤ 8. Znalazłeś w świetlicy pieniądze . Co robisz?

a. Chowasz do kieszeni.

b. Wydajesz w szkolnym sklepiku.

c. **Oddajesz nauczycielowi.**

➤ 9. Ania zorganizowała przyjęcie urodzinowe, na które zaprosiła koleżanki. Dziewczynki wręczają jej prezenty. Jak powinna zachować się Ania?

a. Otwiera prezenty przy wszystkich.

b. Nie otwiera ich wcale.

c. **Otwiera prezenty przy koleżance od której je dostała i dziękuje jej.**

➤ 10. Grupa uczniów schodzi po schodach do szatni. Po której stronie schodów porusza się?

a. Po lewej.

b. **Po prawej.**

c. Środkiem schodów

Zad. 6. Prawidłowe nakrywanie do stołu.

Każda drużyna dostaje sztućce (łyżka, widelec, nóż, łyżeczka) i podstawowe

naczynia (talerze, miseczka, kubeczek) i ma poprawnie ułożyć je na swoim stoliku.
Jury sprawdza poprawność zadania.

8. Piosenka „Kto się przeżywa”

Zad.7. Każdej z grup czytane jest pytanie na które odpowiadają: TAK lub NIE poprzez podniesienie odpowiedniej kartki- niebieskie na TAK i czerwone na NIE.

- 1. Podczas obiadu nie smakuje nam potrawa, wypluwamy ją na podłogę. NIE
- 2. Kwiaty wręczamy łądęgami do góry. NIE
- 3. Potrafimy pogratulować zwycięstwa rywalowi w turnieju sportowym. TAK
- 4. Zwalamy na kogoś winę metodą "to nie ja, to on mnie namówił" NIE
- 5. Zużytą gumę do żucia przyklejamy pod stołem. NIE

9. Wspólne śpiewanie piosenki pt. „Od rana mam dobry humor”.

Jury w tym czasie liczy punkty i wypisuje dyplomy.

10. Ogłoszenie wyników.

11. Wręczenie nagród i dyplomów.