

Dzień Nowych Technologii w Edukacji



Szkola **P**rzyszłości **51**

Dnia 22 marca 2021 roku w Szkole Podstawowej Nr 51 w Lublinie obchodziliśmy Dzień Nowych Technologii w Edukacji. Uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w różnorodnych zajęciach związanych z nowymi technologiami w edukacji.

Zapraszamy do obejrzenia relacji z naszych działań.



Nowe technologie w edukacji wczesnoszkolnej

Uczniowie klasy 1c pod kierunkiem Pani Marty Mańkiewicz-Popiołek w czasie zajęć online wykorzystywali możliwości jakie oferuje Office 365. Przykładem jest wspólnie utworzona krzyżówka w MS Excel.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1				T	R	A	W	A												
2					Z	I	M	A												
3					B	O	C	I	A	N										
4	K	R	O	K	U	S														
5		S	A	S	A	N	K	A												
6					G	A	I	K												



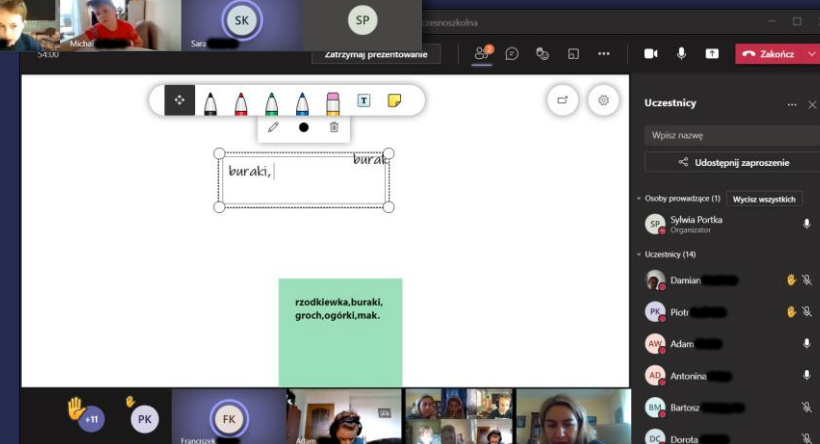
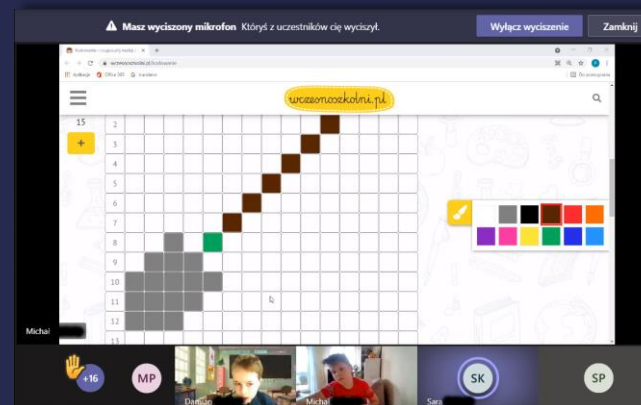
Nowe technologie w edukacji wczesnoszkolnej

W klasie 1d zagościł Photon. Była to doskonała okazja dla uczniów do zmierzenia się z programowaniem. Kodowanie drogi do kolegi lub koleżanki oraz wyścigi to część zadań przygotowanych przez Panią Lidę Hańczaruk.



