

# Konspekt zajęć wychowawczo-dydaktycznych dla klas I „Wiosnę witamy - o zdrowie dbamy”

**OPRACOWANIE: Małgorzata Paprota**

## **CELE:**

**Ogólny:** kształtowanie nawyku dbania o swoje zdrowie zwłaszcza na wiosnę, wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”

## **Cele operacyjne:**

### **Wiadomości:**

#### **A. (uczeń wie)**

- wymienia obecną porę roku i miesiąc
- wymienia zjawiska pogodowe występujące w marcu
- zna zasady dotyczące zdrowego stylu życia

#### **B. (uczeń rozumie)**

- wyjaśnia przysłowie – „W marcu jak w garncu”
- wyciąga wnioski z wysłuchanych tekstów (wierszy)
- dostrzega zależność pomiędzy marcową pogodą a sposobem ubierania się

### **Umiejętności:**

#### **C. (uczeń potrafi)**

- współpracuje w parach
- odnajduje obrazki z odpowiednimi rysunkami
- rozwiązuje krzyżówkę
- wykonuje polecenia w czasie zabaw ruchowych

**Cel wychowawczy (postawy)-** rozwijanie postaw sprzyjających zachowaniu zdrowia

**Metody:** rozmowa kierowana, metoda zajęć praktycznych, praca z tekstem (wiersze), zabawy ruchowe, krzyżówka

**Formy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** obrazki przedstawiające różne zjawiska atmosferyczne, karton w kształcie garnka, klej, napis „W marcu jak w garncu”, wiersz J. Kulmowej „W marcu”, wiersz G. Lecha „W marcu jak w garncu”, piramida żywieniowa, piętra piramidy na kartonach, obrazki ze sportem i jedzeniem, kartonowa piramida, karton z krzyżówką, marker,

## TEMAT ZAJĘĆ „WIOSNE WITAMY-O ZDROWIE DBAMY”

### Przebieg zajęć:

Planowane czynności ucznia i nauczyciela	Środki dydaktyczne
<p><b>1. Powitanie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zabawa- „Witam wszystkich, którzy...”- nauczyciel mówi pewne zdania, dzieci, które czują się powitane-machają</li><li>* „Witam wszystkich, którzy: czekali na wiosnę; nie lubią wiosny; lubią wiosenny deszcz; lubią gdy jest ciepło; czują się dziś dobrze; czują się dziś źle; niedawno chorowali”</li><li>- nauczyciel pyta jaką mamy porę roku i miesiąc</li><li>- podanie przez nauczyciela tematu zajęć „Wiosnę witamy - o zdrowie dbamy”</li></ul> <p><b>2. „W marcu jak w garncu” – rozmowa kierowana na temat marcowej pogody</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wybieranie obrazków przedstawiających zjawiska atmosferyczne występujące w marcu, wyjaśnianie przysłowia</li><li>- nauczyciel zadaje pytania : jaką mamy dziś pogodę? Jakie zjawiska atmosferyczne mogą występować w marcu?</li><li>- dzieci wybierają karteczki z narysowanymi znaczkami z pogodą i jeśli uważają, że pasują do marca, to naklejają na karton w kształcie garnka</li><li>- dzieci próbują odgadnąć z czym kojarzy im się obraz, który powstał</li><li>- wyjaśnianie przysłowia „W marcu jak w garncu” (najpierw dzieci próbują wyjaśnić przysłowie, potem nauczyciel podsumowuje czytając przysłowie: „ W marcu kłopot jest nie lada , to słońko świeci, to deszcz pada” oraz wiersz J. Kulmowej „W marcu” (załącznik nr 1)</li></ul> <p><b>3.Przeczytanie i omówienie wiersza G. Lecha (załącznik nr 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nauczyciel zadaje dzieciom pytanie- co możemy robić żeby na wiosnę być zdrowym? – swobodne wypowiedzi dzieci</li></ul>	<p>Obrazki przedstawiające różne zjawiska atmosferyczne, karton w kształcie garnka, klej, napis „W marcu jak w garncu”, wiersz J. Kulmowej</p> <p>Wiersz G. Lecha</p>

