

Projekty, na które można głosować w Szkolnym Budżecie Obywatelskim

NAZWA PROJEKTU	OPIS PROJEKTU
<p>1. Strefa relaksu w segmencie A</p> <p>PROJEKT DUŻY</p>	<p>Chcemy zaaranżować przestrzeń korytarzy w segmencie A tworząc kąciki relaksacyjno-śniadaniowe. Uczniowie będą mogli korzystać z niego podczas przerw relaksując się na pufach, huśtawce czy też jedząc drugie śniadanie przy stoliku. Atrakcyjna i kolorowa przestrzeń do relaksu to pożądana strefa w każdej szkole. Dzięki niej nasza szkoła będzie postrzegana jako atrakcyjna i przyjazna uczniom – dzieciom.</p>
<p>2. Zakup tablicy białej sucho ścieralnej typu tryptyk do Sali 112B</p> <p>PROJEKT DUŻY</p>	<p>Zależy nam bardzo, aby w Sali 112B wymienić tablicę, po której na dużą i nową tablicę sucho ścieralną typu tryptyk.</p> <p>Podczas pisania na tablicy kredą powstaje pył, którym potem oddychamy, pył osiada też na ubraniach i na ławkach, zeszytach i książkach. Niektórzy uczniowie i nauczyciele mają uczulenie na ten pył, więc kichają, kaszlą – nie jest to przyjemne.</p> <p>W Sali 112 B nie ma zlewu, więc aby umyć ręce po kredzie trzeba wychodzić do łazienki, przez co traci się dużo lekcji. Gdy będzie duża tablica sucho ścieralna poprawi się jakość i komfort naszej pracy.</p>
<p>3. Rolety do wykuszu i nowa duża tablica potrzebne od zaraz (w sali chemicznej)</p> <p>PROJEKT DUŻY</p>	<p>Chcemy w sali chemicznej, w wykuszu, gdzie stoją kwiaty, zamontować rolety (najlepiej w kolorze pomarańczowym). Sala chemiczna jest salą, do której słońce zagląda przez większą część dnia. Gdy świeci – to uczniom prosto w oczy, przez co skarżą się, że nie mogą pracować na lekcji, bo ich oślepia. Rolety umożliwią zaciemnienie miejsca pracy i wytworzenie komfortowych warunków pracy w czasie lekcji.</p> <p>Chcielibyśmy również zamontować w sali chemicznej nową tablicę sucho ścieralną. Obecna tablica jest niewielkich rozmiarów, co powoduje, że uczniowie z ostatnich ławek nie zawsze widzą zapisane informacje. Co więcej tablica jest już dość mocno zużyta. Zakup nowej tablicy umożliwi komfortowe zapisywanie i odczytywanie informacji w czasie lekcji.</p>
<p>4. Zaciszny kącik – zmiana przestrzeni w Sali 12B i przed nią.</p> <p>PROJEKT DUŻY</p>	<p>Naszym celem jest urządzenie wydzielonej przestrzeni w sali 12B, służącej wypoczynkowi i wyciszeniu podczas przerw ale też umożliwiającej prowadzenie części lub całych lekcji np.: zajęcia z wychowawcą, wychowanie do życia w rodzinie ,w takiej przyjaznej przestrzeni. Sądzymy, że warto podjąć każde działanie , które sprawi, że nasz pobyt w szkole będzie fajniejszy, że będziemy się tu dobrze czuć, bo przecież spędzamy w szkole wiele godzin. Wymierną korzyścią będzie też możliwość wyciszenia się i odpoczynku z dala od bardzo głośnych szkolnych korytarzy gdzie nie ma warunków do rozmowy i każdy siedzi w swoim telefonie. W zacisznym kąciku będzie można w spokoju porozmawiać , zjeść kanapkę czy zwyczajnie pomilczeć. Chcemy w naszym kąciku umieścić worki sako, pufy i poduszki. Ponadto 2 niskie stoliki oraz półka na książki i planszówki, które przyniesiemy z domu by dać im drugie życie. Druga część naszego projektu to zagospodarowanie przestrzeni obok sali 12b. To dla tych naszych kolegów i koleżanek,</p> <p>którzy lubią gwar szkolnego korytarza. Aby nie musieli siedzieć na podłodze chcemy tam ustawić kanapy i niewielki stolik. Miło będzie w komfortowych warunkach oczekiwać na lekcję. To wszystkie zmiany w ramach tego projektu ale nie koniec zmian w sali 12b. Mamy jeszcze inne pomysły i zechcemy je zrealizować.</p>
<p>5. Nowa aranżacja pracowni fizycznej</p> <p>PROJEKT MAŁY</p>	<p>Pracownia fizyczna to sala na chwilę obecną taka jak każda. Chcielibyśmy by się wyróżniała, ale nie za sprawą przedmiotu, który „trochę odstrasza” uczniów. Jeśli zmienimy przestrzeń na taką, w której przyjemnie się będzie przebywać, to może też chętniej uczniowie podejmą trud nauki przedmiotu, który jest ciekawy. Hasłem naszej szkoły jest „Szkoła Przyszłości”. Jednym z jej założeń jest zmiana przestrzeni szkolnej. Zmieniliśmy już sale 4c, to chyba najwyższa pora by zmieniać kolejne. Zakupimy dwie fototapety (na drzwi od wewnątrz oraz na tylną ścianę oraz przemaalujemy ściany zgodnie z kolorystyką tapet. Dodamy lampę plazmową i roletę zaciemniającą oraz długą półkę (lub kubiki) nad tablicą.</p>