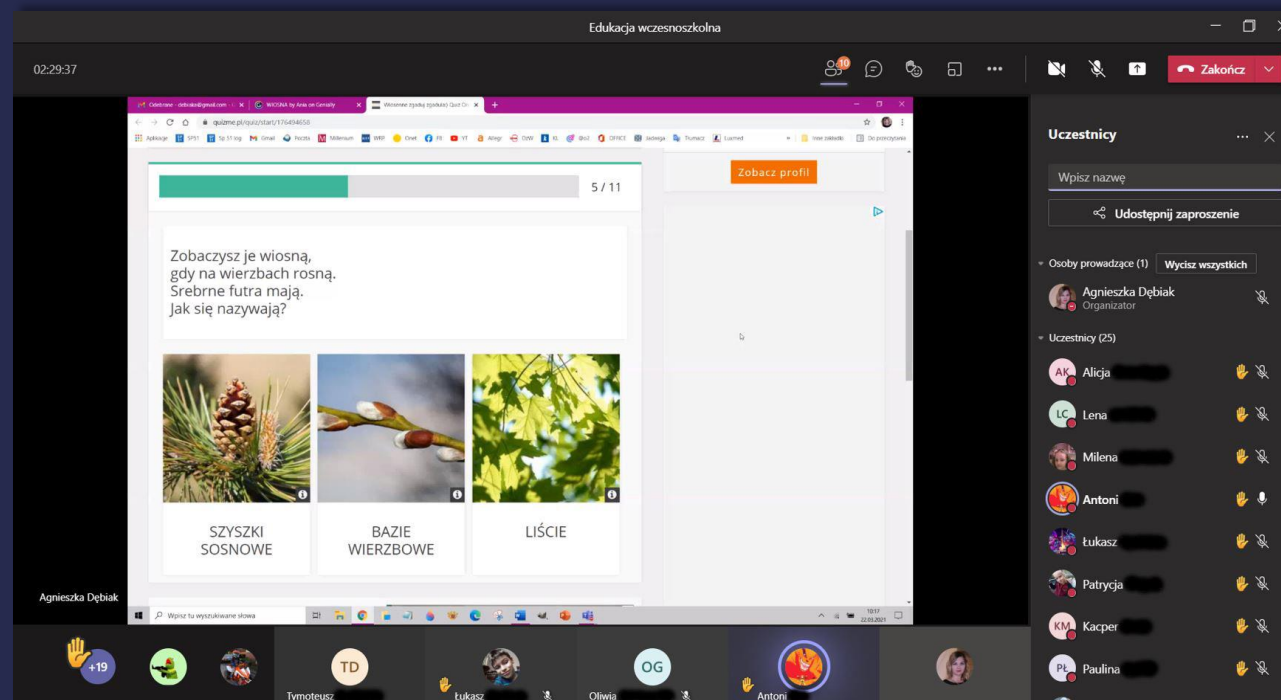
Nowe technologie w edukacji wczesnoszkolnej

Uczniowie klasy 2f pod kierunkiem Pani Sylwii Portki podczas lekcji online z cyklu "Wiosna, ach to Ty" wspólnie wykonywali ćwiczenia w MS Word i przy użyciu narzędzia Tablica. Kodowali też rysunki przedstawiające narzędzia ogrodnicze.



Nowe technologie w edukacji wczesnoszkolnej

Uczniowie klasy 2g pod kierunkiem Pani Agnieszki Dębiak podczas lekcji online z cyklu "Wiosna, ach to Ty" wykonywali ćwiczenia interaktywne, rozwiązywali test zgaduj-zgadula, wykorzystując przy tym narzędzie webowe Genially.



