

## Regulamin

Szkolnego Konkursu plastyczno – językowym pt.  
'MY ENGLISH LAPBOOK'

1. Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas trzecich Szkoły Podstawowej nr 51 w Lublinie im. Jana Pawła II.

### 2. Cele konkursu:

- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowania uczniów językiem angielskim,
- rozwijanie umiejętności plastycznych i kreatywności,
- rozpowszechnienie idei tworzenia lapbooków jako atrakcyjnej formy skutecznego segregowania i zapamiętywania informacji,
- kształtowanie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych

3. Aby wziąć udział w konkursie **należy wykonać tzw. LAPBOOK** na jeden z podanych tematów:

- MY BUSY DAY
- JOBS

W linkach poniżej, znajdują się instrukcje jak wykonać lapbooka:

<https://www.youtube.com/watch?v=-YghqFOiGBw&t=21s>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Ef6wbGjv2U>

<https://drive.google.com/drive/folders/1v7Mn4f1NjHB4M1ymxYrKE9abGO8Og1vz?usp=sharing>

4. Wszystkie prace powinny być opatrzone opisem zawierającym: imię i nazwisko autora oraz klasę. Dodatkowo do pracy należy dołączyć wypełniony Załącznik nr 1 (w formie skanu lub zdjęcia)

5. **Nagrania** (lub zdjęcia) zdjęcia wykonanych prezentacji lapbooków należy przesyłać drogą mailową **do dnia 8 czerwca 2020r na adres: a.przech@sp51.lublin.eu**

6. Jury Konkursu dokona oceny prac pod względem poprawności językowej, walorów artystycznych i estetycznych, trafnego i oryginalnego opracowania tematu oraz trudu włożonego w samodzielne wykonanie pracy.

7. Termin rozstrzygnięcia konkursu: do 20 czerwca 2020r.

Laureaci otrzymają dyplomy i nagrody.

**Organizatorzy:**

**Dorota Grabowska**

**Andrzej Kaczmarek**

**Agnieszka Przech-Szokaluk**

## **Informacje dodatkowe - czym jest LAPBOOK?**

**LAPBOOK** to w wolnym tłumaczeniu „książka na kolana”. Jest to książka tematyczna w formie tekturowej teczki (jednej lub kilku, sklejonych), która otwiera się w różne strony, odsłaniając mobilne, interaktywne elementy-książeczki, obrazki, kieszenie, koperty, harmonijki, itp. z różnymi informacjami na dany temat. Takie zbieranie i segregowanie informacji umożliwia syntezywanie wiedzy oraz jej szybkie i skuteczne przyswajanie. Autorzy lapbooków oprócz zdobywania wiedzy na dany temat, ćwiczą również inne umiejętności: kreatywność, organizację pracy, myślenie logiczne, łączenie faktów.