#### 4. Omówienie i wyklejenie piramidy żywienia-praca w parach

- nauczyciel wyjaśnia co to jest piramida żywienia i do czego służy
- nauczyciel dobiera dzieci w pary (dzieli dzieci na 6 grup), każda grupa dostaje pasek kartonu = jedno piętro piramidy, zadaniem dzieci jest odnaleźć wśród różnych obrazków tych, które pasują do ich piętra piramidy i naklejenie ich na pasek. Dzieci nakleją paski na kartonową piramidę.
- nauczyciel szczegółowo omawia „piętra” piramidy i ich rolę dla zdrowia

#### 5. Zabawy ruchowe:

- „Sałatka owocowa”
- „Pokaż co daje ci pokarm”- nauczyciel zadaje dzieciom pytania, na które będą musiały odpowiednio zareagować ruchem:

\*Co dzieje się z dziećmi, które nie jedzą warzyw, owoców i białka? ( są malutkie, dzieci kucają)

\* jak wyglądają dzieci, które nie odżywiają się zdrowo? ( zwieszają głowy i ręce, nie mają energii)

\* jak wyglądają dzieci, które spożywają odpowiednią ilość wapnia? ( rosną, chodzą na palcach, wyciągają ręce, wysoko rosną)

\* jak wyglądają dzieci, które dbają o zdrowie? ( uczniowie podskakują , wymachują rękami, są pełne energii)

#### 6. Podsumowanie:

- nauczyciel pyta uczniów, co mogą zrobić aby być zdrowym i silnym na wiosnę? – swobodne wypowiedzi dzieci
- nauczyciel podsumowuje – należy pamiętać o tych zasadach ponieważ.... – dokończeniem zdania będzie hasło z krzyżówki ( załącznik nr 3) – hasło „Zdrowie- nasz skarb” ( nauczyciel czyta pytania do krzyżówki, wybrane dzieci zapisują hasła)

Piramida żywieniowa, piętra piramidy na kartonach, obrazki ze sportem i jedzeniem, kleje , kartonowa piramida

Karton z krzyżówką, marker

### **ZAŁĄCZNIK NR 1**

**W MARCU GOTUJE SIĘ WIOSNA W GARNCU.  
MIESZA SIĘ .  
BULGOCZE. BURZY  
SŁOŃCEM WZBIERA W KAŻDEJ PRZYDROŻNEJ KAŁUŻY.  
TO ZASTYGA PRZYMROZKIEM NIEWIELKIM,  
TO ZIELONYCH PĄKÓW WYPUSZCZA BĄBELKI,  
TO ZNÓW ŚNIEGIEM JAK KOŻUCHEM SIĘ ZETNIE,  
TO SIĘ WIATREM ZAKOTŁUJE W OGRODACH,  
AŻ SIĘ NAM UWARZY MARCOWA POGODA.  
I PRZELEJE SIĘ , WYKIPI MOKRYM KWIETNIEM**

**JOANNA KULMOWA**

### **ZAŁĄCZNIK NR 2**

**W MARCU JAK W GARNCU – MÓWI PRZYSŁOWIE .  
SZCZEGÓLNI W MARCU DBAJ O ZDROWIE.  
GDY ZIMNO- KURTKI NIE ROZPINAJ,  
GDY CIEPŁO – LEKKO SIĘ UBIERAJ.  
SPRAWDZAJ PROGNOZĘ POGODY,  
A NIE ZAGROŻĄ CI ŻADNE CHOROBY**

**G. LECH**

**ZAŁĄCZNIK NR 3 – KRZYŻÓWKA Z HASŁEM „ZDROWIE- NASZ SKARB” ( w pdf)**