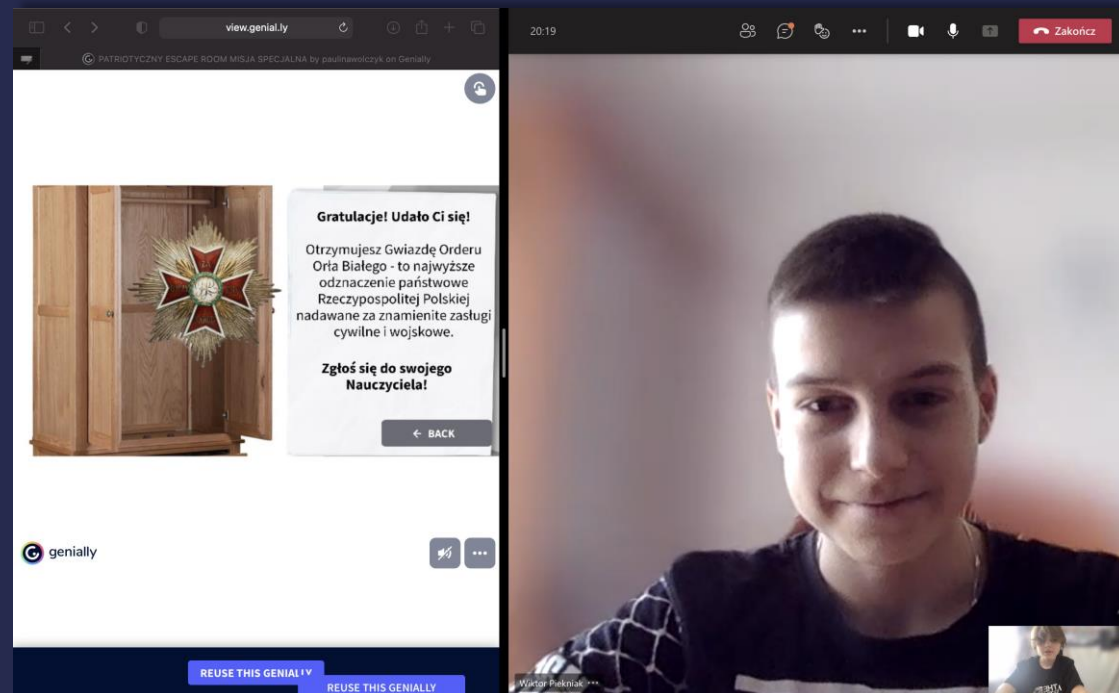
Padlet na lekcjach historii

Klasa 6h pod kierunkiem Pani Iwony Piotrowicz wykorzystwała Padlet do lekcji powtórzeniowej, zaś klasa 7k zgromadziła informacje jak w dawnych czasach przechowywano i konserwowano żywność.

The screenshot displays a Padlet board titled "Padlet klasy VIIk" with the subtitle "Jap przechowywano i konserwowano żywność w dawnych czasach". The board contains several text cards and images related to food preservation. One card lists methods: "w komórkach", "suszenie żywności, marynowanie jedzenia, mrożenie produktów śniegiem, kiszenie jedzenia, przechowywanie żywności w piwnicach, solenie żywności, aby odstraszała bakterie i usunęła wilgoć z pożywienia; przechowywanie produktów w lodowniach; używanie ziół, aby utrzymać jedzenie w lepszej jakości na dłużej i odstraszyć robaki". Another card mentions "Żywność przechowywano w beczkach, ziemniakach, piwnicach, spiżarniach." and "Żywność była konserwowana za pomocą korzeni i soli". A third card states "Wystawiali żywność na działanie ciepła lub wiatru, by usunąć wilgoć." and "Przechowywali mięsa i ryby w pomieszczeniach." and "Przechowywali mięsa i ryby w sol." A fourth card says "latem wstawiano tam także garnki z mlekiem chroniąc je przed skisnięciem." The board also features images of a cellar and jars. The Zoom meeting interface shows a grid of participants, including Lena, Emilia, and Julia, with a "Zakończ" button and a "Wyłącz kamerę (Ctrl+Shift+O)" option.

Escape Room na lekcjach historii

Klasy 7 zostały zaproszone przez Panią Iwonę Piotrowicz do wirtualnego pokoju zagadek, czyli Escape Room, na podsumowanie działu dotyczącego odzyskania niepodległości przez Polskę. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem rozwiązywali zadania, zbierali kody, by wreszcie otworzyć magiczną szafę i zdobyć Order Orła Białego...