<p>6. Palma – żywe drzewko na korytarzu</p> <p>PROJEKT DUŻY</p>	<p>Chcemy posadzić palmę lub inne drzewko. Żywe drzewo w naszej szkole wniosłoby dużo korzyści. Drzewo przeprowadza fotosyntezę, dzięki temu mielibyśmy świeże powietrze. Palmę można będzie dekorować na różne okazje np. na święta Bożego Narodzenia.</p>
<p>7. Kuchnia moleCOOLarna na zajęciach kreatywnych</p> <p>PROJEKT DUŻY</p>	<p>Kuchnia moleCOOLarna to projekt, który chcemy realizować w ramach zajęć kreatywnych z eksperymentów dla klas czwartych (i nie tylko). Zajęcia warsztatowe, które chcemy przeprowadzać pozwolą nam oswoić dzieci z naukami ścisłymi od najmłodszych lat. Nietypowe wykorzystanie zjawisk fizycznych i chemicznych do przygotowania np. „owocowego spaghetti” pomoże nam w pokazaniu uczniom, że przedmioty ściśle nie są takie straszne, jak się je maluje.</p>
<p>8. Czytasz łatwiej chwytasz</p> <p>PROJEKT MAŁY</p>	<p>Założeniem projektu jest promocja czytelnictwa wśród uczniów naszej szkoły poprzez zakup ciekawych pozycji książkowych do szkolnej biblioteki.</p> <p>Czytanie książek pobudza wyobraźnię, wzbogaca słownictwo i wiedzę na temat otaczającego nas świata. Czytasz łatwiej chwytasz!</p> <p>Autorzy projektu poprzez zakup książek do biblioteki szkolnej chcą zwiększyć dostępność literatury dla uczniów naszej szkoły.</p> <p>W projekcie ujęto między innymi najnowsze pozycje książkowe dla nastolatków.</p> <p>Wysoka cena książek na rynku powoduje, że wielu uczniów nie ma możliwości ich przeczytania, a zakup książek do biblioteki im to umożliwi.</p> <p>Chcielibyśmy, aby nasze koleżanki i koledzy zaglądali do biblioteki nie tylko z konieczności wypożyczenia lektury lecz z ciekawości, czy pasji.</p> <p>Lista proponowanych książek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łacina Anna, Dziewczyna o perłowych włosach (29,93 zł) 2. Alire Saenz Benjamin, Arystoteles i Dante odkrywają sekrety wszechświata (22,48 zł) 3. Setterfield Diane, Trzynasta opowieść (28,72 zł) 4. Łodyga Weronika pakiet: Hurt/Comfort/Angst with happy ending (44,93 zł) 5. Gacek Katarzyna seria Supercepcja: Początek, Szósty zmysł, Sekret ulicy ciemnej (75,09 zł) Supercepcja: Podwójny spisek (26,1 zł), Supercepcja: Porwanie (26,1 zł) 6. Ryłko Łukasz, Terra incognita (77,41 zł) 7. Luddecke Lisa, Las kości i dusz (33,74 zł) 8. Gallego Laura seria Strażnicy Cytadeli t. 1 (26,9 zł) , Sekret Xeina t.2 (39,84 zł) Misja Rox t.3 (26,84 zł) 9. Townsend Jessica, Nevermoor Przypadki Morgana Crow (24,58 zł)

Szanowni Rodzice i Nauczyciele, Drodzy Uczniowie!

W dniach 22-26.11.2021 odbywa się głosowanie w ramach Szkolnego Budżetu Obywatelskiego. Aby każdy mógł wziąć udział oferujemy kilka miejsc, w których można oddawać głosy.

Uczniowie uczęszczający do szkoły będą głosowali w klasach (karty głosowania będą rozdawane w klasie, tam też będzie można wrzucić głos do urny),

Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy obsługi będą głosowali wrzucając głos do urny znajdującej się w sekretariacie,

Rodzice oraz uczniowie, nauczyciele, pracownicy przebywający na nauczaniu zdalnym/kwarantannie oddają głosy za pomocą formularza forms.

Numeracja projektów jest zgodna z listą projektów zakwalifikowanych do głosowania.

Zgodnie z regulaminem:

- 1. Głosowanie odbywa się zgodnie z zasadą dobrowolności (tzn. głosują chętni).**
- 2. Każdy może zagłosować na 1 projekt mały i 1 projekt duży.**
- 3. Do realizacji zostaną skierowane projekty z największą liczbą głosów, przy założeniu, że suma kosztów zwycięskich projektów nie może przekraczać wartości 4000 zł.**