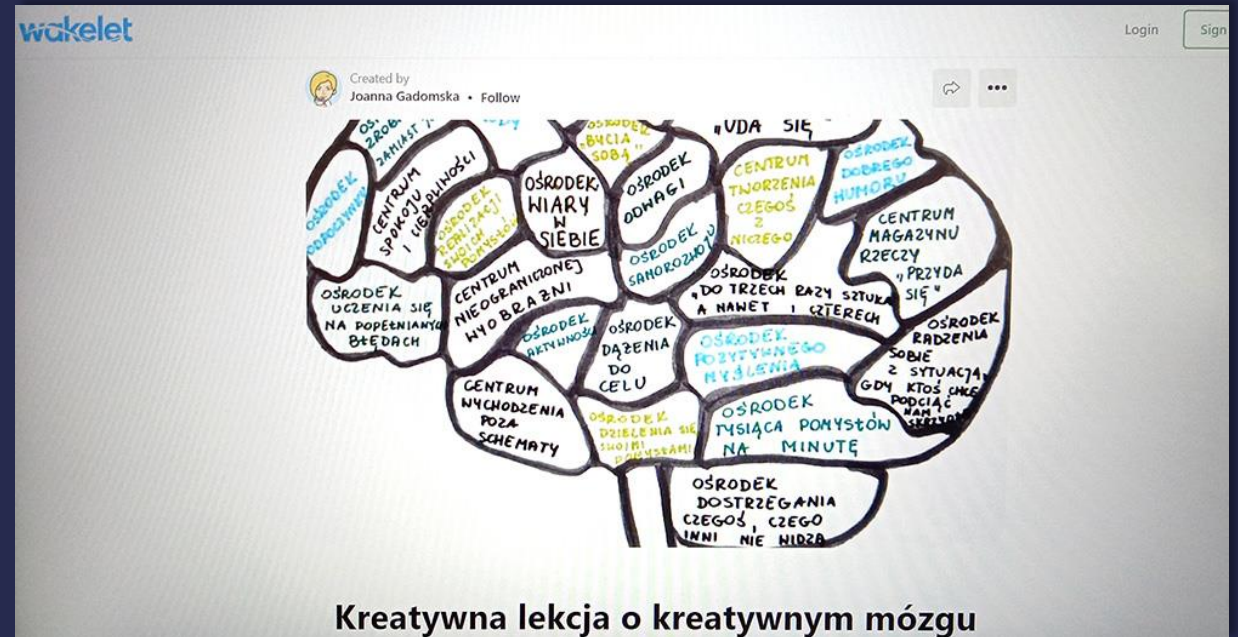
Genially na lekcjach biologii

Klasy 6c, 6d, 6e, 6l podczas lekcji biologii z Panią Beatą Czykalską pracowały nad tematem „Kęrowce zmiennocieplne”, wykorzystując narzędzie Genially.



Wakelet na lekcjach wdźr

Klasy 6m, 6b pod kierunkiem Pani Beaty Czykalskiej, wykorzystując aplikację online - Wakelet, analizowały co dla mózgu nastolatka jest najważniejsze...

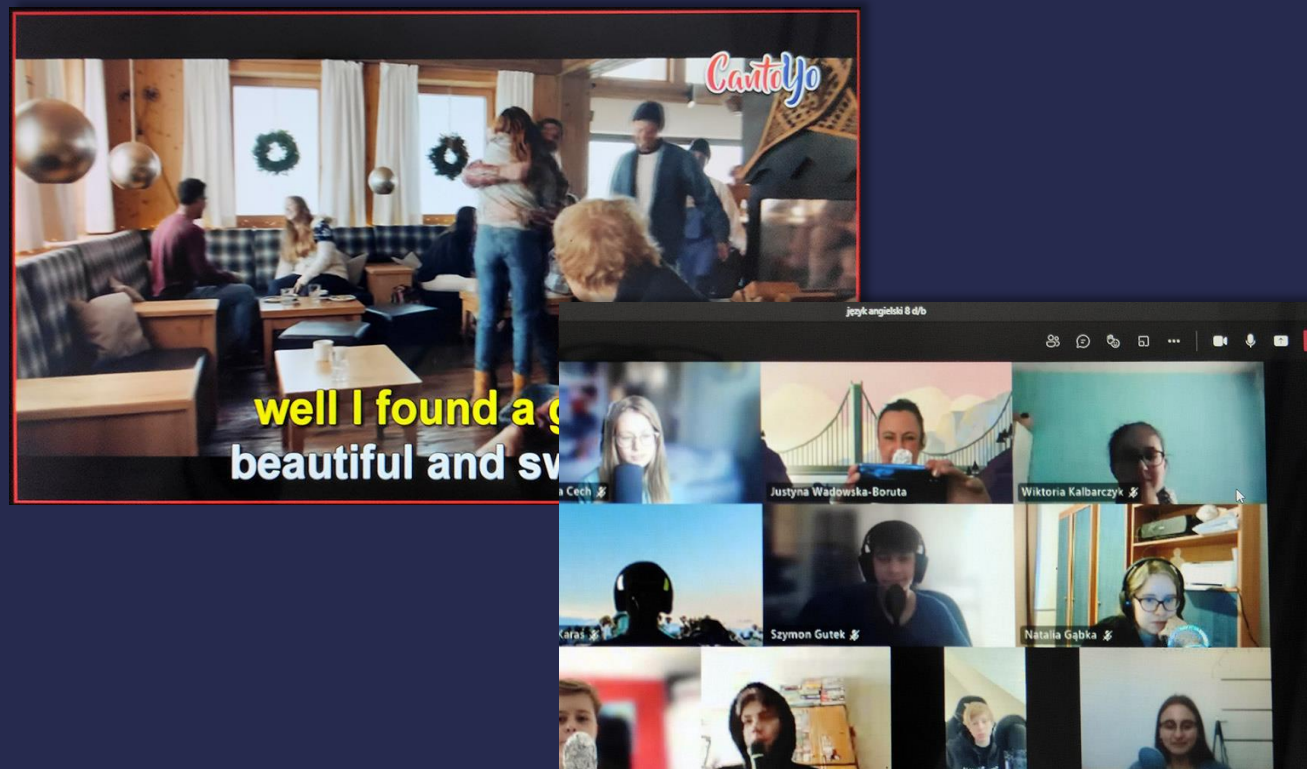


Created by Joanna Gadomska • Follow

Kreatywna lekcja o kreatywnym mózgu

Let's sing together na języku angielskim

Klasy 8b, 8d, 8f, 8g pod kierunkiem Pani Justyny Wadowskiej-Boruty rozwiązywały zadania interaktywne na rozumienie ze słuchu. Zajęcia zakończyły się wspólnym śpiewaniem...



Nowe technologie na lekcjach matematyki

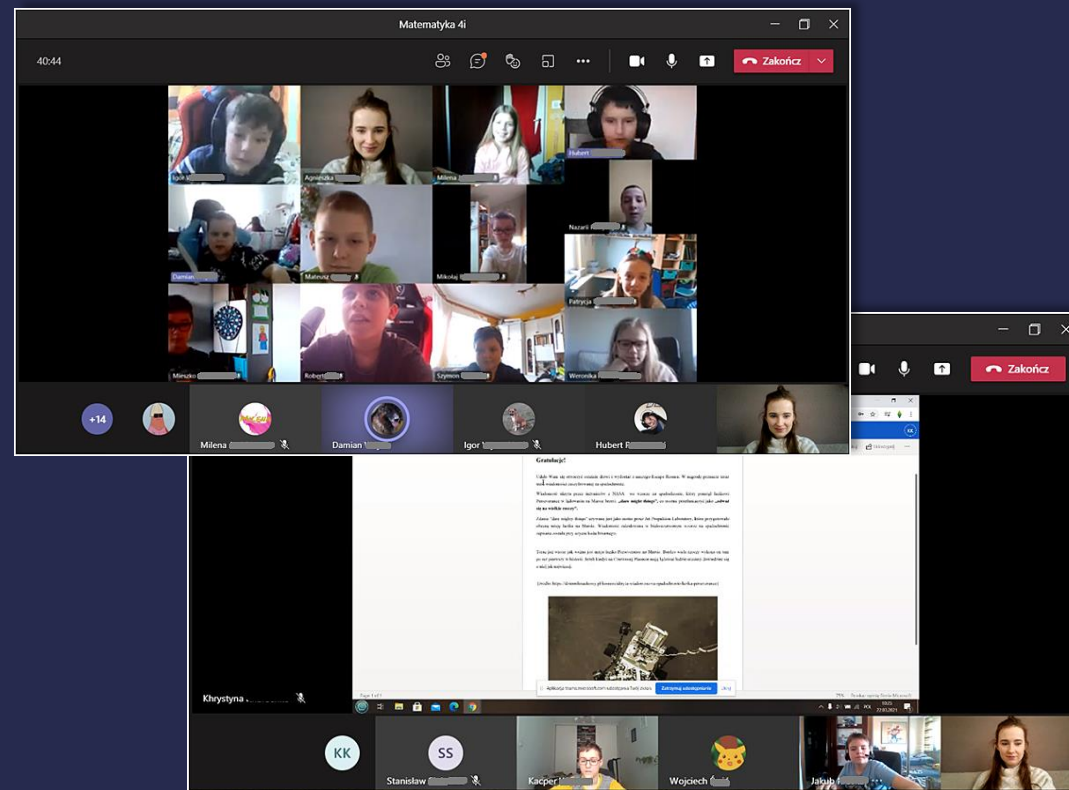
Uczniowie klasy 7h i 7k na lekcjach matematyki, przygotowanych przez Panią Mariolę Zwierzyńską, wykonywali ćwiczenia interaktywne dotyczące rozwiązywania równań - Escape Room wykonany w Genially oraz aplikacji Forms, teleturniej na stronie wordwall.net oraz zadania na stronie matzoo.pl

The screenshot shows the 'MATEMATYCZNE ZOO MATZOO.PL' website. At the top, there is a navigation bar with icons for 'ZERÓWKA' and classes 1 through 8. The main content area is for 'Klasa 7' with the topic 'Zapisywanie równań (zależności między liczbami) - TEST'. Below the topic, there is a prompt: 'Zapisz podane zdanie w postaci równania.' and a word problem: 'Liczba x stanowi 5% liczby 10:'. Three green buttons provide the solutions: $x=0,05 \cdot 10$, $x=0,5 \cdot 10$, and $5\%x=10$. On the left side, there is a green sidebar menu with categories: 'Liczby', 'Procenty', 'Wyrażenia algebraiczne', 'Równania', and a list of specific exercises including 'Zapisywanie równań (zależności między liczbami) - TEST', 'Zapisywanie równań', 'Rozwiązywanie równań ZESTAW 1', 'Rozwiązywanie równań ZESTAW 2', 'Rozwiązywanie równań ZESTAW 3', 'Zadania tekstowe: Prostokąt', 'NOWOŚĆ! Zadania tekstowe: Ile lat', 'Wielkości wprost proporcjonalne', and 'Wielkości odwrotnie proporcjonalne'. A small palm tree icon is visible in the bottom right corner of the main content area.

Escape Room z wykorzystaniem aplikacji Teams

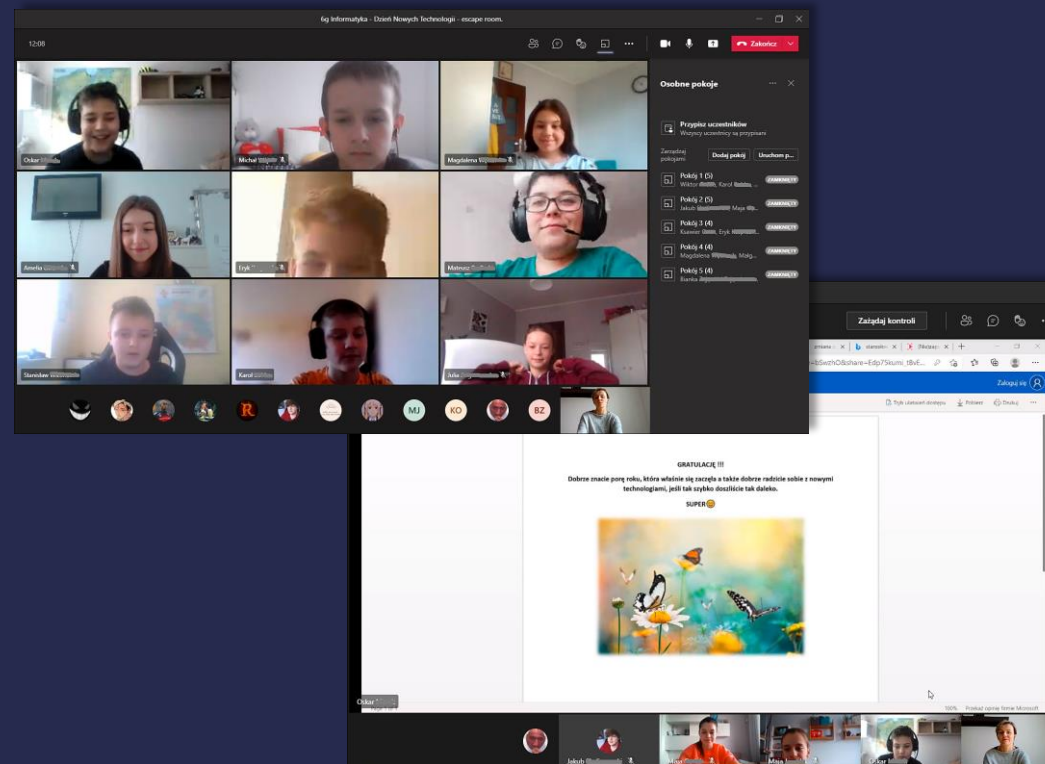
Klasy 7 rozwiązywały Escape Room z zadaniem interdyscyplinarnym, łączącym treści z chemii, fizyki i matematyki, którego tematyka skupiona była wokół lądowania na Marsie łazika Perseverance.

Rozwiązywanie kolejnych zadań prowadziło uczniów do odpowiedzi na pytanie, jak brzmi ukryta przez inżynierów z NASA wiadomość zapisana na spadochronie, który pomógł łazikowi w lądowaniu na Marsie.



Escape Room z wykorzystaniem aplikacji Teams

Escape Room o tematyce pierwszego dnia wiosny był natomiast zadaniem przygotowanym dla młodszych uczniów. Kolejne zagadki związane z rozpoczynającą się właśnie porą roku rozwiązywali uczniowie klas 4i oraz 6g. Całość opracowały: Pani Sylwia Meronk-Pycek i Pani Agnieszka Mełgieś-Kępa.



Zwiedzanie online – wirtualne wycieczki

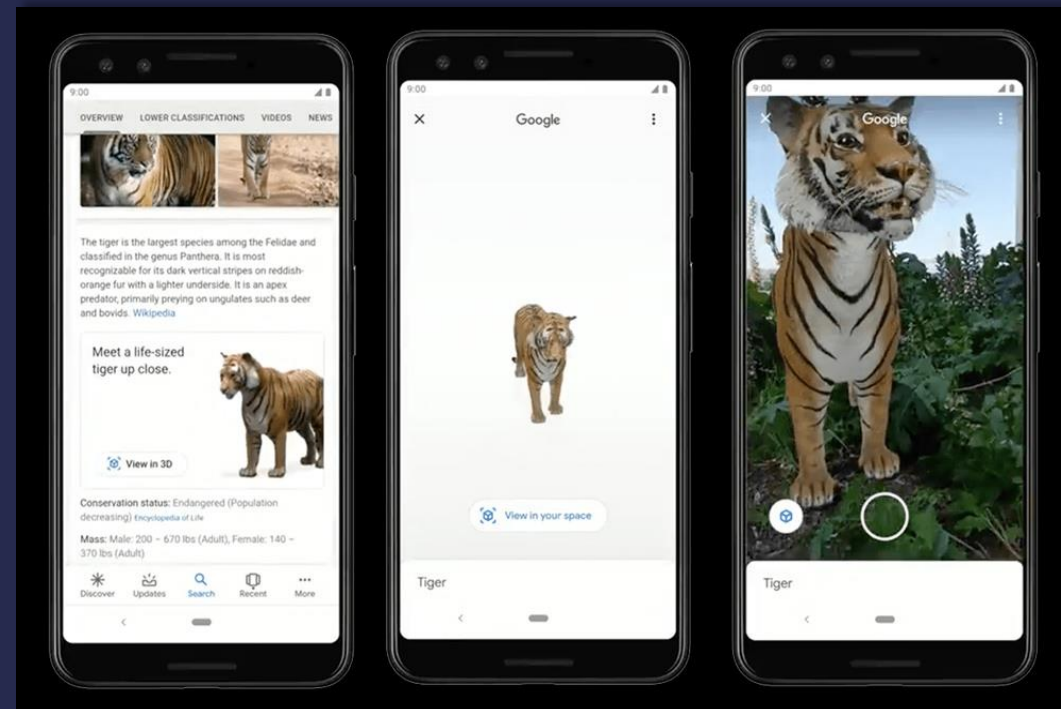
Dzięki Nowym Technologiom możemy wybrać się na wirtualny spacer do muzeów, bibliotek, na wystawy, koncerty, przedstawienia teatralne, zwiedzanie zabytków i pomników kultury narodowej. Taką formę zaproponowała swoim uczniom Pani Partycja Wysocka.



Rozszerzona rzeczywistość (AR) z Google 3D

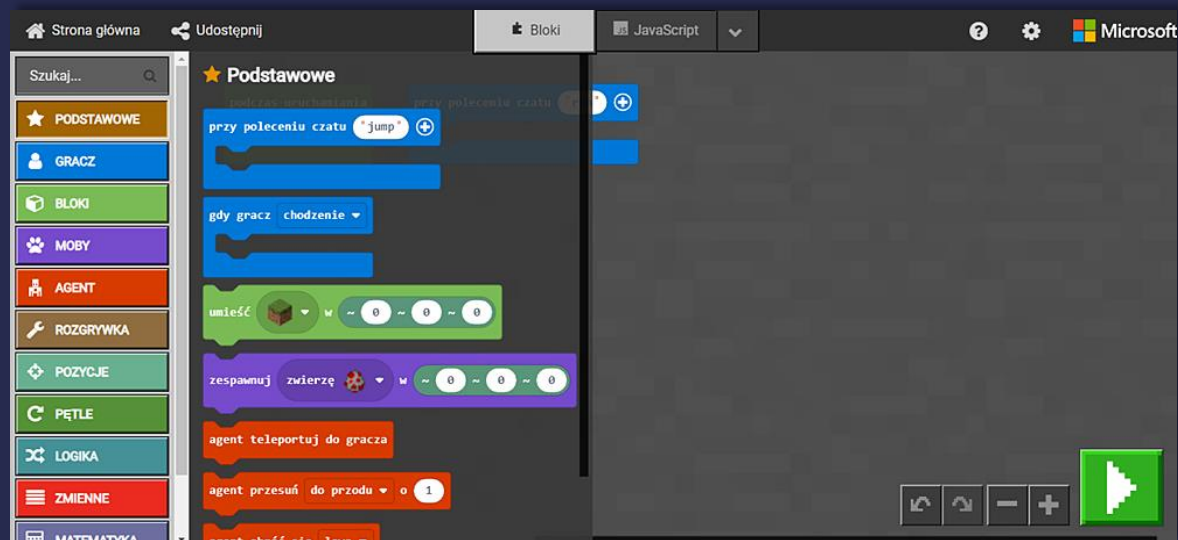
Zwierzęta naturalnej wielkości
w Twoim pokoju?

Dzięki Google 3D możesz zobaczyć je
w rozszerzonej rzeczywistości (AR)
na swoim smartfonie. Uczniowie
klas 4 podczas lekcji informatyki
obserwowali zwierzęta i inne obiekty
AR, wykorzystując wyszukiwarkę
Google.



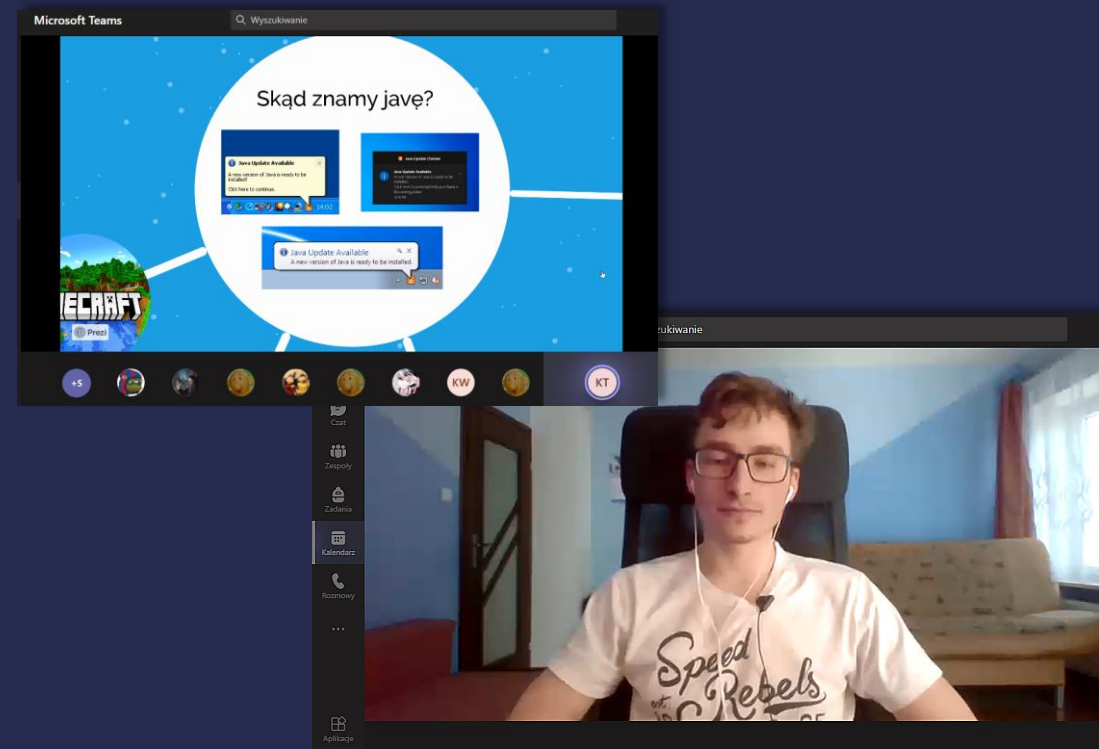
Zmiana świata gry Minecraft i tworzenie modów

Uczniowie klas 6 na lekcjach informatyki dowiedzieli się, że Minecraft to nie tylko świetna gra, ale też dobra platforma do nauki programowania – bardzo atrakcyjna, bo efekty naszych programistycznych prób możemy obserwować bezpośrednio w grze. Umiejętność programowania daje władzę nad całym światem gry i pozwala go dowolnie zmieniać. Uczniowie poznali jak za pomocą MakeCode, MCreator i Pythona zmienić świat gry Minecraft i tworzyć mody.



Java – najpopularniejszy język programowania

Uczniowie klas 7 i 8 podczas lekcji informatyki spotkali się ze studentem Politechniki Wrocławskiej - Damianem Balińskim. Być może mini kurs Java zainspiruje naszych uczniów do spróbowania swoich sił w branży programistycznej...



Kahoot online o tematyce nowych technologii

Podczas przerw międzylekcyjnych uczniowie klas 4-8 uczestniczyli w quizach Kahoot online.

Zwycięzcom serdecznie gratulujemy!!!



Spotkanie przy kawie online

Nowe technologie, a zdrowie, czyli jak higienicznie korzystać z narzędzi cyfrowych?

Nauczyciele podczas przerwy międzylekcyjnej spotkali się online. Była to okazja, aby przy kawie podzielić się swoimi refleksjami...

Pamiętajmy, że relacje są najważniejsze...

